

Тематическое планирование по русскому языку для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Имя существительное	Повторение по теме «Имя существительное»	3				
2.			Повторение по теме «Имя существительное»					
3.			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное».				1	
4.		Имя прилагательное	Общекатегориальное значение имени прилагательного. Особенности употребления имени прилагательного в речи.	12				
5.			Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных.					
6.	28 неделя		Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных					
7.			Описание животного.					
8.			Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю»). Анализ					
9.			Прилагательные полные и краткие.					
10.			Прилагательные полные и краткие					
11.	29 неделя		Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».					
12.			Морфологический анализ имени прилагательного.					
13.			Повторение по теме: «Имя прилагательное».					

14.			Повторение по теме: «Имя прилагательное».					
15.			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Анализ.				1	
16.	30 неделя	Глагол	Общекатегориальное значение глагола.	20				
17.			Общекатегориальное значение глагола.					
18.			Правописание НЕ с глаголами					
19.			Неопределённая форма глагола.					
20.			Виды глагола.					
21.	31 неделя		Буквы Е – И в корнях с чередованием.					
22.			Буквы Е – И в корнях с чередованием.					
23.			Невыдуманный рассказ о себе.					
24.			Прошедшее время глагола.					
25.			Настоящее время глагола.					
26.	32 неделя		Будущее время глагола.					
27.			Правописание безударных личных окончаний глагола.					
28.			Правописание безударных личных окончаний глагола.					
29.			Морфологический разбор глагола.					
30.			Морфологический разбор глагола					
31.	33 неделя		Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-ого лица единственного лица.					
32.			Употребление форм времени глаголов в речи.					
33.			Повторение по теме «Глагол».					
34.			Повторение по теме «Глагол».					

35.			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».					
36.	34 неделя	Повторение и систематизация изученного.	Орфограммы в корне слова.	5				
37.			Орфограммы в приставках.				1	
38.			Орфограммы в окончаниях имён существительных, прилагательных, глаголов					
39.			Знаки препинания в простом и сложном предложениях.					
40.			Итоговая контрольная работа				1	
			Итого:	40			4	

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Местоимение	Вопросительные и относительные местоимения	12				
2.			Вопросительные и относительные местоимения					
3.			Неопределённые местоимения					
4.			Отрицательные местоимения					
5.			Отрицательные местоимения					
6.	28 неделя		Притяжательные местоимения					
7.			Рассуждение					
8.			Указательные местоимения					
9.			Определительные местоимения					
10.			Местоимения и другие части речи.					

11.	29 неделя		Морфологический разбор местоимения.					
12.			Повторение по теме «Местоимение».					
13.		Глагол.	Глагол. Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	13				
14.			Разноспрягаемые глаголы.					
15.			Рассказ по сюжетным картинкам.					
16.	30 неделя		Глаголы переходные и непереходные.					
17.			Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.					
18.			Условное наклонение. Употребление условного наклонения.					
19.			Повелительное наклонение.					
20.			Употребление наклонений.					
21.	31 неделя		Безличные глаголы.					
22.			Морфологический разбор глаголов.					
23.			Рассказ на основе услышанного.					
24.			Повторение по теме «Глагол»					
25.			Контрольная работа по теме «Глагол»					1
26.	32 неделя	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	15				
27.			Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.					
28.			Орфография. Правописание Ъ и Ь.					
29.			Орфография. слитные, дефисные и отдельные написания. Соблюдение основных орфографических					

			норм.					
30.			Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.					
31.	33 неделя		Пунктуация. Знаки препинания при прямой речи, в диалоге. Соблюдение пунктуационных норм.					
32.			Лексика и фразеология. Лексический анализ слова.					
33.			Лексика и фразеология. Фразеологизмы и их признаки. Источники фразеологизмов.					
34.			Словообразование. Способы образования слов.					
35.			<i>Морфология.</i>					
36.	34 неделя		Морфология.					
37.			Синтаксис.					
38.			<i>Синтаксис. Повторение. Подготовка к контрольной работе</i>					
39.			Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.					
40.			Работа над ошибками. Анализ работ.					1
			Итого:	40				2

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Союз.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	4				
2.			Морфологический анализ союза					
3.			Повторение темы «Союз»					
4.			Контрольная работа по теме: «Союз»					1

5.	28 неделя	Частица.	Частица как часть речи	11				
6.			Разряды частиц Формообразующие частицы					
7.			Разряды частиц Смыслоразличительные частицы					
8.			Смыслоразличительные частицы					
9.	29 неделя		Раздельное и дефисное написание частиц					
10.			Отрицательные частицы НЕ и НИ					
11.			Различение частицы НЕ и приставки НЕ-					
12.			Различение частицы НЕ и приставки НЕ-					
13.	30 неделя		Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ					
14.			Морфологический анализ частицы					
15.			Контрольная работа по теме: «Частица»				1	
16.		Междометие	Междометие как часть речи	4				
17.	31 неделя		Междометие. Семантические разряды междометий					
18.			Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях					
19.			Самостоятельная работа по теме «Междометие»					
20.		Повторение	Основные разделы науки о языке	13				
21.	32 неделя		Роль языка в жизни человека и общества					
22.			Текст и стили речи					
23.			Учебно-научная речь. Р/Р Создание доклада					
24.			Звуки речи. Изменение звуков в речевом потоке					

25.	33 неделя		Связь фонетики с графикой и орфографией					
26.			Лексика. Сферы употребления русской лексики					
27.			Фразеологизмы как средства выразительности речи					
28.			Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразовательная цепочка					
29.	34 неделя		Единицы синтаксиса русского языка. Синтаксический анализ простого и сложного предложения					
30.			русского языка. Синтаксический анализ простого и сложного предложения					
31.			Единицы синтаксиса русского языка. Синтаксический анализ простого и сложного предложения					
32.			138. Итоговая контрольная работа за курс 7 класса					1
			Итого:	32				3

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя		Интонация предложений с обращением.					
2.		Вводные конструкции	Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций.	6				
3.	28 неделя		Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях					
4.			Синонимия вводных конструкций.					
5.	29 неделя		Вставные слова и междометия в предложении.					
6.			Использование вводных слов как средства связи					

			предложений и смысловых частей текста. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с предложением.					
7.	30 неделя		Контрольная работа по темам «Обращение», «Вводные конструкции» (Слова, грамматически не связанные с членами предложения).				1	
8.		Синтаксические конструкции с чужой речью	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	8				
9.	31 неделя		Способы передачи чужой речи: косвенная речь.					
10.			Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.					
11.	32 неделя		РР Рассказ.					
12.			Цитирование. Способы включения цитат в высказывание					
13.	33 неделя		Контрольная работа по теме «Синтаксические конструкции с чужой речью»				1	
14.		Повторение изученного	Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация.	3				
15.	34 неделя		Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.					
16.			РР Итоговый урок. «Синтаксические» дебаты «Простое предложение»					
			Итого:	16			2	

Тематическое планирование по учебному предмету
«Литература. Родная литература (на русском языке)» для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Из русской литературы 20 века	Средства создания характера в пьесе Маршака.	2				
2.			Сказки народные и литературные.					
3.			<u>Платонов.</u> Рассказ «Никита».	2				
4.	28 неделя		Творческое задание по рассказу А.Платонова					
5.			<u>Астафьев.</u> Рассказ «Васюткино озеро».	5				
6.			Робинзонада в литературе. Сюжет рассказа «Васюткино озеро».					
7.	29 неделя		Стойкость характера главного героя в рассказе Астафьева.					
8.			Литература и изобразительное искусство. Иллюстрации к рассказу. Фотоотчет.					
9.			Творческое задание по рассказу «Васюткино озеро»					
10.	30 неделя		<u>Поэты о Великой Отечественной</u>	3				

			<u>войне.</u> Твардовский «Рассказ танкиста».					
11.			Симонов «Майор привез мальчишку на лафете».					
12.			Конкурс сочинений «Только доблесть бессмертно живёт».					
13.	31 неделя		<u>Писатели и поэты</u> <u>20 века о Родине, о</u> <u>природе, о себе.</u> Бунин «Помню долгий зимний вечер».	3				
14.			«Алёнушка» Кедрина и Прокофьева.					
15.			Средства выразительности в стихотворении Рубцова «Родная деревня»					
16.	32 неделя	<u>Писатели</u> <u>улыбаются</u>	Юмористические рассказы Саши Чёрного.	2				
17.			Юмористические рассказы Ю. Кима.					
18.		<u>Из зарубежной</u> <u>литературы</u>	Баллада Стивенсона «Вересковый мёд»	7				
19.	33 неделя		Сюжет «Робинзона Крузо» Д.Дефо					
20.			Характер главного героя в романе.					
21.			Андерсен «Снежная королева»					
22.	34 неделя		Характеры главных героев. Сила дружбы					

			и любви.					
23.			М.Твен «Приключения Тома Сойера»					
24.			Д.Лондон «Сказание о Кише»					
			ИТОГО:	24				

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего	п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Из литературы народов России	Кайсын Кулиев. Слово о балкарском поэте. «Когда на меня навалится беда...». Родина как источник сил для преодоления испытаний.	2				
2.			«Каким бы малым ни был мой народ...». Тема бессмертия народа, нации.					
3.		Из зарубежной литературы	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла. Отличие мифа от сказки.	13				
4.	28 неделя		Гомер. Краткий рассказ о Гомере. «Иллиада» и «Одиссея» как эпические поэмы.					
5.			Изображение героев и героические подвиги в «Иллиаде».					
6.			Одиссей – мудрый правитель, любящий муж и отец. Стихи Одиссея – борьба, преодоление препятствий. Понятие о героическом эпосе					
7.	29 неделя		Мигель де Сервантес Сааведра. Рассказ о писателе. Роман «Дон Кихот». Проблема ложных и истинных идеалов. Герой, создавший изображаемый мир и живущий в нем.					
8.			Дон Кихот – «вечный» образ мировой литературы.					

