

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Учись применять математику»

Курс «Учись применять математику» является одним из предметно-ориентированных курсов для реализации деятельностного подхода в обучении учащихся 7-8 классов и направлен на расширение базового курса математики, в частности, на знакомство обучающихся с элементарными математическими моделями, с приемами логических рассуждений.

Основной целью курса является развитие математических способностей учащихся, в частности, логической и эвристической составляющей мышления, а так же формирование положительной мотивации к изучению математики, развитие познавательного интереса.

Вместе с тем, курс «Учись применять математику» будет способствовать совершенствованию математических умений, предусмотренных программой основной школы. Отдельные темы курса имеют ярко выраженную практическую направленность, что дает возможность обучающимся, которые не проявляют заметных склонностей к математике, расширить свой математический кругозор.

Для достижения цели курс призван решить задачи:

- Создание ситуации успеха для каждого обучающегося с учетом уровня его развития;

- Формирование у учащихся следующих умений:

- ✓ самостоятельно приобретать и применять знания;
- ✓ работать в группе, отстаивать свою точку зрения, обосновывать решения;

- ✓ правильно пользоваться математической терминологией и символикой, находить рациональные приемы вычислений и тождественных преобразований знакомство обучающихся с методом математического моделирования;

- ✓ умений применять знания на практике;
- ✓ умений использовать приемы логических рассуждений при решении нестандартных задач.

Системно - деятельностный подход предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, активной учебно – познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося. Данный курс предполагает компактное и четкое изложение теории вопроса, решения типовых задач, самостоятельную работу. Основные формы организации учебных заданий: рассказ, беседа, семинар, практическое занятие.

Учебный материал систематизирован. Основным элементом содержания являются упражнения прикладного характера. Они позволяют придавать задачам различную предметную направленность, не меняя их математической сущности,

а, следовательно, учитывать различия в познавательных интересах обучаемых. Использование в процессе обучения упражнений прикладного содержания может служить цели не только учета, но и развития познавательных интересов школьников. При этом не остается без внимания и цель приобретения школьниками математических знаний и умений.

Упражнения направлены на формирование у учащихся умений применять математический аппарат к решению прикладных задач. Решая прикладные задачи, школьники учатся применять знания на практике и убеждаются в необходимости приобретения математических знаний каждым человеком.

Наиболее подходящими методами обучения являются метод математического моделирования, метод обучения через задачи, эвристический и исследовательский методы. При организации занятий преобладают самостоятельные индивидуальные или групповые работы. Для знакомства с необходимым теоретическим материалом используется лекция или эвристическая беседа.

На вводном и итоговом занятиях проводятся диагностирующие работы, задачи в которых разделены по тем же признакам, что и на других занятиях. Задачи работы позволяют выявить уровень развития способности к самоопределению, направленность познавательных интересов. При оценке результатов работы достаточно учесть выбор направленности задачи. Дополнительно можно установить характер зависимости правильности решения от выбора уровня задания. При сравнении результатов вводной и итоговой работ можно проследить динамику развития названных качеств учащихся. Оценивание курса ведется по системе «зачет – незачет». Курс рассчитан на 35 недель, занятия проходят 1 раз в неделю по 2,15ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022