

Тематическое планирование по русскому языку для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Предмет: Русский язык (УМК «Перспектива»)

Класс: 1а, 1в, 1г, 1д, 1е.

Учитель: Шохина Т.В., Гребнева Н.В., Боровых О.В., Корякина Ю.А., Манило С.Г.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Морфология</b> (1 ч)	Слова, называющие признаки предметов.
2		<b>Графика</b> (3 ч)	Звуки и буквы. Звуковой состав слова. Характеристика звука.
3			Алфавит. Первоначальное представление об алфавите.
4			Алфавит. Практическое применение знания алфавита.
5	13.04-17.04	<b>Фонетика и орфоэпия</b> (4 ч)	Списывание слов и предложений.
6			Согласные звуки. Обозначение их буквами. Установление числа и последовательности звуков в слове.
7			Слог как минимальная произносительная единица. Письмо слов и предложений под диктовку.
8			Перенос слов по слогам. Правила переноса слов.
9	20.04-24.04	<b>Орфография</b> (1 ч)	Правила переноса слов.
10		<b>Фонетика</b> (2 ч)	Ударный звук в слове. <i>Словарный диктант.</i>
11			Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.
12	<b>Фонетика</b> (1 ч)	<b>Контрольный диктант за год.</b>	
13	27.04-30.04	<b>Орфография</b> (4 ч)	Анализ диктанта и работа над ошибками. Проверка безударных гласных в корне слова.
14			Обозначение мягкости согласных звуков на письме.
15			Обозначение гласных после шипящих в сочетаниях <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу.</i>
16			Письмо слов с сочетаниями <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу.</i>
17	05.05-08.05	<b>Графика</b> (3 ч)	Разделительный ь знак. Письмо слов с разделительным ь знаком.
18			Разделительный ь знак. Письмо слов с разделительным ь знаком. <i>Словарный диктант.</i>
19			Письмо слов с разделительным ь знаком. Звуковой анализ слов.
20	11.05-15.05	<b>Фонетика</b> (1 ч)	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. Звуковой анализ слов.

21		<b>Синтаксис (3ч)</b>	Предложение. Отличие слова от предложения. Связь слов в предложении.
22			Знаки препинания в конце предложения.
23			Текст. Смысловые части текста.
24	<b>18.05-22.05</b>	<b>Орфография (3 ч)</b>	Проверка безударных гласных в корне слова. Повторение.
25			Письмо слов с сочетаниями <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . Повторение.
26			Письмо слов с разделительным <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаком. Повторение.
27			<b>Синтаксис (1ч)</b>

Класс: 2 а, 2г, 2д, 2е, 2ж

Учитель: Кудрявцева М.В., Кузнецова Н.В., Колотыгина Ю.А., Букрина Ю.В., Мехонцева Е.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Части речи.</b>	Что такое части речи. Общие признаки слов одной части речи.
2	06.04-10.04	<b>Имя существительное.</b>	Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные.
3	06.04-10.04		Употребление заглавной буквы в именах собственных.
4	13.04-17.04		Число имен существительных
5	13.04-17.04		Глагол.
6	13.04-17.04	<b>Имя прилагательное.</b>	Изменение глаголов по числам и временам.
7	20.04-24.04		Имя прилагательное. Роль имен прилагательных в речи.
8	20.04-24.04		Словесные средства создания художественного образа. Сочинение-миниатюра.
9	20.04-24.04	<b>Приставка и предлог.</b>	Приставка и предлог. Литературные нормы употребления предлогов в речи.
10	27.04-30.04	<b>Части речи.</b>	Обобщение по теме: «Части речи», <i>Словарный диктант.</i>
11	27.04-30.04		<i>Контрольный диктант по теме: «Части речи»</i>
12	27.04-30.04		Повторение по теме «Части речи». Анализ диктанта и работа над ошибками.
13	05.05-08.05	<b>Предложение. Текст.</b>	Главные члены предложения.
14	05.05-08.05		Главные и второстепенные члены предложения.
15	05.05-08.05		Связь слов в предложении.
16	11.05-15.05		Типы текстов.
17	11.05-15.05		<i>Контрольный диктант за год.</i>
18	11.05-15.05		Повторение. Анализ диктанта и работа над ошибками.
19	18.05-22.05	<b>Состав слова.</b>	Повторение. Состав слова.
20	18.05-22.05	<b>Предложение. Текст.</b>	Повторение. Слово, словосочетание, предложение, текст.

21	18.05-22.05	<b>Состав слова.</b>	Повторение. Словообразование.
22	25.05-29.05	<b>Орфография.</b>	Повторение. Основные орфограммы русского языка.
23	25.05-29.05	<b>Мир общения.</b>	Повторение. Язык как средство общения.
24	25.05-29.05	<b>Части речи.</b>	Обобщение за год. Урок-лабиринт «Части речи».

Класс: 3

Учитель: Крекнина Е.Ю., Естишин Ю.А., Деревень Е.В., Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	<b>06.04-10.04</b>	<b>Морфология (20ч)</b>	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.
2.			Изменение глаголов по временам. Упражнения в определении времени глагола.
3.			Глаголы настоящего времени.
4.	<b>13.04-17.04</b>		Глаголы прошедшего времени.
5.			Глаголы будущего времени. <i>Словарный диктант.</i>
6.			Изменение и образование глаголов в форме будущего времени.
7.	<b>20.04-24.04</b>		Глаголы, отвечающие на вопросы <i>что делать?</i> и <i>что сделать?</i>
8.			Неопределённая форма глагола. Развитие умения ставить глагол в неопределённую форму.
9.			Изменения глаголов по числам. Наблюдение за окончаниями при изменении глаголов по числам.
10.	<b>27.04-30.04</b>		Написание частицы <i>не</i> с глаголами.
11.			Роль частицы <i>не</i> в речи. Правила правописания частицы <i>не</i> с глаголами.
12.			<b>Контрольный диктант по теме: «Части речи».</b>
13.	<b>05.05-08.05</b>		Анализ диктанта и работа над ошибками. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.
14.			Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. <i>Словарный диктант.</i>
15.			Роль имён прилагательных в речи. Изменение имён прилагательных по родам.
16.	<b>11.05-15.05</b>		<b>Контрольный диктант за год.</b>
17.			Анализ диктанта и работа над ошибками. Зависимость имени прилагательного от имени существительного в словосочетании и предложении.
18.			Изменение имён прилагательных по числам.

19.	18.05-22.05		Изменение имён прилагательных по падежам.
20.		<b>Орфография и пунктуация (1 ч)</b>	Проверка безударных окончаний имён прилагательных.
21.		<b>Развитие речи (2 ч)</b>	Сочинение по серии картинок и опорным словам.
22.	25.05-30.05		Анализ сочинения и работа над ошибками.
23.			Резервный урок
24.			Резервный урок

Класс: 4а, 4в, 4д, 4е, 4ж, 4з.

Учитель: Боровых О.В., Захаровская Н.Ю., Боровкова Л.П., Кузнецова Н.В., Комар Ю.Д., Чистякова Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
25.	06.04-10.04	<b>Орфография и пунктуация (2 часа)</b>	Личные окончания глаголов настоящего и будущего времени.
26.			Правописание глаголов на <i>-тся, -ться</i> . Словарный диктант.
27.			<b>Морфология. Глагол. (1 час)</b>
28.	13.04-17.04	<b>Орфография и пунктуация (1 час)</b>	Написание безударных окончаний глаголов.
29.		<b>Морфология. Глагол. (2 часа)</b>	Разбор глагола как части речи.
30.			Обобщение знаний по теме: «Глагол».
31.	20.04-24.04	<b>Морфология. Имя числительное. (3 часа)</b>	Имя числительное как часть речи.
32.			Количественные и порядковые имена числительные.
33.			Простые, сложные, составные имена числительные.
34.	27.04-30.04	<b>Морфология. Наречие. (2 часа)</b>	Наречие как часть речи.
35.		Развитие умения находить наречия в тексте, задавать вопросы к наречиям.	
36.		<b>Орфография и пунктуация. (1 час)</b>	Непроверяемое написание наречий.
37.	05.05-08.05	<b>Развитие речи. Речевая деятельность. (2 часа)</b>	Обучающее сочинение по теме: «Путешествие одного дня».
38.			Смысловое единство предложений в тексте.
39.			<b>Контрольный диктант по теме: «Части речи».</b>
40.			<b>Морфология. (2 часа)</b>

41.	11.05-15.05	Орфография и пунктуация. (4 часа)	Применение основных правил правописания в письменной речи.
42.			Контрольный диктант за год.
43.			Повторение. Предложение.
44.			Повторение. Текст.
45.	18.05-22.05	Развитие речи. Текст. (1 час)	Подробное изложение текста по самостоятельно составленному плану
46.	25.05-29.05	Морфология. (1 час)	Части речи. Морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных
47.		Морфология. (1 час)	Части речи. Морфологический разбор глагола.
48.		Орфография и пунктуация (1 час)	Формирование орфографической зоркости. Корневые орфограммы.

### Русский язык (УМК «РИТМ»)

Класс: 2 в

Учитель: Синева Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	Морфология	Изменение глаголов по временам. Определение времени глагола.
2	06.04-10.04	Фонетика и орфоэпия	Нахождение в безударных гласных звуков в корне слова. <i>Необходимость проверки безударного гласного звука в корне.</i>
3	06.04-10.04	Орфография и пунктуация	Применение правил правописания безударного гласного звука в корне слова.
4	13.04-17.04		Проверочные и проверяемые слова. Применение правил правописания безударного гласного звука в корне слова.
5	13.04-17.04		Непроверяемые безударные гласные в словах. Правописание слов с безударной гласной в корне.
6	13.04-17.04		Правописание слов с безударной гласной в корне. <b>Проверочная работа.</b>
7	20.04-24.04	Морфология	Вопросы глаголов будущего времени.
8	20.04-24.04		Изменение глаголов по временам.
9	20.04-24.04		Определение времени глагола. <i>Упражнение в образовании глаголов будущего времени. Сл.д.</i>
10	27.04-30.04	Развитие речи	<i>Что такое речь? Стили речи.</i>
11	27.04-30.04		Диалог. Монолог. Эпитет. Сравнение. План текста. Типы текстов.
12	27.04-30.04	Лексика	Определение значения слова по тексту. Обороты речи. Образные сравнения.
13	05.05-08.05	Развитие речи	<i>Обучающее сочинение по картине Куинджи «Берёзовая роща».</i>
14	05.05-08.05		Работа над ошибками. Типы текстов.

15	05.05-08.05	<b>Орфография и пунктуация</b>	Применение правил правописания парных согласные и безударных гласных звуки в корне слова.
16	11.05-15.05		<i>Контрольное списывание.</i>
17	11.05-15.05		Применение правил правописания разделительных ь и ъ знаков.
18	11.05-15.05	<b>Развитие речи</b>	<i>Изложение повествовательного текста по плану. Крапивница.</i>
19	18.05-22.05	<b>Морфология</b>	Имя существительное. Имя прилагательное.
20	18.05-22.05		<i>Контрольный диктант за год.</i>
21	18.05-22.05		Работа над ошибками. Глагол.
22	25.05-30.05	<b>Орфография и пунктуация</b>	Повторение. Орфограммы в корне.
23	25.05-30.05	<b>Морфология</b>	Повторение. Части речи.
24	25.05-30.05	<b>Синтаксис</b>	Повторение. Предложение.

Класс: 3 в  
Учитель: Рязанова И. В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
49.	<b>06.04-10.04</b>	<b>Морфология (1 ч.)</b>	Изменение по падежам имен существительных мужского рода во множественном числе.
50.		<b>Орфография и пунктуация (1 ч.)</b>	Безударные падежные окончания имен существительных 2 склонения мужского рода во множественном числе.
51.		<b>Морфология (1 ч.)</b>	Изменение по падежам имен существительных среднего рода во множественном числе.
52.	<b>13.04-17.04</b>	<b>Орфография и пунктуация (2 ч.)</b>	Безударные падежные окончания имен существительных 2 склонения среднего рода во множественном числе.
53.			Безударные падежные окончания имен существительных 2 склонения среднего рода во множественном числе. Закрепление.
54.		<b>Развитие речи (1 ч.)</b>	Создание собственного текста с учетом богатства и выразительности письменной речи.
55.	<b>20.04-24.04</b>	<b>Орфография и пунктуация (2 ч.)</b>	Безударные падежные окончания имен существительных 2 склонения. Закрепление.
56.			<b>Контрольная работа по теме: «Безударные окончания имен существительных 2 склонения»</b>
57.		<b>Синтаксис (4 ч.)</b>	Различение второстепенных членов предложения. Определение.

58.	27.04-30.04		Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами предложения.
59.			Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами <b>и, да</b> .
60.			<b>Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения»</b>
61.	05.05-08.05	Морфология (1 ч.)	Определение принадлежности имен существительных к 3 склонению.
62.		Орфография и пунктуация (2 ч.)	Безударные падежные окончания имен существительных 3 склонения в единственном числе.
63.			Безударные падежные окончания имен существительных 3 склонения в единственном числе. Закрепление.
64.	11.05-15.05	Морфология (1 ч.)	Изменение по падежам имен существительных 3 склонения во множественном числе.
65.		Орфография и пунктуация (4 ч.)	Безударные падежные окончания имен существительных 3 склонения во множественном числе.
66.			<b>Контрольный диктант за год.</b>
67.	18.05-22.05		Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных 3 склонения.
68.			Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных 3 склонения.
69.		Морфология (1 ч.)	<i>Имя числительное.</i>
70.	25.05-29.05	Орфография и пунктуация (1 ч.)	<i>Правописание имен числительных.</i>
71.		Развитие речи (1 ч.)	Текст. Основная мысль текста.
72.			Резервный урок.

Класс: 4г  
Учитель: Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
73.	06.04-10.04	Состав слова (морфемика).	Образование имен прилагательных от имен существительных.
74.		Развитие речи.	Р/р. Изложение с элементами сочинения.
75.		Орфография и пунктуация.	Работа над ошибками. Образование имен прилагательных от имен существительных.