9.			Фридрих Шиллер. Рассказ о писателе. Баллада «Перчатка». Герой – рыцарь, защищающий достоинство и честь. Рыцарская баллада.					
10.	30 неделя		Проспер Мери́ме. Рассказ о писателе. Новелла «Матео Фальконе». Романтический сюжет и его реалистическое воплощение.					
11.			Превосходство «простой» жизни над порочными нравами.					
12.			Антуан де Сент-Экзюпери. Рассказ о писателе. «Маленький принц».					
13.	31 неделя		«Маленький принц» как философская сказка и мудрая притча.					
14.		Проза о подростках и для подростков последних десятилетий	Герои произведения и их поступки.	10				
15.			Валерий Воскобойников. Обзор творчества писателя. «Все будет в порядке».					
16.	32 неделя		Сюжет произведения и его герои.					
17.			Тамара Москвина. Обзор творчества писательницы. «Потапов, к доске»					
18.			Беседа о героях произведения.					
19.	33 неделя		Ариадна Борисова. Обзор творчества писательницы. «Божья отметина»					
20.			Беседа о героях произведения.					
21.			Р.р. Презентация о творчестве любимого писателя 21 века.					
22.	34 неделя		Р.р. Презентация о творчестве любимого писателя 21 века.					
23.			Заключительный урок по курсу литературы 6 класса					

24.		Из зарубежной литературы	Мифы Древней Греции.2 Подвиги Геракла. Отличие мифа от сказки.					
			ИТОГО:	24				

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Русская литература 20 века	Стихотворения о войне А.А. Ахматовой, К.М. Симонова, А.Т. Твардовского.	12				
2.			Ф.А. Абрамов. Слово о писателе. «О чём плачут лошади»					
3.	28 неделя		<i>Вн/чт</i> Е.И. Носов. Тема памяти в рассказе «Живое пламя»					
4.			Ю. П. Казаков. «Тихое утро». Герои рассказа и их поступки					
5.	29 неделя		Д.С. Лихачёв «Земля родная» (отрывки). Понятие публицистики					
6.			Подготовка к эссе по произведению Д.С. Лихачёва «Земля родная»					
7.	30 неделя		М.М. Зощенко «Беда». Приёмы комического в рассказе					
8.			Стихотворения о родной природе. В.Я. Брюсов «Первый снег», Ф. Сологуб «Забелелся туман над рекой...», С.А. Есенин «Топи да болота...»					
9.	31		Стихотворения о					

	неделя		родной природе. Н.А. Заболоцкий «Я воспитан природой суровой», Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина...»					
10.			<i>Вн/чт</i> Песни на стихи русских поэтов 20 века. Б.Ш. Окуджава «По Смоленской дороге», А.Н. Вергинский «Доченьки»					
11.	32 неделя		Р. Гамзатов. «Земля как будто стала шире...», «Опять за спиной родная земля...»					
12.			Р. Бёрнс «Честная бедность»					
13.	33 неделя	Зарубежная литература	Дж. Г. Байрон «Ты кончил жизни путь, герой!..»	4				
14.			О. Генри «Дары волхвов». Сравнительная характеристика рассказа и новеллы					
15.	34 неделя		Р. Д. Брэдбери «Каникулы»					
16.			Итоговая работа по произведениям 7 класса					
			Итого:	16				

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Русская литература 20 века	Особенности стиха поэмы, интонационное своеобразие. А.Твардовский	11				

			«Василий Теркин»					
2.			Сила художественного слова. Творческое задание.					
3.	28 неделя		Проблематика поэтических произведений о войне (Исаковский, Окуджава, Ошанин, Фатьянов).					
4.			Учимся читать выразительно. Средства выразительности в поэтических текстах.					
5.	29 неделя		Изображение главного героя в рассказе «Фотография, на которой меня нет».					
6.			Своеобразие автобиографического произведения.					
7.	30 неделя		Чувство слова в стихах о природе Анненского, Мережковского.					
8.			Тема родины в произведениях Заболоцкого, Рубцова. Учимся читать выразительно.					
9.	31 неделя		Сюжет и композиция рассказа «Телеграмма».					
10.			Проблематика рассказа «Телеграмма». Образ главной героини.					
11.	32 неделя		Смысл финала рассказа «Телеграмма».					
12.		Зарубежная литература	Шекспир «Ромео и Джульетта». Трагический характер	5				

			конфликта.					
13.	33 неделя		Образы главных героев трагедии. Прославление силы любви. Смысл финала. Ромео и Джульетта как «вечные» образы.					
14.			Любовь и творчество как основные темы сонетов Шекспира. Образ возлюбленной в сонетах Шекспира.					
15.	34 неделя		Проблематика комедии Мольера «Мещанин во дворянстве». Основной конфликт.					
16.			Образ господина Журдена. Высмеивание невежества, тщеславия и глупости главного героя. Особенности изображения комических ситуаций в комедии «Мещанин во дворянстве» (инсценирование эпизода).					
			Итого:	16				

Тематическое планирование по родному языку (русскому) для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Речь. Речевая деятельность. Текст	Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	4				
2.	28 неделя		Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка.					
3.	29 неделя		Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и т.д.).					
4.	30 неделя		Практикум по работе с текстом художественной литературы и УНТ.					
5.	31 неделя							1
6.	32 неделя							1
7.	33 неделя							1
8.	34 неделя							1
			ИТОГО:	8				4

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Речь. Речевая деятельность. Текст	Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.	4				
2.	28 неделя		Публицистический стиль. Устное выступление.					
3.	29 неделя		Язык художественной литературы.					
4.	30 неделя		Описание внешности человека.					
5.	31 неделя							1
6.	32 неделя							1
7.	33 неделя							1
8.	34 неделя							1
			<i>ИТОГО:</i>	8				4

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Речь. Речевая деятельность. Текст	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство,	4				

			объяснение					
2.	28 неделя		Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора					
3.	29 неделя		Публицистический стиль. Путевые записки Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности					
4.	30 неделя		Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи					
5.	31 неделя							1
6.	32 неделя							1
7.	33 неделя							1
8.	34 неделя							1
			<i>ИТОГО:</i>	8				4

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Речь. Речевая деятельность. Текст	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	4				
2.	28 неделя		Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата.					
3.	29 неделя		Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.					
4.	30 неделя		Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.					
5.	31 неделя							1
6.	32 неделя							1
7.	33 неделя							1
8.	34 неделя							1
			<i>ИТОГО:</i>	8				4

Тематическое планирование по иностранному языку для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них				
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.	
1.	27 неделя	Школа	За покупками.	1					
2.			Глагол to be в простом прошедшем времени.	1					
3.			Жизнь в городе.	1					
4.	28 неделя		Достопримечательности Лондона.	2					
5.			Музеи: музей игрушки	1					
6.	29 неделя		Как пройти ...?	1					
7.			Математика.	1					
8.			Модальные глаголы.	1					
9.	30 неделя		Путешествия и отдых.	1					
10.			Летние удовольствия.	1					
11.			Каникулы.	1					
12.	31 неделя		Проблемы со здоровьем.	1					
13.			Поехали!	1					
14.			Простое будущее время.	1					
15.	32 неделя		Отдых в летнем лагере!	1					
16.			Как взять напрокат велосипед/автомобиль	1					
17.			География	1					
18.	33 неделя		Проверочная работа по теме «Школа».				1		
19.									1
20.									
21.	34 неделя							1	
22.									1
23.									

