

# **Отчет о деятельности районного ресурсного центра по инженерно-технологическому направлению на базе МАОУ Лицей №109 в 2020 году**

## **1 часть**

В настоящее время Россия испытывает острый дефицит инженерных кадров высокого уровня подготовки, обладающих развитым техническим мышлением, способных обеспечить подъем инновационных высокотехнологичных производств. Также в нашей стране реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития в России цифровой экономики, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. В первую очередь это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

В промышленном секторе Свердловской области имеется дефицит квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей. В том числе работодатели испытывают потребность в инженерах промышленной электроники, наладчиков станков с числовым программным управлением.

В Свердловской области реализуется комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы (Указ №453-УГ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014г.) как один из путей выхода из сложившейся ситуации в регионе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 реализует программы на уровне основного общего и среднего общего образования технологической направленности, что позволяет подключиться к федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» и региональной программе «Уральская инженерная школа» для реализации поставленных задач.

1. В Лицее более десяти лет реализуются углубленные программы по учебным предметам «Математика», «Информатика». Модуль «Черчение с элементами компьютерной графики» реализуется в 7-8-ых классах в рамках учебного предмета «Технология», в 10-11-ых классах как элективный курс.

2. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы: «Физика вокруг нас» (физика), «За страницами учебника» (химия), «Избранные вопросы органической химии» (химия), «занимательная математика» (математика), «Рyton: легко и просто»
3. В Лицее высококвалифицированные кадры и материально - технические условия позволяют реализовывать учебные и внеурочные программы технической направленности.
4. Ведется профориентационная деятельность в соответствии с программами воспитательной и профилактической работы.

#### В 2020/2021 учебном году:

1. Продолжилась реализация учебных и внеурочных программ.
2. Для реализации инновационного развития электронного обучения Лицей в 2017 году присоединился к цифровым образовательным ресурсам на платформе «Якласс», в 2020г. приняли участие в пилотном курсе по информатике на платформе «Яндекс.Учебник», по математике «Учи.ру», в проекте Сбербанка «Сберкласс».
3. Материально - технические условия улучшились: поступили 30 нетбуков и 2 интерактивных смарт-доски.
4. Учителя предметники прошли курсы повышения квалификации:

1	Гребенкин А.Е. (учитель информатики)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам СОО (24 ч.)
2	Гребенкина Н.П. (учитель информатики)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Приёмы повышения учебной успешности на основе учёта когнитивных стилей обучающихся (16 ч.)
3	Дорошина Г.А.	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Методика и организация образовательного процесса в условиях реализации преимственности ФГОС среднего общего образования (72 ч.)
4	Зеленина О.Ю. (учитель математики)	АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»	Введение в теорию и практику тьюторской деятельности в условиях реализации ФГОС (80 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч.)

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
5	Кудимова Ю.А. (директор)	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (36 ч.)
6	Лежнина С.В. (учитель математики)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 ч.)
7	Ноздрин А.А. (учитель математики)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч.)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч.)
8	Ноздрин Н.Н. (заместитель директора)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» (24 ч.)
		ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»»	Трансформация образовательной организации при переходе на результативное образование на цифровой платформе (72 ч.)

		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль для руководителей ППЭ и тьюторов (16 ч.)
9	Попова Ю.В. (заместитель директора)		Управление инновационной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» (24 ч.)
		ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»»	Трансформация образовательной организации при переходе на результативное образование на цифровой платформе (72 ч.)
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Технологии работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися 5-11 классов (72 ч.)
10	Раданцева Е.В. (учитель информатики)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч.)
11	Фирулина И.Л. (учитель математики)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия (32 ч.)
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии (24 ч.)
12	Шохина Н.С. (учитель информатики)	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Психолого-педагогическая компетентность педагога (72 ч.)
		ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Преподавание робототехники в кружке для детей 8-13 лет (72 ч.)

