

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 109
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д. 376, тел./факс (343)240-17-52
E-mail: school109@inbox.ru <http://лицей109.екатеринбург.рф>

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и с девиантным поведением в МАОУ Лицее №109 с применением методической разработки для педагогов по проектированию программы психолого-педагогического сопровождения «Конструктор индивидуального образовательного маршрута обучающегося, нуждающегося в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости», разработанного специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
Разработчик проекта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №109; 620146, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 376
Сроки реализации проекта	01.09. 2022 г. по 31.08. 2024 г.
Цель (цели) проекта	Максимальная индивидуализация образовательного процесса и условий психолого-педагогического сопровождения в отношении конкретного обучающегося, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и решениями ППк ОО, проектирование программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, с девиантным поведением в условиях инклюзивного образования.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1) Апробировать «Конструктор ИОМ» и оценить эффективность его использования как прикладного инструмента в работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, и обучающимися с девиантным поведением;2) Создать условия для раннего выявления у обучающихся особых образовательных потребностей и/или склонности к поведенческим девиациям с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической помощи и создания условий сопровождения обучающихся, необходимых для их полноценного развития и успешного обучения;3) Оптимизировать методическую и экспертно-диагностическую деятельность педагогов и специалистов ППк образовательной организации, совершенствовать качество оформления документации ППк в части проектирования индивидуальных программ сопровождения, представления результатов реализации программ;4) Обеспечить каждому конкретному обучающемуся, имеющему особые образовательные потребности, специальные условия для получения образования, а именно: форму реализации АООП, специальные методы, подходы, технологии;5) Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с учётом

	<p>результатов стартовой и промежуточной диагностики;</p> <p>6) Совершенствовать систему информирования участников образовательных отношений об оказываемых в МАОУ Лицея №109 услугах и повышать уровень удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса качеством организации работы с детьми;</p> <p>7) Развивать систему мониторинга достижения планируемых результатов образования и систему мониторинга эффективности коррекционной работы;</p> <p>8) Разработать алгоритм внедрения методической разработки «Конструктор ИОМ» в образовательной деятельности МАОУ Лицея №109 с целью трансляции нового опыта профессиональному сообществу для обеспечения воспроизводимости основных положительных эффектов реализации данного проекта в других образовательных организациях.</p>
Основное направление деятельности инновационных площадок	<p>Апробация и внедрение педагогическими работниками МАОУ Лицея №109 новой методической разработки ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» «Конструктор индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающегося с особыми образовательными потребностями, с девиантным поведением», предназначенной для проектирования программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования</p>
Финансовое обеспечение реализации проекта	Не предусмотрено

Директор МАОУ Лицея №109



Ю.А.Кудимова