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.
1.	27 неделя	Здоровый образ жизни	Здоровое питание.	1				
2.			Настоящее простое и продолженное время.	1				
3.			Давай готовить!	1				
4.	28 неделя		Кафе и закусовые в Великобритании.	1				
5.			Заказ столика в ресторане	1				
6.			Составление меню.	1				
7.	29		Кулинария.	1				
8.	неделя		Проверочная работа по теме «Здоровый образ жизни».				1	
9.		Школа	Каникулы.	1				
10	30		Структура to be going to do.	1				
11	неделя		Внеклассные мероприятия.	1				
12			Словообразование. Суффиксы	1				
13	31		Кружки.	1				
14	неделя		В Эдинбурге.	1				
15			Сочи.	1				
16	32 неделя		Бронирование номера в гостинице.	1				
17				1				
18			Проверочная работа по теме «Школа».				1	
19	33							1
20	неделя							1
21								1
22	34							1
23	неделя							1

24									1
----	--	--	--	--	--	--	--	--	---

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.
1.	27 неделя		Проблемы экологии.	1				
2.			Спасем нашу планету!	1				
3.			Помощники природы.	1				
4.	28 неделя		Защита диких животных.	1				
5.			Мир природы в Шотландии.	2				
6.	29		Денежные пожертвования на благое дело.	1				
7.	неделя		Проверочная работа по теме "Окружающий мир"				1	
8.		Свободное время	Поход по магазинам.	1				
9.	30		Чем могу помочь?	1				
10	неделя		Выбор подарков.	1				
11			Выражение благодарности и восхищения.	1				
12	31		Проверочная работа по теме «Свободное время»				1	
13	неделя		Режим труда и отдыха. Жизнь без стрессов.	1				
14			У врача.	1				
15	32 неделя		Королевская медицинская служба.	1				
16			Здоровое питание.	1				
17			Помощь больным в Австралии.	1				
18	33		Проверочная работа по теме "Здоровый образ жизни"				1	
19	неделя							1

20								1
21	34							1
22	неделя							1
23								1

8 класс

№ п/п**	Неделя	Раздел программы	Тема урока***	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.
79	27 неделя		Проверочная работа по теме "Школа"				1	
80		Спорт.	Интересы и хобби	1				
81			Виды спорта	1				
82	28 неделя		Экстремальные виды спорта	1				
83			Чемпионат мира по футболу	1				
84								
85	29		Спортивные игры	1				
86	неделя		Типы условных предложений: 0 и 1	1				
87			Типы условных предложений: 2 и 3	1				
88	30		Дополнительное придаточное предложение с wish	1				
89	неделя		Электронное письмо-ответ на рекламу	1				
90			Фразовый глагол take	1				
91	31		Спортивные талисманы	1				
92	неделя		Проверочная работа по теме "Спорт"				1	
93		Средства массовой информации	Интернет.	1				
94	32 неделя		Прошедшие времена.	1				
95			Роль СМИ в жизни общества	1				
96			Будущие времена	1				
97	33		Грамматический практикум					

98	неделя		Проверочная работа по теме « СМИ»				1	
99								1
100	34							1
101	неделя							1
102								1

Тематическое планирование по второму иностранному языку для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

6 класс, немецкий язык

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.
27	27 неделя		Глаголы с изменением корневой гласной.	1				
28	28 неделя		Модальный глагол können.	1				
29	29 неделя		Глаголы с отделяемой приставкой.	1				
30	30 неделя	Моя семья.	Моя семья.	1				
31	31 неделя		Описание картинки.	1				
32	32 неделя	Выбор профессии.	Профессии.	1				
33	33 неделя		Притяжательные местоимения: sein, ihr, unser.	1				
34	34 неделя	Свободное время.	Покупки. Называем цену	1				

7 класс, немецкий язык

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.
27	27 неделя		Глаголы с изменением корневой гласной.	1				
28	28 неделя		Модальный глагол können.	1				
29	29 неделя		Глаголы с отделяемой приставкой.	1				
30	30 неделя	Моя семья.	Моя семья.	1				
31	31 неделя		Описание картинки.	1				
32	32 неделя	Выбор профессии.	Профессии.	1				

33	33 неделя		Притяжательные местоимения: sein, ihr, unser.	1				
34	34 неделя	Свободное время.	Покупки. Называем цену	1				

8 класс, немецкий язык

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.
27	27 неделя		Глаголы с изменением корневой гласной.	1				
28	28 неделя		Модальный глагол können.	1				
29	29 неделя		Глаголы с отделяемой приставкой.	1				
30	30 неделя	Моя семья.	Моя семья.	1				
31	31 неделя		Описание картинки.	1				
32	32 неделя	Выбор профессии.	Профессии.	1				
33	33 неделя		Притяжательные местоимения: sein, ihr, unser.	1				
34	34 неделя	Свободное время.	Покупки. Называем цену	1				

8 класс, французский язык

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.
1.	27 неделя		Достопримечательности	1				
2.	28 неделя		Прошедшее время с глаголом être	1				
3.	29 неделя		Посетите город Тюль	1				
4.	30 неделя	Мои друзья	Мои друзья	1				
5.	31 неделя		Наши интересы	1				

6.	32 неделя		Ближайшее будущее	1				
7.	33 неделя	Каникулы	Каникулы – это здорово	1				
8.	34 неделя		Какая погода. Мои планы на лето	1				

Тематическое планирование по математике для 5-6 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Дроби	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач (обобщение темы)	1				
2.			Деление на десятичную дробь	1				
3.			Деление на десятичную дробь (продолжение темы)	1				
4.			Деление на десятичную дробь (обобщение темы)	1				
5.			Деление на десятичную дробь. Решение текстовых задач	1				
6.			Деление на десятичную дробь. Решение текстовых задач (продолжение темы)	1				
7.	28 неделя	Дроби	Деление на десятичную дробь. Решение текстовых задач (обобщение темы)	1				
8.			Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой.	1				

9.			Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. (продолжение темы)	1				
10.			Среднее арифметическое двух чисел.	1				
11.			Решение практических задач с применением среднего арифметического. <i>Среднее арифметическое нескольких чисел</i>	1				
12.			Решение практических задач с применением среднего арифметического.	1				
13.	29	неделя	Решение практических задач с применением среднего арифметического (продолжение темы)	1				
14.			Решение практических задач с применением среднего арифметического (обобщение темы)	1				
15.			Контрольная работа №11: Умножение и деление десятичных дробей	1			1	
16.			Анализ контрольной работы №11	1				
17.			Микрокалькулятор	1				
18.			Понятие процента.	1				
19.	30		Вычисление процентов от числа и числа по	1				

	неделя		известному проценту.					
20.			Решение несложных практических задач с процентами.	1				
21.			Решение текстовых задач	1				
22.			Контрольная работа №12: Инструменты для вычислений и измерений. Проценты.	1			1	
23.			Анализ контрольной работы №12	1				
24.			Угол. Виды углов.	1				
25.	31 неделя		Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник.	1				
26.			Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира	1				
27.			Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира (продолжение темы)	1				
28.			Измерение углов. Транспортир	1				
29.			Измерение углов. Транспортир. Решение задач.	1				
30.			Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. <i>Изображение диаграмм по числовым данным</i>	1				
31.	32		Круговые диаграммы. Извлечение информации из	1				

	неделя		диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным (продолжение темы)					
32.			Контрольная работа №13: Инструменты для вычислений и измерений	1			1	
33.			Анализ контрольной работы №13	1				
34.		Повторение	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1				
35.			Умножение и деление натуральных чисел.	1				
36.			Умножение и деление натуральных чисел.	1				
37.	33		Обыкновенные дроби.	1				
38.	неделя		Обыкновенные дроби.	1				
39.			Десятичные дроби.	1				
40.			Десятичные дроби.	1				
41.			Умножение и деление десятичных дробей.	1				
42.			Умножение и деление десятичных дробей.	1				
43.	34		Проценты.	1				
44.	неделя		Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира	1				
45.			Угол. Измерение углов. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью	1				

			транспортира					
46.			Площади и объемы.	1				
47.			Итоговая контрольная работа	1			1	
48.		Резерв	Резерв	1				1

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Решение текстовых задач	Раскрытие скобок	1				
2.			Раскрытие скобок (продолжение темы)	1				
3.			Раскрытие скобок (обобщение темы)	1				
4.			Коэффициент	1				
5.			Коэффициент (продолжение темы)	1				
6.			Подобные слагаемые	1				
7.	28 неделя		Подобные слагаемые (продолжение темы)	1				
8.			Подобные слагаемые (обобщение темы)	1				
9.			Контрольная работа № 12 по теме «Подобные слагаемые»	1			1	
10.			Анализ контрольной работы №12	1				
11.			Решение уравнений	1				
12.		Решение уравнений (продолжение темы)	1					
13.	29 неделя		Решение уравнений (обобщение темы)	1				
14.			Решение уравнений. Решение текстовых задач	1				
15.			Решение уравнений. Решение текстовых задач (продолжение темы)	1				
16.			Решение уравнений. Решение текстовых	1				

			задач (обобщение темы)						
17.			Решение уравнений (урок систематизации знаний)	1					
18.			Решение уравнений. Решение текстовых задач (урок систематизации знаний)	1					
19.	30	неделя	Контрольная работа № 13 по теме «Уравнения»	1			1		
20.			Анализ контрольной работы №13	1					
21.			Наглядная геометрия	Перпендикулярные прямые.	1				
22.				Перпендикулярные прямые (продолжение темы)	1				
23.				Параллельные прямые.	1				
24.				Параллельные прямые (продолжение темы)	1				
25.	31		неделя	Дроби	Координатная плоскость.	1			
26.					Координатная плоскость (продолжение темы)	1			
27.		Столбчатые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм.		1					
28.		Столбчатые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм (продолжение темы)		1					

29.			Изображение диаграмм по числовым данным.	1					
30.			Графики.	1					
31.	32 неделя		Графики (продолжение темы)	1					
32.			Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»	1			1		
33.			Анализ контрольной работы № 14.	1					
34.		Повторение		Повторение. Делимость чисел.	1				
35.				Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				
36.			Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1					
37.	33 неделя			Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей (продолжение темы)	1				
38.			Повторение. Отношения и пропорции.	1					
39.			Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1					
40.			Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1					
41.			Повторение. Умножение и деление	1					

