

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 109
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д. 37б, тел./факс (343)240-17-52
E-mail: school109@inbox.ru <http://лицей109.екатеринбург.рф>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицея № 109



Кудимова Ю.А.

Приказ от 19.04.2021 № 196-О

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Лицея № 109
по итогам 2020 года**

Екатеринбург, 2020

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 109
(МАОУ Лицей № 109)**

ПРИКАЗ

19.04.2021 г.

№ 196-О

г. Екатеринбург

**Об утверждении Отчёта самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109
по итогам 2019 года**

В соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчёт по результатам самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 по итогам 2020 года (Приложение 1)
2. Гребенкину А.Е., ответственному лицу за ведение сайта ОО, разместить Отчёт по результатам самообследования на официальном сайте Лицея до 20.04.2020 года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Лицея

Ю.А.Кудимова



На основании Приказа по МАОУ Лицею № 109 от 09.03.2021 г. № 156-О утверждена рабочая группа по самообследованию образовательной организации в следующем составе:

Председатель рабочей группы: Ноздрин Н.Н., заместитель директора,

Члены рабочей группы:

Попова Ю.В., заместитель директора,

Чернухина Е.Е., заместитель директора,

Кабилова Е.С., заместитель директора,

Зырянова Л.Ю., заместитель директора,

Озорнин В.В., заместитель директора по АХЧ,

Незнаева Л.В., заведующая библиотекой.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 (далее – МАОУ Лицея № 109) проведено в соответствии с:

– п. 13 части 3 статьи 28, с п. 2 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

– Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 (п.1.23).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся, путем размещения на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 (<http://лицей109.екатеринбург.рф/>), в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Наименование ОО (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (сокращенно - МАОУ Лицей № 109)
Год основания	25 августа 1974 года
Лицензия	66Л01 № 0004679 от 01.06.2016 г. регистрационный № 18736
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 №0002647 от 24.05.2016 г. регистрационный № 9016
Адрес	620146, город Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б, ул. Волгоградская, 45А
Телефоны	8(343) 240-17-52; (343) 240-14-56
Телефон / факс	8(343) 240-17-52
E-mail	licey109@eduekb.ru
Учредители	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель ОУ	Кудимова Юлия Александровна
Заместители руководителя по направлениям (направления деятельности):	Ноздрина Надежда Николаевна (учебно-воспитательная работа, среднее общее образование) Попова Юлия Владимировна (учебно-воспитательная работа, основное общее образование) Чернухина Елена Евгеньевна (учебно-воспитательная работа, начальное общее образование) Зырянова Лариса Юрьевна (воспитательная работа) Кабирова Екатерина Сергеевна (воспитательная работа) Трифонова Надежда Сергеевна (семейное воспитание и правовые вопросы) Озорнин Владимир Валерьевич (административно- хозяйственная часть)
Количество педагогов	90 человек
Количество обучающихся (средний показатель за отчетный год)	1840 учеников
Количество учебных смен	2

Учебная неделя	Уровень НОО – 5 дней Уровень ООО, СОО – 6 дней (5 дней – очное обучение, 6-ой день (суббота) – обучение с применением дистанционных образовательных технологий)
Профиль обучения	Технический
Направления	Информационно-технологический Принятые ООП начального, общего и среднего образования обеспечивают преемственность основных образовательных программ и позволяют по окончании обучения в Лицее после 9 и 11 – го классов поступать в средние специальные и высшие учебные заведения.

2. Общая информация

Учредителем МАОУ Лицея №109 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Общая координация деятельности образовательной организации осуществляется Управлением образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Организация МАОУ Лицей № 109 зарегистрирована 27.03.2001 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга. После регистрации компании присвоены: ОГРН: 1026605241486, ИНН: 6661058699 и КПП: 667101001. Основной вид деятельности – «Образование среднее общее», также организация имеет 4 дополнительных вида деятельности.

Юридический адрес МАОУ Лицея № 109: 620146, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37, литера Б.

МАОУ Лицей №109 создан на основе школы с углубленным изучением гуманитарных предметов. Приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 44 от 01.03.1996 г. учреждение зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов гуманитарно-педагогического цикла № 109 г. Екатеринбурга (МОУ СОШ №109) (свидетельство № 06350 серия 1 – ЕИ).

Согласно приказу Управления государственной регистрации города Екатеринбурга № 146 от 27.03.2001 г. наименование организации было изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 109 (МОУ Лицей № 109) (свидетельство о государственной регистрации № 06350 – 1-ЕИ, серия 66 № 003007624).

Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 18.01.2011 года № 4-у наименование Лицея изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия № 66 № 006960082 от 09.02.2011 г.).

Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 231/46/36 от 20.02.2016 года наименование учреждения изменено на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2169658443887 от 29.02.2016 года) (РН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения № 2169658443887 от 29.02.2016).

На основании распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 16.06.2016 года № 1452/46/36 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 152 путем присоединения к Муниципальному автономному общеобразовательному

учреждению Лицею № 109» МАОУ Лицей № 109 стал правопреемником МБОУ-СОШ № 152.

Образовательная деятельность в МАОУ Лицее № 109 осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (66ОЛ1 №0004979, рег. № 18736 от 01.06.2016 г.) и свидетельством о государственной аккредитации (66АО1 №0002647, рег. № 9016 от 24.05.2016 г.). Лицензия бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы, реализуемые МАОУ Лицеем № 109:

- 1) основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года (1 – 4-е классы);
- 2) основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет (5 – 9-е классы);
- 3) основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года (10 – 11-е классы).

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МАОУ Лицеем №109, – дополнительные общеразвивающие программы для детей по следующим направленностям:

- 1) техническая;
- 2) естественнонаучная;
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) художественная;
- 5) туристско-краеведческая;
- 6) духовно – нравственная.

Учебный год в МАОУ Лицее № 109 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х – 11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год делится на четыре четверти (в 1 – 9-х классах) или на два полугодия (в 10 – 11-х классах).

В 1 – 4-х классах освоение основной образовательной программы осуществляется в пределах 5-ти дневной учебной недели, в 5 – 11-х классах продолжительность учебной недели – 6 дней.

3. Право владения, использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на земельном участке площадью 46 146 кв.м. Отвод земельного участка (размещение) утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга № 2086 от 11 июня 2013г., основание, подтверждающее право на пользование земельным участком – Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 043314 от 01 июля 2013г. (вид права - постоянное (бессрочное) пользование).

МАОУ Лицей №109 располагается в двух зданиях: ул. Волгоградская, 45А (здание начальной школы) и ул. Волгоградская, 37Б (здание основной и старшей школы) - свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 928370 от 22.04.2013г., Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1194 от 15.06.2016г.

Здание начальной школы Лицея – ул.Волгоградская, 45а, площадь 6 288 кв.м., год постройки 1983, проектная численность здания – 825 учащихся. Общая площадь земельного участка – 20 277 кв.м., протяженность периметра – 546 метров.

Здание средней и старшей школы Лицея – ул.Волгоградская, 37б, площадь 5 869 кв.м., год постройки 1974, проектная численность здания - 850 учащихся (с учетом двух смен). Общая площадь земельного участка - 26 106 кв.м., протяженность периметра – 945 метров. Общая проектная мощность Лицея – 1675 мест (с учетом двух зданий и двухсменного обучения)

В целях эффективного функционирования и реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования в Лицее имеется 78 оборудованных учебных помещений, из них: 74 учебных кабинета (35 учебных кабинетов в здании начальной школы, 39 учебных кабинетов в здании старшей школы); 4 спортивных зала (один в здании старшей школы, площадью 295 кв.м., три в здании начальной школы: большой, площадью 285,4 кв.м., два малых площадью 55 и 67,4 кв.м).

Для организации учебно-воспитательного процесса функционируют библиотека, два медицинских кабинета, два актовых зала, спортивный стадион. Все помещения Лицея оснащены необходимым комплектом мебели, учебным и спортивным оборудованием в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В МАОУ Лицее № 109 имеются кабинет директора, приемная, учительские. Все кабинеты оснащены принтерами, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к сети Интернет. Персональные компьютеры учебных и административных кабинетов подключены к локальной сети.

Актовые залы оборудованы настенным и переносным экраном, проекторами, мягкими стульями (в здании начальной школы – стационарно закрепленными, в здании старшей школы – переносными) 335 шт., 4 шт. – радиомикрофонов, комплектом активной акустической системой.

Вахты в обоих зданиях Лицея оснащена системой видеонаблюдения (16-канальная, дисплей). Установлено 14 камер видеонаблюдения высокого разрешения.

Учебные классы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, ноутбуками и современными компьютерами, подключенными к сети Интернет, принтерами, МФУ. Учебная мебель соответствует требованию СанПиН, регулярно обновляется по мере устаревания.

В Лицее функционируют 5 компьютерных классов.

Налажена работа локальной сети, что позволяет педагогам и обучающимся школы оперативно обмениваться актуальной информацией в учебном процессе.

В зданиях МАОУ Лицея № 109 имеется два обеденных зала и два пищеблока. В здании начальной школы – общей площадью 177,9 кв.м., в здании старшей школы - площадью 217,1 кв.м. Обеденные залы рассчитаны на 387 посадочных мест (216 – в здании старшей школы; 171 – в здании начальной школы, с учетом дополнительных помещений, переоборудованных под столовую).

Информатизация образовательной организации: интернет-провайдер – ООО «Комтехцентр», способ подключения к сети Интернет – оптоволоконная линия, установлена фильтрация интернет-контента, скорость передачи данных – 100 Мб/сек. Локальная сеть работает через два сервера: сервер DEPO Storm 2200i2, сервер CORE i7 3770OK/i75/DDR. Все компьютеры образовательной организации объединены в локальную сеть.

Таблица 1. Оснащенность компьютерной техникой

Показатели	Количественные характеристики
Наличие персональных компьютеров (ПК) (без учета компьютерных классов)	89
Наличие ноутбуков (без учета компьютерных классов)	7
Наличие стационарных компьютерных классов	4

Количество ПК в стационарных компьютерных классах	62
Наличие передвижных компьютерных классов	3
Количество ПК в передвижных компьютерных классах	28
Количество интерактивных устройств	5
Количество мультимедиа проекторов	21
Наличие оргтехники:	
– многофункциональные устройства	23
– принтеры	9
Количество обучающихся на один ПК, используемый в образовательном процессе	10 человек

Целевое назначение использования - учебно-воспитательная деятельность.

В целях выполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» своевременно осуществляется размещение всех материалов, связанных с функционированием Лицея, в сети интернет на официальном сайте для размещения информации о ГМУ (<http://bus.gov.ru/public/home.html>) и портале Госзакупок (<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>).

В течение года проводится работа по заполнению Региональной информационной системы (РИС), обеспечивающей проведение Государственной итоговой аттестации.

Эксплуатируется система АИС «Школа» г. Екатеринбурга, включающая в себя следующие модули: система МСОКО, электронная очередь в школы, предоставление путёвок в лагеря и санатории, учёт учащихся и педагогов, городские контрольные работы, модуль «Здоровье».

Осуществлён ввод в эксплуатацию системы АИС «Питание» г. Екатеринбург.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, библиотек - всего 65 учебных помещений, в том числе:

- специальные кабинеты – 3 кабинета (химия, физика, биология);
- кабинеты музыки и ИЗО – 4 кабинета;
- мастерские с размещением половины класса – 2 кабинета (технология – кулинария);
- компьютерные классы – 5 кабинетов (с размещением по 13 рабочих мест);
- кабинеты иностранного языка – 8 кабинетов (с размещением по 15 обучающихся);
- библиотечно-информационный центр – 1 (читальный зал, открытый книжный фонд, закрытый книжный фонд).

Имеется 4 спортивных зала со спортивным оборудованием, стадион и волейбольная площадка. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета приема врача и процедурного кабинета, которые укомплектованы необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями.

В целях удовлетворения потребностей в общем образовании всех участников образовательных отношений, а также с учетом существующих площадей, пригодных для осуществления образовательного процесса, МАОУ Лицей № 109 осуществляет образовательный процесс исключительно в две смены.

Помещения, находящиеся в состоянии износа или требующие капитального ремонта, отсутствуют.

Анализ материально-технического обеспечения Лицея в период работы школы в дистанционном режиме выявил наличие нареканий со стороны участников образовательных отношений к материально-техническому обеспечению образовательного

процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате.

65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.

32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

35% опрошенных педагогов и 28% родителей и детей, отметили нестабильность функционирования каналов связи для выхода в сеть Интернет.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

4. Особенности управления образовательной организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Муниципального образования «город Екатеринбург», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом МАОУ Лицея № 109 (п. 6) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления образуют: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Состав администрации: директор, заместители директора, курирующие учебно-воспитательную работу по уровням образования (НОО, ООО, СОО), заместители директора, курирующие воспитательную работу, заместитель директора, курирующий работу по правовому воспитанию, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Лицее на постоянной основе действует коллегиальный орган самоуправления Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор Лицея, его заместители, педагогические работники образовательной организации, заведующий библиотекой, педагоги – психологи.

В целях эффективной организации методической работы педагогического коллектива МАОУ Лицея № 109, обеспечения воспитательного процесса, мониторинга его эффективности, а также совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования в Лицее работают методические объединения учителей – предметников (далее – МО):

1. МО спортивной работы (учителя физической культуры и ОБЖ) – руководитель Зырянов С.А.;

2. МО учителей естественнонаучных дисциплин (учителя – предметники биологии, физики, химии) – руководитель Гизбрехт Л.Ю.;
3. МО учителей иностранного языка – руководитель Колчина Л.В.;
4. МО учителей информатики – руководитель Гребенкина Н.П.;
5. МО учителей общественно-научных дисциплин (истории, обществознания и географии) – руководитель Сальников А.А.;
6. МО учителей математики – руководитель Ноздрин А.А.;
7. МО искусства и технологии (учителя - предметники музыки, ИЗО и технологии) – руководитель Шрамко Т.В.;
8. МО учителей начальных классов – руководитель Синева Н.А.;
9. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Сергеева С.Ю.;
10. МО классных руководителей – руководитель Зырянова Л.Ю.

В Лицее действует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В состав Совета входят представители от каждого класса (с 8-го по 11-й класс).

