

**«Наставничество
как инструмент повышения
качества образования в школе»**

*Радостева Екатерина Сергеевна,
заместитель директора
МАОУ Лицея № 109
г. Екатеринбург*

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Процесс реализации целевой модели наставничества

- принятие решения (издание распорядительного акта организации) о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации
- заседания Педагогического совета организации
- формирование и утверждение Плана реализации программы наставничества
- разработка и утверждение Положения о наставничестве в организации и утверждение распорядительным актом
- приказ о назначении куратора (кураторов) и ответственного должностного лица в образовательной организации
- приказ о закреплении наставнических пар (групп)

Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации. Этапы программы наставничества

1

Подготовка условий для запуска программы наставничества

2

Формирование базы наставляемых

3

Формирование базы наставников

4

Отбор и обучение наставников

5

Формирование наставнических пар или групп

6

Организация работы наставнических пар или групп

7

Завершение наставничества

В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы, выделяются пять:

- «ученик – ученик»
- «учитель – учитель»
- «студент – ученик»
- «работодатель – ученик»
- «работодатель – студент»





Пример индивидуального плана наставнической пары («учитель-учитель»)

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат	Отметка о выполнении
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный		
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	<p>Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе», «Роль ученического самоуправления».</p> <p>Помощь по вовлечению обучающихся в творческие объединения и внеурочную деятельность.</p> <p>Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности</p>	сентябрь	очный		
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	Сентябрь-январь	очный		







REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

elenaranko.ucoz.ru





Музей детства

Музей детства

Музей детства

СЕРИЯ ИЛ. УЧБ.

2+6=8

4+2=6

3+3=6

6-2=4

СЕРИЯ ИЛ. УЧБ.

СЕРИЯ ИЛ. УЧБ.

Уголок природы

Уголок природы

Уголок природы

Уголок природы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

КЛАССНЫЙ УГОЛОК



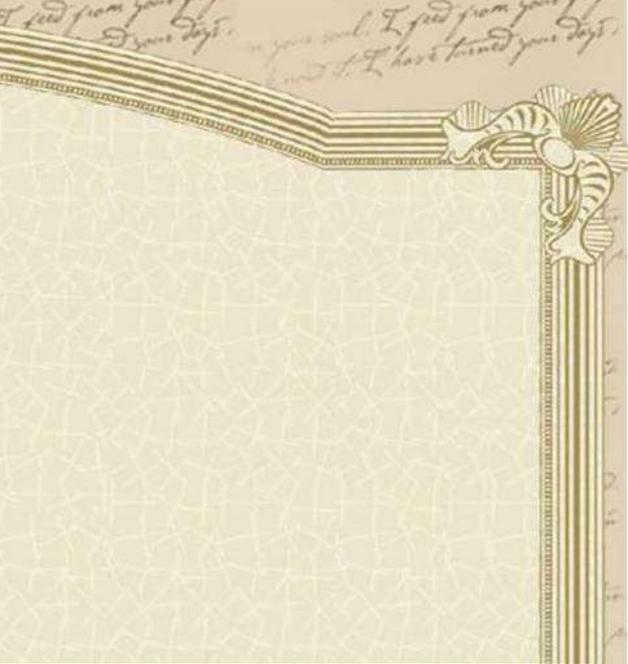












А Б Ы Р О Щ Э Ш

2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

СПАСИБО
АЗБУКЕ



44 20 1110 1110 1110
0 30 100 200

Сегодня
• СЛОЖЕНИЕ
СУММА
 $6 + 3 =$
СТАВЯЩИЕ СЛАБЕИЩЕ
Россия
русский
И В А

I fed from your soul. I fed from your soul. I fed from your soul. I have turned your days.





1 2 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Сего
• СЛО
СУММА
 $6 + 3$
СЛАГАЕМО СЛА
Рос
рус



С Днем Матери

Спасибо за внимание!