			положительных и отрицательных чисел (продолжение темы)					
42.			Повторение. Решение уравнений.	1				
43.	34 неделя		Повторение. Координаты на плоскости.	1				
44.			Итоговая контрольная работа	1			1	
45.		Проектная деятельность	Защита проектов	1				
46.			Защита проектов (продолжение темы)	1				
47. -48		Резерв	Резерв	2				2

Тематическое планирование по алгебре для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Числа	Контрольная работа № 8 по теме «Разложение на множители»					
2.			Анализ контрольной работы №8					
3.		Уравнения	Линейное уравнение с двумя переменными					
4.			График линейного уравнения с двумя переменными					
5.	28 неделя		График линейного уравнения с двумя переменными (продолжение темы)					
6.			График линейного уравнения с двумя переменными. Решение задач					
7.			Системы линейных уравнений с двумя переменными					
8.			Системы линейных уравнений с двумя переменными (продолжение темы)					
9.	29 неделя		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач					
10.			Способ подстановки					
11.			Способ подстановки (продолжение темы)					

12.			Способ подстановки. Решение задач					
13.	30		Способ сложения					
14.	неделя		Способ сложения (продолжение темы)					
15.			Способ сложения. Решение задач					
16.			Решение задач с помощью систем уравнений					
17.	31 неделя		Решение задач с помощью систем уравнений (продолжение темы)					
18.			Контрольная работа № 9 по теме «Системы уравнений»					
19.			Анализ контрольной работы №9					
20.		Повторение	Повторение. Выражения, тождества, уравнения					
21.	32 неделя		Повторение. Выражения, тождества, уравнения (продолжение темы)					
22.			Повторение. Функции					
23.			Повторение. Функции (продолжение темы)					
24.			Повторение. Степень с натуральным показателем. Одночлен, многочлен					
25.	33 неделя		Повторение. Степень с натуральным показателем. Одночлен, многочлен (продолжение темы)					
26.			Повторение. Формулы сокращенного					

			умножения					
27.			Повторение. Формулы сокращенного умножения (продолжение темы)					
28.			Повторение. Системы линейных уравнений					
29.	34 неделя		Повторение. Системы линейных уравнений (продолжение темы)					
30.			Итоговая контрольная работа					
31.		Проектная деятельность	Защита проектов					
32.			Защита проектов (продолжение темы)					

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Уравнения	Решение систем неравенств с одной переменной	1				
2.			Решение систем неравенств с одной переменной (продолжение темы)	1				
3.			Решение систем неравенств с одной переменной. Решение задач	1				
4.			Контрольная работа № 8	1			1	
5.	28		Анализ контрольной работы №8	1				
6.	неделя	Числа	Определение степени с целым отрицательным показателем	1				
7.			Определение степени с целым отрицательным показателем	1				

			(продолжение темы)					
8.			Определение степени с целым отрицательным показателем. Решение задач	1				
9.	29	неделя	Свойства степени с целым показателем	1				
10.			Свойства степени с целым показателем (продолжение темы)	1				
11.			Свойства степени с целым показателем. Решение задач	1				
12.			Стандартный вид числа	1				
13.	30		неделя	Стандартный вид числа (продолжение темы)	1			
14.		Стандартный вид числа. Решение задач		1				
15.		Контрольная работа № 9		1			1	
16.		Анализ контрольной работы №9		1				
17.	31	неделя	Статистика и теория вероятностей Сбор и группировка статистических данных	1				
18.			Сбор и группировка статистических данных (продолжение темы)	1				
19.			Сбор и группировка статистических данных. Решение задач	1				
20.			Наглядное представление статистической информации	1				
21.	32		неделя	Наглядное представление статистической информации (продолжение темы)	1			
22.		Наглядное представление статистической информации. Решение задач		1				

23.		Повторение	Повторение. Рациональные дроби	1				
24.			Повторение. Рациональные дроби (продолжение темы)	1				
25.	33 неделя		Повторение. Квадратные уравнения	1				
26.			Повторение. Квадратные уравнения (продолжение темы)	1				
27.			Повторение. Квадратные уравнения. Решение задач	1				
28.			Повторение. Неравенства	1				
29.	34 неделя	Повторение. Неравенства (продолжение темы)	1					
30.		Итоговая контрольная работа	1			1		
31.		Проектная деятельность	Защита проектов	1				
32.			Защита проектов (продолжение темы)	1				

Тематическое планирование по геометрии для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Отношения	Признаки равенства прямоугольных треугольников (продолжение темы)	1				
2.			Прямоугольные треугольники. Решение задач по готовым чертежам.	1				
3.			Прямоугольные треугольники. Решение задач по готовым чертежам.	1				
4.	28 неделя	Измерения и вычисления	Расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми	1				
5.			Расстояние от точки до прямой. Наклонная, проекция.	1				
6.			Расстояние от точки до прямой. Решение задач	1				
7.	29 неделя		Построение треугольника по трем элементам	1				
8.			Построение треугольника по трем элементам (продолжение темы)	1				
9.			Решение задач на построение треугольников	1				
10.			30	Решение задач на построение треугольников	1			

	неделя		(продолжение темы)					
11.			Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1				
12.			Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» (продолжение темы)	1				
13.	31 неделя		Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники»	1			1	
14.			Анализ контрольной работы №5	1				
15.		Повторение	Повторение. Треугольники	1				
16.	32 неделя		Повторение. Треугольники (продолжение темы)	1				
17.			Повторение. Параллельные прямые	1				
18.			Повторение. Параллельные прямые (продолжение темы)	1				
19.	33 неделя		Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				
20.			Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника (продолжение темы)	1				
21.			Повторение. Прямоугольный треугольник	1				
22.	34 неделя		Повторение. Прямоугольный треугольник (продолжение темы)	1				
23.			Итоговая контрольная работа	1			1	
24.		Резерв	Резерв	1				1

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Геометрические фигуры	Четыре замечательные точки треугольника. Свойство биссектрисы угла.	1				
2.			Четыре замечательные точки треугольника. Свойство биссектрисы угла. (продолжение темы)	1				
3.			Четыре замечательные точки треугольника. Серединный перпендикуляр к отрезку	1				
4.	28 неделя		Четыре замечательные точки треугольника. Серединный перпендикуляр к отрезку (продолжение темы)	1				
5.			Четыре замечательные точки треугольника. Теорема о пересечении высот треугольника	1				
6.			Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырехугольников, правильных многоугольников.	1				
7.	29 неделя		Вписанные и описанные окружности.	1				

8.			Вписанная окружность	1				
9.			Свойство описанного четырехугольника	1				
10.	30	неделя	Описанная окружность	1				
11.			Контрольная работа № 5	1			1	
12.			Анализ контрольной работы	1				
13.	31		Повторение	Повторение. Четырехугольники	1			
14.	неделя	Повторение. Четырехугольники (продолжение темы)		1				
15.		Повторение. Площадь		1				
16.	32	неделя	Повторение. Площадь (продолжение темы)	1				
17.			Повторение. Подобные треугольники	1				
18.			Повторение. Подобные треугольники (продолжение темы)	1				
19.	33	неделя	Повторение. Окружность	1				
20.			Повторение. Окружность (продолжение темы)	1				
21.			Повторение. Задачи на построение	1				
22.	34	неделя	Повторение. Задачи на построение (продолжение темы)	1				
23.			Итоговая контрольная работа	1			1	
24.			Резерв	Резерв	1			

Тематическое планирование по информатике для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
27	27 неделя	Введение. Информация и информационные процессы	Информационные процессы - процессы, связанные с преобразованием данных.	1		1		
28	28 неделя		Преобразование информации путём рассуждений	1				
29	29 неделя		Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1				
30	30 неделя		Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1				
31	31 неделя		Проверочная работа	1			1	
32	32 неделя	Использование программных средств и сервисов. Подготовка текстов и демонстрационных материалов	Создание движущихся изображений.	1		1		
33	33 неделя		Создание анимации по собственному замыслу.	1		1		
34	34 неделя		Подготовка компьютерных презентаций. Выполнение итогового мини-проекта.	1		1		

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Алгоритмы и элементы программирования. Робототехника	Конструирование робота.	1	1			
2.	27 неделя		Пример учебной среды разработки программ управления движущимися роботами.	1				
3.	28 неделя		Моделирование робота парой: исполнитель команд и устройство управления. Ручное и программное управление роботами	1	1			
4.	28 неделя		Алгоритмы управления движущимися роботами. Реализация алгоритмов "движение до препятствия".	1				
5.	29 неделя		Конструирование робота.	1	1			
6.	29 неделя		Алгоритмы управления движущимися роботами. Реализация алгоритмов следование вдоль линии"	1				
7.	30 неделя		Конструирование робота.	1	1			
8.	30 неделя		Анализ алгоритмов действий роботов	1				
9.	31 неделя		Испытание механизма робота, отладка программы управления роботом	1	1			