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с советом старшеклассников. Координирует работу детей классный руководитель.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной задачи, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна заместителям директора.

В управлении МАОУ Лицеем № 109 используются возможности информационной среды:

- выход в интернет с автоматического рабочего места (далее – АРМ) всех учителей и администрации Лицея;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе Лицея, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- официальный сайт Лицея (<http://лицей109.екатеринбург.рф/>) и ресурс «Сетевой город» обеспечивают открытость образовательного процесса для всех участников образовательных отношений.

АРМ имеют также педагоги–психологи Лицея, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, полученные в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования учащихся и их родителей (законных представителей).

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, соответствующий законодательству РФ.

Начиная с 17.04.2020 г. по 31.12.2020 г. система управления в Лицее была перестроена по причине введения ограничений, связанных с распространением инфекционного заболевания, перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, удаленной работы сотрудников. Круг обязанностей заместителей директора расширился, добавились обязанности организации контроля

создания условий и качеством дистанционного формата обучения. Система управления адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций: определены способы взаимодействия с педагогами (совещания в режиме видео-конференц-связи (ВКС) контроль ведения электронного журнала, раздела сайта Лицея «Цифровая школа. Обучение без границ», использование мессенджера WhatsApp для мгновенного обмена сообщениями через сеть Интернет).

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Свердловской области в 2020/2021 учебном году администрация Лицея:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через пять входов в образовательную организацию (три входа в здании старшей школы, два входа в здание начальной школы);
- закрепила классы за отдельными кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки были распространены по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки (запасы регулярно пополняются);
- организовала дежурство педагогов на входах в образовательную организацию;
- организовала и проводит контроль на фильтре через утреннюю термометрию обучающихся и сотрудников;
- отслеживает ежедневно количество заболевших обучающихся и сотрудников.

Чтобы снизить беспокойность родителей (законных представителей) в связи с новыми условиями образовательного процесса и обеспечить доступ всех учеников к обучению с применением дистанционных образовательных технологий, администрация Лицея исследовала технические возможности семей. В результате 12 обучающихся были обеспечены ноутбуками на время дистанционного обучения. В течение всего периода обучения с применением дистанционных технологий на сайте Лицея и в системе «Сетевой город» поддерживалась работа горячей линии по сбору информации о проблемах в организации и качестве обучения с применением дистанционных технологий.

5. Инновационная деятельности МАОУ Лицея № 109

Направления инновационной деятельности:

1. Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ на всех уровнях образования.
2. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий, применение интерактивных методов обучения, использование цифровых платформ в образовательном процессе.
3. Внедрение персонализированного обучения в образовательный процесс.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся с 1 по 11-й класс.

В июне 2020 года заключен договор с ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». С сентября 2020 года на уровне начального общего образования начался педагогический эксперимент – апробация учебно-методического комплекта и учебных изданий О. В. Афанасьева, К. М. Баранова, И. В. Михеева «Английский язык» во 2-ом классе (О. В. Афанасьева, К. М. Баранова, И. В. Михеева. **Английский язык. 2 класс**: В 2 частях.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – (Dialogue with English)). Участники эксперимента: куратор – учитель английского языка И.С. Машарова, педагоги – апробаторы: Пуляева А.А. и Мурашкина И.Н., обучающиеся 2Г класса МАОУ Лицея № 109. Срок окончания эксперимента – июнь 2021 г. В период апробации

С сентября 2020 года МАОУ Лицей № 109 является школой – партнером Городского ресурсного центра инженерно-технологического образования на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 167 (МАОУ СОШ № 167). Осуществляется реализация сетевого проекта **«Формирование инженерного мышления»**, целью которого является осуществление деятельности по развитию инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях города Екатеринбурга через организацию сетевого взаимодействия с районными ресурсными центрами и муниципальными образовательными организациями.

В рамках реализации городского ресурсного центра инженерно-технологического образования на базе МАОУ Лицея № 109 осуществляется запуск инновационного проекта **«Ресурсный центр по инженерно-технологическому образованию Ленинского района на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109»** (далее – РРЦ). Цель РРЦ – осуществление деятельности по развитию инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях Ленинского района через организацию сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями. Школами – партнерами по реализации РРЦ на начальном этапе стали Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 (далее - МАОУ СОШ № 64) и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3 (далее - МАОУ лицей № 3).

Основные задачи деятельности РРЦ:

1. Апробация новой модели образовательной среды, обеспечивающей совершенствование материально-технических, методических и организационных условий для инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях;
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций района по вопросам развития инженерно-технологического образования в общеобразовательных организациях;
3. Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и предприятиями через обеспечение их участия в реализации программ инженерно-технологического, естественнонаучного и цифрового профилей;
4. Организация обмена информационными и методическими ресурсами;
5. Организация районных конкурсных, выставочных, обучающих мероприятий по вопросам инженерно-технологического образования;
6. Совершенствование условий для поиска и поддержки талантливых детей по компетенциям, связанным с образованием инженерно-технологического, естественнонаучного и цифрового профилей;
7. Подготовка талантливых детей к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам, практическим мероприятиям инженерно-технологического, естественнонаучного и цифрового профилей;

8. Координация деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинского района по вопросам деятельности ресурсных центров;

9. Проведение мероприятий для педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ленинского района города Екатеринбурга в рамках реализации сетевого проекта;

10. Взаимодействие с городским ресурсным центром в рамках реализации сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования».

Мероприятия, реализованные в 2020 году, в соответствии с дорожной картой проекта:

1. Разработан курс робототехники как модуль учебного предмета «Технология» в 5 – 6-х классах, создана материально-техническая база на основе электронного конструктора LEGO Education Mindstorms.

2. Разработаны программы «Путешествие со Scratch» и «Занимательное программирование», где обучающиеся могут получить навыки проектирования и разработки программ.

3. Разработаны и согласованы Положения конкурсов «3D-пазл», «Трамвай», «Борьба с сосульками», «Такси» (робототехника) в рамках реализации мероприятия «Траектория технической мысли».

4. Разработано Положение о районном конкурсе «Строительный бум» (технический дизайн), который был проведен на базе школ-партнеров.

5. Проведены вебинары для школ-партнеров по тематике ресурсного центра.

6. Проведены консультации с обучающимися школ – партнеров по подготовке к конкурсам.

7. Проведены встречи с творческими группами школ – партнеров для подведения итогов и выработки планов на следующий год.

С марта 2020 года началась работа над **Программой реализации целевой модели наставничества** в МАОУ Лицее № 109. Приказом по образовательной организации утверждено Положение о наставничестве в МАОУ Лицее № 109 на 2020 - 2024 годы, назначен куратор реализации проекта – заместитель директора Кабирова Е.С. (приказ от 28.09.2020 г. № 23-О), назначены наставнические пары регионального проекта «Современная школа» (приказ от 22.10.2020 №44-О), состоящие из педагогов – наставников, заинтересованных в трансляции личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы, а также наставляемых – молодых специалистов, которые начали свою профессиональную деятельность в Лицее в 2020 году.

Целевая модель наставничества МАОУ Лицея № 109, осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа». «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

На 2020 год целью Программы реализации целевой модели наставничества в МАОУ Лицее № 109 являлось максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Основными задачами наставничества на 2020 год в направлении работы пар «учитель - учитель» были определены следующие:

– содействовать успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности;

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса, ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- оказать психолого-педагогическую помощь педагогам в ситуациях кризиса профессионального роста и профессионального выгорания;
- в направлении работы пар «учитель - ученик»
- оказывать помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
- развивать «мягкие» навыки и метакомпетенции на основе проектной деятельности;
- оказывать помощь в адаптации к новым условиям среды и создавать комфортные условия и коммуникации внутри школы.

Ожидаемые результаты Программы:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации,
- повышение уровня образовательной подготовки молодых (новых) специалистов и комфортности психологического климата в школе, а вследствие этого усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

В 2021 – 2024 годы дальнейшее развитие Программы в направлении работы пар «учитель – ученик» и «ученик – ученик» будет ориентировано на реализацию следующих задач:

- оказание помощи в реализации лидерского потенциала наставляемого;
- создание комфортных условий для коммуникации между педагогами внутри образовательной организации,
- формирование устойчивого сообщества обучающихся,
- совершенствование технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уровне ООО и СОО,
- увеличение количества обучающихся, реализующих лидерский потенциал в образовательной среде гимназии, созданные условия для обеспечения преемственности в вопросах самоуправления обучающихся в Лицее.

В начале мая 2020 года МАОУ Лицей № 109 включился в образовательный проект **«Цифровая платформа персонализированного образования для школы»**. В образовательной организации назначен куратор реализации проекта – заместитель директора Попова Ю.В. и сформирована творческая команда. В мае 2020 года был организован аудит технической оснащенности и состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательной организации для реализации персонифицированной модели обучения на Школьной цифровой платформе. С 20.05.2020г. по 27.08.2020г. прошло обучение педагогических работников частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ресурсный учебный центр высоких технологий «ОРТ-СПб» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Трансформация образовательной организации при переходе на результативное образование на цифровой платформе».

На начальном этапе реализации проекта образовательная организация провела следующую работу:

1. Сформирована заявка на материально – техническое обеспечение;

2. Пройдены курсы тьюторов (г.Ижевск);
3. Пройден курс «Трансформация образовательной организации при переходе на результативное образование на цифровой платформе» (г.Москва);
4. Разработана дорожная карта по реализации персонализированного обучения на три года;
5. Посещены обучающие модули от Сбербанка;
6. Принято участие в вебинарах, круглых столах, организованных региональными кураторами;

Для Лицея реализация всех мероприятий, направленных на персонализацию образования, актуальна и обусловлена рядом факторов, из которых главным является разнородность ученического контингента: дети – инофоны, дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д. Персонализация образования призвана предоставить каждому ученику равные со всеми и одновременно разные образовательные возможности, в максимальной степени удовлетворяющие его индивидуальные образовательные потребности и запросы. Персонализированная модель образования (далее – ПМО) подразумевает перевод каждого обучающегося в позицию субъекта формирования своего образовательного пространства и построения индивидуальной траектории обучения.

Введение ПМО должно стать одним из направлений совместной инновационной деятельности педагогического коллектива Лицея в рамках программы повышения качества образования в Лицее №109 на 2020 – 2023 годы, принятой образовательной организацией в 2020 году (приказ от 27.04.2020 г. № 243-О «Об утверждении Программы повышения качества образования»).

За прошедший год в соответствии с принятой дорожной картой по реализации проекта было выполнено:

- Посещение мастер-классов, семинаров, конференций, КПК, участие в вебинарах и т.д.
- Проведение учительских консультаций для родителей и учащихся в режиме онлайн.
- Формирование культуры онлайн-общения учащихся.
- Создание команды по персонализации.
- Определение общих целей и задач деятельности, единой концепции проекта, выработка единой стратегии введения инновации.
- Изучение готовности образовательной организации к реализации проекта (онлайн - анкетирование участников образовательных отношений).
- Определение необходимых ресурсов.
- Выработка единой стратегии внедрения инновации.
- Разработка мониторинга.
- Создание рабочих групп по предметам.
- Знакомство с платформой.
- Разработка технического задания по разработке шкал.
- Разработка технического задания по разработке инструментария оценивания.
- Разработка программы ПК учителя для персонализированной компетентностной школы.
- Разработано Положение лицейского конкурса на лучший дизайн рекреации первого этажа МАОУ Лицея № 109 «Нескучная школа».

В августе 2020 года МАОУ Лицей № 109 включился в проект **«Информатика 7 класс» от Яндекс.Учебника**. Цифровая платформа «Яндекс.Учебник» рекомендована для проведения дистанционного обучения Министерством просвещения Российской

Федерации. Куратором данного проекта в образовательной организации является учитель информатики Шохина Н.С., участниками - обучающиеся 7Е класса.

Проект нацелен на реформирование процесса обучения информатике и приведение его в соответствии с современными тенденциями развития IT-отрасли. Бесплатная образовательная платформа разработана компанией «Яндекс.Учебник» для проведения уроков информатики в 7 классе, включает в себя учебный, методический материал, задания для проверки и самостоятельной работы учеников. Платформа функционирует как в он-лайн так и в офф-лайн режимах.

МАОУ Лицей № 109 подключился к проекту **«Цифровая школа: инновационный метод обучения»** с ноября 2020 г. в рамках сотрудничества Департамента образования Администрации города Екатеринбурга с образовательной платформой «Учи.ру». Цель проекта - апробация современных форм обучения и внедрение модели цифровой образовательной среды, повышение успеваемости и интереса к изучению математики. Участниками проекта стали учитель математики Лицея – Ноздрин А.А. и учащиеся 8Г класса. Сроки проведения проекта: с декабря 2020 г. по 31 мая 2021 года.

Формат проекта – апробация ресурсов образовательной платформы «Учи.ру». В рамках проекта каждый учитель (каждый заявленный класс) проводит не менее одного урока по математике один раз в неделю в течение учебного года, используя для организации образовательного процесса электронную платформу «Учи.ру», задействуя ресурсы компьютерного класса в очном режиме обучения; в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий – в формате онлайн/удаленно.

По результатам апробации цифровых платформ «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру» в условиях реализации основной образовательной программы МАОУ Лицея № 109 и рабочей программы по предметам в 2020 году кураторы проекта представляют разработчикам цифровых платформ свои комментарии по апробации данного ресурса в МАОУ Лицея № 109, на основании которых будет приниматься решение об их дальнейшем внедрении в образовательный процесс Лицея.

В 2020 году МАОУ Лицей № 109 осуществляет реализации **сетевых образовательных программ** в целях выполнения основной образовательной программы с использованием ресурсов организаций – партнеров МАОУ Лицея № 109:

КМЖ «Искатель»: отработка практических навыков раздела «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты». Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Договор предусматривает проведение занятий с обучающимися сотрудниками КМЖ «Искатель» в рамках образовательной программы из внебюджетных средств.

ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»: отработка практических навыков раздела «Музыкальный конструктор». Слушание классических музыкальных произведений с определением их жанровой основы. Договор предусматривает оказание артистических услуг: организацию и проведение концертов на предоставленной заказчиком площади из внебюджетных средств.