76.	<b>13.04-17.04</b>	Орфография пунктуация.	и	Возвратный суффикс <i>-ся(-сь)</i> .
77.		Состав (морфемика).	слова	Формообразующий суффикс <i>-ть</i> .
78.		Орфография пунктуация.	и	Правописание <i>ь</i> в окончаниях глаголов 2 лица. Словарный диктант.
79.	<b>20.04-24.04</b>	Орфография пунктуация.	и	Правописание глаголов в неопределенной форме и в форме 3 лица.
80.		Состав (морфемика).	слова	Правописание глаголов с суффиксом <i>-ся, -сь</i> .
81.		Орфография пунктуация.	и	<b>Контрольный диктант за год.</b>
82.	<b>27.04-30.04</b>	Орфография пунктуация.	и	Работа над ошибками. Безударные личные окончания глаголов.
83.		Орфография пунктуация.	и	Закрепление умения писать глаголы с сочетаниями <i>-тся, -ться</i> .
84.		Синтаксис.		Сложное и простое предложение с однородными членами. Словарный диктант.
85.	<b>05.05-08.05</b>	Развитие речи.		<b><i>Р/р. Сочинение-рассуждение.</i></b>
86.		Синтаксис.		Работа над ошибками. Обобщение знаний о членах предложения и частях речи.
87.		Орфография пунктуация.	и	Знаки препинания в сложных и простых предложениях с однородными членами.
88.	<b>11.05-15.05</b>	Орфография пунктуация.	и	Упражнение в постановке запятой в сложных и простых предложениях с однородными членами.
89.		Орфография пунктуация.	и	Обучающее изложение.
90.		Орфография пунктуация.	и	Работа над ошибками. Текст.
91.	<b>18.05-22.05</b>	Развитие речи.		Текст. Главная мысль, смысловые связи между частями текста. Заглавие текста.
92.		Развитие речи.		Жанры и стили текстов.
93.		Развитие речи.		Фразеологизмы.
94.	<b>25.05-30.05</b>	Повторение.		Омонимы, антонимы, синонимы.
95.		Повторение.		Правописание безударных гласных в корне слова.
96.		Повторение.		Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.



## Русский язык (УМК «Школа России»)

Класс: 3ж

Учитель: Мехонцева Е. В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	6.04-10.04	<b>Морфология (2ч)</b>	Предложный падеж имен существительных. <u>Словарный диктант.</u>
2		<b>Развитие речи (2ч).</b>	Все падежи имен существительных. Обобщение знаний. Тест.
3			Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»
4	13.04-17.04	<b>Морфология (9ч).</b>	Связь имени прилагательного с именем существительным. Сложные имена прилагательные
5			Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании. Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе
6			Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Число имён прилагательных
7	20.04-24.04		Изменение имён прилагательных по числам и падежам.
8			Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного.
9			Обобщение знаний об имени прилагательном
10	27.04-24.04		<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».</b>
11			Личные местоимения единственного и множественного числа
12			Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам. Употребление местоимений в речи.

13	6.05-8.05	<b>Развитие речи (1ч).</b>	Сочинение по серии картинок
14		<b>Морфология (1ч).</b>	Род глаголов в прошедшем времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.
15		<b>Орфография и пунктуация (1ч).</b>	Правописание частицы не с глаголами. Правописание буквосочетаний –тся, -ться на конце глаголов
16	11.05-15.05	<b>Морфология (10ч).</b>	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола. Обобщение по теме глагол.
17			Проведение конференции на тему «Части речи». Части речи. Морфологический разбор частей речи.
18			Обобщение изученного материала о слове, предложении.
19	18.05-22.05		<b>Контрольный диктант по теме «Глагол»</b>
20			Работа над ошибками
21			Правописание окончаний имен прилагательных.
22	25.05-29.05		<b>Контрольный диктант за год.</b>
23			Работа над ошибками
24			Правописание предлогов и приставок.
25			Правописание значимых частей слова. Обобщение знаний о частях речи.

Класс: 4а

Учитель: Захаровская Н.Ю.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	<b>06.04-10.04</b>	<b>Морфология</b>	Личные местоимения. Изменение личных местоимений 3 -го лица по падежам.
2			Личные местоимения. Изменение личных местоимений по падежам.
3			Обобщение по теме: « Местоимение».

4	<i>13.04-17.04</i>		Глагол. Роль глагола в языке.
5			Изменение глаголов по временам.
6			Неопределенная форма глагола.
7	<i>20.04-24.04</i>		Определение времени глаголов.
8			Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).
9			Спряжения глаголов
10	<i>27.04-30.04</i>		2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.
11			I и I спряжения глаголов настоящего времени.
12			Способы определения I и I спряжения глаголов настоящего времени.
13	<i>04.05-08.05</i>		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени
14			<b>Контрольное списывание</b>
15			Возвратные глаголы. Словарный диктант.
16	<i>11.05-15.05</i>		Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.
17			<b>Итоговый контрольный диктант за год.</b>
18			Анализ диктанта. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени
19	<i>18.05-22.05</i>		Язык. Речь. Текст
20			<b>Контрольный диктант по теме: « Глагол»</b>
21			Анализ диктанта. Лексическое значение слова.
22	<i>25.05-29.05</i>		Предложение и словосочетание
23			Состав слова.
24			Части речи

Тематическое планирование по литературному чтению для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 1а, 1в, 1г, 1д, 1е.

Учитель: Шохина Т.В., Гребнева Н.В., Боровых О.В., Корякина Ю.А., Манило С.Г

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04 -10.04	Творческая деятельность обучающихся (1 ч)	Формирование стремления овладеть моделью доброжелательного общения. Наш театр. Английская народная песенка «Перчатки»
2		Литературная пропедевтика (2 ч)	Элементы книги: оглавление, обложка, аннотация, иллюстрации. Сочинение загадки на основе заданных свойств предмета. Составление сборника загадок
3			Переход от слогового чтения к плавному чтению целыми словами. Знакомство с понятием "Сказка". Виды сказок
4	13.04 – 17.04	Работа с текстом художественного произведения (1 ч)	Сравнение авторской и народной сказок. Жили-были буквы. Г. Юдин «Почему “А” первая». Т. Коти «Катя и буквы»
5		Работа с разными видами текста (1 ч)	Определение главной мысли текста. И. Гамазкова «Живая азбука». Татарские народные сказки «Три дочери», «Два лентяя»
6		Творческая деятельность обучающихся (1 ч)	Самостоятельное воспроизведение текста художественного произведения с использованием выразительных средств языка. Ингушская народная сказка «Заяц и черепаха». Наш театр
7	20.04 – 24.04	Литературная пропедевтика (1 ч)	Осознание мотивации поведения героя. С. Михалков «Сами виноваты»
8		Работа с разными видами текста (2 ч)	Прием звукописи как средство создания образа. И. Токмакова «Лягушки», «Разговор синицы и дятла». В. Бианки «Разговор птиц в конце лета»
9			Определение главной мысли текста. Мы в ответе за тех, кого приручили. И. Пивоварова «Всех угостила». С. Михалков «Зяблик». Н. Сладков «Без слов»
10	27.04 – 30.04	Творческая деятельность обучающихся (1 ч)	Анализ поступков героев. Б. Житков «Вечер». С. Маршак «Волк и лиса». Наш театр
11		Литературная пропедевтика (1 ч)	Прозаическая и стихотворная речь: выделение особенностей. И.Токмакова «Лягушки». В.Бианки «Разговор птиц в конце лета»
12		Работа с текстом художественного произведения (1 ч)	Осознание мотивации поведения героя. Книги о детях. Э. Шим «Брат и младшая сестра»

13	<i>05.05 – 08.05</i>	<b>Работа с разными видами текста (1 ч)</b>	Стихотворная речь, выделение особенностей. Е. Благинина «Паровоз, паровоз, что в подарок нам привез?». В. Лунин «Мне туфельки мама вчера подарила».
14		<b>Творческая деятельность обучающихся (1 ч)</b>	Определение средств выразительности. Наш театр. М. Пляцковский «Солнышко на память». Ю. Мориц «Это — да! Это — нет!»
15		<b>Работа с разными видами текста (1 ч)</b>	Выделение главной мысли текста. Л. Толстой «Не лениться», «Косточка»
16	<i>11.05 – 15.05</i>	<b>Литературная пропедевтика (3 ч)</b>	Осознание мотивации поведения героя. Л. Толстой «Косточка»
17			Развитие осознанности и выразительности чтения. П. Воронько «Лучше нет родного края»
18			Определение средств выразительности. А. Митяев «За что люблю маму». В. Берестов «Стихи для папы»
19	<i>18.05 – 22.05</i>	<b>Творческая деятельность обучающихся (1 ч)</b>	Повторение. Рассказ о своей семье. Е. Пермяк «Первая рыбка»
20		<b>Литературная пропедевтика (2 ч)</b>	Повторение. Формирование навыков выразительного чтения. Р. Сеф «Совершенно непонятно». В. Маяковский «Тучкины штучки»
21			Повторение. Ю. Мориц «Сто фантазий». И. Пивоварова «Я палочкой волшебной тихонько проведу». Г. Цыферов «Про меня и про цыпленка». Создание собственного текста на основе художественного (словесные игры)

Класс: 2

Учитель: Кудрявцева М.В., Кузнецова Н.В., Колотыгина Ю.А., Букрина Ю.В., Мехонцева Е.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	<i>06.04-10.04</i>	Работа с разными видами текста (2ч)	Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Н. Рубцов «Про зайца».
2			Прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению. Проект. Создание фотоальбома о природе. В. Берестов «С фотоаппаратом».
3		Библиографическая культура (1ч)	Алфавитный каталог. Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе В. Бианки.
4	<i>13.04-17.04</i>	Работа с текстом художественного произведения (3ч)	Мои любимые писатели. В Бианки «Хитрый лис и умная уточка». Составление плана по опорным словам.
5			Самостоятельное чтение. Маленькие рассказы Н. Сладкова. Составление рассказа по серии картинок.
6			Авторское отношение к персонажу. В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?» Г. Снегирёв «Куда улетают птицы на зиму?» Постановка вопросов к тексту.

7	<b>20.04-24.04</b>	Творческая деятельность обучающихся (1ч)	Инсценирование. Наш театр. В. Бианки «Лесной колобок-колочий бок».
8		Литературоведческая пропедевтика (1ч)	Особенности построения выразительных средств. Шутки-минутки. В. Берестов «Заяц-барабанщик», «Коза».
9		Работа с текстами художественного произведения (4ч)	Основные нравственные понятия: взаимопонимание, трудолюбие, честность, сочувствие. Своеобразие выразительных средств языка. С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах. Заголовок
10	<b>27.04-30.04</b>		Л. Яхнин «Пятое время года», «Силачи». В. Осеева «Просто старушка». Понимание заглавие произведения.
11			Соотношение заглавия с содержанием. Кого можно назвать сильным человеком. Э. Шим «Не смей!»
12			Авторское отношение к персонажу. А. Гайдар «Совесть». Е. Григорьева «Во мне сидит два голоса». В. Осеева «Три товарища».
13	<b>05.05-08.05</b>	Работа с текстами художественного произведения (2ч)	Сопоставление поступков героев. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести». В. Осеева «Три товарища»
14			И. Пивоварова «Сочинение». Определение главной мысли.
15		Творческая деятельность обучающихся(1ч)	Составление рассказа на тему «Как я помогаю маме» на основе собственного опыта.
16	<b>11.05-15.05</b>	Библиографическая культура (1ч)	Алфавитный каталог. Мы идём в библиотеку. Рассказы Н. Носова.
17		Работа с текстом художественного произведения (1ч)	Самостоятельное чтение Н. Носов «Затейники». Подбор заголовка.
18		Творческая деятельность обучающихся(1ч)	Н. Носов «Фантазёры». Чтение по ролям.
19	<b>18.05-22.05</b>	Работа с текстом художественного произведения (1ч)	Семейное чтение. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Сопоставление поступков героев. Смысл басни.
20		Творческая деятельность обучающихся (1ч)	Наш театр. С. Михалков «Не стоит благодарности».
21		Работа с разными видами текста (4ч)	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела».
22	<b>25.05-29.05</b>		Повторение юмористических рассказов Н. Носова.
23			Повторение. Рассказы о природе. В. Бианки.

24			Повторение. Рассказы о детях. Л. Толстой.
----	--	--	---

Класс: 3

Учитель: Кренина Е.Ю., Естишин Ю.А., Деревень Е.В., Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	<i>06.04-10.04</i>	<b>Работа с текстом художественного произведения (3 ч)</b>	Характеристика героев произведения. Р.Киплинг. «Маугли».
2.			Краткий пересказ. Р.Киплинг. «Маугли».
3.			Особенности переводной литературы. Дж. Родари. «Волшебный барабан».
4.	<i>13.04-17.04</i>	<b>Работа с текстом художественного произведения (2 ч)</b>	Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств. Самостоятельное чтение. Тим Собакин. «Лунная сказка».
5.			Выявление авторского отношения к герою. Семейное чтение Ю.Коваль «Сказка о серебряном соколе».
6.		<b>Работа с разными видами текста (2 ч.)</b>	Умение работать с разными видами информации. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.
7.	<i>20.04-24.04</i>		<b>Проверочная работа по разделу.</b>
8.		<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (2 ч)</b>	Особенности поэтического жанра. Б. Заходер. Что такое стихи? Анализ стихотворения.
9.			Нахождение в тексте средств художественной выразительности. И. Соколов – Микитов. «Март в лесу». Лирическая зарисовка.
10.	<i>27.04-30.04</i>	<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (9 ч)</b>	Стихотворная речь. Сравнение произведений живописи и литературы. А.Майков «Весна». Е. Волков «В конце зимы». В. Пурвит «Последний снег»
11.			<b>Итоговая проверка техники чтения.</b> Прозаическая и стихотворная речь. Сравнение произведений живописи и литературы. С. Есенин «Сыплет черемуха...». В.Борисов – Мусатов. Весна.
12.			Особенности стихотворного произведения (ритм, рифма). С. Есенин. «С добрым утром!» Выразительное чтение стихотворения.
13.	<i>05.05-08.05</i>		Приём звукописи как средство создания образа. Ф.Тютчев. «Весенняя гроза».
14.			Сравнение образов. О. Высотская «Одуванчик» З.Александрова «Одуванчик»
15.			М. Пришвин. «Золотой луг». Сравнение поэтического и прозаического текстов.
16.	<i>11.05-15.05</i>		А.Толстой. Колокольчики мои, цветики степные... Авторское отношение к изображаемому.

