

**«Наставничество
как инструмент повышения
качества образования в школе»**

*Радостева Екатерина Сергеевна,
заместитель директора
МАОУ Лицея № 109
г. Екатеринбург*

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Процесс реализации целевой модели наставничества

- принятие решения (издание распорядительного акта организации) о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации
- заседания Педагогического совета организации
- формирование и утверждение Плана реализации программы наставничества
- разработка и утверждение Положения о наставничестве в организации и утверждение распорядительным актом
- приказ о назначении куратора (кураторов) и ответственного должностного лица в образовательной организации
- приказ о закреплении наставнических пар (групп)

Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации. Этапы программы наставничества

1

Подготовка условий для запуска программы наставничества

2

Формирование базы наставляемых

3

Формирование базы наставников

4

Отбор и обучение наставников

5

Формирование наставнических пар или групп

6

Организация работы наставнических пар или групп

7

Завершение наставничества

В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы, выделяются пять:

- «ученик – ученик»
- «учитель – учитель»
- «студент – ученик»
- «работодатель – ученик»
- «работодатель – студент»





Пример индивидуального плана наставнической пары («учитель-учитель»)

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат	Отметка о выполнении
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный		
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	<p>Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе», «Роль ученического самоуправления».</p> <p>Помощь по вовлечению обучающихся в творческие объединения и внеурочную деятельность.</p> <p>Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности</p>	сентябрь	очный		
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	Сентябрь-январь	очный		



АЛФАВИТ
Аа Бб Вв Гг Дд
Ее Ёё Жж Зз
Ии Йй Кк Лл
Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Тт Уу Фф
Хх Цц Чч Шш Щщ
Ъъ Ыы Ээ Юю Яя

СЛОВАРЬ
Словарный запас
Машинка
Мелница
Словарь

ПРЕДЛОЖЕНИЕ
Состав предложения
Словосочетание

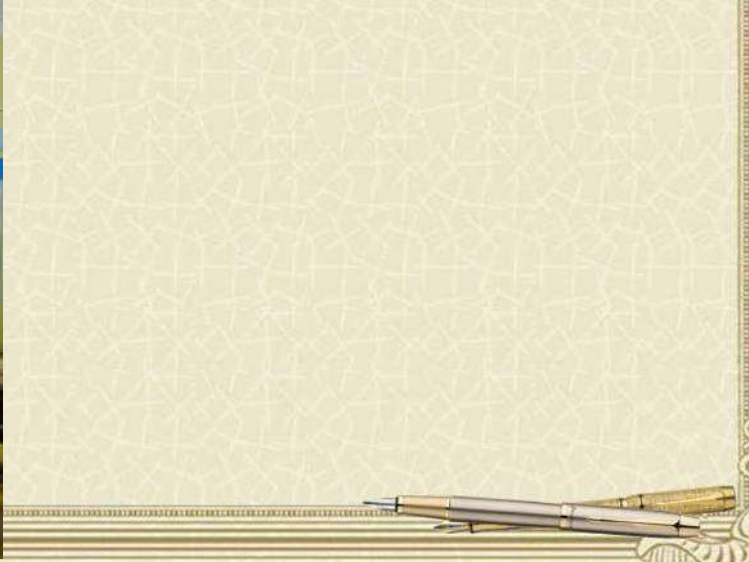
2=6 **4+2=6**
2=4

СЕРВИС НА УРОКЕ

СКИД ПРАВИЛЬНО

УГОЛОК





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

elenaranko.ucoz.ru

*in your soul. I feel from your
hand it, I have turned your days.*

















А Б Ы Р О Щ Э Ш

2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

СПАСИБО
АЗБУКЕ



44 20 1110 1110 1110
0 30 100 100

Сегодня
• СЛОЖЕНИЕ
СУММА
 $6 + 3 =$
СТАВЯЩИЕ СЛАБЕИЩЕ
Россия
русский
И В А

I fed from your soul. I fed from your soul. I fed from your soul. I have turned your days.





1 2 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Сего
• СЛО
СУММА
 $6 + 3$
СЛАГАЕМО СЛА
Рос
рус



С Днем Матери

Спасибо за внимание!