МАОУ СОШ №19 Ленинского района города Екатеринбурга: отработка практических навыков в условиях специализированных помещений по обработке древесины и металла МАОУ СОШ №19 по следующим разделам: технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов, технология машинной обработки древесины и древесных материалов, проектирование и изготовление изделий из

древесины. Договор предусматривает использование оборудования МАОУ СОШ №19 педагогами МАОУ Лицея № 109.

МАОУ - СОШ №181 Ленинского района города Екатеринбурга: отработка практических навыков в воде на базе МАОУ – СОШ №181. Вхождение в воду и передвижения по дну бассейна. Подводящие упражнения в лежании на воде, всплывании и скольжении. Плавание на груди и спине вольным стилем. Согласно договору, оплате из внебюджетных средств подлежат расходы на исследования воды и оплату труда инструктора в соответствии с расписанием.

6. Организация образовательного процесса

МАОУ Лицей № 109 реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 4-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5 – 11-х классов. С 01.09.2020г. для обучающихся 5 – 11-х классов при шестидневной неделе обучение организовано 5 дней очного обучения и 1 день (суббота) дистанционного обучения.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и Уставом МАОУ Лицея № 109 .

В МАОУ Лицей № 109 разработаны и реализуются:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Лицея № 109 (в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре ООП (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373);

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МАОУ Лицея № 109 (в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре ООП (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МАОУ Лицея № 109 (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

4. Дополнительная общеразвивающая программа.

5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1, 7.2).

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МАОУ Лицея № 109, которые принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Самообследование производится за период с января 2020 года по декабрь 2020 года. Начало учебных годов с 01 сентября по 31 августа.

Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов-33 учебные недели, для обучающихся 2 – 8-х и 10-х классов не менее 34-х учебных недель, для 9 – 11-х классов – до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии составляет 35 минут, в 1-х классах во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность уроков во 2 – 4-х классах составляет 40 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае.

Продолжительность уроков во 5 – 11-х классах – 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками установлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 – 9-х классов – учебная четверть, 10 – 11-х классов – полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

Особенности организации учебного процесса в 2020 году

В течение IV четверти 2019/2020 учебного года и II четверти 2020/2021 учебного года обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Предписаниями Роспотребнадзора осуществлялось в следующих классах:

1 – 11-е классы (с апреля по май 2020 г.)

2е класс (с 09.11.2020 по 13.11.2020),

3б класс (с 21.11.2020 по 27.11.2020),

2а класс (с 23.11.2020 по 06.12.2020),

3в класс (с 23.11.2020 по 06.12.2020).

6 – 8-е и 10-е классы (с ноября по декабрь 2020 г.)

Для организации учебной деятельности в форме дистанционного обучения в период с 20.03.2020г. по 01.04.2020г. была проведена следующая работа:

- 1) Определение технических возможностей работы педагогов онлайн из кабинетов Лицея;
- 2) Определение технических возможностей работы педагогов онлайн в удаленном режиме;
- 3) Определение технических возможностей работы дома обучающихся Лицея;
- 4) Выявление обучающихся, которым необходима техника для обучения в дистанционном режиме;
- 5) Определение платформ для обучения;
- 6) Учителями информатики организованы обучающие курсы и мастер-классы для педагогов Лицея по работе на цифровых платформах и использованию онлайн конференций.

После проведения предварительной работы были приняты следующие меры:

- 1) Составление «подвижного» расписания, где разные параллели начинают обучение в разное время;
- 2) Передача оборудования (нетбуков) нуждающимся семьям обучающихся и педагогам;
- 3) Установка дополнительного оборудования в кабинеты Лицея для работы онлайн;
- 4) Установка необходимого программного обеспечения;
- 5) Обучение педагогического состава работе с выбранными программными продуктами и обучающими платформами (по необходимости).

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий в Лицее организовано следующим образом:

1) Обучающиеся имеют возможность через сервис «Сетевого города» ознакомиться с расписанием, где обозначены формы проведения занятий, имеются ссылки на обучающие ролики, размещены задания и указаны формы отчетности.

2) Для обучения в Лицее используются платформы с готовым контентом для самостоятельной работы дома «ЯКласс», «Яндекс-учебник», «РЭШ», «Учи.ру», «Инфоурок»; также учителя размещают свои материалы (ролики, презентации, маршрутные листы и т.д.) на гугл-диске (доступ по ссылкам в электронных дневниках)*¹;

3) При проведении уроков учителя используют такие программы, как Discord, Zoom (данные программные продукты применяются преимущественно в старших классах, при проведении уроков с их использованием, с целью сбережения здоровья обучающихся учитываются требования СанПиН).

Мониторинг реализации дистанционного обучения в ежедневном режиме проводится перечисленными ниже способами:

1) Заполнение классными руководителями ежедневно ссылки по выставленным урокам в «Сетевом городе» (наличие, форма проведения);

2) Выборочный ежедневный контроль заместителями директора ведения уроков онлайн на территории Лицея и по ссылкам в «Сетевом городе»;

3) Контроль объема домашнего задания, обозначенного в электронном журнале;

4) Опрос родителей и обучающихся о затраченном времени на занятия и выполнение домашнего задания.

Корректировка организации дистанционного обучения происходила:

1) Раз в две недели опрос педагогов об изменениях в техническом обеспечении и необходимости установки программного обеспечения;

2) По субботам организованы семинары – практикумы учителями информатики для педагогов по работе с разными программными продуктами.

3) Планерки еженедельно в режиме онлайн.

Индивидуальный подход осуществлялся посредством:

1) Организации «дежурного кабинета информатики»: каждую субботу обучающиеся имеют доступ в кабинеты информатики для выполнения работ, требующих работы на ПК. Работа кабинетов организована по просьбе родителей, т.к. периодически домашние технические устройства выходят из строя. Доступ в кабинеты осуществляется с соблюдением мер эпидбезопасности.

2) Сервиса «Сетевого города», который позволяет назначить задание для обучающихся, имеющих трудности в освоении материала (на основе анализа текущей успеваемости) либо не успевших вовремя сдать выполненные учебные работы по техническим либо иным причинам;

¹ Использование ДОТ учителями Лицея по состоянию на 30.12.2020 г. (на основании ежедневного мониторинга использования цифровых ресурсов педагогами Лицея):

Таблица **Ошибка! Только основной документ.** Использование ДОТ педагогами МАОУ Лицея № 109

Наименование ПО, платформы	Количество педагогов
Zoom	38
Discord	3
Гугл-диск	16
ЯКласс	23
Инфоурок	2
Учи.ру	20
РЭШ	5
Другие ресурсы, включая социальные сети	26

3) Сервиса платформы «ЯКласс», позволяющего назначить задание для отдельно взятого обучающегося.

При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги столкнулись с проблемами, а именно:

- 1) технические неполадки образовательных платформ;
- 2) некорректная работа функций платформы;
- 3) прерывание урока из-за технических сбоев в работе образовательных порталов и системы Интернет;
- 4) хулиганские действия пользователей сети Интернет при несанкционированном подключении к онлайн урокам в системе ZOOM;
- 5) недостаточная информационная компетентность родителей (законных представителей);
- 6) недостаточный уровень оснащения рабочих мест детей в домашних условиях соответствующей техникой (многие дети работают в дистанционном режиме с телефонов с низким разрешением и небольшими экранами);
- 7) невозможность осуществления контроля со стороны педагогов о самостоятельности выполнения домашних заданий;
- 8) педагогам сложно оценить невербальные показатели усвоения и понимания учебного материала;
- 9) низкая мотивация и самодисциплина обучающихся;
- 10) переизбыток коммуникации (педагог вынужден находится в постоянном контакте с администрацией Лицея, детьми, родителями).

За период весеннего дистанта поступило 62 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

В связи со сложной эпидемической обстановкой в городе 1,2% обучающихся Лицея переведены по заявлению родителей (законных представителей) на дистанционную форму обучения и семейную форму получения образования с первой четверти 2020/2021 учебного года.

Сведение о контингенте обучающихся

Количество классов-комплектов в январе 2020 года – 64, в декабре 2020 года – 68.

Среднее количество обучающихся за 2020 год – 1840 (на начало года – 1810, на конец года – 1869). Количество обучающихся Лицея за год увеличилось на 3%.

7. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума

7.1. Уровень начального общего образования

В конце 2020 года в начальной школе обучался 831 учащийся в 29 классах (общее количество обучающихся начальной школы увеличилось на 30 человек). Из них в 1-х классах – 227 человек, во 2 – 4-х классах 604 человек.

Из 604 учащихся 2 – 4-х классов закончили на «4» и «5» - 330 человек (54,64%), на «5» - 70 человек (11,58%). Качество знаний составило 66%. Успеваемость 100%.

Результаты успеваемости и качества знаний 2020 в сравнении с результатами 2019 года на уровне НОО стали выше на 2% (качество знаний 2019г – 64%).

В 2020г. в школьном этапе ВсОШ приняли участие 154 обучающихся 4-х классов (в 2019г. принимали участие 135 человек).

Русский язык: 71 участник, из них 21 призер, 1 победитель (ученица 4ж класса, учитель Мехонцева Е.В.).

Математика: 83 участника, из них 19 призеров, 1 победитель (ученик 4в класса, уч. Рязанова И.В.).

Реализация дистанционного обучения в начальной школе

В период с 17 марта по 31 мая 2020 года коллектив учителей начальных классов перешел на работу в дистанционной форме обучения. Для этого бала перестроена работа коллектива педагогов, работающих в начальной школе

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

4. Активно вел работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовалась быстрая обратная связь.

5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.

В период самоизоляции с 17 марта 2020 г. организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Инфоурок, Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Проводились онлайн-уроки во 2а, 4в, 2г, 3г классах. Наряду с образовательными платформами педагоги используют мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями, электронный журнал.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывали видеуроки с объяснением нового материала и расслали записи в группы WhatsApp.

Учителя работали в этот период по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае педагоги готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также использовали материал образовательных ресурсов.

Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся на образовательных платформах, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки). Дети (родители) отправляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp). Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям сразу же через WhatsApp. Отметки выставлялись в электронный журнал.

Во время дистанционного обучения было организовано взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, обучающимися и родителями.

В течении II четверти (ноябрь – декабрь 2020г) были переведены на дистанционном обучении в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора следующие классы: 2е класс (с 09.11 по 13.11), 3б класс (с 21.11 по 27.11), 2а класс (с 23.11 по 06.12), 3в класс (с 23.11 по 06.12), 2в класс (с 16.12 по 30.12), 4д класс (с 28.11 по 11.12), 4е класс (с 05.11 по 04.12).

Для организации и проведения дистанционного обучения использовались: платформа ZOOM, электронные образовательные ресурсы «Российская образовательная школа» (3б, 2ж классы), «Учи.ру» (2е, 2а, 2в, 2ж, 3в, 4д, 4е классы), электронные приложения к учебникам (2е класс), АИС «Сетевой город. Образование», мессенджер WhatsApp.

Онлайн уроки проходили на платформе ZOOM в соответствии с СанПиН. Для обратной связи с обучающимися и контроля знаний использовались автоматизированные проверки тестов после пройденной темы на указанных платформах, электронная почта, мессенджер WhatsApp.

Контроль организации и реализации обучения с применением дистанционных технологий осуществлялся через изучение и анализ документации (электронный журнал, данные отчетной формы для педагогов в таблице Google):

1) Мониторинг использования дистанционных образовательных технологий (отчет педагогов).

2) Выполнение рабочих программ (мониторинг данных электронного журнала): программы выполняются.

4) Мониторинг фактически присутствующих обучающихся на занятиях с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто не участвовал в образовательном процессе, в том числе по болезни (отчет педагогов).

3) Своевременность выдачи и объем домашних заданий (мониторинг данных электронного журнала, отчет учителей): не всегда своевременно были выданы домашние задания учителями-предметниками.

Индивидуальный подход в обучении: использование дифференцированных заданий, выполнение заданий в удобном для ребенка формате (на электронных образовательных ресурсах, по учебнику), использование разных временных рамок выполнения заданий для обучающихся.

Домашние задания выполнялись в соответствии с СанПиН: 2 – 3-е классы – 1,5 часа, 4-е класс – 2 часа.

При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги столкнулись с проблемами технического характера:

- зависание платформ,
- невозможность подключиться к урокам,
- некорректная работа функций платформы,
- прерывание урока.

7.2. Уровень основного общего образования

На конец 2020 года (окончание 2019/2020 учебного года) в 5 – 9-х классах обучалось 844 человека. Успеваемость в 5 – 9-х классах: средняя 99%.

Качество образования в 5 – 9-х классах составляет в среднем 37,87%, резерв - 4,5%. Результаты на уровне основного общего образования имеют положительную динамику, что проявляется в повышении показателей качества обучения и одновременном уменьшении количества обучающихся, имеющих одну удовлетворительную отметку.

На конец 2020 года (по окончании первого полугодия 2020/2021 учебного года) для учащихся, имеющих академические задолженности, были созданы условия повторного

прохождения промежуточной аттестации за год: составлены графики погашения академических задолженностей, созданы комиссии по всем предметам. По сравнению в 2019/2020 учебным годом количество обучающихся, не аттестованных за год, уменьшилось. Уменьшилось также количество обучающихся, оставленных на повторное обучение. Все это явилось следствием реализации Плана по работе с обучающимися, находящимися в «группе риска». Остается высокий процент обучающихся, имеющих одну «удовлетворительную» отметку по итогам промежуточной аттестации.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5 – 9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися «группы риска» и мотивированными обучающимися.

В целях повышения качества обучения администрация Лицея организует целевое повышение квалификации педагогов (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах по учебным предметам адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе МО педагогов был проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

7.3. Сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ и ОГЭ обучающимися Лицея

В ГИА-11 в 2020 году приняли участие 49 выпускников 11-х классов, что составило 96,1% от общего количества выпускников. Трое учащихся не принимали участие в ГИА-11, так как не планировали поступление в организации высшего профессионального образования.

Количество участников ГИА-11 увеличилось по сравнению с 2019 годом на 4 человека. Все участники сдавали экзамены в основной период ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), и по завершении экзаменационного периода 100% выпускников, 52 человека, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили двое учащихся - 4% от общего числа выпускников. Для сравнения: в 2019 году количество медалистов составило 9%.

