

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
МАОУ Лицея №109

Протокол от «30» августа 2021 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицея №109

Кудимова Ю.А.

Приказ от «01» сентября 2021 № 1/45-0



**План мероприятий («дорожная карта») МАОУ Лицея №109
по подготовке педагогического коллектива к реализации обновленных ФГОС
в 2021/2022 учебном году**

Этапы	Осваиваемые знания, умения	Организационная форма, содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Структура и содержание обновленного Стандарта, концептуальные основы: - компетентностный и системно-деятельностный подходы; - принцип критериального оценивания; - становление личностных характеристик выпускника	Самообразование педагогов, курсы повышения квалификации	Сентябрь, октябрь	Администрация Лицея, педагоги
2	Три группы образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные). Содержание результатов и новое в этом содержании.	Самообразование педагогов, курсы повышения квалификации, тематические заседания школьных методических объединений (ШМО)	Сентябрь, октябрь	Руководители ШМО, педагоги
3	Определение актуального уровня готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС «третьего поколения»	Микроисследование ¹	Ноябрь	Заместители директора
4	Рассмотрение результатов микроисследования, корректировка плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС на совещании руководителей ШМО	Совещание руководителей ШМО	Декабрь	Заместители директора, руководители ШМО
5	1) Метапредметный подход и организационные формы его реализации 2) Способность учителя оценивать дидактический	Обучающие семинары (по выбору ШМО)	Ноябрь-март	Руководители ШМО

¹ Приложения 1-2: анкета для педагогических работников, словарь терминов и понятий, необходимых для осознанной реализации учителем требований ФГОС

	<p>потенциал разных форм, видов и приемов учебной деятельности</p> <p>3) Способность учителя целенаправленно проектировать задания, развивающие / диагностирующие заявленные УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные</p> <p>4) Реализация принципов критериального оценивания в практике учителя</p> <p>5) Ресурсы учителя, реализующие требования ФГОС к образовательным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные технологии деятельностного типа; - информационно-методическое сопровождение образовательного процесса: <p>технологические карты тем, информационные карты уроков, картотеки заданий и т.д.</p>			
6	<p>Анализ ресурсов образовательной организации в аспекте требований к условиям реализации обновленных ФГОС¹</p>	<p>Административное совещание</p>	<p>Январь, февраль</p>	<p>Администрация Лицея, заведующий библиотекой</p>
7	<p>Знакомство с программами, УМК, рекомендованными к использованию в образовательном процессе. Сопоставление учителями рекомендованных программ с освоенными требованиями ФГОС и собственными реальными ресурсами. Выбор оптимального варианта программы, УМК.</p> <p>Работа с ресурсами образовательной организации (обновление, пополнение ресурсов)</p>	<p>Работа в индивидуальном режиме, обобщение и утверждение в ШМО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация Лицея, руководители ШМО, педагоги</p>

¹ Приложение 3: матрицы для анализа ресурсов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022