

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Эстетика быта»

Эстетика быта – это одна из основных сфер проявления эстетического отношения человека к действительности, реализующегося непосредственно в повседневной жизни: его внешнем облике, культуре одежды и поведения, отношении к вещам, жилищу.

Материальные свидетельства бытовой культуры различных народов, социальных классов и групп в их историческом развитии раскрывают единство и многообразие эстетических представлений людей о красоте предметного мира, эстетических вкусов и общественных идеалов.

Именно эстетика быта позволяет соотносить развитие потребностей людей и материальных возможностей для их удовлетворения, с учетом этого воспитывать эстетический вкус, определять задачи и особенности воздействия искусства и его творцов – художников непосредственно на окружающую жизнь.

Так же это понятие тесно связано с технической эстетикой, экологической эстетикой, эстетической организацией среды, эстетическим воспитанием, выступает одним из действенных средств интеграции материальной и художественной культуры.

Программа курса “Эстетика быта”, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами обработки различных материалов – как традиционных, так и не традиционных. Дети учатся создавать различные изделия для дома (декоративные или утилитарные). При этом, немало времени должно уделяться и тому, как вести себя на кухне и каким образом сделать подачу различных блюд красивой.

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для общекультурного развития личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она призвана познакомить детей с особенностями декоративно-прикладного искусства народов мира, России, национально-культурными особенностями Урала.

Данный курс приобщает к труду, знакомит с изделиями народных мастеров, художественными традициями, развивают художественный вкус, повышают трудовую и творческую активность. На занятиях ребята получают представление о композиции, орнаменте, ритме, цвете, учатся подбирать цвета ниток материалов в соответствии друг с другом.

Изделия, предлагаемые программой для индивидуального и коллективного исполнения, дают возможность ознакомить детей с различными техниками, привить необходимые навыки в выполнении и оформлении изделий.

Работа может быть организована как индивидуальная, так и коллективная. Выполнение различных изделий может быть поручено нескольким школьникам, которые, сменяя друг друга, по очереди или одновременно выполняют то или иное изделие во время плановых занятий в группе. Такая форма позволяет ускорить выполнение задания, способствует общению, добрым отношениям в детском коллективе, воспитывает чувство ответственности за порученное дело.

Для занятий внеурочной деятельностью принимаются учащиеся 5-7 классов.

Программа рассчитана на реализацию в общеобразовательной школе. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный.

Результативность работ отслеживается через участие в конкурсах и выставках разного уровня: школьных, районных, городских в области декоративно-прикладного творчества и искусства.

Для того чтобы в каждой итоговой выставке был представлен более разнообразный ассортимент изделий, можно группам давать разные задания.

Помещение для занятий светлое, хорошо проветриваемое, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям.

В результате прохождения полного курса по данной программе предполагается, что обучающиеся расширят знания об истории и развитии народных художественных промыслов Урала, у них будут сформированы знания по основам цветоведения и материаловедения. Дети овладеют навыками кулинарии, ими будут освоены приёмы обработки природных материалов и ткани. Ожидается, что школьники заинтересуются истоками народного творчества. Через занятия у детей будут формироваться трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам.

Цель программы – создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы

Обучающие:

- Закреплять и расширять знания и умения, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение умению планирования своей работы;
- обучать приемам работы с различными материалами; приемам самостоятельной разработки изделий.

Развивающие:

- развивать у детей художественный вкус и творческий потенциал;
- развивать образное мышление и воображение;
- создавать условия к саморазвитию ребят;
- развивать у детей эстетическое восприятие окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- формировать чувства коллективизма;
- воспитывать аккуратность.

Выполнение проектов решают одну из задач творческого развития учащихся, которые в ходе их выполнения включаются в процесс преобразовательной деятельности от разработки идеи до ее осуществления. Сочетание различных форм общественно полезного, производительного труда на уроках и во внеклассное время способствует более эффективному решению задач трудового обучения и воспитания, позволяя учащимся овладеть определёнными программными умениями и навыками, расширить и углубить эти умения и навыки, осознать общественную значимость труда, почувствовать свои возможности.

Для реализации заявленной цели и задач в рамках программы планируется использование следующих принципов.

Принципы, на которых базируется программа:

- доступность;
- от простого к сложному;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- дифференцированность;
- практическая направленность;

- креативность;
- результативность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022