17.			Сравнение произведений живописи и литературы. Саша Черный. «Летом» А. Рылов «Зеленый шум».
18.			Ф. Тютчев «В небе тают облака...» Саврасов «Сосновый бор на берегу реки». Сравнение произведений живописи и литературы.
19.	18.05-22.05	Работа с текстом художественного произведения (2 ч)	Определение главной мысли. Самостоятельное чтение. Г. Юдин «Поэты»
20.			Понимание заглавия произведения с содержанием. Я.Аким «Как я написал первое стихотворение». Очерковая литература.
21.		Работа с разными видами текста (2 ч.)	Оценка достижений. <b>Итоговая контрольная работа.</b>
22.	25.05-30.05		Умение работать с разными видами информации. Обобщение по разделу.
23.			Резервный урок
24.			Резервный урок

Класс: 4

Учитель: Боровых О.В., Захаровская Н.Ю., Боровкова Л.П., Кузнецова Н.В., Комар Ю.Д., Чистякова Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
25.	06.04-10.04	Работа с текстом художественного произведения (1 час)	Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».
26.		Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (1 час)	Средства художественной выразительности для создания образа весны. А. С. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»
27.	13.04-17.04	Работа с разными видами текста (1 час)	Умение слушать выступления товарищей, дополнять ответы, используя текст. И. Козлов «Вечерний звон».
28.		Работа с текстом художественного произведения (5 часов)	Знакомство с простейшими формами анализа текста. М. Лермонтов «Утес», «Дары Терека».
29.	20.04-24.04		Анализ текста: установление причинно - следственных связей. М. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
30.			Представление о проявлении любви к Родине и русскому народу в литературных произведениях. М. Лермонтов «Бородино».
31.	27.04-30.04		Освоение разных видов художественного текста. Л. Толстой «Ивины».
32.			Воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики. И. Никитин «Вечер ясен и тих...».
33.	05.05-08.05	Работа с текстом художественного произведения (4 часа)	Представление о композиционных особенностях построения произведения И. Бунин «Гаснет вечер, даль синееет», «Еще холодно и сыро».



34.			Фольклор и авторские произведения (различение). Н. Некрасов «Мороз, красный нос».
35.	11.05-15.05		Специфические особенности басни как жанра. Л. Толстой «Кто прав?».
36.			Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту. Л. Толстой «Петя Ростов».
37.	18.05-22.05	Работа с текстом художественного произведения (1час)	Характеристика героя произведения, описание места действия. Л. Толстой «Петя Ростов».
38.		Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений) (1час)	Инсценирование. И. Крылов «Ворона и лисица».
39.	25.05-29.05	Работа с разными видами текста (2часа)	Общее представление о разных видах текста, их сравнение. Определение целей их создания. Обобщение. Понятие «художественное литература».
40.			Общее представление о разных видах текста и их сравнение. Урок-отчет «По страницам любимых книг».

**Предмет:** Литературное чтение (УМК «РИТМ»)

**Класс:** 2 в

**Учитель:** Синева Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Чтение вслух</b>	Понимание смысловых текста, передача их с помощью интонирования. А. Майков «Весна! выставляется первая рама...»
2	06.04-10.04	<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)</b>	Выразительные средства стихотворений С. Маршак «Апрель»; А. Майкова «Весна».
3	06.04-10.04	<b>Чтение про себя</b>	Просмотровое и выборочное чтение. В. Белов «Весна».
4	13.04-17.04	<b>Говорение (культура речевого общения)</b>	Передача содержания прочитанного с учетом специфики художественного текста. К. Ушинский «Утренние лучи».
5	13.04-17.04	<b>Письмо (культура письменной речи)</b>	Рассказ на заданную тему: «Весна».
6	13.04-17.04	<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)</b>	Художественные особенности литературной сказки. Дж. Харрис «Братец Лис и Братец Кролик», «Смоляное чучелко» – из «Сказок дядюшки Римуса».
7	20.04-24.04		<i>Персонаж-рассказчик в литературной сказке.</i> Дж. Харрис «Как Братец Кролик перехитрил Братца Лиса» – из «Сказок дядюшки Римуса».
8	20.04-24.04	<b>Чтение про себя</b>	Осознание смысла произведения при чтении про себя. Р. Киплинг «Слонёнок»

9	20.04-24.04	<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)</b>	Художественные особенности сказок-объяснений. Р. Киплинг «Слонёнок»
10	27.04-30.04	<b>Работа с текстом художественного произведения</b>	Характеристика героев произведения Р. Киплинга «Слонёнок»
11	27.04-30.04	<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)</b>	Выразительные средства стихотворений С. Маршака «Июнь»; В. Берестова «Лёгкий вздох иль ветерок...». Народные названия летних месяцев; пословица.
12	27.04-30.04		Нахождение в тексте средств выразительности. А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»; пословица.
13	05.05-08.05		Нахождение в тексте средств выразительности. Русская народная песенка «Берёзонька».
14	05.05-08.05		Средства выразительности в тексте А. Прокофьева «Люблю берёзу русскую...»
15	05.05-08.05	<b>Работа с текстом художественного произведения</b>	Выявление авторского отношения к герою. К. Чуковский «Радость».
16	11.05-15.05		Характеристика героя произведения К. Чуковского «Обжора».
17	11.05-15.05		Осознание мотивации поведения героя. В. Драгунский «Друг детства».
18	11.05-15.05		Деление текста части. В. Драгунский «Друг детства».
19	18.05-22.05	<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)</b>	Выразительные средства текста. В. Драгунский «Друг детства».
20	18.05-22.05	<b>Работа с текстом художественного произведения</b>	Понимание нравственного содержания прочитанного, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Н. Носов «Фантазёры».
21	18.05-22.05		Деление текста части Н. Носова «Фантазёры».
22	25.05-30.05	<b>Чтение вслух</b>	Повторение. Чтение поэзии.
23	25.05-30.05		Повторение. Чтение произведений русских писателей.
24	25.05-30.05		Повторение. Чтение произведений современных писателей.

Класс: 3 в

Учитель: Рязанова И. В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
41.	06.04-10.04	<b>Говорение (культура речевого общения) (1 ч.)</b>	Диалог как вид речи. В. Голявкин «Совесть».
42.		<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (1 ч.)</b>	Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи средств выразительности. Н. Гарин-Михайловский «Поступление в гимназию».

43.		<b>Работа с текстом художественного произведения (1 ч.)</b>	Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка. Н. Гарин-Михайловский «Поступление в гимназию».
44.	13.04-17.04	<b>Круг детского чтения (1 ч.)</b>	Основные темы детского чтения: произведения о детях. И. Бунин «Экзамены в гимназию». А. Пушкин «Румяною зарею ...»
45.		<b>Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами (1 ч.)</b>	Деление текста на части. К. Паустовский «Кишата».
46.		<b>Работа с текстом художественного произведения (1 ч.)</b>	Определение особенностей художественного текста. В. Дмитриева «Мальш и Жучка».
47.	20.04-24.04	<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (1 ч.)</b>	Фольклор и авторские художественные произведения (различение). Русская народная песня «Как у бабушки козел» В. Жуковский «Котик и козел».
48.		<b>Говорение (культура речевого общения) (1 ч.)</b>	Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения. Русская народная сказка «Глиняшка».
49.		<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (1 ч.)</b>	Малые фольклорные формы. Английские народные песенки «Барабек», «Робин-Боббин», «Дом, который построил Джек».
50.	27.04-30.04	<b>Круг детского чтения (1 ч.)</b>	Основные темы детского чтения: фольклор разных народов мира и авторские произведения. Английская народная песня «Гвоздь и подкова» Басни Л. Толстого «Старик и смерть», «Три калача и баранка».
51.		<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (3 ч.)</b>	Фольклор разных народов мира и авторские произведения (различение). К. Аксаков «Мой Лизочек...» В. Жуковский «Мальчик с пальчик» Английская народная песня «Мужичек с ноготок».
52.			Литературная (авторская) сказка. Ш. Пьеро «Подарки Феи».
53.	05.05-08.05		Авторское отношение к персонажу. Х. Андерсен «Огниво».
54.		<b>Работа с текстом художественного произведения (5 ч.)</b>	Осознание мотивации поведения героев. Б. Grimm «Храбрый портной».
55.			Самостоятельный выборочный пересказ. Б. Grimm «Храбрый портной».
56.	11.05-15.05		Выявление авторского отношения к героям сказки. Дж. Харрис «Сказка про лошадь Братца кролика», «Братец Кролик и Братец Медведь».
57.			Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Дж. Родари «Пуговкин домик».
58.			Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя. Дж. Родари «Пуговкин домик».

59.	18.05-22.05	Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (3 ч.)	Фольклор и авторские художественные произведения (различение). В. Астафьев «Зорькина песня» (отрывок). Пословицы, загадки, народные приметы.
60.			<b>Контрольная работа за 2 полугодие.</b>
61.			Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение. К. Паустовский «Жара стояла...» И. Северянин «Кружевет...» Е. Благинина «Эхо».
62.	25.05-29.05	Работа с текстом художественного произведения (2 ч.)	Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка А. Майков «Летний дождь» М. Цветаева «Август-астры...».
63.			Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка. Учебные статьи «Хохлома», «Матрешка – русский сувенир» В. Берестов «Матрешкины потешки»
64.			Резервный урок.

Класс: 4г

Учитель: Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
65.	06.04-10.04	Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).	Фантазеры. Нельзя дорогам зарастать. Ю.М. Нагибин «Заброшенная дорога». Творческая работа: рассказ о событиях, которые могли произойти до начала сюжета.
66.		Библиографическая культура.	Мечта – тоже птица. Только летает она и выше, и дальше. Е. И. Носов «Где просыпается солнце». Работа со словарем
67.	13.04-17.04	Библиографическая культура.	Мечта – тоже птица. Только летает она и выше, и дальше. Характеристика персонажей.
68.		Работа с текстом художественного произведения.	Веселое путешествие на корабле. А. К. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик». Сравнение персонажей.
69.	20.04-24.04	Библиографическая культура.	В доброй Стране дальней. А. Линдгрэн «Мио, мой Мио». Детская писательница Астрид Линдгрэн.
70.		Литературоведческая пропедевтика.	В доброй Стране дальней. А. Линдгрэн «Мио, мой Мио». Жанр повести-сказки.

71.	27.04-30.04	Библиографическая культура.	Проверочная работа по разделу.
72.		Библиографическая культура.	Радуга близкая и недостижимая. Н. П. Колпакова «Радуга-дуга». Е. И. Носов «Радуга». Характеристика персонажа по его поступкам, действиям и речи.*
73.	05.05-08.05	Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).	Радуга близкая и недостижимая. Е. И. Носов «Радуга». Статья «Что такое радуга?». Творческая работа.
74.		Библиографическая культура.	Рыбалка на Прорве. К. Г. Паустовский «Золотой ливень». Составление плана.
75.	11.05-15.05	Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение).	Рыбалка на Прорве. Развитие представлений о речевых средствах выразительности.
76.		Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение).	Обобщение по разделу.
77.	18.05-22.05	Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).	То ли было, то ли нет. В.П. Аникин «Рыбацкая и охотничья байки». С.г.Писахов «За дровами и на охоту». Понятие о жанре небылицы. Сочинение байки.
78.		Библиографическая культура.	Невероятные приключения Алисы. Дж. Родари «Песня наоборот». Характеристика персонажа по поступкам и речи.
79.	25.05-30.05		Обобщение по разделу.
80.			Выставка творческих работ.

**Предмет:** литературное чтение (УМК «Школа России»)

**Класс:** 3ж

**Учитель:** Мехонцева Е. В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	6.04-10.04	Работа с текстом художественного произведения (2ч)	Умение работать с разными видами информации. Обобщение
2		Работа с текстом художественного произведения (1ч)	Заглавие произведения, его соотношение с содержанием. Определение темы по заголовку произведения
3		Чтение вслух (3ч)	Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. А. Барто «В театре»

4	13.04-17.04		Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. С. Михалков «Если», «Рисунок»
5			Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Е. Благинина «Кукушка», «Котенок»
6		<b>Работа с разными видами текста (1ч)</b>	Умение работать с разными видами информации. Обобщение
7	20.04-24.04	<b>Литературоведческая пропедевтика (1ч)</b>	Заглавие произведения, его соотношение с содержанием. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела
8		<b>Работа с текстом художественного произведения (2ч)</b>	Определение основного смысла. Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» Соотнесение пословицы и содержания произведения.
9		<b>Творческая деятельность 1ч.</b>	Чтение по ролям А. Платонов «Цветок на земле»
10	27.04-24.04	<b>Литературоведческая пропедевтика(1ч)</b>	Определение основного смысла. Н. Носов «Федина задача»
11		<b>Творческая деятельность 1ч.</b>	Инсценировка. Н. Носов «Телефон»
12		<b>Работа с разными видами текста 1ч.</b>	Умение работать с разными видами информации. Обобщение
13	6.05-8.05	<b>Творческая деятельность обучающихся 1ч</b>	Создание сборника добрых советов на основе художественного произведения. Г. Остер «Как получают легенды»
14		<b>Чтение вслух 1ч</b>	Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения Р. Сеф «Веселые стихи»
15		<b>Работа с учебными, научно – популярными и другими текстами (4ч)</b>	Справочные и иллюстративно – изобразительные материалы. Читательская конференция. Обобщение.
16	11.05-15.05		Знакомство с простейшими приемами анализа. Мифологические герои и их подвиги.
17			Характеристика героев Мифы Древней Греции. Храбрый Персей
18			Определение главной мысли текста. Мифы Древней Греции. Храбрый Персей
19	18.05-22.05	<b>Работа с текстом художественного произведения (5ч)</b>	Отражение мифологических представлений людей в древнегреческом мифе. Мифы Древней Греции
20			Анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
21			Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
22	25.05-29.05		Определение главной мысли каждой части и всего текста Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
23			Краткий пересказ Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»

24		<b>Круг детского чтения 2ч</b>	Зарубежная литература, доступная для восприятия младших школьников, о добре и зле.
25			Зарубежная литература, доступная для восприятия младших школьников, Представленность разных видов книг.

Класс: 4а

Учитель: Захаровская Н.Ю.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	<i>06.04-10.04</i>	<b>Чтение вслух.</b>	Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей С.А. Есенина «Лебедушка»
2			Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся. «Детям о школе»
3	<i>13.04-17.04</i>		Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России).
4			Чтение лирического произведения, И. С. Никитин «Русь»
5	<i>20.04-24.04</i>		Осознание понятия «Родина», С. Д. Дрожжина «Родине»
6			Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске», Б. А. Слуцкий «Лошади в океане» <b>Наизусть</b>
7	<i>27.04-30.04</i>	<b>Работа с текстом художественного произведения</b>	Характеристика героя произведения с использованием художественно текста. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»
8			Понимание заглавия произведения, его соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста. Кир Булычев «Путешествие Алисы»
9	<i>04.05-08.05</i>		Выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения. Кир Булычев «Путешествие Алисы»
10			Характеристика героя произведения с использованием выразительных средств текста.

			Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
11	<i>11.05-15.05</i>		Составление плана текста. Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
12			Расширение знаний о жизни и творчестве Г.Х Андерсена Г.Х. Андерсен «Русалочка». Знакомство.
13	<i>18.05-22.05</i>		Составление плана текста..Г.Х. Андерсен «Русалочка»
14			Понимание нравственного содержания прочитанного .Знакомство с жизнью и творчеством писателя. М. Твен «Приключения Тома Сойера ».
15	<i>25.05-29.05</i>		Понимание нравственного содержания прочитанного, анализ поступков героев с точки зрения норм морали . М. Твен «Приключения Тома Сойера»
16			Понимание заглавия произведения, его соотношение с содержанием. С. Лагерлеф «Святая ночь».