#### Приняли участие в вебинарах:

1. Вебинар «Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения» (ЯКласс)
2. Вебинар «ЯКласс и электронный журнал: функционал для учителя» (ЯКласс)
3. Апробация электронных образовательных технологий (ЯКласс)
4. Всероссийский вебинар с международным участием «Геометрия в физике. Современные идеи» (МФТИ, УрФУ, 06.02.21)
5. Вебинар «Профилизация и школа – что общего?» (ЯКласс. 11.11.2020)

6. Online – дискуссия «Дистанционное образование: за и против в рамках фестиваля науки «НАУКА 0+» . XV Всероссийский фестиваль науки. (10.11.20)
7. Образовательный интенсив «Построение цифровой образовательной среды с помощью ресурса «ЯКласс» (20.02.21)
8. Онлайн-конференция «ММСО.Эйлер» (12-13.02.21)
9. Вебинар «Каталог материалов» — новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков (Учи.ру)
10. Региональное обучающее мероприятие «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения»
11. Вебинар “Геймификация 2.0: адаптация образовательного процесса через 3 элемента коммуникации”
12. Вебинар “Программирование в деятельности педагога”
13. Онлайн курс по подготовке к ЕГЭ по профильной математике "Как правильно готовиться к ЕГЭ по профильной математике и сдать его на 80+ баллов. Подробный разбор задачи № 17" (Lider-ID)
14. Мастерская "Смешанное обучение: работа с будущим" (Lider-ID, ноябрь)
15. Сервисы цифрового университета (Lider-ID)
16. Цифровая дидактика (Lider-ID)
17. Методический семинар по информационной безопасности для научно-педагогических работников (Lider-ID)
18. Новые подходы, методики и инструменты повышения качества образования в условиях цифровой трансформации (Lider-ID)
19. EDCRUNCH Ural: Международная научная онлайн-конференция по проблемам цифровизации
20. Научно-методическая конференция МНМЦ УрФУ
21. Вебинар "Система внеурочной деятельности издательства «Русское слово», как ресурс развивающих практик" (Дом учителя, 5.10.2020)
22. Эффективные практические приемы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией (19-27 октября 2020, 18 часов)
23. Вебинары от программы развития педагогов «Я Учитель»
24. Прохождение диагностики педагогических компетенций «Я Учитель» (8 октября 2020)
25. Вебинар «Преподавание курса «Информатика для 7 класса» на платформе Яндекс.Учебник»
26. Информационно-методический день (ИМД) «ФГОС СОО: развитие цифровой и социальной среды» Вебинар 11 декабря 2020
27. Вебинар «Цифровой класс Microsoft Teams: возможности Teams для образования».
28. Вебинары по программированию Python «Codemica»

#### **Приняли участие мероприятиях, позволяющих транслировать опыт:**

1. Онлайн-ярмарка педагогических идей (25.12. 2020) - ведущие - учителя информатики Лицея
2. Вебинар «Формирование единых подходов к оцениванию заданий творческой части ОГЭ по информатике» (25.02.2021) - ведущий Гребенкин А.Е.
3. конкурсы для учителей
  - Активный учитель (ежемесячный конкурс на Учи.ру)

- Международный конкурс педагогического мастерства “Учитель года 2020”
- Международный педагогический конкурс “Лучшее портфолио педагога” (ПедJournal, декабрь 2020)
- Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант» (12.09.2020)
- Конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда» (декабрь 2020)

**Обучающиеся приняли участие:**

<i>Название</i>	<i>Учитель</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Городской конкурс МИФ: математика, информатика, физика	Гребенкин А.Е.	Пирожкова Е. (всего 4 участника)	Призер
Городской конкурс «Битва логиков»	Шохина Н.С.	Ловыгин М., Вихрева Д. (всего 10 участников)	призер
Районный тур НПК	Гребенкина Н.П.	Пирожкова Е.	призер
УрКОП	Шохина Н.С.	2 участника	участие
Городской конкурс «Азы информатики»	Варварина Н.Г. Раданцева Е.В. Шохина Н.С.	3 команды по 2 участника	участие
Обучающая интернет-олимпиада по информатике «Код Успеха»	Шохина Н. С.	(3 участника)	участие
II федеральную олимпиаду «ШАГ в ИТ» для учащихся 1-11 классов, АНО ДПО «АКАДЕМИЯ ШАГ» с 25 января по 29 марта 2021г.	Шохина Н. С.	(2 участника прошли отборочный тур)	в процессе
Молодежный IT-акселератор «ЮНИt Урал - 2021»	Гребенкина Н.П., Шохина Н. С.	Команда учащихся 9-11 классов (6 человек)	В процессе
DigitalWave Всероссийский конкурс «Программирование на языке Python»	Шохина Н. С.	2 участника	12 и 20 место
Городской конкурс-выставка «Технический фристайл»	Гребенкин А.Е.	Пирожкова Е.	Призер районного этапа
Региональный турнир IsetCTF	Гребенкин А.Е. Гребенкина Н.П.	Команда учащихся 10-11кл (3 человека)	Участники финала
Всероссийские соревнования по кибербезопасности «Эшнлонированная оборона 2020»	Гребенкина Н.П.	Команда учащихся 11 класса	Участники финала (5 место)
Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Нейронные сети и безопасность»	Гребенкина Н.П. Гребенкин	372 участника	