Таблица 2. Сведения о выданных аттестатах о среднем общем образовании

Класс	Количество выданных аттестатов								
	Всего	С отличием		Без троек		С одной тройкой		С двумя тройками	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11А	26	2	7,7	7	26,9	3	11,5	3	11,5
11Б	26	0	0	6	23,1	0	0	2	7,7
Лицей	52	2	4,0	13	25,0	3	5,8	5	19,2

Общее количество аттестатов о среднем общем образовании с хорошими и отличными итоговыми оценками в 2020 году составило 29,0%. Для сравнения: в 2019 году аттестаты без троек получили 35,6% выпускников, и, таким образом, в 2019/20 учебном году на уровне среднего общего образования отмечена отрицательная динамика качества обучения.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 2020 года представлен в таблице 2. Данный выбор осуществлялся участниками экзаменов самостоятельно, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и перспектив продолжения образования по окончании школы.

Таблица 3. Сведения о количестве участников ЕГЭ по выбору

Учебные предметы	Общее количество участников ЕГЭ		
	Чел.	% ¹	% в 2019 году
Русский	49	94,2	100
Математика (профильная)	35	67,3	69,0
Физика	7	13,5	31,0
Химия	3	5,8	11,0
Биология	6	11,5	18,0
Литература	1	1,9	11,0
География	2	4,0	2,0
История	7	13,5	7,0
Обществознание	22	42,3	24,0
Английский язык	7	13,5	11,0
Французский язык	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Испанский язык	-	-	-
Китайский язык	-	-	-
Информатика и ИКТ	12	23,1	31,0

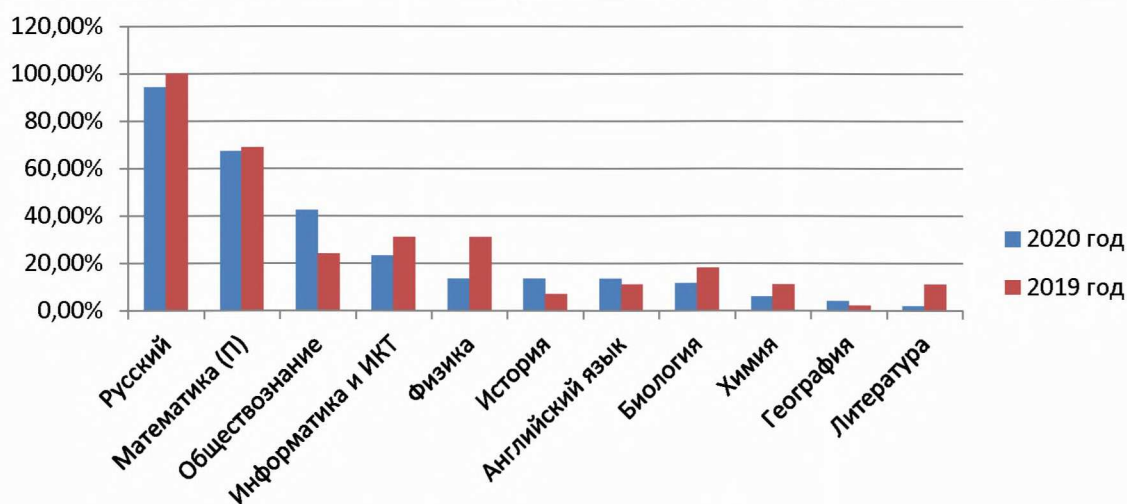


Рисунок 1. Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2019 – 2020 гг.

Таблица 4. Средние баллы ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Русский язык			Математика (профильный уровень)		
2018	2019	2020	2018	2019	2020
72,8	74,96	75,4	55,2	66,2	56,8

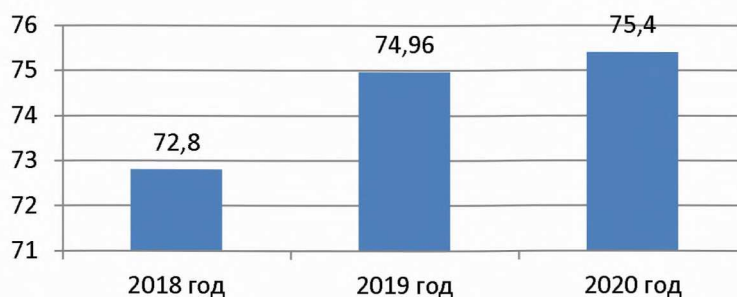


Рисунок 2. Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку

¹ Доля участников ЕГЭ определялась от общего числа выпускников 11-х классов.

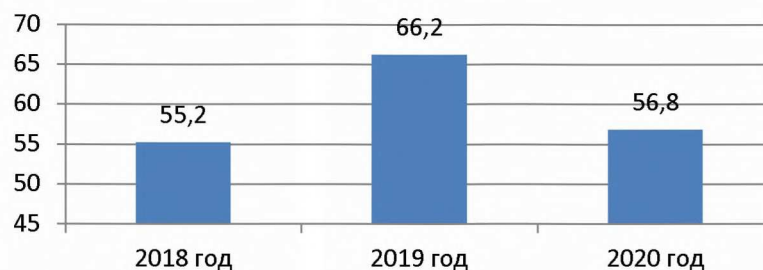


Рисунок 3. Динамика среднего балла ЕГЭ по профильной математике

Таблица 5. Сведения о количестве выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более по обязательным экзаменам

Русский язык				Математика			
Количество выпускников, чел.		% от количества сдававших		Количество выпускников, чел.		% от количества сдававших	
2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
15	20	33,3%	40,8%	10	5	32,3%	14,3%

Таблица 6. Сведения о доле выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным учебным предметам в форме ЕГЭ

Количество / доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог			
Русский язык		Математика	
2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	2 / 5,7%

Таблица 8. Сведения о средних баллах ЕГЭ по учебным предметам по выбору

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Средний балл по ОО	
	2019 год	2020 год
Физика (36 баллов)	65	66,0
Химия (36 баллов)	68	62,0
Биология (36 баллов)	58	63,3
Литература (32 балла)	75	68,0
География (37 баллов)	50	57,5
История (32 балла)	59	47,3
Обществознание (42 балла)	64	58,8
Английский (22 балла)	83	55,9
Информатика и ИКТ (40 баллов)	79	59,2

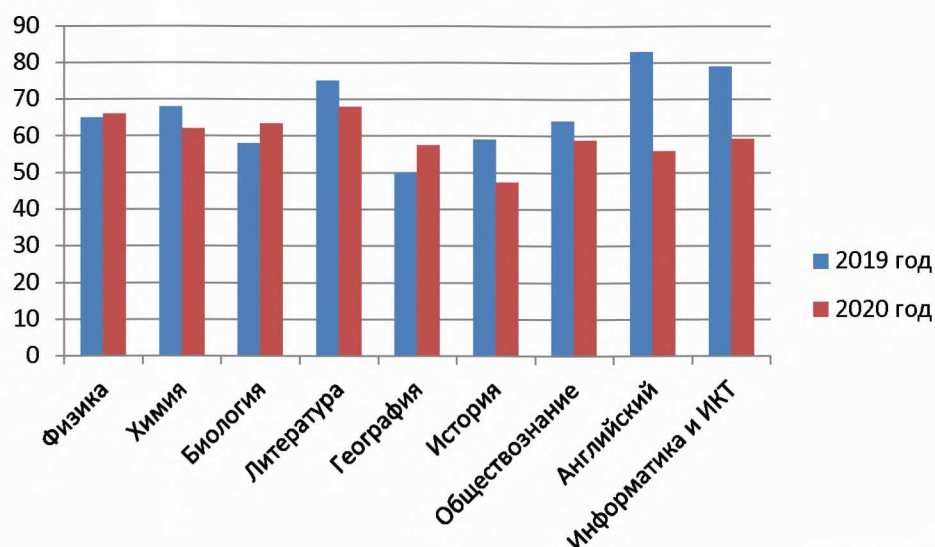


Рисунок 4. Динамика средних баллов ЕГЭ по предметам по выбору

Таблица 7. Самые высокие баллы ЕГЭ по учебным предметам в 2020 году

Учебный предмет	Самый высокий балл по ОО	ФИО учителя, категория
Русский язык	94	Твердохлеб Т.А., ВКК
Математика проф.	92	Камалтдинова О.И., 1КК
Физика	99	Хихлова Ю.А, ВКК
Химия	78	Гизбрехт Л.Ю., 1КК
Биология	69	Скосарева С.Н., ВКК
Литература	68	Новикова Е.Е., ВКК
География	61	Сальников А.А., ВКК
История	72	Жлудова И.Ю., ВКК
Обществознание	88	Власов В.Б., 1КК
Английский	92	Машарова И.С., ВКК
ИКТ	88	Гребенкин А.А., ВКК

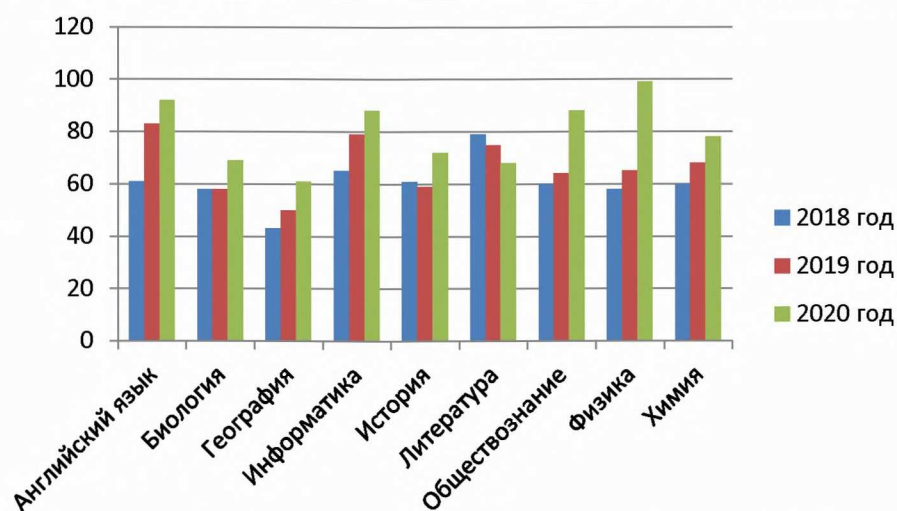


Рисунок 5. Изменение высоких баллов по учебным предметам с 2018 по 2020 год

Таблица 8. Сводные сведения о результатах ЕГЭ по предметам по выбору в 2020 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средние баллы	Количество высокобалльников (80-100 баллов), чел.	Доля высокобалльников (80-100 баллов), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %
Русский язык	49	75,4	20	40,8	0	0
Математика (П)	35	56,8	4	11,4	2	5,7
Физика	7	66,0	2	28,6	0	0
Химия	3	62,0	0	0	0	0
Биология	6	63,3	0	0	0	0
Литература	1	68,0	0	0	0	0
География	2	57,5	0	0	0	0
История	7	47,3	0	0	0	0
Обществознание	22	58,8	2	9,1	2	9,1
Английский язык	7	55,9	1	14,3	0	0
Информатика и ИКТ	12	59,2	2	16,7	2	16,7
<i>Итого, в среднем:</i>	<i>151</i>	<i>60,9</i>	<i>31</i>	<i>20,5</i>	<i>6</i>	<i>4,0</i>

Сравнивая результаты ЕГЭ 2020 года с данными прошлых лет, можно отметить скачкообразную динамику среднего балла по обязательным учебным предметам, особенно заметную на ЕГЭ по профильной математике.

Таблица 9. Изменение средних баллов ЕГЭ по русскому и математике за 5 лет

Наименование учебного предмета	Средний балл ЕГЭ				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	72	75	73	74,96	75,4
Математика (профильный уровень)	55	62	55	66,2	56,8
Математика (базовый уровень)	4,6 ¹	4,0 ¹	4,8 ¹	4,7 ¹	-

В 2020 году повысилось качество образовательной подготовки выпускников по таким предметам, как «Физика», «Биология», «География». По остальным учебным предметам изменение среднего балла свидетельствует о снижении качества педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ГИА-11: по обществознанию средний результат понизился на 5,2 балла, по химии - на 6 баллов, по литературе – на 7, по истории на 11,7, по информатике – на 19,8, по английскому языку – на 22,1 балла.

В отчёте по результатам самообследования за 2019 год были поставлены следующие задачи, направленные на повышение результатов ГИА-11:

1. Поручить педагогическое сопровождение обучающихся 10-11 классов учителям, обучавшим будущих выпускников в 5-9 классах, знающим индивидуальные особенности детей и имеющим опыт подготовки детей к ГИА;

2. В первый год работы учителя на уровне среднего общего образования предоставить ему возможность самообразования по направлению подготовки детей к ЕГЭ:

- участие в методических семинарах, вебинарах по вопросам ГИА-11;
- посещение мастер-классов, открытых уроков педагогов, имеющих высокие результаты ЕГЭ;

¹ По пятибалльной шкале.

– обучение на курсах повышения квалификации по соответствующему направлению.

3. Продолжить непрерывное самообразование и дополнительная профессиональная подготовка педагогов;

4. Осуществлять изучение учебных предметов на углублённом уровне;

5. Обеспечить массовое участие обучающихся предвыпускных и выпускных классов в диагностических контрольных работах, всероссийских проверочных работах, репетиционных экзаменах и иных мероприятиях, организационно и содержательно приближенных к процедуре ЕГЭ либо аналогичных ЕГЭ;

6. Обеспечить индивидуальный подход и дифференциацию обучающихся в зависимости от уровня образовательной подготовки, избирательный подход к выбору эффективных образовательных технологий для обучения различных групп учащихся.