Тематическое планирование по родному языку (русскому) для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 1а, 1в, 1г, 1д, 1е.

Учитель: Шохина Т.В., Гребнева Н.В., Боровых О.В., Корякина Ю.А., Манило С.Г., Ковалева Е.Ю,  
Стрельченко А.С.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Язык в действии</b>	Звукопись в стихотворном художественном тексте.
2	13.04-17.04		Наблюдение за сочетаемостью слов.
3	20.04-24.04	<b>Секреты речи и текста</b>	Учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.
4	27.04-30.04		Диалоговая форма устной речи.
5	05.05-08.05		Стандартные обороты речи для участия в диалоге.
6	11.05-15.05		Цели и виды вопросов.
7	18.05-22.05		Повторение. Формы устной речи.

Класс: 2

Учитель: Синева Н.А., Кудрявцева М.В., Кузнецова Н.В., Колотыгина Ю.А., Букрина Ю.В., Мехонцева Е.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Секреты речи и текста</b>	Приемы общения.
2	13.04-17.04		Особенности русского речевого этикета.
3	20.04-24.04		Различные виды ответов.
4	27.04-30.04		Связь предложений в тексте.
5	05.05-08.05		Создание текстов-повествований.
6	11.05-15.05		Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.
7	18.05-22.05		Создание текстов-повествований (повествование об участии в народных праздниках).
8	25.05-30.05		Повторение. Создание текста.

Класс: 3 б

Учитель: Крекнина Е.Ю., Естишин Ю.А., Деревень Е.В., Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Язык в действии(6 ч)</b>	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка.
2.	13.04-17.04		Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных, правильного и точного употребления предлогов.
3.	20.04-24.04		Совершенствование навыков орфографического оформления текста.
4.	27.04-30.04		Особенности устного выступления. Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.
5.	05.05-08.05		Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации.
6.	11.05-15.05		Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.
7.	18.05-22.05	<b>Секреты речи и текста</b>	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов.
8.	25.05-30.05		Резервный урок

Класс: 4

Учитель: Боровых О.В. , Захаровская Н.Ю., Боровкова Л.П., Кузнецова Н.В., Комар Ю.Д., Чистякова Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
9.	06.04-10.04	<b>Язык в действии (1час)</b>	Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.
10.	13.04-17.04		Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.
11.	20.04-24.04		Информативная функция заголовков. Типы заголовков.
12.	27.04-30.04		Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

13.	<i>05.05-08.05</i>	<b>Секреты речи и текста (7часов)</b>	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.
14.	<i>11.05-15.05</i>		Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
15.	<i>18.05-22.05</i>		Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.
16.	<i>25.05-29.05</i>		Сопоставление чернового и отредактированного текстов.

Тематическое планирование по литературному чтению на родном (русском) языке  
для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 1

Учитель: Шохина Т.В., Гребнева Н.В., Боровых О.В., Корякина Ю.А., Манило С.Г., Ковалева Е.В., Стрельченко А.В.

№ п/п	Дата	Раздел программы	Тема урока
1.	06.04 – 10.04	Литературная пропедевтика (1 ч)	Тема дружбы в литературных произведениях. С. Михалков «Песенка друзей». М. Танич «Когда мои друзья со мной». А. Барто «Сонечка»
2.	13.04 – 17.04	Работа с разными видами текста (1 ч)	Характеристика героя произведения. Е. Пермяк «Самое страшное». В. Осеева «Хорошее»
3.	20.04 – 24.04	Работа с текстом художественного произведения (1 ч)	Стихотворения русских поэтов о природе. Природа в произведениях русских художников
4.	27.04 – 01.05	Литературная пропедевтика (1 ч)	Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи
5.	05.05 – 08.05	Творческая деятельность обучающихся (1 ч)	Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский «Четыре сестры». Сочинение сказки
6.	11.05 – 15.05	Работа с текстом художественного произведения (1 ч)	Определение средств выразительности. В. Берестов «Любили тебя без особых причин». Г. Виеру «Сколько звезд на ясном небе!» Н. Бромлей «Какое самое первое слово?»
7.	18.05 – 22.05	Работа с текстом художественного произведения (1 ч)	Анализ поступков героев. И. Косяков «Все она». Л. Толстой «Мальчик и отец». К. Ушинский «Лекарство»

Класс: 2 в

Учитель: Синева Н.А., Кузнецова Н.В., Колотыгина Ю.А., Букрина Ю.В., Мехонцева Е.В., Зелютина Е.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)	Создание собственного текста по аналогии РНС.
2	13.04-17.04		Создание собственного текста по аналогии. Придумывание сказки-объяснения.
3	20.04-24.04	Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)	Малые фольклорные формы – летние заклички, народные приметы. А. Фет «Жди ясного на завтра дня»; загадки.

4	27.04-30.04	Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)	Создание собственного текста по аналогии. Е. Чарушин «Томкины сны».
5	05.05-08.05	Работа с текстом художественного произведения	Выборочный пересказ. М. Пришвин «Золотой луг».
6	11.05-15.05	Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)	Создание собственного текста по аналогии. М. Пришвин «Золотой луг».
7	18.05-22.05		Создание собственного текста по аналогии. Н. Носов «Фантазёры».
8	25.05-30.05	Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)	Повторение. Любимые произведения.

Класс: 3

Учитель: Крекнина Е.Ю., Естишин Ю.А., Деревень Е.В., Шаврина Е.А., Мехонцева Е.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Библиографическая культура</b>	Художественные особенности сказок. Основные понятия: сказки литературные и народные, предисловие, полный и краткий пересказ.
2.	13.04-17.04		Книга как источник необходимых знаний. Переводная литература для детей. Выставка книг. Выбор книг на основе рекомендованного списка. Мы идем в библиотеку. Литературные сказки
3.	20.04-24.04	<b>Говорение (культура речевого общения)</b>	Устное сочинение возможного конца сказки. как продолжение прочитанного произведения. Дж. Родари. «Волшебный барабан».
4.	27.04-30.04	<b>Творческая деятельность обучающихся</b>	Инсценирование. Наш театр. С.Михалков «Упрямый козленок»
5.	05.05-08.05	<b>Литературоведческая пропедевтика</b>	Ориентировка в основных понятиях: творчество, стихотворение, рассказ, настроение.
6.	11.05-15.05	<b>Говорение (культура речевого общения)</b>	Устное сочинение на заданную тему «Мелодии весеннего леса»
7.	18.05-22.05	<b>Библиографическая культура</b>	Выбор книг на основе рекомендованного списка. Мы идем в библиотеку. Сборники произведений о природе.

8.	25.05-30.05	<b>Работа с разными видами текста</b>	Общее представление о разных видах текста и их сравнение. Урок - отчет «По страницам любимых книг».
----	-------------	---------------------------------------	---

Класс: 4

Учитель: Боровых О. В., Захаровская Н.Ю., Боровкова Л.П., Кузнецова Н.В., Комар Ю.Д., Чистякова Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
9.	06.04-10.04	<b>Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений) (1 час)</b>	Сочинение по картине И. Левитана «Вечерний звон».
10.	13.04-17.04	<b>Работа с текстом художественного произведения (1 час)</b>	Понимание нравственного содержания прочитанного. Л. Толстой «Матан» (из повести «Детство»).
11.	20.04-24.04	<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (1 час)</b>	Представление о композиционных особенностях построения произведения И. Никитин «Когда закат прощальными лучами...»
12.	27.04-30.04	<b>Работа с текстом художественного произведения (3 часа)</b>	Мотивы и причины поступков героя Л. Толстой «Был русский князь Олег». «Басни».
13.	05.05-08.05		Понимание нравственного содержания прочитанного. Л. Толстой. Быль «Мудрый старик».
14.	11.05-15.05		Определение главной мысли текста. Самостоятельная работа по рассказу И. Тургенева «Воробей».
15.	18.05-22.05	<b>Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) (1 час)</b>	Прозаическая и стихотворная речь. Стихотворение и стихотворение в прозе.
16.	25.05-29.05	<b>Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений) (1 час)</b>	Сочинение по картине А. Г. Венецианова "На пашне. Весна".

Тематическое планирование по иностранному языку для 2-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 2 класс

Учитель: Пчелина Л.М., Саркисян К.И., Хардина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Мир вокруг меня.</b>	Семантизация новых лексических единиц по теме Каникулы. Погода». Аудирование .
2.			Формирование навыков чтения. Отработка произносительных навыков. Интонация вопросительных предложений.
3.	13.04-17.04		Формирование навыков говорения. Составление диалога по теме «Погода».
4.			Формирование навыков аудирования. Инсценировка песни.
5.	20.04-24.04		Введение лексики по теме «Времена года». Аудирование. Повтори и услышанное.
6.			Формирование навыков чтения. Драматизация диалога.
7.	27.04-30.04		Формирование навыков письма. Мини-сочинение «Моя одежда».
8.			Фонетика. Формирование произносительных навыков. Буквосочетания СК, NG.
9.	05.05-08.05	<b>Страна изучаемого языка и родная страна.</b>	Развитие навыков письма. Мини-сочинение о своих каникулах.
10.			Формирование навыков чтения «Прекрасный Корнуолл». Развитие языковой догадки. Работа со словарём.
11.	11.05-15.05		Развитие навыков чтения. Драматизация сказки «Городская и деревенская мышь».
12.			Закрепление языкового материала модуля 5.
13.	18.05-22.05		Итоговая проверочная работа.
14.			Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.
15.	25.05-29.05		Резервные уроки
16.			Резервные уроки

Класс: 3

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Свободное время.</b>	Введение новой лексики по теме «Свободное время». Глаголы действия.
2.			Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее продолженное время. Утвердительные предложения».
3.	13.04-17.04		Совершенствование грамматических навыков по теме: «Настоящее продолженное время. Вопросительные и отрицательные предложения».
4.			Введение новой лексики по теме: «В парке».
5.	20.04-24.04	<b>Страна изучаемого языка и родная страна.</b>	Развитие навыков чтения по теме «В парке». Тренировочные упражнения по грамматике.
6.			Чтение с детальным пониманием прочитанного по темам «Забавные соревнования в США. Свободное время детей в России».
7.	27.04-30.04		Систематизация лексических и грамматических навыков по теме «Свободное время».
8.			Проверочная работа по теме «Свободное время».
9.	05.05-08.05	<b>Здоровый образ жизни.</b>	Введение новой лексики по теме «Распорядок дня». Развитие диалогической речи.
10.			Развитие и совершенствование грамматических навыков по теме «Настоящее простое время».
11.	11.05-15.05	<b>Страна изучаемого языка и родная страна.</b>	Развитие навыков аудирования, чтения, говорения по теме «По воскресеньям».
12.			Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. Наши любимые мультфильмы.
13.	18.05-22.05		Проверочная работа по теме «Здоровый образ жизни».
14.			Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.
15.	25.05-30.05		резерв
16.			резерв



**Класс: 4**

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
17.	<i>06.04-10.04</i>	Грамматическая сторона речи. (употребление времен)	Простое прошедшее время неправильных глаголов.
18.			Чтение текста «Элтон Тауерс» с извлечением необходимой информации.
19.	<i>13.04-17.04</i>		Обобщение и систематизация материала по теме «Грамматическая сторона речи»
20.			Проверочная работа по теме «Грамматическая сторона речи»
21.	<i>20.04-24.04</i>	Страны изучаемого языка и родная страна. (9 часов)	Введение лексики по теме «Страны и путешествия»
22.			Структура to be going to..
23.	<i>27.04-30.04</i>		Введение лексики по теме «Летний отдых».
24.			Будущее простое время
25.	<i>05.05-08.05</i>		Вопросительные слова who? why? what?...
26.			Чтение туристических проспектов.
27.	<i>11.05-15.05</i>		Вопросительная и отрицательная форма простого будущего времени.
28.			Обобщение и систематизация материала по теме «Путешествия»
29.	<i>18.05-22.05</i>		Проверочная работа по теме «Путешествия»
30.			Резервные уроки
31.	<i>25.05-30.05</i>		Резервные уроки
32.			Резервные уроки

Тематическое планирование по математике для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

**Предмет: Математика (УМК «Перспектива»)**

Класс: 1а, 1в, 1г, 1д, 1е.

Учитель: Шохина Т.В., Гребнева Н.В., Боровых О.В., Корякина Ю.А., Манило С.Г.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04. -10.04	<b>Арифметические действия (7 часов)</b>	Таблица сложения.
2.			Таблица сложения.
3.			Таблица сложения. Решение простых задач.
4.			Закрепление темы «Таблица сложения» Решение составных задач.
5.	13.04. -17.04		Закрепление темы «Таблица сложения».
6.			<b>Диагностическая работа «Таблица сложения» Решение задач.</b>
7.			Использование свойств арифметических действий в вычислениях.
8.	20.04. -24.04	<b>Числа и величины (4 часа)</b>	Образование чисел второго десятка.
9.			Чтение и запись двузначных чисел
10.			Сложение и вычитание. Случаи вида 10+2, 12-10, 12-2
11.			Сложение и вычитание. Случаи вида 10+2, 12-10, 12-2
12.			
13.	27.04. -30.04	<b>Геометрические величины (2 часа)</b>	Единица длины: дециметр.
14.			Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.
15.		<b>Арифметические действия ( часов)</b>	<b>Годовая контрольная работа.</b>
16.			<b>Работа над ошибками. Решение составных задач.</b>
17.			Сложение и вычитание без перехода через десяток.
18.	05.05. -08.05		Сложение и вычитание без перехода через десяток в пределах 20.
19.			Сложение и вычитание без перехода через десяток. Взаимосвязь компонентов сложения и вычитания. <b>Математический диктант.</b>
20.	11.05. -15.05		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Решение простых задач.
21.			Сложение и вычитание с переходом через десяток. Решение составных задач.
22.			Таблица сложения до 20.
23.			Вычитание с переходом через десяток.

24	18.05. -22.05		Повторение. Вычитание двузначных чисел.
25			Повторение. Таблица сложения и вычитания.
26			Повторение. Решение простых и составных задач.
27			Повторение. Решение нестандартных задач.