	А.Е. Варварина Н.Г. Раданцева Е.В. Шохина Н.С.		
Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»	Гребенкина Н.П. Гребенкин А.Е. Варварина Н.Г. Раданцева Е.В. Шохина Н.С.	452 участника	
ВсОШ по физике	Хихлова Ю.А. Дорошина Г.А.	23 участника	3 призера школьного этапа 2 участника муниципального этапа
ВсОШ по химии	Гизбрехт Л.Ю.	9 участников	3 призера школьного этапа 1 призер муниципального этапа 1 участник регионального этапа
ВсОШ по математике	Ноздрин А.А., Лежнина С.В. Камалтдинова О.И. Зеленина О.Ю. Титова В.Н. Фирулина И.Л. Шайхлисламов а Е.А. Устименко И.Б.	242 участника	38 призеров школьного этапа
ВсОШ по информатике	Гребенкина Н.П. Гребенкин А.Е. Шохина Н.С. Варварина Н.Г. Раданцева Е.В.	23 участника	5 призеров школьного этапа 2 призера муниципального этапа 1 участник регионального этапа

**Осуществили деятельность как районный ресурсный центр:**

1. Учебная деятельность. Разработан курс робототехники как модуль технологии в 5-6 классах, создана материально-техническая база на основе электронного конструктора LEGO Education Mindstorms.

2. Внеурочная деятельность.

- В стадии разработки программы «Путешествие со Scratch» и «Занимательное программирование», где обучающиеся могут получить навыки проектирования и разработки программ.
- Разработаны и отправлены на согласование положения конкурсов «3D пазл», «Трамвай», «Борьба с сосульками», «Такси» (робототехника) в рамках реализации мероприятия «Траектория технической мысли».
- Разработали Положение о конкурсе «Строительный бум» (технический дизайн), который был проведен на базе школ-партнеров.

3. Проведение вебинаров для школ-партнеров по различной тематике

4. Проведены консультации с обучающимися

## **2 часть.**

**Циклограмма реализации Дорожной карты ресурсного районного центра по инженерно-технологическому образованию**



название мероприятий	2020 год								
	апр.	май	июнь	июль	авг.	сен.	окт.	ноя.	дек.
<b>Организационный этап</b>									
1 Разработка нормативно-правовой базы: предварительная									
корректировка									
2 Подготовка материально-технического обеспечения									
3 Создание и координация деятельности рабочей группы									
4 Кадровая подготовка									
5 Привлечение социальных партнеров									
<b>Содержательно-деятельностный этап</b>									
6 Разработка Программы деятельности РРЦ									
7 Корректировка образовательных программ ОО									
8 Методическое сопровождение педагогов									
9 Работа с родителями (законными представителями) обучающихся									
10 Работа с обучающимися									
11 Работа с одаренными детьми									
12 Представление опыта работы									
13 Проект 1. Конкурсная площадка «Траектория технической мысли»									
14 Проект 2. Летняя технологическая школа (ЛТШ)									
15 Проект 3. Профорientационный лабораторно-консультационный центр «ПЛКЦ»									
<b>Рефлексивно-прогностический этап</b>									
16 Представление опыта									
17 Аудит									

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Исполнители / участники сетевого взаимодействия	Выполнено (срок/мероприятие) Организатор МАОУ Лицей № 109	МАОУ лицей №3 (количество педагогов (обучающихся), принявших участие)	МАОУ СОШ №64 (количество педагогов (обучающихся), принявших участие)
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>							
1	Подготовка нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности	Разработка документов: – Положение о ресурсном центре по инженерно-технологическому образованию Ленинского района на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 – Положение и программа конкурсной площадки «Траектория технической мысли», – Программа деятельности ресурсного центра на 2020 год, –	Предварительная - апрель – май 2020, Корректировка – декабрь 2020	Администрация МАОУ Лицея № 109 и рабочая группа РРЦ	- Разработано и утверждено Положение о ресурсном центре по инженерно-технологическому образованию Ленинского района на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения		