10.	31 неделя		Влияние ошибок измерений и вычислений на выполнение алгоритмов управления роботом.	1				
11.	32 неделя		Испытание механизма робота, отладка программы управления роботом	1	1			
12.	32 неделя		Выполнение проекта	1	1			
13.	33 неделя		Выполнение проекта	1	1			
14.	33 неделя		Выполнение проекта	1	1			
15.	34 неделя		Выполнение проекта	1	1			
16.	34 неделя		Защита проекта	1			1	

7 класс

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема занятия	Все го часов	Из них			
					Лабо р.	Прак тич.	Конт р.	Резер вн.
1.	27 неде ля	Используй ва ние программны х систем и сервисов. Подготовка текстов и демонстраци онных материалов	Включение в текстовый документ графических объектов.	1		1		
2.	27 неде ля		Включение в текстовый документ диаграмм, формул.	1		1		
3.	28 неде ля		Включение в текстовый документ нумерации страниц, колонтитулов,	1		1		

			ссылок и др.					
4.	28 неде ля		История изменений	1				
5.	29 неде ля		Проверка правописания, словари.	1		1		
6.	29 неде ля		Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи.	1				
7.	30 неде ля		Компьютерный перевод.	1				
8.	30 неде ля		Реферат и аннотация. Практическая работа по оформлению реферата «Основные этапы и тенденции развития ИКТ».	1		1		
9.	31 неде ля		Практическая работа по оформлению реферата «Основные этапы и тенденции развития ИКТ».	1		1		
10.	31 неде ля		Решение задач. Тестирование	1			1	
11.	32 неде ля		Компьютерные презентации. Подготовка компьютерных презентаций.	1		1		
12.	32 неде ля		Подготовка компьютерных презентаций. Практическая работа	1		1		
13.	33 неде ля		Технология мультимедиа. Включение в презентацию аудиовизуальных объектов.	1		1		
14.	33 неде ля		Подготовка компьютерных презентаций. Демонстрация. Практическая работа	1		1		
15.	34 неде ля		Понятие о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.	1				

			Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа.				
16.	34 неделя		Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа.	1		1	

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Пр\р	Лаб\р	к\р	резерв
1.	27 неделя	Алгоритмы и элементы программирования. Разработка алгоритмов и программ	Алгоритм работы с целочисленными величинами	1	1			
2.	27 неделя		Запись алгоритмической конструкции «ветвление» на языке программирования	1	1			
3.	28 неделя		Алгоритм нахождения минимального и максимального числа из 2,3,4 данных и его реализация на языке программирования	1	1			
4.	28 неделя	Алгоритмы и элементы программирования. Алгоритмические конструкции	Алгоритм нахождения корней заданного квадратного уравнения и его реализация на языке программирования	1	1			
5.	29 неделя	Алгоритмы и элементы программирования. Разработка алгоритмов и программ	Запись алгоритмической конструкции «повторение» на языке программирования. Цикл с заданным числом повторений	1	1			
6.	29 неделя		Простейшие приемы диалоговой отладки программ (выбор точки останова, пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод)	1				
7.	30 неделя	Алгоритмы и элементы программирования.	Алгоритм нахождения суммы элементов данной конечной числовой последовательности и его реализация на языке	1	1			

		Алгоритмические конструкции	программирования					
8.	30 неделя	Алгоритмы и элементы программирования. Анализ алгоритмов	Запись алгоритмической конструкции «повторение» на языке программирования Цикл с условием	1				
9.	31 неделя	Алгоритмы и элементы программирования. Алгоритмические конструкции	Знакомство с постановками более сложных задач обработки данных. Нахождение НОД (алгоритм Евклида)	1	1			
10.	31 неделя	Алгоритмы и элементы программирования. Разработка алгоритмов и программ	Запись алгоритмической конструкции «повторение» на языке программирования. Цикл с условием	1				
11.	32 неделя	Алгоритмы и элементы программирования. Анализ алгоритмов	Алгоритм обработки конечной последовательности чисел с нахождением среднего, минимального, максимального значений и его реализация на языке Программирования	1	1			
12.	32 неделя		Определение возможных результатов работы алгоритма на данном множестве входных данных; определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.	1				
13.	33 неделя	Повторение	Примеры описания объектов и процессов с помощью набора числовых характеристик, а также зависимостей между этими характеристиками, выражаемыми с помощью формул. Решение задач	1				
14.	33 неделя		Системы счисления. Математическая логика.	1				
15.	34 неделя		Тестирование	1			1	
16.	34 неделя		Итоговый урок	1				

Тематическое планирование по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
для 5-8 классов на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Древний Рим	Войны с Карфагеном. Ганнибал. Римская армия.	1				
2.			Установление господства Рима в Средиземноморье	1				
3.	28 неделя		Реформы Гракхов	1				
4.			Рабство в Древнем Риме	1				
5.	29 неделя		От республики к империи. Гражданские войны в Риме	1				
6.			Гай Юлий Цезарь	1				
7.	30 неделя		Установление императорской власти. Октавиан Август	1				
8.			Римская империя: территория, управление.	1				
9.	31 неделя		Возникновение и распространение христианства	1				
10.			Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой	1				

			век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон.					
11.	32 неделя		Быт и досуг римлян	1				
12.			Римская империя в III-IV вв: территория, управление. Возникновение и распространение христианства.	1				
13.	33 неделя		Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи	1				
14.			Историческое и культурное наследие древних цивилизаций	1				
15.	34 неделя		Обобщающий урок по теме «Древний Рим».	1				
16.								1

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Русь в середине XII – начале XIII в Русские земли в середине XIII - XIV в	<p>Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.</p> <p>Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.</p>	1				
2.	28 неделя		Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав	1				

			<p>части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.</p> <p>. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.</p>					
3.	29 неделя		<p>Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.</p> <p>Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет</p>	1				

			раннемосковского искусства. Соборы Кремля.					
4.	30 неделя	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв	2. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа.	1				
5.	31 неделя	Культурное пространство Формирование единого Русского государства в	Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Борьба за русские земли между Литовским и	1				

		XV веке	<p>Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.</p>					
6.	32 неделя		<p>Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим».</p> <p>Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника. Брачные связи как коррупционное средство.</p>	1				
7.	33 неделя	Культурное пространство-	<p>Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.</p> <p>Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской</p>	1				

			церкви.					
8.	34 неделя	Региональный компонент	3. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. 4. Практикум. Урал в древности и средневековье.	1				

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Россия в XVII веке	53. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. 54. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.	1				
2.	28 неделя		55. Экономическое развитие России в XVII в. <i>Торговый и Новоторговый уставы.</i> 56. Социальная структура российского общества. Городские восстания середины	1				

			XVII в.					
3.	29 неделя		57. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. 58. <i>Денежная реформа 1654 г.</i> Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.	1				
4.	30 неделя		59. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. 60. <i>Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.</i>	1				
5.	31 неделя	Культурное пространство	61. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. <i>Отношения России со странами Западной Европы.</i> <i>Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.</i> 62. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. <i>Миссионерство и христианизация.</i> <i>Межэтнические</i>	1				

			<i>отношения.</i>					
6.	32 неделя		63. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. 64. Архитектура. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.	1				
7.	33 неделя		65. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. 66. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. <i>Посадская сатира XVII в.</i> Развитие образования и научных знаний.	1				
8.	34 неделя	Повторение Региональный компонент	67. Итоговое повторение курса: ИСТОРИЯ РОССИИ. 68. Практическое занятие в музее. Наш регион в XVI – XVII вв.	1	1			

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. А.Н.Радищев и его	1				

			«Путешествие из Петербурга в Москву».					
2.			Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия					
3.	28неделя		Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.					
4.			Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. М.В. Ломоносов и					

			его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в.. Московский университет – первый российский университет.					
5.	29 неделя		Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания..	1				
6.			Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. <i>Регулярный характер застройки Петербурга и других городов.</i> <i>Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.</i>	1				
7.	30 неделя		Переход к классицизму, <i>создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.</i> В.И. Баженов, М.Ф. Казаков	1				
8.			Изобразительное искусство в	1				

			России, его выдающиеся мастера и произведения.					
9.	31 неделя		Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. <i>Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</i>	1				
10.			Народы России в XVIII в. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу.	1				
11.	32 неделя		Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.	1				
12.			Россия при Павле I Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и	1				

			<p>личной власти императора.</p> <p>Личность Павла I и ее влияние на политику страны.</p> <p>Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».</p>					
13.	33 неделя		<p>Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.</p> <p>Внутренняя политика.</p> <p>Ограничение дворянских привилегий.</p>	1				
14.		Региональный компонент	<p>Практическое занятие. Музейный урок. Династия Демидовых.</p> <p>Создание горно-металлургической базы страны на Урале. Жизнь заводского населения.</p>	1	1			
15.	34 неделя		<p>Практическое занятие. Музейный урок. Основание Екатеринбурга.</p> <p>Культура и быт населения Урала в 18 веке</p>	1	1			
16.			<p>Е.Пугачев на Урале. Изменения в положении</p>					

			заводского населения.					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

Тематическое планирование по обществознанию для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс, введение в обществознание