В связи с тем что основным фактором, отрицательно повлиявшим на результаты ГИА-11, является незапланированный переход образовательной организации в дистанционный режим работы в конце второго полугодия 2019/2020 учебного года, целесообразно дополнить перечень мер, направленных на повышение качества образовательной подготовки, следующей задачей: продолжить освоение и внедрение в учебную и внеурочную деятельность дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 - х классов (ГИА-9)

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Образовательная организация выдавала аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных по РФ показывает: в 2 раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в 1,5 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Таблица 10. Сведения о выданных аттестатах об основном общем образовании

Класс	Количество выданных аттестатов								
	Всего	С отличием		Без троек		С одной тройкой		С двумя тройками	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9А	31	1	3,2	8	25,8	2	6,5	0	0
9Б	29	2	6,9	13	44,8	6	20,7	3	10,3
9В	28	5	17,9	4	14,3	2	7,1	3	10,7
9Г	27	0	0	4	14,8	0	0	0	0
9Д	31	0	0	4	12,9	2	6,5	1	3,2
Лицей	146	8	5,5	33	22,6	12	8,2	7	4,8

Востребованность выпускников: сводные данные о поступлении и трудоустройстве

Таблица 11. Данные о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Год окончания ОО	Количество выпускников								
	Всего	Поступивших в ОО СПО		Поступивших в ОО ВПО		Трудоустроенных		Не трудоустроенных	
		Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
2018	51	5	9,8	44	84,6	1	2,0	1	2,0
2019	45	2	3,9	43	95,5	0	0	0	0

2020	52	3	5.8	48	92,3	1	1,9	0	0
------	----	---	-----	----	------	---	-----	---	---

В 2020 году поступление выпускников 11-х классов в организации профессионального образования составило 98,1% (один выпускник принял решение о поступлении в организацию ВПО через год после окончания школы).

Данные о продолжении образования выпускников 2020 года незначительно отличаются от данных о продолжении образования выпускников 2019 года.

Большинство выпускников лицея выбрали для поступления различные институты Уральского федерального округа, и в частности Уральского федерального университета (УрФУ). Количество обучающихся, выбравших обучение в других городах и странах, является незначительным. Так, продолжение образования в Чехии выбрал один выпускник (1,9%), обучение в Санкт-Петербурге, Москве, Тюмени продолжили шестеро окончивших Лицей учащихся (11,5%).

Следует отметить стабильно высокий процент поступления выпускников Лицея в образовательные организации высшего профессионального образования, в том числе по профилю школы.

41,5% выпускников 9-х классов 2020 года (61 выпускник) продолжили обучение в 10-х классах.

Остальные выпускники поступили в организации среднего профессионального образования либо в другие общеобразовательные организации (МАОУ гимназия №161, МАОУ лицей №159, МАОУ СОШ № 19 и др.).

Направления среднего профессионального образования, по которым продолжили обучение выпускники лицея в 2020 году, такие же, как и в 2019 году:

- автотранспорт;
- здоровье и красота;
- индустрия питания и услуг;
- информационные технологии;
- машиностроение;
- медицина;
- педагогика;
- социальная работа;
- строительство, архитектура, предпринимательство;
- управление в сфере недвижимости;
- физическая культура и спорт;
- экономика, торговля и другие направления.

Наиболее популярными у выпускников являются торгово-экономический и радиотехнический колледжи, а также колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, что соответствует реализуемому профилю Лицея.

7.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2020 году была реализована в образовательной организации с 1-го по 11-й класс.

Для того чтобы привлечь всех обучающихся к занятиям во внеурочное время в начальной школе, было разработано **13 программ внеурочной деятельности**:

Таблица 12. Программы внеурочной деятельности на начало 2020 года

Направление	Название	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
Социальное	«Правила дорожного движения»	1-4 классы	29	843
Социальное	«Правила пожарной	1-4 классы	29	843

	безопасности»			
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1-4 классы	29	843
Общекультурное	«Этика-азбука добра»	2а, 2б, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3а, 3г, 3е, 3ж, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4з	16	461
Социальное	«МДО»	2в	1	29
Духовно-нравственное	«В мире книг»	3б, 3в, 3д, 4а	4	119
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	3г, 4ж	2	55
Итого:	7 программ	1-4 классы	110	100%

Таблица 13. Программы внеурочной деятельности на конец 2020 года

Направление	Название	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
Социальное	«Правила дорожного движения»	1-4 классы	29	831
	«Правила пожарной безопасности»	1-4 классы	29	831
	«Разговор о правильном питании»	1-4 классы	29	831
Общекультурное	«Этика-азбука добра»	2а, 2в, 2г, 2д, 2е, 3б, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4д, 4е, 4ж	13	421
	«Чудеса своими руками»	1ж, 1з	2	22
	«Мир вокруг нас»	1а, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2а, 2б, 2д, 2е, 2ж, 3в, 4е	14	501
Обще-интеллектуальное	«МДО»	3в	1	30
	«Секреты русского языка»	1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2а, 2б, 2д, 2е, 2ж, 3в, 4е	13	478
	«Занимательная математика»	1а, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2а, 2б, 2д, 2е, 2ж, 3в, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4д, 4е	20	564
	«Учусь создавать проект»	4а, 4б, 4в	3	31
	«Я – исследователь»	4д	1	15
Духовно-нравственное	«В мире книг»	1а, 1в, 1г, 2а, 2б, 2д, 2е, 3а, 3в, 3д, 4а, 4б, 4в, 4е	14	467
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1а, 1г, 1д, 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4д, 4г	11	374
Итого:	13 программ	1-4 классы	179	100%

На уровне основного общего и среднего общего образования реализуется 18 программ.

Таблица 14. Программы внеурочной деятельности в начале 2020 года
(конец 2019/2020 учебного года)

Направление	Название	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
Социальное	«Правила дорожного движения»	5-9 класс	30	845
	«Правила пожарной безопасности»	5-9 классы	30	845
	«Горизонт»	5-6 классы	2	30
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	8-9 классы	1	15
	«Волейбол»	8-9 классы	1	18
	«ОФП»	5 классы	1	26
	«Футбол»	5-7 классы	1	18
Общекультурное	«Мир вокального искусства»	5-9 классы	3	58
	«Эстетика быта»	5-7 классы	2	30
	«Основы журналистики»	10 класс	1	14
Духовно-нравственное	«Школьный музей»	5-8 классы	2	32
	« Я-Гражданин»	10 классы	1	26
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы органической химии»	10 класс	1	15
	«Французский с удовольствием»	10 класс	1	10
	«Удивительное рядом»	8 класс	1	18
	«За страницами учебника»	9 класс	1	16
	«Физика вокруг нас»	7 класс	1	16
	«Учись применять математику»	9 класс	1	26
Итого:	18 программ	5-9 классы	81	100%

Таблица 15. Программы внеурочной деятельности в конце 2020 года
(начало 2020/2021 учебного года)

Направление	Название (перечислить)	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
Социальное	«Правила дорожного движения»	5-9 класс	33	905
	«Правила пожарной безопасности»	5-9 классы	33	905
	«Горизонт»	5-7 классы	2	30
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	8-11 классы	1	15
	«Волейбол»	8-11 классы	1	22
	«Футбол»	5-8 классы	1	24

Общекультурное	«Эстетика быта»	5-7 классы	2	30
	«Рукодельница»	5-7 классы	2	30
Духовно-нравственное	«Школьный музей»	5-9 классы	2	32
Общеинтеллектуальное	«Python: легко и просто»	7 классы	1	14
	«Удивительное рядом»	8 класс	1	18
	«За страницами учебника»	9 класс	1	16
	«Избранные вопросы органической химии»	10 класс	1	15
	«Занимательная математика»	5-7 класс	1	15
	«Физика вокруг нас»	10 класс	1	18
	«Учись применять математику»	8 класс	1	24
	«Клуб любителей чтения на английском языке»	10 класс	2	18
Итого:	17 программ	5-9 классы	86	100%

Модель реализации внеурочной деятельности (ВД) – организация деятельности на базе общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Механизм координации данной модели – план и программы внеурочной деятельности, договор о сотрудничестве.

Среднее количество часов на одного ученика на параллели 1-х классов – 3,5 часа, 2-х классов – 3 часа, 3-х классов – 3,7 часа, 4-х классов – 3,5 часа, 5-х классов – 2,3 часа, 6-х классов – 2,1 часа, 7-х классов – 2,4 часа, 8 –х классов – 2,8 часа, 9 –х классов – 3,8 часа, 10 –х классов – 2 часа, 11 –х классов – 2 часа на конец учебного года. Среднее количество на ученика в МАОУ Лицей № 109 в 1-4 классах – 3,5 часа, в 5-9 классах – 2,2 часа, в 10-11 классах – 2,8 часа, в целом на 1 ученика – 2,7 часа. Наблюдается повышение часов на параллели по сравнению с предыдущим уч. годом (на 40%), что объясняется добавлением новых форм внеурочной занятости для 1-4 классов.

Большее количество часов трудно реализовать в связи с загруженностью школьных помещений и массовым наполнением школы, а также из-за того, что на базе школы реализовывалось дополнительное образование. Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности в 1 – 4-х классах – 29, в 5 – 9-х классах – 13 педагога, в 10 – 11-х классах – 5 педагогов ОО (без учета классных руководителей 5 – 11-х классов), что значительно больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Вывод по направлению: содержание программ внеурочной деятельности на время дистанционного образования было уплотнено, выдача часов составила 98%. Количество 30 реализуемых форм во внеурочной деятельности с каждым годом увеличивается, что соответствует запросам детей и родителей. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности - 100% (в ОО нет обучающихся, которые были бы не вовлечены во ВД). Представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для обучающихся. Включение обучающихся в систему внеурочной деятельности помогает создать особое образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

Проблема: в связи с увеличением числа классов-комплектов возникают проблемы по обеспечению помещениями для реализации ВД, кадровому обеспечению ВД.

Пути решения: изучать интересы обучающихся и родителей, разработать новые программы внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, реализуемых в каникулярное время.

Вывод: количественные показатели говорят о положительной динамике в данном направлении.

7.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований

За 2020 год обучающиеся Лицея приняли участие в таких интеллектуальных конкурсах, как научно-практическая конференция (далее – НПК)), Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) и других.

Научно – практическая конференция

Учащимися под руководством педагогов были выполнены 15 проектов (6 кл), 8 проектов (7 кл), 3 проекта (9 кл), 10 проектов (10 кл) и 2 проекта (11 кл), всего участвовало в защите 38 работ, из которых 6 проектов являются победителями школьного этапа НПК и рекомендованы для участия в районном (заочном) туре защиты исследовательских проектов. Остальные обучающиеся со своими научными руководителями продолжают работу над проектами. Из 6 работ, представленных на районном этапе, 5 получили призовые места

Работы Конькова С., Одерова Л., Черницыной М., Овсянниковой М. были рекомендованы для защиты на муниципальном этапе, но не вошли число допущенных до очного этапа.

При подготовке к защите исследовательских проектов с начала учебного года состоялись консультации для педагогов - руководителей проектов, на которых была рассмотрена структура проекта и основные ошибки, допущенные обучающимися и руководителями при работе. Большинство представленных работ выполнены с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению проектных работ. Работы учащихся демонстрируют высокий уровень научности и практическую направленность изучаемой проблемы. В целом защита исследовательских проектов на школьном уровне состоялась, было представлено в 2,5 раза работ больше, чем в прошлом году. Но уровень участия учащихся в проектной деятельности еще оставляет желать лучшего.

Всероссийская олимпиада школьников

Особенности организации олимпиады в 2020 году были обусловлены мерами, предупреждающими распространение новой коронавирусной инфекции. Поэтому школьный и муниципальный этапы для участников прошли на базе школ, где они обучаются.

С целью качественной организации этапов всероссийской олимпиады школьников были изданы локальные акты об организации и проведении школьного и муниципального этапов олимпиады на базе Лицея. Об особенностях организации были информированы участники образовательных отношений посредством информации, размещенной на официальном сайта Лицея в сети Интернет, сервисе объявлений «Сетевого города», на стенде в Лицее. Информация также доводилась в рамках классных часов, родительских собраний, совещаний.

Для объективности результатов было организовано видеонаблюдение офф-лайн в период проведения муниципального этапа, созданы комиссии из числа педагогов для проверки работ на школьном этапе, работы участников олимпиад обезличены на всех этапах, соблюдалась конфиденциальность информации о заданиях и ключах.

Результаты.

В Лицее на уровне школы олимпиады прошли по английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, искусству (МХК), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, физике, химии, физической культуре, французскому языку, экологии, экономике.

Всего приняли участие 400 (на 33% меньше, чем в 2019 году) человек с 4 по 11 класс. 704 (на 40% меньше, чем в 2019 году) участия было в олимпиадах. Все предметные олимпиады начинались в 13.00. Три последних года обучающиеся участвуют в 12 предметных олимпиадах на школьном уровне. Уменьшилось количество участников. К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся по заявлению родителей. В октябре 2020г. большое количество обучающихся болели, не имели возможности выйти в он-лайн формате и не явились на заявленные предметные олимпиады (7% от общего числа заявок). Наиболее активно принимают участие обучающиеся 7-8-ых классов. В прошлом году эти же учащиеся проявляли наибольшую активность. Более высокие результаты по баллам показывают обучающиеся 8-ых классов. Традиционно наибольшее количество участников в олимпиадах по математике и русскому языку.

По сравнению с 2019 годом во всех возрастных группах уменьшилось количество победителей и призеров. Многие участники этого года приняли участие в нескольких олимпиадах. При этом в процентном соотношении количество призеров и победителей по отношению к участникам остается неизменным. В 2020/2021 учебном году обучающиеся показали более высокие результаты по английскому языку, математике, немецкому языку. Более низкие результаты по информатике, физике. Наибольшее количество призеров и победителей на параллели 7-ых классов (2019 году эти обучающиеся имели тоже самые высокие результаты). При этом многие обучающиеся являются призёрами по нескольким предметам.

Второй год подряд РМО учителей математике проводит районный этап олимпиады для обучающихся 5-6-ых классов. В 2020г. приняли участие четверо обучающихся Лицея.

96 (в 2019г. – 128, в 2018г. – 145) обучающихся представляли Лицей на муниципальном этапе по 12 предметам (в 2019г. по 14 предметам). 33 человека стали победителями и призерами (в 2019г. – 55, в 2018г. – 33). Наибольшее количество призеров и победителей на параллели 8-ых классов – 14, далее 9-ых – 9, 10-ых – 6, 7-ых – 3, 11-ых – 1. Учащиеся 8,9,10-ых классов показывают результаты аналогичные 2019 году.

Наибольшее количество призовых мест по английскому языку - 10 (учителя Ямова Е.В., Мурашкина И.Н., Лебедева Р.А., Пуляева А.А.), обществознанию – 10 (учитель Литау Е.А.), русскому языку - 8 (Лысенко О.Б., Толстенко О.Б., Твердохлеб Т.А.), физической культуре - 8 (учителя Зырянов С.А., Сенникова Е.С., Чашников Е.Н., Аксенов Ю.С.).

