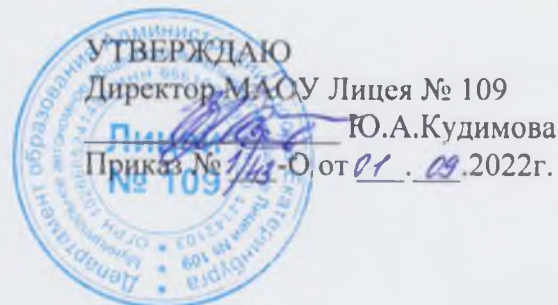


Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ Лицея №109,  
утвержденной приказом  
№1/6 от 02.09.2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 109  
(МАОУ Лицей № 109)

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
МАОУ Лицея №109  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## среднего общего образования

### на 2022/2024 учебные годы

### (10-11-ые классы)

Екатеринбург, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка.	
1.	Нормативно-правовая база формирования учебного плана	3
2.	Цели и задачи учебного плана	4
3.	Программно - целевые основания учебного плана	5
4	Режим работы МАОУ Лицея № 109	5
5	Структура содержания учебного плана	5
6	Состав учебных предметов, курсов на уровне среднего общего образования	6
7	Аттестация обучающихся	13
8	Учебные планы	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно-правовая база формирования учебного плана

Годовой учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей № 109 (далее по тексту МАОУ Лицей № 109) призван обеспечить реализацию целей и задач образования.

Годовой учебный план МАОУ Лицей № 109 - документ образовательного учреждения, в котором реализуется содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Нормативно-правовая база формирования учебного плана МАОУ Лицей № 109:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1578, от 29.12.2014 г. №1645, от 29.07.2017г. №613);
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (с изменениями в постановлении №39 от 02.12.2020г.);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-03 (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013);
- Постановление правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Лицей № 109 (10- 11 классы);
- Устав МАОУ Лицея № 109.
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (N1873666 от 01.06.2016г.) бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Лицензия дает право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и свидетельству о государственной аккредитации (N 9016 от 24.05.2016г).

### 2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы

промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов определяются ФГОС СОО.

Учебный план служит основанием для разработки индивидуальных учебных планов, разрабатываемых и реализуемых по запросам участников образовательных отношений и обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации) обучающийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- на изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план реализуется одновременно с планом внеурочной деятельности.

В целях соблюдения прав участников образовательных отношений на качественное образование для учащихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, посещать образовательную организацию и получать образование в очной форме, учебный план может реализовываться дистанционно – с применением информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.

Дистанционная реализация учебного плана осуществляется в соответствии с действующим в Лицее Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В учебный план могут быть внесены изменения или дополнения в соответствии с изменениями в сфере образования Российской Федерации.

Целью деятельности МАОУ Лицей № 109 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование УУД и личностных качеств.

#### **Задачи учебного плана:**

- обеспечить реализацию ФГОС СОО;
- обеспечить повышение качества образования;
- обеспечить формирование УУД, личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- предоставить обучающимся возможность выбора и освоения дополнительного содержания различных учебных предметов, элективных курсов;
- обеспечить гуманизацию процесса обучения.

### 3. Программно - целевые основания учебного плана

Учебный план МАОУ Лицей № 109 - документ образовательного учреждения, в котором реализуется содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота - учет региональных, социокультурных потребностей развития личности;
- целостность - необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь;
- сбалансированность - рациональный баланс между федеральным, национально - региональным и компонентом образовательного учреждения и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- преемственность и непрерывность - определяет логику построения предметных курсов и спецкурсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволяет школе реализовать непрерывное профессиональное образование, преемственность между уровнями образования;
- соответствие реальному времени - необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;
- вариативность и сбалансированность.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждом уровне образования, специфику работы лицея.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При изучении предметов, курсов национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

### 4. Режим работы МАОУ Лицей № 109

МАОУ Лицей № 109 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебного года, учебных четвертей и полугодий, учебной недели, каникул, их начало и окончание, проведение государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

МАОУ Лицей № 109 осуществляет образовательную деятельность на уровне среднего общего образования - 2 года освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 10-ые классы - 34 учебных недели, 11-ые классы - учебных недели.

Для обучающихся 10, 11-ых - пятидневная учебная неделя с максимальной нагрузкой 34 часа.