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Родина	Государственные символы России	1				
2.	28 неделя		Герб Свердловской области и герб города Екатеринбурга	1				
3.	29 неделя		Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина	1				
4.	30 неделя		Россия- страна многонациональная.	1				
5.	31 неделя		Национальные традиции и их значение для народа. Презентация детьми своих национальных традиций.	1				
6.	32 неделя		Повторительно-обобщающий урок по теме «Родина»	1				
7.	33 неделя	Подведение итогов	Повторение курса «Обществознание. 5 класс»	1				
8.	34 неделя		Проверочная работа по курсу «Обществознание. 5 класс»	1				

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Социальные нормы	Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.	1				
2.	28 неделя		Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.	1				
3.	29 неделя		Гуманизм. Черты гуманного общества	1				
4.	30 неделя		Практическая работа «Человек и человечность»	1	1			
5.	31 неделя		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1				
6.	32 неделя	Итоговое повторение	Повторение курса «Обществознание. 6 класс»	1				
7.	33 неделя		Проверочная работа по курсу «Обществознание. 6 класс»	1				
8.	34 неделя		Подведение итогов	1				

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Общество	Экологический кризис и пути его разрешения.	1				
2.	28 неделя		Экологическая мораль.	1				
3.	29 неделя		Практическая работа «Природоохранная деятельность»	1	1			
4.	30 неделя		Заповедники и национальные парки Уральского региона	1				
5.	31 неделя		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек и природа»	1				
6.	32 неделя		Коррупция - социально опасное явление/.Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	1				
7.	33 неделя	Итоговое повторение	Проверочная работа по курсу «Обществознание»	1				
8.	34 неделя		Подведение итогов	1				

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Экономика	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Влияние коррупции на экономическую систему государства.	1				
2.	28 неделя		Потребление. Потребление домашних хозяйств. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Распределение доходов.	1				
3.	29 неделя		Банковская система России. Сбережения. Инфляция, ее последствия. Инфляция и семейная экономика.	1				
4.	30 неделя		Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.	1				
5.	31 неделя		Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Безработица, её причины и последствия. Пенсионные программы	1				

6.	32 неделя		Мировое хозяйство и международная торговля	1				
7.	33 неделя		Повторительно- обобщающий урок по разделу «Экономика»	1				
8.	34 неделя	Итоговое повторение	Повторительно- обобщающий урок по курсу «Обществознание. 8 класс»	1				

Тематическое планирование по географии для 5-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Природа Земли.	Практическая работа «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа»	8	1			
2.	28 неделя		Путешествие по материкам.					
3.	29 неделя		Строение гидросферы.					
4.	30 неделя		Строение воздушной оболочки Земли.					
5.	31 неделя		Биосфера – живая оболочка Земли.					
6.	32 неделя		Почва – особое природное тело.					
7.	33 неделя		Человек и природа.					
8.	34 неделя		Повторение и обобщение					

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Природа Земли. Атмосфера	Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.	8	2			
2.	28 неделя		Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Влажность воздуха. Практическая работа «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм					

			облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных».					
3.	29 неделя		Понятие погоды. Понятие климата. Погода и климат. Практическая работа «Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений)»					
4.	30 неделя		Смена времен года. Тропики и полярные круги. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.					
5.	31 неделя	Природа Земли. Биосфера	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы					
6.	32 неделя	Географическая оболочка как среда жизни.	Понятие географической оболочки. Строение географической оболочки. Глобальные,					

			региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.					
7.	33 неделя		Население Земли.					
8.	34 неделя		<i>Повторение и обобщение</i>					

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Характеристика материков Земли. Евразия.	Природные зоны материка. Эндемики.	16	1			1
2.			Зарубежная Европа.					
3.	28 неделя		Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).					
4.			Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).					
5.	29 неделя		Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития					

			хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).					
6.			Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).					
7.	30 неделя		Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).					
8.			Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей					

			различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).					
9.	31 неделя		Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).					
10.			Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий — буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).					

11.	32 неделя		Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).						
12.			Практическая работа «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»						
13.	33 неделя	Взаимодействие природы и общества.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.						
14.			Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на						

			современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).						
15.	34 неделя		<i>Повторение и обобщение</i>						1

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них				
					п/р	л/р	к/р	резерв	
	27 неделя	Крупные природные комплексы России.	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	16	6				
			Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины.						
	28 неделя		Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). <i>Практическая работа «Описание объектов гидрографии»</i>						
			Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин;						

			преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).					
	29 неделя		Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).					
			Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).					
	30 неделя	География своей местности	Географическое положение и рельеф. История освоения. <i>Практическая работа «Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека».</i> <i>Практическая работа «Построение рельефа своей местности»</i>					
			Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища.					
	31 неделя		Природные зоны. Характеристика					

			основных природных комплексов своей местности. Практическая работа «Изучение природных комплексов своей местности».					
			Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Практическая работа «Описание основных компонентов природы своей местности».					
	32 неделя		Особенности населения своего региона.					
			Практическая работа «Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации»					
	33 неделя		Повторение и обобщение					
	34 неделя							1

Тематическое планирование по физике для 7-8 классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

7 класс

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	п\р	л\р	к\р	резерв
1.	27 неделя		Контрольная работа № 4 «Архимедова сила. Плавание тел»			1	
2.	27 неделя		Механическая работа. Единицы работы				
3.	28 неделя		Мощность. Единицы мощности				
4.	28 неделя		Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия				
5.	29 неделя		Превращение одного вида механической энергии в другой				
6.	29 неделя		Контрольная работа № 5 «Механическая работа. Мощность. Энергия»			1	
7.	30 неделя		Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге				
8.	30 неделя		Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе				
9.	31 неделя		Фронтальная лабораторная работа №9 «Выяснение условия равновесия рычага»		1		
10.	31 неделя		Блоки.«Золотоеправило»механики				
11.	32 неделя		Центр тяжести тела				
12.	32 неделя		Условия равновесия тел				
13.	33 неделя		КПД простых механизмов				
14.	33 неделя		Фронтальная лабораторная работа №10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»		1		
15.	34 неделя		Подготовка к итоговой контрольной работе				
16.	34 неделя		Контрольная работа № 6 «Итоговая контрольная работа»			1	

8 класс

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	п\р	л\р	к\р	резерв
1.	27 неделя		Электромагниты и их применение				

2.	27 неделя		Фронтальная лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»		1		
3.	28 неделя		Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли				
4.	28 неделя		Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель				
5.	2 9неделя		Фронтальная лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»		1		
6.	29 неделя		Источники света. Распространение света				
7.	30 неделя		Отражение света. Закон отражения света				
8.	30 неделя		Плоское зеркало. Изображение в плоском зеркале				
9.	31 неделя		Преломление света. Закон преломления света				
10.	31 неделя		Линзы. Оптическая сила линзы				
11.	32 неделя		Изображения, даваемые линзой				
12.	32 неделя		Фронтальная лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»		1		
13.	33 неделя		Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. Очки				
14.	33 неделя		Решение задач				
15.	34 неделя		Контрольная работа №5 «Итоговая контрольная работа»			1	
16.	34 неделя	Повторение	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе				

Тематическое планирование по химии для 8-х классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Вода в природе.	Вода в природе. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды.	3				
2.	27 неделя		Растворы. Растворимость веществ в воде. Концентрация растворов.					
3.	28 неделя		Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе.					
4.	28 неделя	Кислород .	Кислород – химический элемент и простое вещество. Озон. Состав воздуха.	3				
5.	29 неделя		Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода.					
6.	29 неделя		Тепловой эффект химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях.					
7.	30 неделя	Водород .	Водород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства водорода.	3				
8.	30 неделя		Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород).					

9.	31 неделя		Закон Авогадро. Молярный объем. Объемные отношения газов при химических реакциях					
10.	31 неделя	Обобщение материала за 8 класс	Урок повторения и обобщения	1				
11.	32 неделя							1
12.	32 неделя							1
13.	33 неделя							1
14.	33 неделя							1
15.	34 неделя							1
16.	34 неделя							1

Тематическое планирование по биологии для 5-8-х классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Среды жизни	Приспособления организмов к жизни в почвенной среде.					
2.	28 неделя		Жизнь на разных материках.					
3.	29 неделя		Природные зоны Земли.					
4.	30 неделя	Охрана природы и здоровья человека	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов					
5.	31 неделя		Здоровье человека и безопасность жизни.					
6.	32 неделя	Повторение	Клеточное строение организмов					
7.	33 неделя		Многообразие организмов					
8.	34 неделя		Многообразие организмов					

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв

1.	27 неделя	Жизнедеятельность цветковых растений и животных	Половое и вегетативное размножение растений.					
2.	28 неделя		Рост и развитие растений. Условия прорастания семян.					
3.	29 неделя		Бесполое и половое размножение животных. Половые клетки. Оплодотворение.					
4.	30 неделя		Рост и развитие животных организмов.					
5.	31 неделя		Нервная система животных. Рефлексы. Инстинкты.					
6.	32 неделя		Эндокринная система животных.					
7.	33 неделя	Повторение.	Клеточное строение организмов.					
8.	34 неделя		Органы и системы органов.					

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Многообразие растений	Роль цветковых растений в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.					

2.	28 неделя	Экосистемы	Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме. Естественная экосистема (биогеоценоз). <i>Экскурсия:</i> Изучение и описание экосистемы своей местности.					
3.	29 неделя		Агрэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов.					
4.	30 неделя		Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними					
5.	31 неделя		Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле.					
6.	32 неделя	Повторение	Царство Бактерии					
7.	33 неделя		Царство Грибы.					
8.	34 неделя		Царство Растения.					