Среди учащихся стали призерами по трем олимпиадам Овчинникова В. (7 класс) – английский язык, обществознание, русский язык, Ягодин И. (8 класс) – русский язык, обществознание, литература, Бедрин С. (9 класс) – обществознание, английский язык, география, Важенина С. (10 класс), - английский язык, обществознание, русский язык, Кужбанова А. (10 класс) – английский язык, литература, русский язык.

В 2020 году по итогам 2019/2020 учебного года призером регионального этапа ВсОШ по английскому языку стала ученица 11-ого класса Валиева А. (учитель Машарова И.С.), по литературе – ученица 9 класса Кужбанова А. (учитель Лысенко О.Б.).

С 2017г. наметилась тенденция уменьшения количества участников школьного этапа ВсОШ по 14-15 % в год. Но при этом количество призеров на школьном этапе увеличилось почти в 2 раза, на муниципальном этапе на 60%. Количество участников регионального этапа остается аналогичным. Уменьшение количества участников на школьном этапе, возможно, является следствием изменения правил участия

(заявительный характер со стороны родителей (законных представителей), а 2020 году причиной стала боязнь заражения.

Увеличение количества призеров является следствием реализации Плана по работе с одаренными детьми, принятым и утвержденным в начале 2019/2020 учебного года и внесением изменений в критерии стимулирования педагогов. Лицей планирует продолжить свою деятельность в этом направлении.

Всероссийский конкурс сочинений.

Во Всероссийском конкурсе сочинений обучающиеся Лицея участвуют ежегодно и количество участников ежегодно увеличивается. Так в 2018г. в школьном этапе приняли участие 18 человек, в 2019г. – 23 человека, в 2020г. – 25 человек. Качество работ остается неизменно высоким.

В соответствии с Положением о конкурсе на районном этапе были представлены работы победителей школьного этапа. Работа Лесина Д. (9 класс, учитель Твердохлеб Т.А.) заняла призовое место на районном этапе.

Иные интеллектуальные конкурсы

Обучающиеся Лицея в 2020г. приняли участие в значительном количестве интеллектуальных конкурсов различных направлений.

Таблица 16. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах различных направлений за 2020 г.

Название конкурса	Фамилия участника/количество участников	предмет	ФИО учителя	класс	статус
Всероссийский уровень					
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике Учи.ру	19	математика	Ноздрин А.А.	6	участник
Соревнование по кибербезопасности: Эшелонированная оборона	6	информатика	Гребенкина Н.П.	11	участник финала
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку Учи.ру	14	английский язык	Машарова И.С.	6	Победитель -6. призер – 6. участник-2
Входное тестирование 5 и 7 классов “Кенгуру: Математика для всех”	298	математика	Титова В.Н. Камалтдинова О.И. Фирулина И.Л.	5,7	участник
Олимпиада “Я люблю математику” (Яндекс.учебник)	81	математика	Ноздрин А.А. Фирулина И.Л.	6	участник
Зимняя олимпиада по математике (Учи.ру)	75	математика	Ноздрин А.А.	6,8,9	участник
Олимпиада “BRICSMATH.COM 2020”	72	математика	Ноздрин А.А.	6,8,9	участник
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2020 года (Учи.ру)	81	математика	Ноздрин А.А.	6,8,9	участник
Всероссийская интернет-олимпиада «Мультиматика» 1 тур (октябрь)	4	математика	Ноздрин А.А.	5	участник
Всероссийская интернет-олимпиада «Мультиматика» 2 тур	4	математика	Ноздрин А.А.	5	участник

(декабрь)					
Олимпиада Учи.ру по математике 5-11 классов	66	Математика	Ноздрин А.А.	6в	Победитель – 2, участник - 64
Весенний тура олимпиады Учи.ру по английскому языку.	17	математика	Машарова И.С.	5	Победитель – 10, призер – 5, участник - 2
Мат-биатлон 2020	89	математика	Ноздрин А.А.	6-8	Призер - 12
Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию" (заочный этап)	Третьяков М.	география	Сальников А.А	8	участник
Марафон "Соня в стране знаний" на платформе учи ру	3	география	Сальников А.А	7	Победитель – 1, призер - 2
Региональный уровень					
Олимпиада « Код успеха»	Бобров М.		Шохина Н.С.	7	участник
Командная олимпиада «УрКОП»	6	информатика	Гребенкина Н.П. Шохина Н.С.	9,11	участник
Соревнование по кибербезопасности «IsetCTF»	6	информатика	Гребенкина Н.П.	11	участник
Конкурс детского творчества «Мы творим радость»	Колпакова П.	ИЗО	Черепова Е.Н.	5	лауреат
Школьный биатлон	9	физкультура	Сенникова Е.С.	9-11	2 место в эстафете
Конкурс чтецов УрГПУ	7	английский язык	Машарова И.С., Колчина Л.В.	6,8	участник
Конкурс «Лучшая презентация»	6	метапредметный	Ноздрин А.А.	6	Призер – 2, участие - 4
Вузовско-академическая олимпиада по математике	Ноздрин А.А.	Математика	Ноздрин А.А.	6	участие
Открытый математический турнир УрФУ (младшая лига)“Лицеум”	52	математика	Ноздрин А.А.	7,8	участие
Олимпиада им.Леонада Эйлера	Павлова М.В.	математика		8	участник
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Важенина С.	обществознание	Власов В.Б.	9	3 место
Муниципальный уровень					
Открытая городская конференция "Малахитовая шкатулка"	Третьяков М.	география	Сальников Анатолий Анатольевич	9	призер
Открытая городская конференция	2	география	Сальников Анатолий	9,11	Призер - 2

"Малахитовая шкатулка"			Анатолевич		
МИФ	4	информатика	Гребенкин А.Е. Ноздрин А.А.	8,9,11	Призер – 1, участник - 3
Олимпиада: Азы информатики	5	информатика	Раданцева Е.В., Варварина Н.Г.	5,6	участник
Конкурс плакатов на экологическую тему	6	ИЗО	Черепова Е.Н.	4,5	Призер – 3, участник - 3
Городской конкурс чтецов на иностранном языке	3	английский язык	Колчина Л.В.	3,4	Призер – 1, участник - 2
Олимпиада "Основы православной культуры"	Пинаев А.	ОПК	Деревень Е.В.	4	Диплом I степени
городская выставка "Технический фристайл"	Пирожкова Е.	технология	Гребенкин А.Е.	11	победитель
Конкурс японской новогодней открытки нэнгазё "Танец тысячи журавлей"	2	обществознание	Жлудова И.Ю.	9,11	Победитель – 1, призер - 1
Конкурс "Битва логиков"	12	метапредметный	Раданцева Е.В., Гребенкина Н.П., Шохина Н.С.	7-11	Призер – 2, участники - 10
Математический фестиваль 7-8 классы	15	математика	Шайхлисламова Е.А. Ноздрин А.А. Камалтдинова О.И. Зедленина О.Ю.	5-8	Победитель-1, призер – 2, участник - 12
Тайны Галактики	4		Ноздрин А.А.	7-8	победители в номинации
Юный химик	4		Гизбрехт Л.Ю.	8	Призер-4
Телеканал СОЮЗ	Завьялова А.		Новикова Е.Е.	8	участие

В интеллектуальных конкурсах принимают участие на школьном уровне 100% обучающихся. Наиболее широко представлено участие обучающихся в конкурсах по профильным для Лицея предметам – информатике (руководитель МО Гребенкина Н.П.) и математике (руководитель МО Ноздрин А.А.). Значительные успехи демонстрируют ученики по литературе (руководитель МО Сергеева С.Ю.). В отличие от прошлого года активно участвовали в конкурсной деятельности учителя иностранных языков (руководитель МО Колчина Л.В.). Увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся начальных классов (руководитель МО Синева Н.А.).

Таблица 17. достижения в интеллектуальных конкурсах обучающихся начальной школы

Уровень	Название конкурса	Класс	Количество участников	Статус участия	Педагог
международный	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	1	1	Диплом I степени	Боровкова Л.П.
всероссийский	Зимняя олимпиада по программированию	2	1	диплом победителя	Ковалева Е.Ю.
всероссийский	Олимпиада BRCSMATH.COM	2	1	победители	Ковалева Е.Ю.
всероссийский	Марафон «Поход за знаниями»	1	1	победители	Стрельченко

					А.С.
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	4	4	победители	Ветошкина И.В.
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	4	1	победитель	Крекнина Е.Ю.
всероссийский	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	4	1	победитель	Крекнина Е.Ю.
всероссийский	Весенняя олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру»	4	1	победитель	Ветошкина И.В.
всероссийский	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)	4	3	Диплом I степени	Крекнина Е.Ю.
всероссийский	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)	4	5	Диплом III степени	Крекнина Е.Ю.
общероссийский	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	4	1	Диплом I степени	Деревень Е.В.
муниципальный	«Хочу стать академиком»	3	Брюшинин М.	номинация	Крекнина Е.Ю.
муниципальный	«Хочу стать академиком»	3	Леушев Л.	номинация	Крекнина Е.Ю.
районный	«Хочу стать академиком»	3	Брюшинин М.	победитель	Крекнина Е.Ю.
районный	«Хочу стать академиком»	3	Леушев Л.	победитель	Крекнина Е.Ю.
районный	«Хочу стать академиком»	2	Коноплева В.	номинация	Рязанова И.В.
районный	Открытый районный заочный (дистанционный) конкурс чтецов «Во все века героев славим имена» (Железнодорожный район)	4	1-победитель (1 место) 2 – 3 место	победитель призеры	Крекнина Е.Ю.

В 2021 году Лицей планирует продолжить свою деятельность в направлении работы с одаренными детьми в соответствии с Планом работы с одаренными детьми.

7.6. Дополнительное образование

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2020 году, увеличилось.

Таблица 18. Количественное распределение обучающихся по направленностям

№	Направленность	2018 год		2019 год		2020 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Художественная	158	100%	195	100%	271	100%
2	Туристско - краеведческая						
3	Техническая						
4	Физкультурно-спортивная					18	100%
5	Социально-педагогическая					40	100%
6	Естественнонаучная						
	Всего:	158		195		329	

В 2018 году реализовано 4 программы художественной направленности. 158 человек посещали творческие объединения. В 2019 году количество ребят увеличилось до 195 человек. А в 2020 году разработано 8 программ по трем направлениям. Количество обучающихся – 329 человек.

Детские творческие объединения:

1. Студия изобразительного искусства «Юный художник» - 116 человек
2. Хоровая студия «Веселые нотки» - 60 человек
3. Ансамбль бального танца «Студия +» - 40 человек
4. Театральная студия «Наш театр» - 40 человек
5. Детское объединение «Дорожный патруль» - 20 человек
6. Детское объединение «Огонек добра» - 20 человек
7. Эстрадный вокал «Твой мир» - 15 человек
8. Спортивная секция «Волейбол» - 18 человек

Таблица 19. Возрастной состав обучающихся, занимающихся в дополнительном образовании при МАОУ Лицея № 109

	2018 год			2019 год			2020 год		
	всего	Мал.	Дев.	всего	Мал.	Дев.	всего	Мал.	Дев.
1 - 4 классы	158	34	124	189	41	148	307	98	209
5 - 8 классы				6	4	2	6	0	6
9 - 11 классы							16	6	10
общее кол-во	158	34	124	195	45	150	329	104	225

7.7. Достижения в творческих, спортивных и других конкурсах и соревнованиях

Таблица 22. Достижения обучающихся в творческих, спортивных и других конкурсах и соревнованиях в 2020 году

№	Участник	Полное название фестиваля, конкурса, где проходил	Уровень	Результат
1.	Ансамбль «Звонкие голоса»	Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Районный	Лауреат 3 степени
2.	Локуциевская Анастасия	Районный конкурс	Районный	Лауреат 1 степени

		патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»		
3.	Вокальный дуэт	Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Районный	Диплом 1 степени
4.	Цюрка Георгий	Дистанционный фестиваль-конкурс блогеров. «На дистанте» Номинация «АРТ-дистант»	Городской	Участник 1 тура
5.	Кохан Яна	Дистанционный фестиваль-конкурс блогеров. «На дистанте» Номинация «Спорт-дистант»	Городской	Финалист
6.	4 класс	Районное спортивное мероприятие «Лыжные гонки».	Районный	1 место
7.	Сборные команды Лицея	Районная Спартакиада	Районный	5 место
8.	Совет старшеклассников	Конкурс на лучший совет старшеклассников	Районный	Участие
9.	5 класс	Конкурс «Самый умный»	Районный	Участие
10.	«Рукодельница»	Выставка-конкурс декоративно прикладного творчества обучающихся	Районный	Диплом 1 степени
11.	«Эстетика быта»	Выставка-конкурс декоративно прикладного творчества обучающихся	Районный	Диплом 1 степени
12.	ТО «Наш театр»	Фестиваль «День народов Среднего Урала»	Районный	Участие
13.	Сборная команда	Военно-спортивный праздник «Добры молодцы» (Подъем силой)	Районный	3 место
14.	2 класс	Конкурс «Все начинается с семьи»	Районный	Участие
15.	9 класс	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	1 место
16.	Хореографический коллектив «Горизонталь»	Городской конкурс «Танцевальная феерия-2020»	Городской	Лауреат 1 степени (3 Диплома), Лауреат 2 степени (2 Диплома), Лауреат 3 степени (1 Диплом).
17.	10 класс	Конкурс «Битва логиков»	Городской	2 место
18.	ТО «Наш театр»	Фестиваль — конкурс блогеров «На Дистанте»		Участники финала
19.	1 - 11 классы	Городской экологический конкурс «Бумаге-вторую жизнь!»	Городской	3 место
20.	2, 3 класс	Первый общегородской онлайн - конкурс «Семья года»	Городской	Сертификат участника
21.	ТО «Наш театр»	Конкурс «Ритмы и рифмы»	Областной	Диплом за дебют. Диплом с присвоением звания «Дипломант»
22.	Ансамбль бальных	Екатеринбург. "XI Открытый	Областной	1 место