Класс: 2а, 2г, 2д, 2е, 2ж

Учитель: Кудрявцева М.В., Кузнецова Н.В., Колотыгина Ю.А., Букрина Ю.В., Мехонцева Е.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры (1 час)</b>	Длина ломаной.
2.		<b>Арифметические действия (5 часов)</b>	Сложение и вычитание.
3.			Числовые выражения
4.			Алгоритмы вычитания чисел. Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27.
5.	13.04-17.04		Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27.
6.			<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание. Числовые выражения».</b>
7.		<b>Работа с текстовыми задачами (1 час)</b>	Работа над ошибками. Планирование хода решения задачи. Взаимно-обратные задачи.
8.		<b>Работа с информацией (1 час)</b>	Создание простейшей информационной модели. Диаграмма.
9.	20.04-24.04		Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол, прямоугольник.
10.			Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат.
11.			<b>Контрольная работа за II полугодие</b>
12.			Работа над ошибками. Вычисление периметра многоугольника.
13.	27.04-30.04		Периметр многоугольника.
14.			Решение текстовых задач арифметическим способом.
15.			Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». <b>Математический диктант</b>
16.			Сложение и вычитание. Периметр многоугольника.
17.			05.05-08.05

18.			Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Переместительное свойство умножения.
19.			Умножение чисел на 0 и на 1.
20.			Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Час. Минута.
21.	<i>11.05-15.05</i>		Единицы времени. Час. Минута.
22.			Сравнение и упорядочение однородных величин. Час. Минута.
23.			Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
24.			Планирование хода решения задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
25.	<i>18.05-22.05</i>		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
26.			Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз.
27.			Переместительное свойство умножения.
28.			Переместительное свойство умножения.
29.	<i>25.05-29.05</i>		Повторение по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»
30.			Повторение по теме: «Числа от 1 до 100»
31.			Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 100.
32.			Повторение табличных случаев умножения и деления.

Класс: 3

Учитель: Крекнина Е.Ю., Естишин Ю.А., Деревень Е.В., Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
33.	<i>06.04-10.04</i>	<b>Числа и величины</b>	Чтение и запись трехзначных чисел.
34.		<b>Работа с текстовыми задачами (1 ч)</b>	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.
35.		<b>Арифметические действия (4 ч)</b>	Устные приемы сложения и вычитания чисел вида: $520+400$ ; $520+40$ ; $370-200$ .
36.			Устные приемы сложения и вычитания чисел

			вида 70+50; 140-60.
37.	13.04-17.04		Устные приемы сложения чисел вида 430+80.
38.			<b>Контрольная работа по теме: «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000»</b>
39.		<b>Геометрические величины. (2 ч)</b>	Работа над ошибками. Единицы площади.
40.			Площадь прямоугольника.
41.	20.04-24.04	<b>Арифметические действия (2 ч)</b>	Деление с остатком.
42.			Закрепление умения выполнять деление с остатком.
43.		<b>Геометрические величины. (2 ч)</b>	Единицы длины. Километр.
44.			Закрепление знаний соотношений единиц длины. <i>Математический диктант.</i>
45.	27.04-30.04	<b>Арифметические действия (4 ч)</b>	Письменные приемы сложения и вычитания чисел вида: 325+143; 468-143.
46.			Письменные приемы сложения и вычитания чисел вида: 457+26; 457+126; 764-35; 764-235.
47.			Закрепление письменных приемов сложения и вычитания чисел.
48.			Сложение и вычитание трехзначных чисел.
49.	05.05-08.05	<b>Работа с текстовыми задачами (1 ч)</b>	Решение текстовых задач изученных видов.
50.		<b>Числа и величины(2 ч)</b>	Умение преобразовывать и сравнивать величины.
51.			Умение преобразовывать и сравнивать величины. Закрепление
52.	11.05-15.05	<b>Арифметические действия(10ч)</b>	Умножение круглых сотен.
53.			Деление круглых сотен.
54.			<b>Контрольная работа за год</b>
55.			Работа над ошибками
56.			Устные приемы сложения и вычитания чисел, основанные на знании нумерации чисел.
57.			18.05-22.05
58.			Закрепление знаний соотношения единиц массы.
59.			Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.
60.			Нахождение значения числового выражения в несколько действий.

61.	25.05-30.05		Закрепление письменных приемов сложения и вычитания чисел в пределах 1000.
62.			Закрепление приемов умножения и деления на однозначное число.
63.			Резервный урок
64.			Резервный урок

Класс: 4

Учитель: Боровых О.В., Захаровская Н.Ю., Боровкова Л.П., Кузнецова Н.В., Комар Ю.Д., Чистякова Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
65.	06.04-10.04	<b>Арифметические действия (2 часа)</b>	Письменный прием умножения многозначных чисел на двузначные числа.
66.			Упражнение в умножении многозначных чисел.
67.		<b>Работа с текстовыми задачами (2 часа)</b>	Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость сближения.
68.			Решение задач на встречное движение. Планирование хода решения задачи.
69.	13.04-17.04	<b>Арифметические действия (4 часа)</b>	Устный приём деления многозначных чисел на двузначные числа.
70.			Письменный прием деления многозначных чисел на двузначные числа.
71.			Упражнение в делении многозначных чисел на двузначные числа.
72.			Письменный прием деления многозначных чисел с остатком.
73.	20.04-24.04	<b>Работа с текстовыми задачами (3 часа)</b>	Скорость удаления. Представление текста задачи с помощью схемы.
74.			Решение текстовых задач на движение в противоположных направлениях.
75.			Упражнение в решении задач на движение.
76.		Алгоритм умножения многозначных чисел на трехзначное число.	
77.	27.04-30.04	<b>Арифметические действия (8 часов)</b>	Письменный прием умножения многозначных чисел на трехзначное число вида 302.
78.			Закрепление умения умножать многозначные числа на трехзначные.
79.			Письменный прием деления многозначных чисел на трехзначное число.
80.			<b>Контрольная работа по теме: «Письменные вычисления с многозначными числами».</b>
81.	05.05-08.05		Работа над ошибками. Способы проверки

			правильности вычислений.
82.			Упражнение в делении многозначных чисел на трехзначное число.
83.			Закрепление умения делить многозначные числа на трехзначное число. <i>Математический диктант.</i>
84.		<b>Работа с текстовыми задачами (3часа)</b>	Таблица, как средство описания предметов, событий, явлений.
85.	11.05-15.05		Решение задач с помощью таблиц арифметическим способом.
86.			Диаграммы. Представление текста задачи в виде диаграммы.
87.			
88.		<b>Арифметические действия (3часа)</b>	Нахождение значения числового выражения. Нумерация многозначных чисел. Сравнение многозначных чисел.
89.	18.05-22.05		Числовое выражение. Действия с многозначными числами.
90.			Решение текстовых задач арифметическим способом.
91.			
92.		<b>Работа с текстовыми задачами (6часов)</b>	<i>Контрольная работа за год.</i>
93.	25.05-29.05		Работа над ошибками. Задачи на нахождение доли числа.
94.			Задачи на нахождение целого числа по его доли.
95.			Решение текстовых задач на движение.
96.		Решение задач с разными величинами.	
		<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры (1час)</b>	Окружность. Диаметр. Радиус.

**Предмет: Математика (УМК «РИТМ»)**

Класс: 2 в

Учитель: Синева Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Арифметические действия</b>	Установление порядка действий в выражениях со скобками, содержащих действия разных ступеней.
2	06.04-10.04		Нахождение значений выражений со скобками, содержащими действия разных ступеней.
3	06.04-10.04	<b>Числа и величины</b>	Кратное сравнение чисел.
4	06.04-10.04	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	Решение задач на кратное сравнение.
5	13.04-17.04	<b>Арифметические действия</b>	Таблица умножения с числом 7.
6	13.04-17.04		Взаимосвязь умножение и деления. Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.
7	13.04-17.04		Способ проверки умножения и деления с опорой на обратное действие.
8	13.04-17.04		Таблица умножения с числом 8. Нахождение восьмой части числа.
9	20.04-24.04		Таблица умножения с числом 9. Нахождение девятой части числа.

10	20.04-24.04		Таблица умножения и деления.
11	20.04-24.04		<b>Контрольная работа «Табличное умножение и деление».</b>
12	20.04-24.04	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	<i>Работа над ошибками.</i> Решение текстовых задач с применением табличного умножения и деления.
13	27.04-30.04	<b>Арифметические действия</b>	Алгоритм умножение круглого двузначного числа на однозначное число.
14	27.04-30.04		Алгоритм деления круглого двузначного числа на однозначное число.
15	27.04-30.04		Алгоритм деления круглого двузначного числа на круглое число. <b>М/д.</b>
16	27.04-30.04		Умножение и деление круглого числа на однозначное число.
17	05.05-08.05		Использование распределительное свойство умножения относительно сложения.
18	05.05-08.05		Использование распределительного свойства сложения относительно сложения для удобства вычислений.
19	05.05-08.05		Умножение двузначного числа на однозначное число.
20	05.05-08.05	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	Решение задач разными способами с применением распределительного свойства умножения.
21	11.05-15.05	<b>Арифметические действия</b>	Использование распределительного свойства деления относительно сложения.
22	11.05-15.05		Использование распределительного свойства деления относительно сложения для удобства вычислений.
23	11.05-15.05		Деление двузначного числа на однозначное число.
24	11.05-15.05		<b>Контрольная работа за год.</b>
25	18.05-22.05	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	<i>Работа над ошибками.</i> Решение задач разными способами с применением распределительного свойства деления.
26	18.05-22.05	<b>Арифметические действия</b>	Алгоритм деления двузначного числа на двузначное число.
27	18.05-22.05		Деление двузначного числа на двузначное.
28	18.05-22.05		Деление двузначного числа на двузначное число.
29	25.05-30.05	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	Повторение. Решение составных задач.
30	25.05-30.05	<b>Арифметические действия</b>	Повторение. Действия деления и умножения.
31	25.05-30.05	<b>Числа и величины</b>	Повторение. Сравнение чисел и величин.
32	25.05-30.05	<b>Геометрические величины</b>	Повторение. Площадь и периметр фигур.

Класс: 3 в

Учитель: Рязанова И. В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
97.	<b>06.04-10.04</b>	<b>Решение текстовых задач (8 ч.)</b>	Время, работа, производительность. Формула работы.
98.			Время, работа, производительность. Представление текста задачи в виде таблицы.
99.			Решение текстовых задач, содержащих



			зависимость между величинами, характеризующими работу, арифметическим способом.
100.			Решение разными способами текстовых задач, содержащих зависимость между величинами, характеризующими работу.
101.	13.04-17.04		Упражнение в решении текстовых задач, содержащих зависимость между величинами, характеризующими работу.
102.			Решение текстовых задач с величинами: производительность труда, время, объём работы.
103.			<b>Контрольная работа по теме: «Действия с трёхзначными числами»</b>
104.			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
105.	20.04-24.04	<b>Числа и величины (3 ч.)</b>	Счёт чисел от 0 до 1000. Повторение.
106.			Разрядный состав чисел от 0 до 1000. Повторение.
107.		<b>Арифметические действия (4 ч.)</b>	Классификация и сравнение трёхзначных чисел. Повторение.
108.			Сложение чисел от 0 до 1000. Повторение.
109.	27.04-30.04	<b>Решение текстовых задач (5 ч.)</b>	Вычитание чисел в пределах 1000. Повторение.
110.			Умножение чисел в пределах 1000. Повторение.
111.			Деление чисел в пределах 1000. Повторение.
112.			Решение составных задач разными способами. Повторение.
113.	05.05-08.05		Решение текстовых задач на цену, количество, стоимость. Повторение.
114.			Решение текстовых задач на нахождение доли целого и целого по его доли. Повторение.
115.		<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры (2 ч.)</b>	Решение текстовых задач на производительность, составление схемы. Повторение.
116.			Построение геометрических фигур. Повторение.
117.	11.05-15.05	<b>Геометрические величины (3 ч.)</b>	Ломаная. Длина ломаной. Повторение.
118.			Периметр прямоугольника. Формула периметра. Повторение.
119.			<b>Контрольная работа за год.</b>
			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Площадь прямоугольника. Формула площади.

			Повторение.
120.		<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры (1 ч.)</b>	Распознавание и называние параллелепипеда. Повторение.
121.	<b>18.05-22.05</b>	<b>Геометрические величины (1 ч.)</b>	Распознавание и называние параллелепипеда. Объём прямоугольного параллелепипеда. Повторение.
122.		Резервный урок.	
123.		Резервный урок.	
124.		Резервный урок.	
29.		<b>25.05-29.05</b>	
30.			Резервный урок.
31.			Резервный урок.
32.			Резервный урок.

Класс: 4г  
Учитель: Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
125.	<b>06.04-10.04</b>	Работа с текстовыми задачами.	Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость сближения.
126.		Работа с текстовыми задачами.	Решение задач на встречное движение. Планирование хода решения задач.
127.		Арифметические действия.	Устный прием деления многозначных чисел на двузначные числа.
128.		Арифметические действия.	Письменный прием деления многозначных чисел на двузначные числа. <b>Математический диктант.</b>
129.	<b>13.04-17.04</b>	Арифметические действия.	Упражнение в делении многозначных чисел на двузначные числа.
130.		Арифметические действия.	Письменный прием деления многозначных чисел с остатком.
131.		Работа с текстовыми задачами.	Скорость удаления. Представление текста задачи с помощью схемы.
132.		Работа с текстовыми задачами.	Решение текстовых задач на движение в противоположных направлениях.
133.	<b>20.04-24.04</b>	Работа с текстовыми задачами.	Упражнение в решении задач на движение.
134.		Арифметические действия.	Алгоритм умножения многозначных чисел на трехзначное число.
135.		Арифметические действия.	Письменный прием умножения многозначных чисел на трехзначное число вида 302.
136.		Арифметические действия.	Закрепление умения умножать

			многозначные числа на трехзначные.
137.	<i>27.04-30.04</i>	Арифметические действия.	Письменный прием деления многозначных чисел на трехзначное число.
138.		Арифметические действия.	<b>Контрольная работа за год.</b>
139.		Арифметические действия.	Работа над ошибками. Способы проверки правильности вычислений.
140.		Арифметические действия.	Упражнение в делении многозначных чисел на трехзначное число.
141.	<i>05.05-08.05</i>	Арифметические действия.	Закрепление умения делить многозначные числа на трехзначное число.
142.		Работа с текстовыми задачами.	Таблица, как средство описания предметов, событий, явлений.
143.		Работа с текстовыми задачами.	Решение задач с помощью таблиц арифметическим способом.
144.		Работа с текстовыми задачами.	Диаграммы. Представление текста задачи в виде диаграммы.
145.	<i>11.05-15.05</i>	Арифметические действия.	Нахождение значения числового выражения.
146.		Арифметические действия.	Нумерация многозначных чисел. Сравнение многозначных чисел.
147.		Арифметические действия.	Числовое выражение. Действия с многозначными числами.
148.		Арифметические действия.	Решение текстовых задач арифметическим способом.
149.	<i>18.05-22.05</i>	Работа с текстовыми задачами.	Задачи на нахождение доли числа.
150.		Работа с текстовыми задачами.	Задачи на нахождение целого числа по его доли.
151.		Работа с текстовыми задачами.	Решение текстовых задач на движение.
152.		Работа с текстовыми задачами.	Решение задач с разными величинами.
153.	<i>25.05-30.05</i>	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Нахождение площади геометрической фигуры разными способами.
154.			Окружность. Диаметр. Радиус.
155.			Повторение. Вычисление периметра, площади и объема фигур.
156.			Повторение. Вычисление периметра, площади и объема фигур.