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Тип Хордовые	Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных.					

2.			Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих.					
3.	28 неделя		Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими.					
4.		Вирусы.	Клеточные и неклеточные формы жизни.					
5.	29 неделя	Экосистемы	Экология, экологические факторы, их влияние на организмы.					
6.			Экосистемная организация живой природы. Экосистема, ее основные компоненты. Структура экосистемы.					
7.	30 неделя		Разнообразие отношений животных в природе. Пищевые связи в экосистеме.					
8.			Биосфера – глобальная экосистема. В. И. Вернадский – основоположник учения о биосфере.					
9.	31 неделя		Структура биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере					
10.			Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы.					
11.	32 неделя		Современные экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и					

			жизнь окружающих людей.					
12.			Последствия деятельности человека в экосистемах. Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.					
13.	33 неделя	Повторение	Одноклеточные животные.					
14.			Тип Кишечнополостные. Типы червей.					
15.	34 неделя		Тип Членистоногие					
16.			Тип Хордовые					

Тематическое планирование по музыке для 5-8-х классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	«Русская и зарубежная музыкальная культура XX века»	Драматические музыкальные образы в творчестве С.С.Прокофьева	1				
2.	28 неделя		Музыкальное искусство как воплощение жизненной красоты.	1				
3.	29 неделя		Роль фольклора в становлении профессионального музыкального искусства И.Ф. Стравинского.	1				
4.	30 неделя		Творчество композитора-романтика Ф.Шуберта.	1				
5.	31 неделя		Романтические музыкальные образы в творчестве К.Дебюсси	1				
6.	32 неделя		Разнообразие инструментальной музыки в творчестве С.В.Рахманинова	1				
7.	33 неделя		Обобщающий урок	1				
8.	34 неделя		Обобщающий урок	1				

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	«Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX века»	Программная увертюра. Людвиг ван Бетховен.	1				
2.	28 неделя		Многообразие связей музыки с литературой.	1				
3.	29 неделя		Сонатно – симфонический цикл.	1				

4.	30 неделя		Круг лирических и драматических музыкальных образов.	1					
5.	31 неделя		«Вечные» темы жизни в творчестве русских композиторов.	1					
6.	32 неделя		Знакомство с творчеством С.С.Прокофьева.	1					
7.	33 неделя		Развитие жанров светской музыки. Балет.	1					
8.	34 неделя		Обобщающий урок	1					

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя		Многообразие стилей в музыкальной культуре XX века.	1				
2.	28 неделя		Джаз: спиричуэл, блюз, симфоджаз – наиболее яркие композиторы и исполнители.	1				
3.	29 неделя	«Музыка как вид искусства»	Многообразие интонационно – образных построений.	1				
4.	30 неделя		Стиль как отражение мироощущения композитора.	1				
5.	31 неделя		Мюзикл.	1				
6.	32 неделя		Своеобразие видения картины мира в национальных музыкальных культурах Востока и Запада.	1				
7.	33 неделя		Обобщающий урок	1				
8.	34 неделя		Обобщающий урок	1				

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	«Русская и зарубежная музыкальная культура XX века»	Многообразие стилей в отечественной и зарубежной музыке XX века (импрессионизм).	1				

2.	28 неделя		Знакомство с творчеством зарубежных композиторов XX столетия (К.Дебюсси, М.Равель).	1				
3.	29 неделя		Джаз: спиричуэл, блюз, симфоджаз – наиболее яркие композиторы и исполнители.	1				
4.	30 неделя		Отечественные и зарубежные композиторы-песенники XX столетия.	1				
5.	31 неделя		Обобщённое представление о современной музыке, её разнообразии и характерных признаках.	1				
6.	32 неделя		Рок-музыка и её отдельные направления (рок-опера, рок-н ролл).	1				
7.	33 неделя		Обобщающий урок	1				
8.	34 неделя		Обобщающий урок	1				

Тематическое планирование по изобразительному искусству для 5-8-х классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1	27 неделя	Конструктивное искусство: архитектура и дизайн	Вещь как сочетание объемов и как образ времени.	1				
2	28 неделя		Единство художественного и функционального в вещи.	1				
3	29 неделя		Форма и материал.	1				
4	30 неделя	Вечные темы и великие исторические события в искусстве	Художественно-творческие проекты	1				
5	31 неделя		Искусство иллюстрации (И.Я. Билибин, В.А. Милашевский, В.А. Фаворский).	1				
6	32 неделя		Анималистический жанр (В.А. Ватагин, Е.И. Чарушин).	1				
7	33 неделя		Образы животных в современных предметах декоративно-прикладного искусства.	1				
8	34 неделя		Стилизация изображения животных.	1				

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1	27 неделя	Понимание смысла деятельности художника	Пейзаж в живописи художников – импрессионистов (К Моне, АСислей).	1				

2	28 неделя		Природа и художник. <i>Тема русского раздолья в пейзажной живописи XIX века (А.К. Саврасов, И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.Д. Поленов).</i>	1					
3	29 неделя	Вечные темы и великие исторические события в искусстве	Сюжет и содержание в картине. Процесс работы над тематической картиной.	1					
4	30 неделя		Тематическая картина в русском искусстве XIX века (К.П. Брюллов). Историческая живопись художников объединения «Мир искусства» (А.Н. Бенуа, Е.Е. Лансере, Н.К. Рерих). Исторические картины из жизни моего города (исторический жанр).	1					
5	31 неделя		Праздники и повседневность в изобразительном искусстве (бытовой жанр).	1					
6	32 неделя		Тема Великой Отечественной войны в монументальном искусстве и в живописи. Мемориальные ансамбли.	1					
7	33 неделя		Место и роль картины в искусстве XX века (Ю.И. Пименов, Ф.П. Решетников, В.Н. Бакшеев, Т.Н. Яблонская).	1					
8	34 неделя		<i>Традиции и новаторство в изобразительном искусстве XX века (модерн, авангард, сюрреализм).</i>	1					

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1	27 неделя	Конструктивное искусство: архитектура и дизайн	Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства.	1				
2	28 неделя		Ландшафтный дизайн.	1				
3	29 неделя		Основные школы садово-паркового искусства.	1				

4	30 неделя		Русская усадебная культура XVIII - XIX веков.	1				
5	31 неделя		Искусство флористики.	1				
6	32 неделя		Проектирование пространственной и предметной среды.	1				
7	33 неделя		Дизайн моего сада.	1				
8	34 неделя		Художественно-творческие проекты.	1				

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1	27 неделя	Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография	<i>Телевизионное изображение, его особенности и возможности (видеосюжет, репортаж и др.).</i>	1				
2	28 неделя		Коллективный процесс творчества в кино (сценарист, режиссер, оператор, художник, актер)	1				
3	29 неделя		Коллективный процесс творчества в кино (сценарист, режиссер, оператор, художник, актер)	1				
4	30 неделя		Художественно-творческие проекты	1				
5	31 неделя	Стили, направления виды и жанры в русском изобразительном искусстве и архитектуре XVIII - XIX вв.	<i>Классицизм в русской портретной живописи XVIII века (И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский).</i>	1				
6	32 неделя		<i>Жанровая живопись в произведениях русских художников XIX века (П.А. Федотов).</i>	1				
7	33 неделя		<i>«Товарищество передвижников» (И.Н. Крамской, В.Г. Перов, А.И. Куинджи).</i>	1				
8	34 неделя		<i>Исторический жанр (В.И. Суриков).</i>	1				

Тематическое планирование по технологии для 5-8-х классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них		
					п/р	л/р	резерв
1	27 неделя	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	Обработка деталей фартука (согласно составленной технологической последовательности)	1			
			Обработка деталей фартука (согласно составленной технологической последовательности)	1			
3	28 неделя		Обработка деталей фартука (согласно составленной технологической последовательности)	1			
			Обработка деталей фартука (согласно составленной технологической последовательности)	1			
5	29 неделя		Обработка деталей фартука (согласно составленной технологической последовательности)	1			
			Обработка деталей фартука (согласно составленной технологической последовательности)	1			
7	30 неделя		Обработка деталей фартука (согласно составленной технологической последовательности)	1			
			Обработка деталей фартука (согласно составленной технологической последовательности)	1			
9	31 неделя		Обработка деталей фартука (согласно	1			

			составленной технологической последовательности)				
10			Окончательная отделка и ВТО фартука. Испытание, анализ, варианты модернизации.	1			
11	32 неделя		Апробация полученного материального продукта. Модернизация продукта	1			
12			Защита итогового проекта	1			
13	33 неделя	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Понятия трудового ресурса, рынка труда. Квалификации и профессии.	1			
14			Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий.	1			
15	34 неделя			1			1
16				1			1

6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них		
					п/р	л/р	к/р
1	27 неделя	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	Подготовка изделия к примерке.	1			
2			Проведение первой примерки блузы, выявление дефектов и их исправление.	1			
3	28 неделя		Обработка изделия на швейной машине.	1			
4			Обработка изделия на швейной машине.	1			
5	29 неделя		Обработка изделия на швейной машине	1			
6			Проведение второй примерки, выявление дефектов и их исправление	1			