	танцев «Студия+»	Кубок г.Екатеринбург"		
23.	Ансамбль бальных танцев «Студия+»	Екатеринбург. "Зимняя фантазия - 2020"	Областной	1 место
24.	Ансамбль бальных танцев «Студия+»	Рейтинговый конкурс бального танца г.Екатеринбург	Областной	1, 2 место
25.	Ансамбль бальных танцев «Студия+»	Рейтинговый конкурс бального танца в г. Асбесте	Областной	1 место
26.	9-11 классы	Конкурс, посвященный году памяти и славы «Великий подвиг народа по защите Отечества. Герои Победы»	Областной	Участие
27.	8 класс	Конкурс чтецов «Я, конечно, вернусь...», посвященный творчеству В.С. Высоцкого.	Областной	Лауреат
28.	Команда 1 классов	Первенство Свердловской области по столклеточным шашкам среди юношей и девушек, мальчиков и девочек.	Областной	2 место
29.	9-11 классы	«Холокост, память и предупреждение»	Областной	Участие
30.	9-11 классы	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость Россия!»	Всероссийский	Участие
31.	2 класс	Первенство Уральского Федерального округа по шашкам	Всероссийский	1 место
32.	Студия бального танца «Студия+»	"Кубок Спартака - 2020", г.Екатеринбург	Всероссийский	1 место
33.	Команда детского объединения «Путешествие со Scratch»	DigitalWave Всероссийский конкурс «Программирование на языке Python»	Всероссийский	12 и 20 места
34.	Студия бального танца «Студия+»	Кубок Олимпиа-2020", г.Екатеринбург	Всероссийский	1 место
35.	Обучающиеся с 8 по 10 класс	«Большая перемена»	Всероссийский	Участников более 100 человек. 2 полуфиналиста.
36.	Команда 2 класса	Всероссийский образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	Грамота
37.	2 класс, ТО «Наш театр»	Социальный конкурс «Поколение ЗА!»	Всероссийский	Участие

В 2020 году Лицей обобщил опыт работы успешных педагогов, представил результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организовал модель наставничества для развития системы дополнительного образования в Лицее. Также была представлена система мероприятий дополнительного образования, чтобы их популяризовать: подготовлена презентация программ дополнительного образования, информация для сайта и социальных сетей Лицея, а также обеспечена подготовка новых кадров из числа педагогов школы и иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

7.8. Социализация обучающихся

В МАОУ Лицее № 109 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, снизилось с 26 до 6 несовершеннолетних.

В Лицее проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В Лицее в системе проводится работа по обеспечению безопасности школьников в сети Интернет. Есть контент-фильтр, обеспечивающий ограничение доступа учащихся к сетевым ресурсам запрещённого содержания. В рамках недели безопасности были проведены совещания для педагогов, занятия для учащихся, родительские собрания, для привлечения внимания родительской и педагогической общественности к этой проблеме, повышения уровня кибербезопасности, обеспечение, а также развитие цифровой грамотности у школьников. Все учащиеся с 8 – 11-й класс приняли участие в мероприятиях недели «Безопасного интернета». На сайте Лицея создан раздел по интернет безопасности для учащихся и их родителей. Подготовлены методические материалы для родительских собраний по профилактике суицидального поведения в социальных сетях.

В рамках профилактической работы планируется: продолжить целенаправленную работу по выполнению плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися Лицея, продолжить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета, а так же продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

8. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования происходит в соответствии с Планом ВСОКО МАОУ Лицея на 2019/2020 учебный год (приказ об утверждении от 02.09.2019г. №1/6)

Контроль качества реализации содержательного раздела заключается в оценке уровня реализации рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам,

факультативным и элективным курсам, программы воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы.

Контроль качества организационного раздела происходит посредством оценки качества организации условий: кадровых, психолого – педагогических, финансово – экономических, материально – технических, информационно – методических; оценки полноты реализации учебного плана Лицея, плана внеурочной деятельности; оценки соответствия календарного учебного графика нормативным документам.

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы Лицея является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Внешняя оценка качества образования проходила по анализу результатов по оценочным процедурам Всероссийской системы качества образования

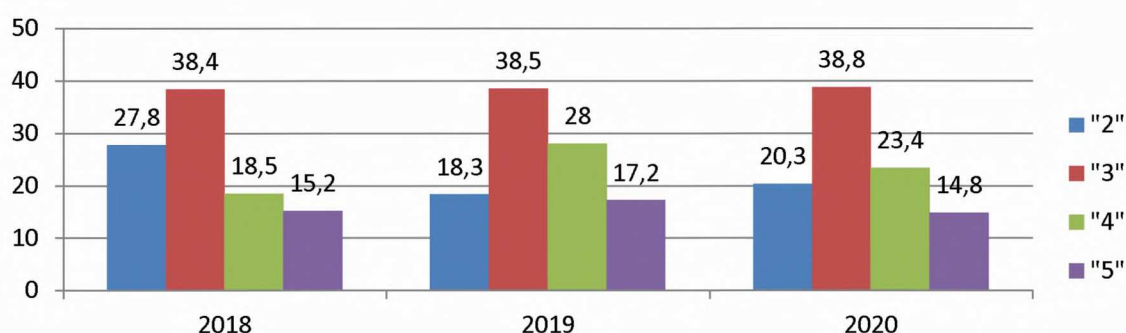


Рисунок 6. Сравнительные результаты отметок пятиклассников (%) по математике
Средняя успеваемость классов аналогична результатов ВПР.

Типичные ошибки в течение трех лет встречаются в задачах на движение и при выполнении арифметических действий.

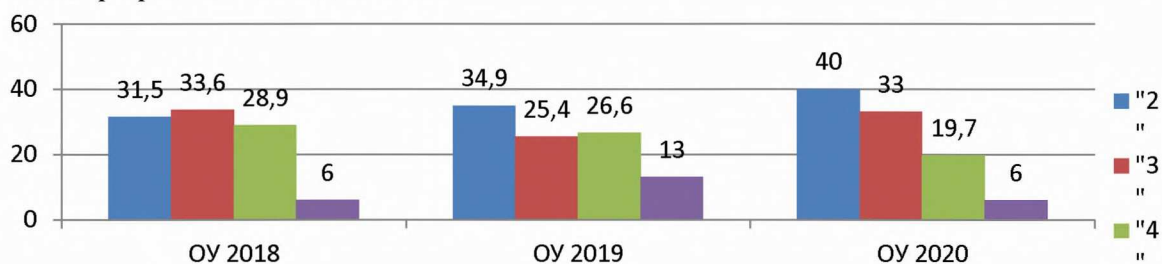


Рисунок 7. Сравнительные результаты отметок пятиклассников (%) по русскому языку

При сравнении результатов за три года можно говорить о темах, которые вызывают затруднения: фонетический и фонематический анализ, подбор слов, стилистика русского языка.

Анализ результатов 5 – 9-ых классов позволяет сделать следующие наблюдения:

1) результаты работ, выполненных в сентябре 2020 года, значительно выше результатов за предыдущий период (результаты ДКР – осень 2019), наблюдается положительная динамика;

2) результаты контрольных работ по предметам, темы которых еще не изучены, крайне низкие, выявился дефицит знаний по русскому языку (5-й класс); биологии, истории, русскому языку, математике (6-й класс); биологии, истории, математики, русскому языку (7-й класс); биологии, истории, математики, русскому язык, обществознанию, физики, английскому языку (8-й класс). На уровень выполнения

проверочных работ повлияло вынужденных переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в конце 2019/2020 учебного года; из-за отсутствия опыта организации и ведения дистанционного обучения появились дефициты в предметных результатах освоения образовательной программы;

3) наблюдается положительная динамика по таким предметам, как «Обществознание» «История», «География». Результаты по предмету «математика» очень не стабильны.

4) анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 12 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 8 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

9. Кадровая укомплектованность

В 2020 году штат Лицея составляли 98 педагогических и руководящих работников, в их числе:

- 1 директор образовательной организации;
- 7 заместителей директора;
- 90 педагогов, включая педагогов-психологов.

Уровень образования педагогических работников:

- высшее образование – 75 человек (83,3%);
- высшее профессиональное педагогическое образование – 73 человека (81,1%);
- дополнительная профессиональная подготовка по направлению педагогической деятельности – 2 человека (2,2%);
- высшее профессиональное непедагогическое образование – 2 человека (2,2%);
- среднее профессиональное образование – 15 человек (16,7%);
- среднее профессиональное педагогическое образование – 14 человек (15,6%).

Уровень квалификации педагогических работников:

- общее количество аттестованных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, – 77 человек (85,6%);
- высшая квалификационная категория по занимаемой должности – 33 человека (36,7%);
- первая квалификационная категория по занимаемой должности – 44 человека (48,9%);
- не имеют квалификационной категории по занимаемой должности (не проходили аттестацию) – 13 человек (преимущественно молодые специалисты, проработавшие в

Лицее менее 2-х лет и не подававшие заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории).

В отчёте о результатах самообследования за 2019 год отмечалось, что основной проблемой кадровой работы в лицее является отсутствие эффективной системы работы с молодыми специалистами, а также была зафиксирована острая потребность в учительских кадрах. В 2020 году указанные проблемы удалось решить.

Во втором полугодии 2020 календарного года штат Лицея пополнился молодыми педагогами начальных классов – выпускниками Свердловского областного педагогического колледжа (5 человек), а также студентами четвёртого курса Уральского государственного педагогического университета (3 человека), что позволило решить проблему кадрового дефицита в Лицее.

В целях успешной адаптации молодых специалистов все они включены в Программу работы с молодыми педагогами Лицея и в программу «Наставничество».

Таким образом, в настоящее время в образовательной организации работает 17 педагогических работников, имеющих трудовой стаж до 5 лет (18,9%).

Стаж работы свыше 30 лет имеют 26 педагогов (28,9%).

Стаж работы от 5 до 29 лет имеют 47 педагогических работников.

Возраст до 30 лет у 20 педагогов (22,2%).

Возраст от 55 лет – у 22 педагогов (24,4%).

В возрасте от 30 до 54 лет находятся 48 учителей.

Трое учителей находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет.

Приведённые цифры позволяют сделать вывод о том, что коллектив педагогов Лицея разновозрастной, развивающийся. Большинство педагогических работников не склонно к профессиональному выгоранию. Пополнение коллектива молодыми кадрами происходит своевременно. В педагогической среде возможен эффективный обмен профессиональным опытом.

Сведения о повышении квалификации и самообразовании педагогов

Особенностью повышения квалификации педагогических работников Лицея в 2020 году, так же как и в 2019 году, стало широкое использование дистанционных образовательных ресурсов.

В целях организации в 2020 году более результативного повышения квалификации и самообразования был проведён качественный анализ профессиональной деятельности педагогов, направленный на выявление профессиональных дефицитов. За основу анализа были взяты образовательные результаты обучающихся.

Таблица 23. Анализ образовательных результатов МАОУ Лицея №109

Проблемы, выявленные в работе Лицея	Показатели	Причины выявленных проблем
1. Низкие результаты и отрицательная динамика результатов ВПР в течение двух учебных лет по русскому языку и математике в 5-6 классах.	Аналитические материалы ВПР на уровне города.	1.Предполагаемое необъективное оценивание результатов ВПР учителями-экспертами.
		2.Низкая учебная мотивация обучающихся (по данным диагностики обучающихся 5х классов, выявлено, что в среднем показатель мотивации составляет 13,81, что соответствует низкому уровню мотивации).
		3.Недостаточное использование учителями современных образовательных технологий (по данным мониторинга применения ДОТ и ЭОР во время дистанционного обучения и посещения уроков).

		4. Недостаточная освоенность учителями технологий работы с детьми с ОВЗ. 5. Предполагаемое профессиональное выгорание педагогов 6. Высокая загруженность педагогов, нехватка педагогических кадров (на уровне ЦОО 1,02 ставки педагог; на уровне ООО и СОО 1,88 ставки/педагог).
2. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по математике в 2018/2019 учебном году (в сравнении с результатами 2017/2018 года), недостаточно высокие результаты ОГЭ по русскому языку и математике 2018/2019 года в сравнении с районными показателями.	В 2019 году средний балл ОГЭ по русскому языку составил 4,13 (средний балл по Ленинскому району 4,10), по математике – 3,7 (средний балл по Ленинскому району 3,81). В 2018 году средний балл ОГЭ по русскому языку в лицее был равен 4,03, по математике – 3,97. Количество высоких результатов ОГЭ по русскому языку в 2018 году составило 75,9% от общего числа участников экзамена, по математике – 60,3%. В 2019 году данный показатель - количество высоких результатов ОГЭ - составил 77,9% по русскому языку и 57,4% по математике.	1. Недостаточная осведомлённость учителей –предметников о содержании контрольно-измерительных материалов ОГЭ. 2. Недостаточное владение учителями-предметниками критериальным оцениванием образовательных результатов.
3. Снижение количества высоких результатов ОГЭ по математике.		
4. Неэффективная система управления организацией образовательного процесса.	Анкетирование по теме «Лояльность сотрудников», выявило, что более 68% учителей полностью поддерживают деятельность администрации, 23% частично поддерживают, 5% не одобряют, 4% категорически не довольны существующей организацией деятельности.	Отсутствие в Лицее эффективной методической поддержки учителей.

Таким образом, были определены следующие актуальные для педагогов Лицея направления повышения квалификации и самообразования:

1. Современные технологии и способы оценивания результатов обучения;
2. Современные образовательные технологии, включая дистанционные образовательные технологии;

3. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
4. Педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов при подготовке к ГИА;
5. Экспертная деятельность в образовании;
6. Профилактическая и воспитательная деятельность классных руководителей.

Уникальным и приоритетным для 2020 года стало повышение квалификации и самообразование педагогов по направлению здоровьесбережения обучающихся, а именно – обучение мерам профилактики распространения инфекционных заболеваний в образовательной организации.

Кроме того, в связи с открытием на базе МАОУ Лицея №109 пункта проведения экзаменов (ППЭ) педагогические и руководящие работники в 2020 году повышали квалификацию по организации деятельности ППЭ.