Продолжительность урока - 40 минут, перемен - 10 минут, перемен для принятия пищи - 20 минут.

### 5. Структура содержания учебного плана

Учебный план для 10-11 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 10-11-ых классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

#### **6. Состав учебных предметов, курсов на уровне среднего общего образования**

Содержание образования на уровне среднего общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне высшего профессионального образования. Оно создает базу для самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставление обучающемуся возможности выбора.

При формировании учебного плана соблюдена преемственность с учебным планом уровня основного общего образования, проявляющаяся во включении в учебный план обязательных учебных предметов и предметов и курсов по выбору.

Учебный план содержит следующие обязательные для освоения на уровне среднего общего образования предметные области:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Порядок следования перечисленных предметных областей в сетке учебного плана и соответствующие им учебные предметы устанавливаются ФГОС СОО.

Основу учебного плана составляют общие и обязательные для изучения на уровне среднего общего образования, вне зависимости от профиля обучения, учебные предметы (в соответствии с требованиями стандарта в учебный план включено не менее одного учебного предмета из каждой предметной области):

- Русский язык;
- Литература;
- Родной язык;
- Родная литература;
- Иностранный язык;
- История;
- Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию);
- Астрономия;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Вышеперечисленные предметы являются обязательными и для включения в индивидуальные учебные планы.

Обязательные учебные предметы реализуются на базовом или углублённом уровне.

**Базовый** уровень освоения образовательной программы ориентирован на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Базовый уровень предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
  - умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
  - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.
- Углублённый** уровень ориентирован на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Углублённый уровень предполагает:
- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная

предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

В качестве иностранного языка на уровне среднего общего образования, так же как и на уровне основного общего образования, изучается английский язык. В связи с этим в сетке учебного плана, в классных журналах и в документах об образовании название учебного предмета дополняется уточняющей записью в скобках: «Иностранный язык (английский)».

На углублённом уровне изучается обязательный учебный предмет «Математика (включая алгебру и начала математического анализа)», что обусловлено технологическим профилем обучения.

В связи с тем, что в рамках ФГОС СОО учебный план технологического профиля обучения должен содержать не менее трёх учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области и смежной с ней предметной области, учебный план дополнен двумя предметами из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», а именно: «информатика» и «физика».

В связи с тем, что в рамках ФГОС СОО учебный план социально-экономического профиля обучения должен содержать не менее трёх учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области и смежной с ней предметной области, учебный план дополнен двумя предметами из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика», а именно: «история» и «информатика». По запросу родителей (законных представителей) учебный план дополнен предметами «история» и «иностранный язык» для обучающихся социально – экономического профиля.

При реализации универсального профиля по согласованию с участниками образовательных отношений реализуется на углублённом уровне учебный предмет «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)».

В соответствии с действующим законодательством в области образования в учебный план включены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». При этом в качестве родного языка изучается русский язык, так как именно русский язык является родным для большинства учащихся Лицея. В сетке учебного плана, в классных журналах и в документах об образовании название учебного предмета «Родной язык» дополняется уточняющей записью в скобках: «Родной язык (русский)».

В качестве родной литературы на уровне среднего общего образования, так же как и на уровне основного общего образования, изучается литература на русском языке – литературные произведения из блоков «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России» основной образовательной программы среднего общего образования по литературе. При этом содержание учебного предмета «Родная литература» встроено в содержание учебного предмета «Литература», и часы на его освоение выделяются из общего количества часов литературы, что не противоречит действующему законодательству в области образования. В связи с особенностями реализации содержания образовательной программы по родной литературе название учебного предмета «Родная литература» в сетке учебного плана дополняется уточняющей записью в скобках: «Родная литература (на русском языке)». В классных журналах название предмета не выносится в отдельную строку, объединяясь с названием учебного предмета «Литература»: «Литература. Родная литература (на русском языке)».

По запросам участников образовательных отношений, в целях достижения личностных и метапредметных результатов образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, а также в целях профильной подготовки в

учебный план включены следующие учебные предметы:

- Обществознание;
- География;
- Биология;
- Химия.