**Предмет: Математика (УМК «Школа России»)**

Класс: 3ж

Учитель: Мехонцева Е. В.

№ п\п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	6.04-10.04	<b>Арифметические действия 5ч.</b>	Письменная нумерация в пределах 1000
2.			Проверочная работа « Нумерация в пределах 1000»
3.			Единицы массы. Грамм

4.			Приёмы устных вычислений
5.	13.04-17.04		Приёмы устных вычислений вида
6.		<b>Геометрические фигуры 1ч.</b>	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел Виды треугольников
7.		<b>Арифметические действия 5ч.</b>	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания.
8.			Контрольная работа по теме «Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 1000»
9.	20.04-24.04		Работа над ошибками
10.			Устные приёмы умножения в пределах 1000.
11.			Устные приемы деления в пределах 1000
12.		<b>Геометрические фигуры 1ч.</b>	Виды треугольников
13.	27.04-24.04	<b>Арифметические действия 13ч.</b>	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное
14.			Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное
15.			Приёмы письменного деления в пределах 1000
16.			Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное
17.	6.05-8.05		Проверка деления
18.			Проверка деления. Закрепление изученного.
19.			<b>Контрольная работа за год</b>
20.	11.05-15.05		Работа над ошибками
21.			Знакомство с калькулятором
22.			Вычислительные действия с применением калькулятора
23.			Закрепление изученного в 3 классе. Нумерация.
24.	18.05-22.05		Умножение и деление.
25.			Порядок действий в выражениях с несколькими действиями.
26.		<b>Текстовые задачи 1ч.</b>	Решение задач разных видов
27.		<b>Геометрические фигуры 1ч.</b>	Геометрические фигуры и величины
28.	25.05-29.05		Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$

29.			Приёмы устных вычислений вида $470+80,560-90$
30.			Приёмы устных вычислений вида $260+310, 670-140$
31.			Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел
32.			Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел

Класс: 4а  
Учитель: Захаровская Н.Ю.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	<i>06.04-10.04</i>	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного по двум разностям.
2			Решение текстовых задач.
3			Решение текстовых задач изученных видов.
4		<b>Арифметические действия</b>	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.
5	<i>13.04-17.04</i>		Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное. Деление с остатком.
6			Упражнение в делении многозначного числа на двузначное.
7			Письменное деление многозначного числа на двузначное.
8			Деление многозначного числа на двузначное.
9	<i>20.04-24.04</i>	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	Решение текстовых задач арифметическим способом.
10			Решение текстовых задач с именованными числами. М.д.
11			Решение текстовых задач. Закрепление изученного.
12			Упражнение в решении текстовых задач.
13	<i>27.04-30.04</i>		<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</b>

14		<b>Арифметические действия</b>	Анализ работы. Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число.
15			Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число.
16			Письменное деление многозначного числа на трехзначное число с остатком.
17	<i>04.05-08.05</i>		Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число с остатком.
18		<b>Работа с текстовыми задачами</b>	Решение текстовых задач. Деление с остатком.
19			Повторение алгоритма письменного деления многозначного числа на трехзначное число.
20			<i>Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число».</i>
21	<i>11.05-15.05</i>		Работа над ошибками Деление на трехзначное число. Решение текстовых задач.
22		<b>Числа и величины</b>	Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Нумерация.
23			Нумерация. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
24			Нахождение неизвестного компонента арифметического действия при сложении и вычитании.
25	<i>18.05-22.05</i>		Нахождение неизвестного компонента арифметического действия при умножении и делении.
26		<b>Арифметические действия</b>	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Уравнения. М.д.
27			<b>Итоговая контрольная работа за 4 класс.</b>
28			Арифметические действия: умножение и деление.
29	<i>25.05-29.05</i>		Арифметические действия: сложение и вычитание.
30			Использование свойств арифметических действий в вычислениях.
31		<b>Пространственные отношения.</b>	Геометрические величины и их измерение.

32		<b>Геометрические величины и фигуры</b>	Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур.
			Резерв

Тематическое планирование по окружающему миру для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

**Предмет: Окружающий мир (КТП «Перспектива»)**

Класс: 1а, 1в, 1г, 1д, 1е.

Учитель: Шохина Т.В., Гребнева Н.В., Боровых О.В., Корякина Ю.А., Манило С.Г.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Человек и природа (1час)</b>	Культурные растения. Хлеб – всему голова.
2.		<b>Человек и общество (1час)</b>	Профессии людей. Все профессии важны.
3.	13.04-17.04	<b>Правила безопасной жизни (1час)</b>	Дорога от дома до школы.
4.		<b>Человек и общество (4часа)</b>	Россия – наша Родина. Государственная символика России.
5.			Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.
6.			Народы, населяющие Россию.
7.	27.04-30.04		<b>Итоговая Комплексная работа.</b>
8.	05.05-08.05	<b>Человек и природа (5часов)</b>	Природа России.
9.			Охрана природы.
10.			Красная книга России.
11.			Заповедники.
12.			Правила безопасного поведения в лесу.
13.	18.05-22.05	<b>Человек и окружающий мир (2часа)</b>	Повторение. У каждого времени свой плод.
14.			Повторение. Я - часть мира.

Класс: 2

Учитель: Кудрявцева М.В., Кузнецова Н.В., Колотыгина Ю.А., Букрина Ю.В., Мехонцева Е.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Человек и природа (6 часов)</b>	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Весеннее пробуждение растений
2			Дикорастущие и культурные растения. Чудесные цветники весной. <i>С объектом наблюдения</i>
3	13.04-17.04		<b>Итоговая проверочная комплексная работа.</b>
4	20.04-24.04		Животные, их разнообразие. Весна в мире насекомых
5			Животные, их разнообразие. Весна в мире птиц и зверей



6			Освоение человеком законов жизни природы. Невидимые нити в весеннем лесу
7	27.04-30.04	Человек и общество (2 часа)	Значение труда в жизни человека и общества. Весенний труд
8			Праздник в жизни общества. Старинные весенние праздники
9	05.05-08.05	Правила безопасной жизни (1 час)	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Будь здоров!
10		Человек и общество (1 час)	Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Охрана природы весной
11	11.05-15.05	Человек и природа (1 час)	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Лето красное
12		Человек и общество (1 час)	Праздник в жизни общества. Летние праздники и труд
13	18.05-22.05	Человек и природа (2 часа)	Сезонные изменения в природе.
14			Сезонные изменения в природе. Обобщающий урок.
15	25.05-29.05	Повторение (2 ч)	Подготовка проекта «Мои цветники».
16			«Мои цветники». Защита проектов.

Класс: 3

Учитель: Крекнина Е.Ю., Естишин Ю.А., Деревень Е.В., Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
15.	06.04-10.04	Правила безопасной жизни (1 ч.)	Ценность здоровья и здорового образа жизни.
16.		Человек и общество (13 часов)	Хозяйство семьи. Дом не велик, а стоять не велит.
17.	13.04-17.04		Хозяйство семьи. Семейный бюджет.
18.			Забота о престарелых – долг каждого человека. Мудрость старости.
19.	20.04-24.04		Родословное древо. Путешествие к А.С. Пушкину.
20.			Развитие культуры общества. Всемирное наследие.
21.	27.04-30.04		<b>Итоговая комплексная проверочная работа</b>
22.			Москва - столица России. Виртуальная экскурсия в Московский Кремль.
23.	05.05-08.05		Достопримечательности России. Озеро Байкал.
24.			Страны мира. Египет. Пирамида Хеопса.
25.	11.05-15.05		Страны мира. Греция. Афинский Акрополь.

26.			Страны мира. Иерусалим. Священный старый город.
27.	18.05-22.05		Страны мира. Китай. Великая Китайская стена.
28.			Развитие культуры общества. Всемирные духовные сокровища.
29.	25.05-30.05		Резервный урок
30.			Резервный урок

Класс: 4

Учитель: Боровых О. В., Захаровская Н.Ю., Боровкова Л.П., Кузнецова Н.В., Комар Ю.Д., Чистякова Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
31.	06.04-10.04	<b>Человек и общество (14часов)</b>	Трудовой фронт. Вклад Урала в победу.
32.			Творческий проект: «Моя семья в годы Великой отечественной войны».
33.	13.04-17.04		История Отечества. Экскурсия в музей боевой славы Урала.
34.			После великой войны. Восстановление народного хозяйства.
35.	20.04-24.04		Достижения 1950-1970-х годов. Развитие космоса.
36.			Творческий проект: «Я строю будущее России».
37.	27.04-30.04		Российская Федерация. Современная Россия.
38.			<b>Итоговая комплексная работа</b>
39.	05.05-08.05		Значение труда в жизни человека. Экскурсия на предприятие города.
40.			Российская Федерация. Умная сила России.
41.	11.05-15.05		Российская Федерация. Культурная жизнь России.
42.			Человек – носитель и создатель культуры.
43.	18.05-22.05		<b>Годовая проверочная работа по теме: «Природа и история России».</b>
44.			История Отечества. Экскурсия в исторический мультимедийный парк «Россия – моя история».
45.	25.05-29.05		Повторение пройденного материала за 4 класс. Интеллектуальная игра «Знатоки России».
46.			Обобщение пройденного материала за 4 класс. Игра «Брейн-ринг».

**Предмет: Окружающий мир (УМК «РИТМ»)**

Класс: 2 в

Учитель: Синева Н.А.

№ п\п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Человек и природа</b>	Вода. Водная оболочка Земли. Мировой океан.
2	06.04-10.04		Вода. Круговорот воды в природе.
3	13.04-17.04		Вода. Свойства воды. <i>Практическая работа.</i>
4	13.04-17.04		Вода. Испарение воды. <i>Урок с объектом наблюдения.</i>
5	20.04-24.04		Значение воды для живых организмов и хозяйственной деятельности человека.
6	20.04-24.04	<b>Правила безопасной жизни</b>	Вода – грозная сила. Правила безопасного поведения на водоёме.
7	27.04-30.04	<b>Человек и природа</b>	Воздух. Воздушная оболочка Земли – атмосфера.
8	27.04-30.04		Состав воздуха.
9	05.05-08.05		Свойства воздуха. <i>Практическая работа.</i>
10	05.05-08.05		<i>Итоговая комплексная работа.</i>
11	11.05-15.05		Воздух. Явления природы и воздушная оболочка. Значение воздуха для живых организмов.
12	11.05-15.05		Загрязнение и охрана воздуха. <i>Проверочная работа «Почва, вода, воздух».</i>
13	18.05-22.05		Живая оболочка Земли.*
14	18.05-22.05		Обобщение учебного материала за год. <i>Годовая проверочная работа.</i>
15	25.05-30.05		<b>Человек и природа</b>
16	25.05-30.05	<b>Человек и общество</b>	Повторение. Люди на планете Земля.

Класс: 3 в

Учитель: Рязанова И. В.

№ п\п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
47.	<i>06.04-10.04</i>	<b>Человек и общество (16 ч.)</b>	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. История дома. Русская изба. Дом горожанина.
48.			<i>Герб – символ города.</i>
49.	<i>13.04-17.04</i>		Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь.
50.			Родной край – частица России. Город, село, деревня — место, где ты живешь.

51.	20.04-24.04		Картины быта, труда людей в разные исторические времена. Современный город.
52.			Города Золотого кольца России.
53.	27.04-30.04		<b>Годовая комплексная работа.</b>
54.			<i>Библиотека — хранилище книг.</i>
55.	05.05-08.05		<i>Как передавали и сохраняли знания.</i>
56.			Музеи города. Что находится в музее, какие бывают музеи. Исторический музей.
57.	11.05-15.05		Музеи города. Художественный музей.
58.			<b>Контрольная работа за год.</b>
59.	18.05-22.05		Музеи города. Политехнический музей.
60.			Резервный урок.
61.	25.05-29.05		Резервный урок.
62.			Резервный урок.

Класс: 4г

Учитель: ШавринаЕ.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
63.	06.04-10.04	Человек и общество.	Изменения в облике городов XIX века. <i>Екатеринбург в XIX веке.*</i> Наука и техника в XIX веке.
64.		Человек и общество.	Человек и общество. Русская литература имузыка.
65.	13.04-17.04	Человек и общество.	Россия в начале XX века. Революция и свержение самодержавия. <i>Революционное движение на Урале.*</i>
66.		Человек и общество.	История Отечества. Развитие страны в 30-е годы. <i>Урал в 30-е годы.*</i>
67.	20.04-24.04	Человек и общество.	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Сталинградское сражение. Курская битва. Великая победа. Практическая работа с исторической картой.
68.		Человек и общество.	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Сталинградское сражение. Курская битва. Великая победа. Практическая работа с исторической картой.

69.	27.04-30.04	Человек и общество.	Курская битва. Великая победа. Практическая работа с исторической картой.
70.		Человек и общество.	История Отечества. Города герои.
71.	05.05-08.05	Человек и общество.	Родной город. Екатеринбург – фронту.*
72.		Человек и общество.	История Отечества. Восстановление СССР после войны. <i>Урал в послевоенные годы.*</i>
73.	11.05-15.05	Человек и общество.	Научные и культурные достижения XX века.
74.		Человек и общество.	История Отечества. Распад СССР.
75.	18.05-22.05	Человек и общество.	Россия – многонациональная страна. Народы России. <i>Урал многонационален.*</i>
76.		Человек и общество.	Религии народов России. <i>Религии народов Урала.*</i>
77.	25.05-30.05	Человек и общество.	Традиции, культура народов России.
78.		Человек и общество.	Знаменитые земляки.

**Предмет: окружающий мир (УМК «Школа России»)**

Класс: 3ж

Учитель: Мехонцева Е. В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	6.04-10.04	<b>Человек-член общества 2ч.</b>	Семейный бюджет. <i>Практическая работа.</i>
2			Экономика и экология
3	13.04-17.04	<b>Наша страна на глобусе и карте 3ч.</b>	Золотое кольцо России
4			Золотое кольцо России
5	20.04-24.04		Золотое кольцо России
6		<b>Страны и народы мира 9ч.</b>	Страны мира
7	27.04-24.04		Север Европы
8			Страны Бенилюкс
9	6.05-8.05		Центральная Европа
10			Франция

11	11.05-15.05		Великобритания
12			Юг Европы
13	18.05-22.05		Знаменитые места мира
14			Наши проекты: «Музей путешествий»
15	25.05-29.05		Золотое кольцо России
16			Золотое кольцо России

Класс: 4а

Учитель: Захаровская Н.Ю.

