

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 109  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д. 376, тел./факс (343)240-17-52  
E-mail: school109@inbox.ru http://лицей109.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания работников  
МАОУ Лицея № 109

Протокол от 31.08.2022 № 1



СВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицея № 109  
Ю.А. Кудимова

Введено в действие приказом  
от 01.09.2022 № 1/70-0

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о приемной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения МАОУ Лицея № 109

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 13.12.2019 №2944 «Об утверждении Административного регламента предоставления услуги «Зачисление в образовательное учреждение»» (с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 29.03.2021 № 544).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность приемной комиссии, осуществляющей индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в МАОУ Лицей №109 (далее – Лицей) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

#### 2. Организация индивидуального отбора обучающихся

2.1. Прием обучающихся в классы профильного обучения производится на основе индивидуального отбора обучающихся (далее – индивидуальный отбор).

2.2. Лицей при осуществлении индивидуального отбора обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации.



Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.3. Форма, содержание и система оценивания при осуществлении индивидуального отбора принимается Педагогическим советом Лицея, действующим в соответствии с Положением о Педагогическом совете, с обязательным размещением данной информации на официальном сайте Лицея.

2.4. Для организации индивидуального отбора в Лицее ежегодно создается приемная комиссия.

2.5. Приемная комиссия осуществляет индивидуальный отбор претендентов на зачисление в Лицей, принимает решение о зачислении в Лицей по итогам процедуры индивидуального отбора.

2.6. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора Лицея, размещается на официальном сайте Лицея не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

2.7. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости процедуры индивидуального отбора при формировании приемной комиссии Лицеем обеспечивается участие в её работе представителей учредителя и (или) уполномоченного им органа управления, а также представителей различных органов самоуправления Лицея (Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет).

2.8. В функции приемной комиссии входит анализ результатов обработки (экспертизы) документов, выстраивание рейтинговых таблиц участников индивидуального отбора.

2.9. В процессе выполнения своих функций приемная комиссия взаимодействует с конфликтной комиссией.

2.10. В проведении процедуры индивидуального отбора приемная комиссия руководствуется Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Лицей.

2.11. Индивидуальный отбор осуществляется в три этапа:

1 этап – экспертиза заявлений и документов, представленных родителями (законными представителями) обучающихся при подаче заявления об участии в индивидуальном отборе, формирование групп участников индивидуального отбора в соответствии с указанными в заявлениях профилями (рекомендуемые Рособранзором минимальные первичные баллы для приема либо перевода обучающихся в классы профильного обучения в приложении 1);

2 этап – составление рейтинга участников индивидуального отбора по каждому из заявленных профилей (образец рейтинговой таблицы в приложении 2);

3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

2.12. Результаты процедуры индивидуального отбора оформляются протоколом заседания приемной комиссии.

2.13. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о принятом решении осуществляется не позднее 1 рабочего дня после подписания протокола в форме указанной родителями (законными представителями) обучающегося в заявлении об участии в индивидуальном отборе.

2.14. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) обучающихся в течение 2 рабочих дней после дня ознакомления с решением

приемной комиссии могут направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в Лицее, в порядке, установленном Положением о конфликтной комиссии.

2.15. Апелляция рассматривается в течение 2-х рабочих дней после завершения срока приема апелляций.

2.16. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции. Результаты рассмотрения апелляции доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся индивидуально.



## Основные подходы к формированию классов профильного обучения и выбору профильных учебных предметов<sup>1</sup>

При проектировании учебного плана профиля и формировании классов профильного обучения образовательным организациям следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы» (*смотри таблицу 2*).

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметной области «Естественнонаучные предметы» (*смотри таблицу 2*).

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология. Общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки» (*смотри таблицу 2*).

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

---

<sup>1</sup> В соответствии с приказами Минпросвещения России № 413 от 17.05.2012 и № 732 от 12.08.2022 и проектом Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

<b>Наименование профиля обучения</b>	<b>Предметные области для выбора предметов углубленного изучения в соответствии с профилем</b>	<b>Учебные предметы для углубленного изучения</b>	<b>Рекомендуемый Рособранзором минимальный первичный балл ОГЭ для отбора обучающихся в классы профильного обучения<sup>1</sup></b>
Технологический (инженерный) профиль (вариант 1 - с углубленным изучением математики и физики)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Математика – 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии. Физика – 31 балл. Информатика – 14 баллов.
	Естественнонаучные предметы	Физика	
Технологический (информационно-технологический) профиль (вариант 2 - с углубленным изучением математики и информатики)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	
Естественнонаучный профиль	Естественнонаучные предметы	Химия Биология	Математика – 19 баллов. Химия – 27 баллов. Биология – 33 балла.
Гуманитарный профиль (вариант 1)	Русский язык и литература	Литература	Русский язык – 26 баллов.
	Общественно-научные предметы	Обществознание	Литература – 32 балла. Обществознание – 32 б.
Гуманитарный профиль (вариант 2)	Русский язык и литература	Литература	Русский язык – 26 баллов.
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Литература – 32 балла. Английский язык – 55 б.
Гуманитарный профиль (вариант 3)	Русский язык и литература	Литература	Русский язык – 26 баллов.
	Общественно-научные предметы	История	Литература – 32 балла. История – 26 баллов.
Гуманитарный профиль (вариант 4)	Общественно-научные предметы	История Обществознание	Русский язык – 26 баллов. История – 26 баллов. Обществознание – 32 б.

<sup>1</sup> Письмо Рособранзора от 14.02.2022 № 04-36 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Гуманитарный профиль (вариант 5)	Иностранные языки	Иностранный язык	Русский язык – 26 баллов. История – 26 баллов. Английский язык – 55 б.
	Общественно-научные предметы	История	
Гуманитарный профиль (вариант 6)	Иностранные языки	Иностранный язык	Русский язык – 26 баллов. Английский язык – 55 б. Обществознание – 32 б.
	Общественно-научные предметы	Обществознание	
Социально-экономический профиль (вариант 1)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Математика – 19 баллов. Обществознание – 32 б. География – 23 балла.
	Общественно-научные предметы	Обществознание	
Социально-экономический профиль (вариант 2)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	
	Общественно-научные предметы	География	
Универсальный профиль	-	-	Русский язык – 26 баллов. Математика – 19 баллов.

Приложение 2 к Положению о приемной комиссии для организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения МАОУ Лицей №109

**Образец рейтинговой таблицы для индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения**

№ п/п	ФИО обучающегося	Первичные баллы ОГЭ			Сумма первичных баллов (ОГЭ)	Средний балл аттестата об основном общем образовании <sup>3</sup>
		Предмет 1	Предмет 2	Предмет 3		
1						
2						
...						

---

<sup>3</sup> Средний балл аттестата об основном общем образовании учитывается при равной сумме первичных баллов ОГЭ.