По запросам участников образовательных отношений, в целях достижения личностных и метапредметных результатов образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, а также в целях профильной подготовки в учебный план включены следующие элективные курсы:

- Черчение с элементами компьютерной графики;
- Деловое общение на английском языке;
- Основы экономики и предпринимательства;
- Методы решения финансово-экономических задач;
- Речь и культура общения;
- Стилистика русского языка;
- Финансовая грамотность
- Химический практикум
- Биологический практикум
- Основы права

Учебным планом предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, в ходе которой учащиеся под руководством учителей работают над созданием итоговых индивидуальных проектов.

Предметная область «Русский язык и литература»:

#### Русский язык (базовый уровень)

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

#### Литература (базовый уровень)

Изучение предмета направлено на формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

#### Родной язык (русский) (базовый уровень)

Образовательная организация самостоятельно выделила часы в учебном плане на учебный предмет «Родной язык (русский)», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Русский язык» для обеспечения в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Учебный предмет изучается во втором полугодии.



#### Родная литература (русская) (базовый уровень)

Образовательная организация самостоятельно выделила часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России». Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Учебный предмет изучается во втором полугодии.

Предметная область «Иностранные языки»:

#### Иностранный язык (базовый/углубленный уровень)

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Изучение языка на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Предметная область «Общественные науки»:

#### История (базовый/углубленный уровень)

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### Обществознание (базовый уровень)

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

### География (базовый уровень)

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Предметная область «Математика и информатика»:

### Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень)

В соответствии с концепцией математического образования выделяются три направления требований к результатам математического образования: практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни); математика для использования в профессии; творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях. Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования.

При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

### Информатика (базовый/углубленный уровень)

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область «Естественные науки»:

### Физика (базовый/ углубленный уровень)

Изучение предмета направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В соответствии с ФГОС СОО образования физика может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

В основу изучения предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими

устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

#### Химия (базовый уровень)

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

#### Биология (базовый уровень)

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

#### Астрономия (базовый уровень)

Учебный предмет «Астрономия» ориентирован на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира, приобретение знаний о физической природе тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:

#### Физическая культура (базовый уровень)

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Итоговый индивидуальный проект – это результат проектной деятельности обучающихся, являющейся обязательной на уровне среднего общего образования. Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Итоговый индивидуальный проект является одновременно основной формой итоговой аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования. Работа над индивидуальным проектом выполняется в течение 70 учебных часов и завершается обязательным представлением (защитой) проекта, результаты которой оцениваются в соответствии с действующими в Лицее локальными нормативными актами.

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся 10-ых классов и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены на элективные курсы.

Элективные курсы:

Речь и культура общения. Данный курс имеет целью совершенствования навыков устной и письменной речи, расширение знаний по различным разделам русского языка.

Черчение с элементами компьютерной графики. Курс обеспечивает профильную технологическую подготовку обучающихся в производственной, инженерной и информационной сфере деятельности. Учебный курс «Черчение с элементами компьютерной графики» предназначен для формирования и развития графической культуры учащихся, позволяет создать условия для их адаптации в высших учебных заведениях технической направленности. Курс реализует межпредметные связи: в его основу положены начертательная геометрия, стереометрия и черчение.

Методы решения финансово-экономических задач. Введение курса обусловлено необходимостью повышать уровень математического образования выпускников. Решение финансово-экономических задач демонстрирует учащимся применение математического аппарата к разрешению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства, способствует познавательной и социальной активности школьников.

Деловое общение на английском языке. Актуальность курса обуславливается тенденциями современного образования, одной из основных задач которого является воспитание человека культуры, гражданина и патриота своей страны и гражданина мира, способного интегрироваться в мировое сообщество и успешно функционировать в нем, к образованию и самообразованию, самосовершенствованию. Важная роль в решении этой задачи отводится лингвистическому образованию, поскольку для современного языкового образования характерна междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком. Ведущей тенденцией современного языкового образования является поликультурность и языковой плюрализм. Владение иностранным языком выступает, кроме того, как средство для

овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, естественных и других наук – таким образом, он является базой для общего и специального образования, приобретая метапредметный характер.

Основы экономики и предпринимательства. Курс помогает обучающимся расширить свои знания по обществознанию, имеет прикладной характер и позволяет применить полученные знания и умения в игровой форме.

Стилистика русского языка. Курс позволяет расширить свои знания в области русского языка, применить на практике использование различных стилей.