№ п\п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	<i>06.04-10.04</i>	<b>Человек и общество</b>	История Отечества. Счет лет в истории
2			История Отечества. Отечественная война 1812 года
3	<i>13.04-17.04</i>		История Отечества. Страницы истории XIX века.
4			История Отечества. Россия вступает в XX век.
5	<i>20.04-24.04</i>		История Отечества. Страницы истории 1920-1930-х годов
6			История Отечества. Великая Отечественная война и великая Победа. <b>Контрольная работа по разделу «Страницы истории России».</b>
7	<i>27.04-30.04</i>		Выдающиеся люди разных эпох. Страна, открывшая путь в космос.
8			Выдающиеся люди разных эпох. Страна, открывшая путь в космос.
9	<i>04.05-08.05</i>		<i>Итоговая комплексная работа</i>
10		<b>Правила безопасной жизни</b>	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Основной закон России и права человека.
11	<i>11.05-15.05</i>		Наша Родина – Россия. Мы – граждане России. Личная ответственность каждого человека за сохранение здоровья
12		<b>Человек и общество</b>	Наша Родина – Россия. Мы – граждане России. Наш город Екатеринбург. Герб и флаг Урала.
13	<i>18.05-22.05</i>		Государственная символика России: герб, флаг, гимн: правила поведения при прослушивании гимна
14			Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности.
15	<i>25.05-29.05</i>		Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, особенности быта. Путешествие по России.
16		<b>Правила безопасной жизни</b>	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте в лесу, на водоеме в разное время года.

Тематическое планирование по основам мировых религиозных культур и светской этики  
для 4-х классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з

Учитель: Захаровская Н.Ю., Зелютин Е.В., Боровых О.В., Шаврина Е.А., Боровкова Л.П., Кузнецова Н.В., Комар Ю.Д., Чистякова Н.Ю.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Основы мировых религиозных культур (3часа)</b>	Социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.
2.	13.04-17.04		Семья.
3.	20.04-24.04		Долг, свобода, ответственность, труд.
4.	27.04-30.04	<b>Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (5часов)</b>	Любовь и уважение к Отечеству.
5.	05.05-08.05		Подготовка творческих проектов.
6.	11.05-15.05		Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.
7.	18.05-22.05		Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.
8.	25.05-29.05		Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).



Тематическое планирование по музыке для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 1

Учитель: Шрамко.Т.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	Музыкальная азбука или где живут ноты (2 часа)	Формирование зрительно-слуховой связи: ноты - клавиши- звуки <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5092/start/270655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5092/start/270655/</a>
2.	13.04-17.04		Динамические оттенки. (форте, пиано) Фортепиано. <a href="http://myfortepiano.ru/urok-8-forte-i-piano.php">http://myfortepiano.ru/urok-8-forte-i-piano.php</a>
3.	20.04-24.04	Я- Артист. (2 часа)	Сольное музицирование Идём на концерт. (вокальное и инструментальное) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/</a>
4.	27.04-30.04		У каждого свой инструмент. Как звучат и как выглядят народные инструменты? <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/</a>
5.	05.05-08.05	Музыкальная картина мира (4 часа)	Народы России воспевают подвиги своих героев <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/</a>
6.	11.05-15.05		О чём могут рассказать русские народные песни? <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/</a>
7.	18.05-22.05		Музыкальная картина народного праздника <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649/</a>
8.	25.05-30.05		Народы России воспевают Родной край. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/start/226670/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/start/226670/</a>

Класс 2

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
9.	06.04-10.04	Музыкально-театрализованное представление (2 часа)	«Детская музыка» С Прокофьева Балет «Золушка» С Прокофьева

10.	13.04-17.04		Симфоническая сказка «Петя и волк» Прокофьев <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/train/227993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/train/227993/</a>
11.	20.04-24.04	«Я- Артист» (2 часа.)	В гостях у композиторов и исполнителей <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/</a>
12.	27.04-30.04		Волшебная палочка дирижёра. Концерт. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/</a>
13.	05.05-08.05	Музыкальная картина мира (4 часа)	Народы России воспевают подвиги своих героев <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/</a>
14.	11.05-15.05		«Мне дорог И. С. Бах» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4338/start/51762/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4338/start/51762/</a>
15.	18.05-22.05		«В.А. Моцарт -символ самой музыки» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/</a>
16.	25.05-30.05		Итоговый урок. Музыкальная палитра Слушаем и рисуем музыку. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/start/</a>

Класс 3

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
17.	06.04-10.04	Формы и жанры в музыке (4 часа)	Н.А.Римский –Корсаков. Композитор-сказочник Опера «Садко» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/start/226908/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/start/226908/</a>
18.	13.04-17.04		Н.А.Римский –Корсаков. Опера «Снегурочка» <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/test-na-uroke-muzyki-v-3-klasse-po-teme-opera-sneg.html">https://multiurok.ru/index.php/files/test-na-uroke-muzyki-v-3-klasse-po-teme-opera-sneg.html</a> .
19.	20.04-24.04		Исконно русские интонации. М. П. Мусоргский «Картинки с выставки» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5263/main/227952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5263/main/227952/</a>
20.	27.04-30.04		На благо Отечества. А. П Бородин <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4471/start/227919/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4471/start/227919/</a>

21.	05.05-08.05	Музыкальная картина мира (4 часа)	Народы России воспевают подвиги своих героев <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/</a>
22.	11.05-15.05		Виват тебе, Л. В. Бетховен! <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/</a>
23.	18.05-22.05		«В.А. Моцарт - символ самой музыки» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/</a>
24.	25.05-30.05		В гостях у композиторов и исполнителей <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/</a>

Класс:4

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
25.	06.04-10.04	Музыкальная картина мира (2 урока)	Музыкальное путешествие к нашим соседям. Латвия Эстония. Литва <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5254/start/226815/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5254/start/226815/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5256/start/226837/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5256/start/226837/</a>
26.	13.04-17.04		Музыкальное путешествие :нас приглашает Казахстан Таджикистан Узбекистан Туркменистан <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/start/227723/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/start/227723/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/start/227723/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/start/227723/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5260/start/227786/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5260/start/227786/</a>
27.	20.04-24.04	Музыкально-сценические жанры (2 урока)	Путешествие в музыкальный театр. Мюзикл и Оперетта. <a href="https://radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_iskusstv_muzyka/video/?watch=operetta_muzikl_mikrofony">https://radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_iskusstv_muzyka/video/?watch=operetta_muzikl_mikrofony</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7417/start/254959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7417/start/254959/</a>
28.	27.04-30.04		Музыка в театре, кино на телевидении  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7424/main/255348/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7424/main/255348/</a>
29.	05.05-08.05	Я-Артист (4 урока)	Народы России воспевают подвиги своих героев <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/</a>
30.	11.05-15.05		Взгляд на мир русские и зарубежные композиторы <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4610/start/63336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4610/start/63336/</a>

31.	<i>18.05-22.05</i>		Замечательные исполнители классической и современной музыкии <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/start/63383/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/start/63383/</a>
32.	<i>25.05-30.05</i>		Итоговый урок .Говорит музыка. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4570/start/63448/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4570/start/63448/</a>

Тематическое планирование по изобразительному искусству для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 1 класс

Учитель: Черепова Е.Н.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Искусство вокруг нас (7ч).</b>	Влияние форм и предмета о представление о его характере (космический корабль).
2.	13.04-17.04		Художественное конструирование. Оформление открытки и газеты.
3.	20.04-24.04		Ритм линий, пятен, цвета. Передача движения в композиции с помощью ритма элементов.
4.	27.04-30.04		Особая роль ритма в декоративно-прикладном искусстве. Орнамент.
5.	05.05-08.05		Главное и второстепенное в композиции. Батальный жанр.
6.	11.05-15.05		Разница в изображении природы в разное время года и суток. Жанр пейзажа.
7.	18.05-22.05		Проектная работа "Здравствуй, лето!"

Предмет: ИЗО

Класс: 2 класс

Учитель: Черепова Е.Н.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Роль изобразительного</b>	Роль изобразительных искусств в повседневной жизни человека; жилище, предметы быта, костюмы. Эскиз народного костюма.
2.	13.04-17.04		Влияние цвета и формы предмета на представление о его характере. "Космические фантазии".
3.	20.04-24.04		Художественное конструирование. Оформление открытки и газеты.

4.	27.04-30.04	<b>искусства в жизни человека ( 8ч)</b>	Ритм линий, пятен, цвета. Передача движения в сюжетной композиции.
5.	05.05-08.05		Особая роль ритма в декоративно-прикладном искусстве. Эскиз изделия с орнаментом.
6.	11.05-15.05		Главное и второстепенное в композиции. Батальный жанр. (рисунок).
7.	18.05-22.05		Изображение с натуры, по памяти и воображению весенних цветов.
8.	25.05-29.05		Наш проект. "Наши достижения".

Предмет: ИЗО

Класс: 3 класс

Учитель: Черепова Е.Н.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Истоки декоративно-прикладного искусства (8 ч)</b>	Роль изобразительных искусств в повседневной жизни человека: жилище, предметы быта, костюмы. Эскиз праздничного сервиза.
2.	13.04-17.04		Влияние цвета и формы предмета на представление о его характере. "Космические фантазии".
3.	20.04-24.04		Ритм линий, пятен, цвета. Передача движения в сюжетной композиции "Весенний прилет птиц".
4.	27.04-30.04		Особая роль ритма в декоративно-прикладном искусстве. Эскиз изделия с орнаментом по мотивам древне - греческих амфор.
5.	05.05-08.05		Главное и второстепенное в композиции. Батальный жанр "Защитники земли русской" (рисунок).
6.	11.05-15.05		Главное и второстепенное в композиции. Батальный жанр "Защитники земли русской" (живопись).
7.	18.05-22.05		Изображение с натуры, по памяти и воображению "Живописные просторы Родины".

8.	25.05-29.05		Проектная работа "Встречаем лето".
----	-------------	--	------------------------------------

Предмет: ИЗО

Класс: 4 класс

Учитель: Черепова Е.Н.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Родина моя – Россия ( 8 ч )</b>	Роль изобразительных искусств в повседневной жизни человека: жилище, предметы быта, костюмы. Эскиз праздничного костюма.
2.	13.04-17.04		Влияние цвета и формы предмета на представление о его характере. "Космические фантазии".
3.	20.04-24.04		Ритм линий, пятен, цвета. Передача движения в сюжетной композиции "Широкая масленница".
4.	27.04-30.04		Особая роль ритма в декоративно-прикладном искусстве. Эскиз изделия с орнаментом по мотивам декора северных народов.
5.	05.05-08.05		Главное и второстепенное в композиции. Батальный жанр "Защитники земли русской".
6.	11.05-15.05		Главное и второстепенное в композиции. "Цветущее дерево - символ жизни".
7.	18.05-22.05		Изображение с натуры, по памяти и воображению "Водные просторы России".
8.	25.05-29.05		Проектная работа "Здравствуй, лето!"

Тематическое планирование по технологии для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

**Предмет: Технология (УМК «Перспектива» и «Школа России»)**

Класс: 1а, 1в, 1г, 1е.

Учитель: Шохина Т.В., Гребнева Н.В., Боровых О.В., Корякина Ю.А., Манило С.Г.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (1час)</b>	Особенности отражающие географические условия конкретного народа. Первые самолеты и полеты.
2.	13.04-17.04	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (2часа)</b>	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, самостоятельное распределение рабочего времени. Изготовление поделки "Вертушка".
3.	20.04-24.04		Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, самостоятельное распределение рабочего времени. Изготовление поделки "Попугай".
4.	27.04-30.04	<b>Конструирование и моделирование (2часа)</b>	Конструирование и моделирование изделия по простейшему чертежу. Изготовление поделки "Парашют".
5.	05.05-08.05		Конструирование и моделирование изделия по простейшему чертежу. Изготовление поделки "Самолет".
6.	11.05-15.05	<b>Практика работы на компьютере (2часа)</b>	Способы общения на расстоянии. Изделие "Зашифрованное письмо".
7.	18.05-22.05		Повторение. Информация, её отбор, анализ и систематизация.

Класс: 2 г

Учитель: Кудрявцева М.В., Кузнецова Н.В., Колотыгина Ю.А., Букрина Ю.В., Мехонцева Е.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Технология ручной обработки</b>	Экономная разметка. Изготовление роликов из трикотажа. Зоопарк.



2	13.04-17.04	материалов. Элементы графической грамоты (2 ч.)	Исследование и сравнение свойств фольги и бумаги. Комбинированная работа из фольги и бумаги. Коллективная работа «Сказочный город».
3	20.04-24.04	Конструирование и моделирование (1 ч.)	Конструирование из деталей. Образы из кружков, склеенных из верёвки.
4	27.04-30.04	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (5 ч.)	Инструменты и приспособления для обработки пластилина. Узор на раскатанном пластилине.
5	05.05-08.05		Изготовление изделия по эскизу. Объёмная лепка на каркасе. Изделие «Хоровод».
6	11.05-15.05		Изготовление изделия по эскизу. Объёмная лепка на каркасе. Коллективная работа «Хоровод».
7	18.05-22.05		Назначения линий чертежа. Рамочка для фотографии из картона.
8	25.05-29.05		Продолжение работы по теме: «Назначения линий чертежа. Рамочка для фотографии из картона».

Класс: 3

Учитель: Крекнина Е.Ю., Естишин Ю.А., Деревень Е.В., Шаврина Е.А., Мехонцева Е.В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
8.	06.04-10.04	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (1 ч.)	Техника «оригами». Зоопарк Изделие «Птицы».
9.	13.04-17.04	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (2 ч.)	Мастера и их профессии. Лётчик. Конструирование модели самолёта с использованием пробки.
10.	20.04-24.04		Мастера и их профессии. Лётчик. Конструирование модели самолёта с использованием пробки.
11.	27.04-30.04	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (1 ч.)	Техника папье-маше. Изделие «Воздушный шар»
12.	05.05-08.05	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (2 ч.)	Книгопечатанье. Переплётная мастерская. Переплёт листов в книжный блок.
13.	11.05-15.05		Мастера и их профессии. почтальон. Изделие «Конверт».
14.	18.05-22.05	Практика работы на компьютере (2 ч.)	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и хранения информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

			Программа печатания на компьютере. Изделие «Афиша».
15.	25.05-30.05		Закрепление. Работа с компьютером. Изделие «Афиша».

Класс: 4

Учитель: Боровых О.В., Захаровская Н.Ю., Боровкова Л.П., Кузнецова Н.В., Комар Ю.Д.,  
Чистякова Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
16.	06.04-10.04	Конструирование и моделирование (1час)	Моделирование из бумаги по чертежу.
17.	13.04-17.04	Разметка деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление по эскизу (1час)	Разметка деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление по эскизу.
18.	20.04-24.04	Практика работы на компьютере (4часа)	Способы получения, хранения и переработки информации. Использование текстового редактора.
19.	27.04-30.04		Работа с простыми информационными объектами. Создание таблицы в Microsoft Word.
20.	05.05-08.05		Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок). Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере.
21.	11.05-15.05		Создание текста по тематике. Вывод текста на принтер.
22.	18.05-22.05	Технология ручной обработки материалов.	Сборка изделия. Способ соединения бумаги нитками втачку.
23.	25.05-29.05	Элементы графической грамоты (2часа)	Оформление изделия по собственному эскизу.