Таблица 24. Сведения о самообразовании, повышении квалификации, профессиональной переподготовке работников Лицея в 2020 году

№ п/п	ФИО (должность)	Образовательная организация	Образовательная программа, количество часов
1	Аксёнов Ю.С. (учитель физической культуры)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
2	Боровкова Л.П. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
3	Боровых О.В. (учитель начальных классов)	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы (36 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
4	Брусенцова Э.Р. (учитель физики)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч.)
5	Букрина Ю.В. (учитель начальных классов)		
6	Варварина Н.Г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и

	(учитель информатики)	образования и воспитания»	других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
7	Ветошкина И.В. (учитель начальных классов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.)
8	Владиминова Д.А. (учитель технологии) ¹		
9	Власов В.Б. (учитель истории и обществознания)		
10	Гараева Н.М. (учитель музыки)		
11	Гизбрехт Л.Ю. (учитель химии)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
12	Гребенкин А.Е. (учитель информатики)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам СОО (24 ч.)
13	Гребенкина Н.П. (учитель информатики)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
14	Гребнева Н.В. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
15	Груздева В.С. (учитель ИЗО)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17

¹ В отпуске по уходу за ребёнком.

			ч.)
16	Деревень Е.В. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
17	Дорошенко Ю.А. – молодой педагог (учитель начальных классов)		
18	Дорошина Г.А.	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Методика и организация образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования (72 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
19	Дудин И.В. (учитель физической культуры)	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу (72 ч.)
20	Естишин Ю.А. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
21	Жлудова И.Ю. (учитель истории)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Атлас коммуникации»	Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения (36 ч.)
22	Жукова А.В. (учитель русского языка и литературы)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)

		образования и воспитания»	работников по классному руководству (17 ч.)
23	Захаровская Н.Ю. (учитель начальных классов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС (120 ч.)
24	Зеленина О.Ю. (учитель математики)	АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»	Введение в теорию и практику тьюторской деятельности в условиях реализации ФГОС (80 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ЯКласс	Вебинар «Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения»
		ЯКласс	Вебинар «Как преодолеть себя в условиях самоизоляции»
		ЯКласс	Вебинар «ЯКласс и электронный журнал: функционал для учителя»
		ЯКласс	Апробация электронных образовательных технологий
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
		ЯКласс	Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения (вебинар)
25	Зелютина Е.В. (учитель начальных классов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.)
26	Зотеева М.А. (учитель физической культуры)		
27	Зырянов С.А. (учитель физической культуры)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
28	Зырянова Л.Ю. (заместитель директора по ВР)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного	Организация деятельности педагогических

		образования и воспитания»	работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в ОО (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
29	Кабирова Е.С. (заместитель директора по ВР)	АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшн» (Умное образование)	Медиация в образовании (72 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
30	Калиниченко А.А. – молодой педагог (учитель начальных классов)		
31	Каржиманова Е.М. (учитель физической культуры)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации (72 ч.)
32	Камалтдинова О.И. (учитель математики)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
33	Кириллова Ю.В. ¹ (учитель истории)		
34	Ключинская Л.И. (учитель технологии)		
35	Ковалева Е.Ю. (учитель начальных классов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе
36	Колотыгина Ю.А. (учитель начальных классов)		
37	Колчина Л.В.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский	Вебинар «Делимся опытом: мастер-класс

¹ В отпуске по уходу за ребёнком.

	(учитель английского, французского языка)	Дом Учителя»	для молодых учителей иностранного языка»
		АО «Издательство «Просвещение»»	Семинар «Улучшаем навыки XXI века на уроках английского языка»
		ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Методика и организация образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования (72 ч.)
38	Комар Ю.Д. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
39	Коростелева Д.Р. – молодой педагог (учитель начальных классов)		
40	Корякина Ю.А. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
41	Крекнина Е.Ю. (учитель начальных классов)	ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации (72 ч.)
		АНО ДПО МОЦ «Академия»	Внедрение технологии МДО с текстом на уроке и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе (72 ч.)
42	Кудимова Ю.А. (директор)	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (36 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №3 для членов ГЭК (24 ч.)
43	Кудрявцева М.В. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
44	Кудряшова О.С. – молодой педагог (учитель русского языка и литературы)		
45	Кульба С.А.		

	(педагог дополнительного образования)		
46	Курмачева О.Л. (учитель русского языка и литературы)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (10-11.11.2020)	<u>Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.)</u>
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.)
47	Лебедева Р.А. (учитель английского, немецкого языка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.)
48	Лежнина С.В. (учитель математики)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ (24 ч.)
49	Литау Е.А. (учитель истории и обществознания)		
50	Лысенко О.Б. (учитель русского языка и литературы)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
51	Манило С.Г. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	ФГОС НОО обучающихся с ОБЗ: требования к педагогу (72 ч.)
52	Машарова И.С. (учитель английского языка)	Public Health England	COVID-19: PSYCHOLOGICAL FIRST AID (3 ч.)
53	Мехонцева Е.В. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной

		образования и воспитания»	безопасности детей (22 ч.)
54	Мурашкина И.Н. (учитель английского языка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов по проверке ОГЭ
55	Новикова Е.Е. (учитель русского языка и литературы)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
56	Ноздрин А.А. (учитель математики)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства
57	Ноздрин Ю.А. – молодой педагог (учитель русского языка и литературы)		
58	Ноздрин Н.Н. (заместитель директора по УВР)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» (24 ч.)
		ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»»	Трансформация образовательной организации при переходе на результативное образование на цифровой платформе (72 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных

			инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Руководство развитием общеобразовательной организации (72 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации (72 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль для руководителей ППЭ и тьюторов (16 ч.)
59	Нособина С.В. (учитель немецкого языка)		
60	Плотникова А.В. (педагог-психолог)		
61	Показаньева Е.В. (учитель биологии, географии)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий предметных комиссий (химия) (24 ч.)
62	Попова Ю.В. (заместитель директора по УВР)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» (24 ч.)
		ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»»	Трансформация образовательной организации при переходе на результативное образование на цифровой платформе (72 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Технологии работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися 5-11 классов (72 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО (72 ч.)
63	Пуляева А.А. (учитель английского языка)	ООО «Инфоурок»	Организация менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ (600 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов по проверке ОГЭ по английскому языку
64	Раданцева Е.В. (учитель информатики)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой

			посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч.)
65	Романова Д.Р. – молодой педагог (учитель начальных классов)		
66	Рязанова И.В. (учитель начальных классов)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации (72 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
67	Сальников А.А. (учитель географии)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
68	Саркисян К.И. (учитель английского языка)		
69	Сенникова Е.С. (учитель физической культуры)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
70	Сергеева С.Ю. (учитель русского языка и литературы)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (10.11.2020)	Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов (8 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО» (16 – 19.11.2020)	Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (32 ч.)
		АУ УР «Региональный центр	Введение в теорию и практику тьюторской

		информатизации и оценки качества образования»	деятельности в условиях реализации ФГОС (80 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО (72 ч.)
71	Синева Н. А. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		АНО ДПО МОЦ «Академия»	Внедрение технологии МДО с текстом на уроке и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС (16 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
72	Скосарева С.Н.(учитель биологии)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (10.11.2020)	Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов (8 час.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО» (16 – 19.11.2020)	Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (32 час.)
73	Степанченко Л.В. (учитель технологии)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО» (26.11.-01.12.2020)	Применение образовательных технологий при преподавании предметной области "Технология" по АООП общего образования (32 час.)
74	Стрельникова С.В. (учитель английского языка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
75	Стрельченко А.С. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу (72 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Правила оказания первой помощи пострадавшим (16 ч.)
76	Сушина М.Е. ¹ (учитель английского языка)		

¹ В отпуске по уходу за ребёнком.

77	Твердохлеб Т.А. (учитель русского языка и литературы)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
78	Титова В.Н. (учитель математики)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
79	Титова Н.Н. (учитель английского языка)		
80	Толстенко Л.П. (учитель русского языка и литературы)	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Методика и организация образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования (72 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
81	Трифоновна Н.С. (заместитель директора по праву)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
82	Устищенко И.Б. (учитель математики)		
83	Фадеева Н.М. (учитель истории)		
84	Федотова О.С. (педагог-психолог)		
85	Фирулина И.Л. (учитель математики)	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Методика и организация образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования (72 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия (32 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии (24 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль для руководителей ППЭ и тьюторов (16 ч.)

86	Хардина Е. А. (учитель английского языка)		
87	Хихлова Ю. А. (учитель физики)		
88	Хомякова О. А. (учитель русского языка и литературы)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Психолого-педагогическая компетентность педагога (72 ч.)
89	Чашников Е. Н. (учитель физической культуры)		
90	Черепова Е. Н. (учитель ИЗО)		
91	Чернухина Е. Е. (заместитель директора по УВР)	АНО ДПО МОЦ «Академия»	Внедрение технологии МДО с текстом на уроке и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Организация и контроль работы с неуспевающими в школе
92	Чистякова Н. А. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
93	Шаврина Е. А. (учитель начальных классов)		
94	Шайхлисламова Е. А. (учитель математики)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Психолого-педагогическая компетентность педагога (72 ч.)
95	Шохина Н. С. (учитель информатики)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (10-11.11.2020)	<u>Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.)</u>
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)

		НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»	Психолого-педагогическая компетентность педагога (72 ч.)
		ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Преподавание робототехники в кружке для детей 8-13 лет (72 ч.)
96	Шохина Т.В. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)
97	Шрамко Т.В. (учитель музыки)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (18-19.11.2020)	Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. (16 час.)
		АО «Издательство «Просвещение»»	Вебинар «Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя» (2 ч.)
		АО «Издательство «Просвещение»»	Вебинар «Организация итогового повторения с помощью онлайн ресурсов» (2 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Семинар «Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей» (8 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)
98	Ямова Е.В. (учитель английского языка)		

В целом за пять лет 100% педагогических работников Лицея прошли повышение квалификации.

Педагогические и руководящие работники Лицея, не проходившие повышение квалификации в 2020 году, включены в график повышения квалификации на 2021 год.

Приоритетные направления для 2021 года:

1. Современные технологии и способы оценивания результатов обучения;
2. Современные образовательные технологии, включая дистанционные образовательные технологии;
3. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
4. Педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов при подготовке к ГИА;
5. Экспертная деятельность в образовании;
6. Профилактическая и воспитательная деятельность классных руководителей;
7. Проведение ОГЭ в ППЭ;
8. Деятельность учителя по формированию и развитию навыков смыслового чтения обучающихся;
9. Деятельность учителя по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

10. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Все используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Лицее применяются программы дополнительного образования, реализуемые через систему внеурочной деятельности.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Основные направления методической службы школы:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

В течение учебного года в школе использовались следующие основные формы организации методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- круглый стол;
- открытые уроки;
- аналитические и творческие отчеты;
- предметные недели;
- консультации по проблемам организации образовательного процесса;
- курсовая подготовка педагогов;
- предметные декады, недели;
- аттестация педагогических работников.

Методические объединения Лицея проводят значительную работу, направленную на создание учебно-методических материалов, позволяющих учителю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году библиотечный фонд на уровне начальной школы насчитывал 8 883 экземпляра учебника, на уровне основного общего образования – 18 810, на уровне среднего общего образования – 3 690. Общее количество художественной литературы составляет 6 446 экземпляров. Был сделан заказ учебников общим числом 4 988 экземпляров на сумму 2 499 943,02 рублей. Общий фонд учебной литературы в 2020 году составил 31 383 экземпляров, 17,1 на одного обучающихся.

11. Материально – технические условия

Условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В обоих зданиях Лицея имеются помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания и обеденные залы (два больших и один малый). Организацию питания осуществляет ООО «Комфорт», договор №1/2020 от 09.01.2020.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра и фельдшер, закрепленные за Лицеом по договору с МАУ «ДГКБ № 11».

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

а) мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:

- вакцинация обучающихся;
- медицинские осмотры;
- проведение диспансеризации обучающихся;

б) гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;

- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Условия безопасности пребывания в Лицеом обучающихся и работников

Организация безопасности обучающихся МАОУ Лицея № 109 проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: физическая охрана, пожарная безопасность, видеонаблюдение, электронная система безопасности и контроля доступа.

Физическую охрану объекта осуществляет ООО ЧОП «Скат – Е плюс» два поста охраны, по одному в двух зданиях согласно договору № 01-20/180 от 31.12.2019 года.

Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре производит ООО «Защита-93». На всех этажах зданий установлены датчики - дымоулавливатели.

Количество и установка первичных средств пожаротушения:

- 1) всего 34 огнетушителя (на два здания в соответствии с требованиями МЧС);
- 2) количество аварийных выходов на два здания – 10.

Видеокамеры в количестве 16 штук расположены по периметру зданий школы и внутри помещений. Система обеспечивает наблюдение и постоянную автоматическую запись на жесткий диск событий, происходящих в поле зрения телекамер, в соответствии с заданной программой. Запись видеонаблюдения храниться 30 суток.

В наличии кнопки экстренного вызова наряда полиции с выводом на пульт централизованной охраны №2 Управления внутренних дел по городу Екатеринбург.

Вход в здания Лицея осуществляется с помощью магнитных пластиковых карт доступа. Для прохода сотрудников, учащихся и посетителей установлены турникеты с преграждающими планками, обслуживанием которых занимается ООО «Фалькон-Сб».

Образовательное учреждение ограждено по периметру заградительным сооружением, которое препятствует несанкционированному проникновению транспорта.

Таким образом, в МАОУ Лицеом № 109 созданные достаточные материально-технические условия обеспечения образовательного процесса.

В целом вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ Лицеом № 109 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в учебные здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Лицея образования установлены:

– кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

– системы видеонаблюдения,

– автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ Лицея № 109.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Лицей в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Лицея регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ Лицей № 109 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МАОУ Лицея № 109 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Лицея.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ Лицея № 109 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1840
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	839
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	871
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1840
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ¹	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 / 0%

¹ Внесение данных о результатах ГИА-9 невозможно, поскольку ОГЭ и ГВЭ-9 в 2020 году не проводились на основании приказа Минпросвещения и Рособрандзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1840 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 / 4,2%
1.19.1	Регионального уровня	17
1.19.2	Федерального уровня	41
1.19.3	Международного уровня	20
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1001 / 55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	139 / 7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1840 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	89 / 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 / 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 / 81,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 / 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 / 85,6%
1.29.1	Высшая	33 / 36,7%
1.29.2	Первая	44 / 48,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 / 18,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 / 28,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 / 22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 / 91,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1840 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022