7	30 неделя		Обработка изделия на швейной машине.	1				
8			Обработка изделия на швейной машине.	1				
9	31 неделя		Обработка изделия на швейной машине.	1				
10			Обработка изделия на швейной машине.	1				
11	32 неделя		Окончательное ВТО	1				
12			Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта	1				
13	33 неделя		Защита итогового проекта. Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства	1				
14			Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта	1				
15	34 неделя	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Производство материалов на предприятия региона проживания обучающихся	1				
16			Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции.	1				

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1	27 неделя	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Структура городского хозяйства. Управление хозяйством города. Самоуправление.	1				
2	28 неделя		Бюджет города. Основные статьи доходов и расходов.	1				

3	29 неделя		Защита проектных работ	1					
4	30 неделя		Понятие трудового ресурса, рынка труда. Характеристика современного рынка труда	1					
5	31 неделя		Финансово-экономические проблемы. Эколого-экономические проблемы	1					
6	32 неделя		Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.	1					
7	33 неделя		Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».	1					
8	34 неделя		Защита проектных работ	1					

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них				
					п/р	л/р	к/р	резерв	
1	27 неделя	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	Прямоугольная изометрическая проекция. Сущность построения. Плоские фигуры. Пространственные фигуры.	1					
2	28 неделя		Знакомство с программной средой конструирования Компас-3D. Интерфейс и инструментарий программы. Основные приемы работы	1					
3	29 неделя		Создание простейших объемных фигур. Практическая работа №12 «Создание простейших объемных фигур»	1	1				
4	30 неделя		Перспектива. Общие понятия, термины и определения	1					

			Перспектива прямых линий. Точки схода перспектив параллельных прямых. Классификация перспективных изображений					
5	31 неделя		Технический рисунок. Понятия, свойства и особенности. Рисование геометрических образов	1				
6	32 неделя		Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов. Проект «Вид города в перспективе»	1				
7	33 неделя		Разработка и реализация персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы «Вид города в перспективе»	1				
8	34 неделя			1				1

8 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя	Формирование технологической культуры проектно – технологического мышления обучающихся.	Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. Разработка и реализация персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Творческая ПР № 17 «Интерьер»	1				
2.	28 неделя		Моделирование. Модель. Понятие модели. Функции моделей.	1				

			Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. 3D модели.					
3.	29 неделя		Способы представления технической и технологической информации. Эскизы и чертежи. Аксонометрия. Технический рисунок, диметрия. Технический рисунок, изометрия.	1				
4.	30 неделя	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	Роль метрологии в современном производстве. Обмер детали. Допуски и посадки. Отклонение форм поверхности	1				
5.	31 неделя		Промышленные технологии. Механическая обработка деталей. Токарная обработка деталей. Фрезерная обработка деталей. Слесарная обработка деталей. Получение деталей литьем. Штамповка.	1				
6.	32 неделя		Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности).	1				
7.	33 неделя		Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (порошковая металлургия, композитные материалы).	1				
8.	34 неделя	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия	1				

			ответственного решения при выборе краткосрочного курса.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тематическое планирование по учебному предмету «Основы безопасности
жизнедеятельности» для 8-х классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					п/р	л/р	к/р	резерв
1.	27 неделя		Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1				
2.	28 неделя		Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1				
3.	29 неделя		Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1				
4.	30 неделя		<i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях.</i>	1				
5.	31 неделя		Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе, <i>при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.</i>	1				
6.	32 неделя		Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1				
7.	33 неделя		Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1				
8.	34 неделя		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс»	1				

Тематическое планирование по физической культуре для 5-9-х классов
на 4 четверть 2019/2020 учебного года

5-6 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.
1.	27 неделя	Теоретические основы. Основные элементы игры и правила спортивной игры баскетбол.	ИОТ-076-2010, ИОТ-073-2010, Теоретические основы основных элементов игры и правил спортивной игры баскетбол.	1				
2.			Ведение с изменением высоты отскока ведущей и не ведущей рукой.	1				
3.			Броски по кольцу с пассивным противодействием соперника с места и в прыжке.	1				
4.	28 неделя		Бросок в движении справа и слева в полной координации.	1				
5.			Ловля и передача мяча.	1				
6.			Бросок в движении и ведение змейкой в полной координации.	1				
7.	29 неделя	Теоретические основы. Основные элементы игры и правила спортивной игры футбол.	Вырывание и выбивание мяча.	1				
8.			Бросок с места двумя, одной рукой	1				
9.			Бросок с места двумя, одной рукой со средней дистанции	1				
10.	30 неделя		Способы броска с места.	1				
11.			Основные правила игры	1				
12.			Основные правила игры	1				

13.	31 неделя	Теоретические основы по разделу «Легкая атлетика»	ИОТ 094-17 на занятиях по футболу. Стойки игрока, перемещения в стойке.	1				
14.			Остановка мяча внутренней стороны стопы. Ведение мяча по прямой.	1				
15.			Ведение с изменением направления. Удары по воротам на точность	1				
16.	32 неделя		Игра по упрощенным правилам.	1				
17.			ИОТ №.084-17. Влияние плавания на организм человека.	1				
18.			Основные способы плавания.	1				
19.	33 неделя		ИОТ № 086-17, 088-17. Техника бега на короткие дистанции.	1				
20.			Техника метания мяча с места, с трех шагов	1				
21.			Особенности бега на 1500 метров	1				
22.	34 неделя		Техника метания мяча с места и разбега.	1				
23.		Способы передачи эстафеты.	1					
24.		Особенности бега на длинные дистанции и развития общей выносливости.	1					

7 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич.	Контр.	Резервн.
1.	27 неделя		ИОТ №.084-17. Ловля и передачи, перемещение, стойки – повторение, ускорение.	1				

2.			Подбрасывания и ловля мяча над собой.	1				
3.			Обучение верхней передачи над собой.	1				
4.	28 неделя		Верхняя передача	1				
5.			Передачи мяча. Удары по мячу.	1				
6.			Нижняя прямая подача мяча.	1				
7.	29 неделя		Нижняя прямая подача. Передача мяча.	1				
8.			Верхняя прямая подача мяча.	1				
9.			Верхняя прямая подача мяча. Передача мяча.	1				
10.	30 неделя		Прием мяча снизу. Подача мяча изученными способами.	1				
11.			Учебная игра по упрощенным правилам.	1				
12.			Учебная игра по упрощенным правилам.	1				
13.	31 неделя	Теоретические основы. Легкая атлетика	ИОТ № 086-17, 088-17. Бег с высокого старта 30 – 60 м, Подтягивание на высокой и низкой перекладине.	1				
14.			Прыжок в длину, челночный бег 3*10м	1				
15.			Кросс до 1000м, челночный бег.	1				
16.	32 неделя		Метание м/м на дальность.	1				
17.			Метание мяча в цель и на дальность.	1				
18.			Метание с места, разбега на дальность.	1				
19.	33 неделя		Метание мяча с разбега .	1				
20.			Эстафетный бег. Метание.	1				
21.			Прыжок в длину, челночный бег с	1				

			различной дистанцией.					
22.	34 неделя		Бег в переменном темпе 10 мин. . Метание мяча на дальность.	1				
23.			Эстафетный бег. Развитие скоростных способностей.	1				
24.			Способы самоконтроля. Признаки утомляемости. Бег на длинные дистанции.	1				

8-9 класс

№ п/п	Неделя	Раздел программы	Тема урока	Всего часов	Из них			
					Лабор.	Практич	Кон тр.	Резер вн.
1.	27 неделя	Теоретические основы. Основные элементы техники и правила спортивной игры волейбол	ИОТ №.084-17. Ловля и передачи, перемещение, стойки – повторение, ускорение.	1				
2.			Набрасывание мяча. Верхняя передача.	1				
3.			Верхней передачи над собой.	1				
4.	28 неделя		Верхняя передача	1				
5.			Передачи мяча. Удары по мячу.	1				
6.			Нижняя прямая подача мяча.	1				
7.	29 неделя		Нижняя прямая подача. Передача мяча.	1				
8.			Верхняя прямая подача мяча.	1				
9.			Верхняя прямая подача мяча. Передача мяча.	1				
10.	30 неделя		Прием мяча снизу. Способы подачи мяча изученными способами.	1				
11.			Правила игры в волейбол	1				

12.			Правила игры в волейбол	1				
13.	31 неделя		ИОТ № 086-17, 088-17. Техника бега на короткие дистанции. Упражнение на развитие силы..	1				
14.			Особенности техники прыжок в длину с места.	1				
15.			Особенности	1				
16.	32 неделя		Техника метание малого мяча на дальность.	1				
17.			Техника метание малого мяча в цель и на дальность.	1				
18.			Техника метание малого мяча с места и разбега на дальность.	1				
19.	33 неделя		Техника эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	1				
20.			Особенности и техника бега на средние дистанции	1				
21.			Особенности и техника бега на длинные дистанции	1				
22.	34 неделя		Особенности развития общей выносливости.	1				
23.			Характеристика и особенности развития силы.	1				
24.			Способы самоконтроля. Признаки утомляемости.	1				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022