Финансовая грамотность. Курс имеет прикладной характер и позволяет развить у обучающихся умение применить математические знания в реальной жизни. Велико прикладное значение курса и потому, что затрагивает финансовую и другие стороны нашей жизни, а также связь с будущей профессией.

Основы права. Курс направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Курс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Биологический практикум. Курс направлен на расширение знаний по общей биологии через осуществление практической деятельности.

Химический практикум. Курс нацелен на расширение знаний в области практического применения навыков по органической химии.

В целях эффективной организации учебной деятельности обучающихся и повышения качества образовательной подготовки по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» и учебному курсу «Черчение с элементами компьютерной графики» осуществляется деление классов на две группы.

При проведении занятий по физической культуре класс делится на группы юношей и девушек.

#### **7. Аттестация обучающихся**

Реализация учебного плана сопровождается обязательным текущим оцениванием достигнутых учащимися образовательных результатов, а также обязательной промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком Лицея по завершении каждого полугодия и каждого учебного года на уровне среднего общего образования.

По завершении обучения на уровне среднего общего образования осуществляется обязательная итоговая аттестация учащихся и государственная итоговая аттестация.

**Промежуточная аттестация** осуществляется по всем учебным предметам учебного плана на основании накопленных за учебный период текущих оценок, а также с учётом результатов контрольных работ (в письменной или устной форме) за полугодие, год. Оценивание качества результатов промежуточной аттестации обучающихся, так же как и текущее оценивание, осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации вносятся в виде отметок «2», «3», «4», «5» в классные журналы, дневники и личные карты обучающихся. Исключение составляют результаты итогового сочинения (итогового изложения) – особой формы промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Литература», - которые оцениваются по системе «зачёт-незачёт» и фиксируются в протоколах результатов итогового сочинения (итогового изложения).

**Государственная итоговая аттестация** проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждаемым приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

Допуск учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации осуществляется по решению Педагогического совета Лицея не позднее, чем за одну неделю до начала государственной итоговой аттестации. Обязательным условием допуска является выполнение в полном объеме учебного плана, в том числе индивидуального учебного плана, а также получение оценки «зачёт» за итоговое сочинение (итоговое изложение). Также на допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации влияет наличие и качество результатов итоговой аттестации.

Обязательными для прохождения государственной итоговой аттестации являются учебные предметы «Русский язык» и «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)». Государственную итоговую аттестацию по учебному предмету «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» каждый обучающийся вправе проходить по своему желанию на базовом или углублённом уровне.

Предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся выбирают самостоятельно из числа следующих предметов учебного плана среднего общего образования:

- Биология;
- География;
- Иностранный язык (английский);
- Информатика;
- История;
- Литература;
- Обществознание;
- Физика;
- Химия.

Обучающиеся вправе проходить государственную итоговую аттестацию досрочно и в формах, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Условия допуска учащихся к досрочному прохождению государственной итоговой аттестации те же, что и условия допуска к государственной итоговой аттестации, проводимой в основные сроки, установленные распорядительными актами Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзора) и календарным учебным графиком.

Формы прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся выбирают в соответствии с особенностями освоения образовательной программы среднего общего образования и текущим состоянием здоровья. Основной формой прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является единый государственный экзамен. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при обучении по адаптированной основной образовательной программе), а также для учащихся, осваивающих образовательную программу по состоянию здоровья по индивидуальному учебному плану на дому, государственная итоговая аттестация может проводиться по их желанию в форме государственного выпускного экзамена.

Получение обучающимся положительных результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике является основанием для получения документа, подтверждающего успешное освоение образовательной программы среднего общего образования – аттестата о среднем общем образовании. Положительные результаты государственной итоговой аттестации - это:

- баллы единого государственного экзамена по русскому языку и профильной математике, равные минимальному порогу баллов, установленному Рособрнадзором, либо превышающие этот порог;
- результат единого государственного экзамена по математике базового уровня не ниже удовлетворительного (не ниже оценки «3» по пятибалльной системе оценивания);
- результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку и

математике не ниже удовлетворительных (не ниже оценки «3» по пятибалльной системе оценивания).