**Предмет: Технология (УМК «РИТМ» )**

Класс: 2 в

Учитель: Синева Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Формообразование деталей. Навивка на карандаш.

2	13.04-17.04	<b>Конструирование и моделирование</b>	Конструирование и моделирование картины из ниток и деталей.
3	20.04-24.04		Конструирование и моделирование из фольги и бумаги.
4	27.04-30.04		Виды и способы соединения деталей. Образы из кружков, склеенных из веревки.
5	05.05-08.05		Конструирование и моделирование на раскатанном пластилине.
6	11.05-15.05		Конструирование и моделирование. Объемная лепка на каркасе.
7	18.05-22.05		Виды и способы соединения деталей. Работа с использованием соединения деталей встык. Проверка знаний, приобретенных учащимися за год.
8	25.05-30.05		Повторение. Конструирование и моделирование из различных материалов.

Класс: 3 в

Учитель: Рязанова И. В.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
24.	<i>06.04-10.04</i>	<b>Конструирование и моделирование (1 ч.)</b>	Прием поэтапного конструирования из бумаги. Технология мультипликации.
25.	<i>13.04-17.04</i>	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (3 ч.)</b>	Общее понятие о материалах, их происхождении. Из истории плетения изделий из соломы, ивовой лозы, камыша, бересты.
26.	<i>20.04-24.04</i>		Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Искусство древних мастеров обработки камня. Оформление кашпо.
27.	<i>27.04-30.04</i>		Подготовка материалов к работе. Гибкие ветки. Каркас для комнатных растений.
28.	<i>05.05-08.05</i>	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда,</b>	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Из глубины веков. Создание

		<b>самообслуживания (1 ч.)</b>	письменности. Книга.
29.	11.05-15.05	<b>Конструирование и моделирование (2 ч.)</b>	Конструирование из бумаги и картона. Записная книжка.
30.	18.05-22.05		Конструирование из искусственной кожи. Обложка для книги.
31.	25.05-29.05		Резервный урок.

Класс: 4г

Учитель: Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела		Тема занятия
32.	06.04-10.04	Конструирование моделирование.	и	Проект «Шляпа для карнавала». Разработка эскиза, дизайн-проекта.
33.	13.04-17.04	Конструирование моделирование.	и	Разметка и выкройка конуса – макета. Вычерчивание окружности большого размера, определение длины дуги конуса. Планирование последовательности практических действий.
34.	20.04-24.04	Конструирование моделирование.	и	Разметка и выкройка цилиндра – макета. Выполнение выкройки, цилиндра, его оформление.
35.	27.04-30.04	Конструирование моделирование.	и	Сборка головного убора. Детали отделки шляпы из текстильных материалов. Освоение способов крепления отделки на объемной поверхности. Защита дизайн-проекта.
36.	05.05-08.05	Практика работы на компьютере.	на	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
37.	11.05-15.05	Практика работы на компьютере.	на	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Простейшие приемы поиска информации.
38.	18.05-22.05	Практика работы на компьютере.	на	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок). Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере.
39.	25.05-30.05	Практика работы на компьютере.	на	Создание небольшого текста по интересной детям тематике. вывод текста на принтер.

Тематическое планирование по физической культуре для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 1

Учитель: Дудин И.В., Зотеева М.А., Каржиманова Е.М.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
	06.04-10.04		Т.Б по плаванию. Теория - упражнения для освоения с водой.
			Теория. Плавание. Движения ног и рук способом «кроль на груди»
			Т.Б по футболу. Удары по мячу правой и левой ногой.
	13.04-17.04		Т.Б Остановка катящегося мяча. Ведение мяча.
			Ведение мяча змейкой вокруг кеглей. Удары по мячу правой и левой ногой с расстояния 2 – 3 метра в парах и шеренгах.
			Подвижные игры с элементами футбола
	20.04-24.04		Удары по мячу правой и левой ногой.
			Остановка катящегося мяча. Ведение мяча.
			Ведение мяча змейкой вокруг кеглей. Удары по мячу правой и левой ногой с расстояния 2 – 3 метра в парах и шеренгах.
	27.04-30.04		Подвижные игры с элементами футбола.
			Т.Б на занятиях по л/а. Прыжки в высоту
			Прыжки в длину с места.
	05.05-08.05		Челночный бег 3*10м
			Высокий старт. Бег на скорость 30м, 60м
			Развитие скоростной выносливости бег 200м, 500м
	11.05-15.05		Кроссовая подготовка на 800м
			Бег 800м.. Эстафетный бег.
			Развитие выносливости в беге на 1000м
	18.05-22.05		Броски. Метание
			Встречная эстафета с этапом до 60м
			Веселые старты. Подвижные игры на материале легкой атлетики.

Предмет: физическая культура

Класс: 2

Учитель: Дудин И.В, Зотеева М.А., Каржиманова Е.М.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
	<b>06.04-10.04</b>		Т.Б. Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения на суше и в воде. Упражнения для освоения с водой.
			К.Т-правила поведения на водоемах. Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения на суше и в воде. Упражнения для освоения с водой.
			Т.Б. Подвижные игры на основе футбола. Удар по неподвижному и катящемуся мячу.
	<b>13.04-17.04</b>		Ведение мяча змейкой вокруг кеглей. Развитие координационных способностей.
			Ведение мяча змейкой вокруг кеглей. Развитие координационных способностей.
			Удары по мячу правой и левой ногой с расстояния 2 – 3 метра в парах и шеренгах. Развитие скоростно-силовых способностей.
	<b>20.04-24.04</b>		Удары по мячу правой и левой ногой с расстояния 2 – 3 метра в парах и шеренгах. Развитие скоростно-силовых способностей.
			Строевые упражнения. Игры для подготовки к строю и на развитие внимания. Подвижные игры с элементами футбола.
			Строевые упражнения. Игры для подготовки к строю и на развитие внимания. Подвижные игры с элементами футбола.
	<b>27.04-30.04</b>		Т.Б. на легкой атлетике. Прыжки в высоту с прямого и бокового разбега. Прыжки на скакалке.
			Прыжки в высоту с прямого и бокового разбега. Прыжки на скакалке.
			К.У - прыжки в высоту с прямого и бокового разбега. Прыжки на скакалке.
	<b>05.05-08.05</b>		Прыжок в длину с разбега способом «перешагиванием».
			Прыжки и прыжковые упражнения.
			К.У - прыжки в длину с разбега. Высокий старт. Бег 30м.

	<b>11.05-15.05</b>		К.У - Бег на скорость 60 м.
			К.У- Бег на выносливость 200м.
			К.У- Бег на выносливость 300 м.
	<b>18.05-22.05</b>		К.У- Бег на выносливость 1000 м. Метание мяча на дальность.
			Метание мяча на дальность.
			К.У - Бег на выносливость 1500 м без учета времени.
	<b>25.05-29.05</b>		Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств.
			Т.Б. Эстафетный бег по кругу с палочкой.
			Эстафетный бег по кругу с палочкой.

Предмет: физическая культура

Класс: 3

Учитель: Дудин И.В, Зотеева М.А., Каржиманова Е.М.

№ п\п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
	<b>06.04-10.04</b>		Т.Б по плаванию. Теория - упражнения для освоения с водой.
			К.У – теоретический тест по плаванию. Плавание. Упражнения на согласование работы рук и ног.
			Т.Б . Подвижные игры на основе футбола. Удар по неподвижному и катящемуся мячу.
	<b>13.04-17.04</b>		Подвижные игры на основе футбола. Перемещения по площадке без мяча и с мячом.
			Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Подвижные игры на основе футбола.
			Подвижные игры на основе футбола. Остановка мяча. Ведение мяча.
	<b>20.04-24.04</b>		Ведение мяча. Перемещения по площадке без мяча и с мячом..
			Ведение мяча. Перемещения по площадке без мяча и с мячом
			К.У – ведения мяча с обводкой конусов. Подвижные игры на основе футбола.

	27.04-30.04		Т.Б. Прыжки в высоту с прямого и бокового разбега. Прыжки на скакалке.
			Прыжки в высоту с прямого и бокового разбега. Прыжки на скакалке.
			К.У - прыжки в высоту с прямого и бокового разбега. Прыжки на скакалке.
	05.05-08.05		Прыжок в длину с разбега способом «перешагиванием».
			Прыжки и прыжковые упражнения..
			К.У - прыжки в длину с разбега. Высокий старт. Бег 30м.
	11.05-15.05		К.У - Бег на скорость 60 м.
			К.У- Бег на выносливость 200м.
			К.У- Бег на выносливость 300 м.
	18.05-22.05		К.У- Бег на выносливость 1000 м. Метание мяча на дальность.
			Метание мяча на дальность. Эстафетный бег по кругу.
			К.У - Метание мяча на дальность..
	25.05-29.05		Техника метания мяча с места, с трех шагов.
			Прыжок в длину с места
			Эстафетный бег по кругу с палочкой.

Класс: 4

Учитель: Аксёнов Юрий Сергеевич  
Каржиманова Е.М.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	Баскетбол	Распорядок дня. Составить из физических упражнений утреннюю зарядку. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).
2.			интересное историческое событие по баскетболу. ОРУ.
3.			Правила игры в баскетбол. ОРУ.
4.	13.04-17.04		Подвижная игра с мячом. ОРУ.
5.			Как измерять частоту сердечных сокращений (ЧСС). ОРУ.



6.		<b>Футбол</b>	Интересный исторический факт по футболу. ОРУ.
7.	<i>20.04-24.04</i>	<b>Баскетбол</b>	Бросок в движении – ведение змейкой в полной координации.
8.			Передача в парах на месте.
9.			Передача в парах в движении
10.	<i>27.04-30.04</i>		Ведение, передача мяча в движении
11.			Бросок с места в кольцо.
12.			Ведение мяча в тройках в движении.
13.	<i>05.05-08.05</i>		Учебная игра в баскетбол.
14.		<b>Футбол</b>	Остановка мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча по прямой.
15.			Ведение с изменением направления. Удары по воротам на точность
16.	<i>11.05-15.05</i>		Игра по упрощенным правилам.
17.		<b>Легкая атлетика</b>	Техника безопасности по лёгкой атлетике. Техника бега.
18.			Бег с высокого старта -30 м.. Прыжковая подготовка.
19.	<i>18.05-22.05</i>		Стартовый разгон. Метание мяча.
20.			Техника метания мяча с места, с трех шагов. Прыжок в длину с места
21.			Равномерный бег 1000м.. Эстафетный бег
22.	<i>25.05-30.05</i>		Бег 60 метров. Метание малого мяча
23.			Легкоатлетические эстафеты.
24.			Бег 1000м

Приложение 13 к приказу № 236-0  
от « 6 » апреля 2020 г.

Тематическое планирование по риторике для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 2

Учитель: Кудрявцева М.В.

№ п\п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	Рассуждение (3 ч.).	Рассуждение.
2	13.04-17.04		Примеры в рассуждении. Ссылка на правило, закон.
3	20.04-24.04		Точные и неточные объяснения. Подведём итоги.
4	27.04-30.04	Описание (2 ч.).	Признаки предмета.
5	05.05-08.05		Описание в объявлении. Загадки – описания. Сочини загадку.
6	11.05-15.05	Невыдуманный рассказ (3 ч.).	Было или придумано?
7	18.05-22.05		Части рассказа.
8	25.05-29.05		Хочу вам рассказать. Подведём итоги

Тематическое планирование по математике и конструированию для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 3

Учитель: Крекнина Е.Ю., Мехонцева Е.В., Рязанова И.В., Естишин Ю.А., Шаврина Е.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1.	06.04-10.04	<b>Конструирование (6 ч)</b>	Обобщение по теме «Окружности». <u>Практическая работа № 8</u> Изготовление аппликации с предварительным изготовлением чертежа по рисунку.
2.	13.04-17.04		<u>Практическая работа № 9</u> Изготовление и использование геометрической игры «Танграм». Составление различных фигур из всех её элементов.
3.	20.04-24.04		Оригами. <u>Практическая работа №10</u> Изготовление из бумаги изделия способом оригами.
4.	27.04-30.04		Техническое конструирование. <u>Практическая работа №11</u> Изготовление из деталей конструктора модели подъёмного крана.
5.	05.05-08.05		Техническое конструирование. <u>Практическая работа №12</u> Изготовление из деталей конструктора модели действующего транспортёра.
6.	11.05-15.05		Анализ изготовленной модели. Её усовершенствование по заданным условиям
7.	18.05-22.05		Резервный урок
8.	25.05-30.05		Резервный урок

Класс: 4

Учитель: Кузнецова Н.В., Захаровская Н.Ю., Боровых О.В., Шаврина Е.А., Боровкова Л.П.,  
Кузнецова Н.В., Комар Ю.А., Чистякова Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Представления о цилиндре, шаре и сфере</b>	Изготовление модели шара.
2	13.04-17.04		Практическая работа: «Изготовление карандашницы».
3	20.04-24.04		Практическая работа: «Изготовление модели асфальтового катка».
4	27.04-30.04	<b>Конструирование</b>	Изготовление набора «Монгольская игра» и его использование для построения заданных фигур.
5	05.05-08.05		Изготовление способом оригами героев сказки «Лиса и журавль».
6	11.05-15.05	<b>Работа с информацией</b>	Знакомства с диаграммами: изображение данных с помощью столбчатых диаграмм.
7	18.05-22.05		Чтение диаграмм, дополнение диаграммы данными.
8	25.05-30.05	<b>Представления о цилиндре, шаре и сфере</b>	Итоговое повторение. Выставка работ.

Тематическое планирование по междисциплинарному обучению для 1-4 классов  
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

Класс: 2 в

Учитель: Синева Н.А.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия
1	06.04-10.04	<b>Изменение могут быть эволюционными и революционными</b>	Подведение под понятие. Изменения могут быть эволюционными и революционными.
2	13.04-17.04		Индуктивное исследование. Эволюционные изменения ведут к революционным.
3	20.04-24.04		Дедуктивное исследование. Решение проблем. Эволюционные изменения ведут к революционным.
4	27.04-30.04		Эмпирическое исследование (дедуктивного типа). Эволюционные изменения ведут к революционным.
5	05.05-08.05	<b>Я исследователь</b>	Методы исследования.
6	11.05-15.05		Гипотезы и способы их конструирования. Суждения, умозаключения, выводы.
7	18.05-22.05		Как выбрать тему собственного исследования. Планирование и проведение наблюдений и экспериментов.
8	25.05-30.05		Повторение. Защита мини проектов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022