**Итоговая аттестация** учащихся проводится по предметам учебного плана, которые не выносятся для конкретного обучающегося на государственную итоговую аттестацию. Формы проведения итоговой аттестации утверждаются Педагогическим советом Лицея, исходя из специфики каждого учебного предмета. Особой формой итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы среднего общего образования, является представление (защита) **каждым** обучающимся итогового индивидуального проекта. Результаты итоговой аттестации обучающихся, и в том числе результаты работы над итоговым индивидуальным проектом, отражаются в виде итоговых оценок по учебным предметам в документах о среднем общем образовании – в аттестатах о среднем общем образовании.

По русскому языку и математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), а также по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, итоговые оценки обучающихся определяются как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации (полугодовых и годовых оценок) за каждый год обучения на уровне среднего общего образования. Итоговые оценки вносятся в аттестаты целыми числами, округление осуществляется в соответствии с математическими правилами.

Отсутствие результатов промежуточной и (или) итоговой аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана, а также неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана являются основанием для того, чтобы обучающийся решением Педагогического совета Лицея не был допущен к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### 8. Учебные планы.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 КЛАСС)

Технологический профиль				
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество учебных часов в неделю	
			10А	11А
<b>Общие учебные предметы (обязательные для включения в план предметы отмечены *)</b>				
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1	1
	Литература*	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
	Родная литература (на русском языке)[1]	Б		
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	2	2
Естественные науки	Астрономия*	Б		1
Общественные науки	История*	Б	2	2

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1
	Индивидуальный проект*		2	

**Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**

Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	1	1
	География	Б	1	1

**Курсы по выбору/элективные курсы**

	Черчение с элементами компьютерной графики	Э	1	1
	Методы решения финансово-экономических задач	Э		1

**ИТОГО**

**34      34**

[1] Содержание предмета интегрировано в содержание предмета «Литература», количество часов, предназначенных для изучения программного материала, указано в рабочих программах учителей.

**Социально - экономический профиль (1 группа)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество учебных часов в неделю	
			10Б	11Б
<b>Общие учебные предметы (обязательные для включения в план предметы отмечены *)</b>				
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1	1
	Литература*	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
	Родная литература (на русском языке)[1]	Б		
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	2	2
Естественные науки	Астрономия*	Б		1
Общественные науки	История*	У	4	4
Физическая культура,	Физическая культура*	Б	2	2



экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1
	Индивидуальный проект*		2	
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>				
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Курсы по выбору/элективные курсы</b>				
	Методы решения финансово-экономических задач	Э		1
	Деловое общение на английском языке	Э	1	1
	Финансовая грамотность	Э	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
[1] Содержание предмета интегрировано в содержание предмета «Литература», количество часов, предназначенных для изучения программного материала, указано в рабочих программах учителей.				

<b>Социально - экономический профиль (2 группа)</b>				
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество учебных часов в неделю	
			10Б	11Б
<b>Общие учебные предметы (обязательные для включения в план предметы отмечены *)</b>				
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1	1
	Литература*	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
	Родная литература (на русском языке)[1]	Б		
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	У	6	6
	Информатика	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	У	4	4
Естественные науки	Астрономия*	Б		1
Общественные науки	История*	У	4	4
Физическая культура,	Физическая культура*	Б	2	2

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1
	Индивидуальный проект*		2	
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>				
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Курсы по выбору/элективные курсы</b>				
	Методы решения финансово-экономических задач	Э		1
	Деловое общение на английском языке	Э	1	1
	Финансовая грамотность	Э	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
[1] Содержание предмета интегрировано в содержание предмета «Литература», количество часов, предназначенных для изучения программного материала, указано в рабочих программах учителей.				

<b>Универсальный профиль</b>				
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество учебных часов в неделю	
			10В	11В
<b>Общие учебные предметы (обязательные для включения в план предметы отмечены *)</b>				
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1	1
	Литература*	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
	Родная литература (на русском языке)[1]	Б		
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	У	6	6
	Информатика	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	2	2
Естественные науки	Астрономия*	Б		1
Общественные науки	История*	Б	2	2
Физическая культура,	Физическая культура*	Б	2	2

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1
	Индивидуальный проект*		2	
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>				
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Курсы по выбору/элективные курсы</b>				
	Методы решения финансово-экономических задач	Э		1
	Основы права	Э	1	1
	Химический практикум	Э	1	1
	Биологический практикум	Э	1	1
	Речь и культура общения	Э	1	1
	Финансовая грамотность	Э	1	1
	Стилистика русского языка	Э	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
[1] Содержание предмета интегрировано в содержание предмета «Литература», количество часов, предназначенных для изучения программного материала, указано в рабочих программах учителей.				

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ) УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество учебных часов в неделю		Всего часов
			10А	11А	
<b>Общие учебные предметы (обязательные для включения в план предметы отмечены *)</b>					
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	34	34	68
	Литература*	Б	84	84	168
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34	68
	Родная литература (на русском языке)[1]	Б	18	18	36
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	У	204	204	408

	Информатика	У	136	136	172
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия*	Б		34	34
Общественные науки	История*	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект*		68		68
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>					
Естественные науки	Физика	У	170	170	340
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б	34	34	68
	География	Б	34	34	68
<b>Курсы по выбору/элективные курсы</b>					
	Черчение с элементами компьютерной графики	Э	34	34	68
	Методы решения финансово-экономических задач	Э		34	34
<b>ИТОГО</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<p>[1] Содержание предмета интегрировано в содержание предмета «Литература», количество часов, предназначенных для изучения программного материала, указано в рабочих программах учителей.</p>					
<b>Социально - экономический профиль (1 группа)</b>					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество учебных часов в неделю		Всего
			10Б	11Б	
<b>Общие учебные предметы (обязательные для включения в план предметы отмечены *)</b>					
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	34	34	68
	Литература*	Б	84	84	168
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34	68
	Родная литература (на русском языке)[1]	Б	18	18	36
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического	У	204	204	408

	анализа, геометрию)*				
	Информатика	У	136	136	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия*	Б		34	34
Общественные науки	История*	У	136	136	272
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект*		68		68
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>					
Естественные науки	Физика	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
<b>Курсы по выбору/элективные курсы</b>					
	Методы решения финансово-экономических задач	Э		34	34
	Деловое общение на английском языке	Э	34	34	68
	Финансовая грамотность	Э	34	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
[1] Содержание предмета интегрировано в содержание предмета «Литература», количество часов, предназначенных для изучения программного материала, указано в рабочих программах учителей.					
<b>Социально - экономический профиль (2 группа)</b>					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество учебных часов в неделю		Всего
			10Б	11Б	
<b>Общие учебные предметы (обязательные для включения в план предметы отмечены *)</b>					
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	34	34	68
	Литература*	Б	84	84	168
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34	68
	Родная литература (на русском)	Б	18	18	36

	языке)[1]				
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	У	204	204	408
	Информатика	Б	68	68	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	У	136	136	272
Естественные науки	Астрономия*	Б		34	34
Общественные науки	История*	У	136	136	272
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект*		68		68
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>					
Естественные науки	Физика	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
<b>Курсы по выбору/элективные курсы</b>					
	Методы решения финансово-экономических задач	Э		34	34
	Деловое общение на английском языке	Э	34	34	68
	Финансовая грамотность	Э	34	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
[1] Содержание предмета интегрировано в содержание предмета «Литература», количество часов, предназначенных для изучения программного материала, указано в рабочих программах учителей.					

<b>Универсальный профиль</b>					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество учебных часов в неделю		Всего
			10В	11В	
<b>Общие учебные предметы (обязательные для включения в план предметы отмечены *)</b>					
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	34	34	68
	Литература*	Б	84	84	168

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34	68
	Родная литература (на русском языке)[1]	Б	18	18	36
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	У	204	204	408
	Информатика	Б	68	68	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия*	Б		34	34
Общественные науки	История*	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	34	34	136
	Индивидуальный проект*		68		68
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>					
Естественные науки	Физика	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
<b>Курсы по выбору/элективные курсы</b>					
	Методы решения финансово-экономических задач	Э		34	34
	Основы права	Э	34	34	68
	Химический практикум	Э	34	34	68
	Биологический практикум	Э	34	34	68
	Речь и культура общения	Э	34	34	68
	Финансовая грамотность	Э	34	34	68
	Стилистика русского языка	Э	34	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

[1] Содержание предмета интегрировано в содержание предмета «Литература», количество часов, предназначенных для изучения программного материала, указано в рабочих программах учителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 02.06.2022 по 02.06.2023