		<p>дготовка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ресурсного центра.</p> <p>– Издание приказов о назначении ответственных лиц, утверждения локальных актов.</p> <p>– Составление программ деятельности ресурсного центра по отдельным направлениям.</p> <p>– Подготовка инструкции по технике безопасности при работе с новым оборудованием, режиму работы</p>			<p>Лицея № 109.</p> <p>-Разработано Положение конкурсной площадки «Траектория технической мысли»</p> <p>Разработана и утверждена Программа деятельности ресурсного центра на 2020 год</p> <p>-Составлена и утверждена программа деятельности ресурсного центра по отдельным направлениям.</p> <p>- Подготовлены и утверждены инструкции по технике безопасности при работе с новым</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

						оборудование м, режиму работы		
2	Подготовка материально-технического обеспечения реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ганизация рабочих мест педагогов,</li> <li>– нащение кабинетов информатики спец.оборудованием. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание кабинета профориентационной направленности обучающихся,</li> </ul> </li> <li>– дготовка отдельного кабинета для функционирования и реализации программ РРЦ,</li> <li>– тановка и настройка оборудования</li> </ul>	<p>Ор</p> <p>Ос</p> <p>По</p> <p>Ус</p>	Май – июль 2020	Администрация МАОУ Лицея № 109	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованы и рабочие места педагогов - август 2020г.</li> <li>- Оснащены новым оборудованием, установка и настройка оборудования (интерактивные смарт-доски установлены в двух кабинетах, 30 ноутбуков используются при необходимости) - сентябрь 2020г.</li> </ul>		

3	Создание и координация деятельности рабочей группы	<p>1. Назначение ответственных лиц за реализацию модулей ресурсного центра в образовательных организациях – участниках РРЦ,</p> <p>2. Наделение полномочиями участников рабочей группы РРЦ,</p> <p>3. Подготовка регламентирующих документов и планирования деятельности участников рабочей группы РРЦ,</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров с участниками рабочей группы РРЦ,</p> <p>5. Отработка практических навыков использования электронных ресурсов, возможностей сети Интернет, специального ПО и оборудования, необходимого для функционирования центра.</p>	Май – июнь 2020, август – ноябрь 2020	Администрация МАОУ Лицея № 109 и рабочая группа РРЦ	<p>-приказ о назначении ответственных лиц а реализацию модулей ресурсного центра в образовательных организациях – участниках РРЦ - <i>май 2020г.</i></p> <p>-Наделение полномочиями участников рабочей группы РРЦ - <i>май 2020г.</i></p> <p>-Подготовка регламентирующих документов и планирования деятельности участников рабочей группы РРЦ - <i>май 2020г.</i></p> <p>-Проведение</p>		
---	--	---	---------------------------------------	---	---	--	--

					<p>обучающих семинаров с участниками рабочей группы РРЦ - <i>июнь, ноябрь 2020г.</i></p> <p>- Отработка практических навыков использования электронных ресурсов, возможностей сети Интернет, специального ПО и оборудования, необходимого для функционирования центра - <i>июнь, ноябрь 2020г..</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

4	Кадровая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оведение семинаров с ответственными лицами за сетевое взаимодействие,</li> <li>– ганизация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов с учителями – предметниками информатики, технологии, физики,</li> <li>– оведение обучающих семинаров с классными руководителями.</li> </ul>	<p>Пр</p> <p>Ор</p> <p>Пр</p>	Август – декабрь 2020	Рабочая группа РРЦ	<p>-Проведение семинаров с ответственными лицами за сетевое взаимодействие - <b>сентябрь, ноябрь 2020г.(конференция zoom с заместителями директора, курирующими данное направление работы)</b></p> <p>- Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов с учителями – предметникам и информатики, технологии, физики. <b>Август (тема:</b></p>	
---	---------------------	--	-------------------------------	-----------------------	--------------------	---	--

					<p>“Особенности различных платформ в робототехнике”, ноябрь 2020г.</p> <p>-Проведение обучающих семинаров с классными руководителями, август (тема: “Возможности гугл-платформы в работе классного руководителя” , октябрь (тема: “Использование интернет-ресурсов как условие успешной профориентации” 2020г.</p>		
5	Привлечение социальных партнеров	– здание базы данных перспективных социальных	Со	Май – июнь 2020,	Рабочая группа РРЦ	-создана база данных перспективны	



		<p>партнеров в рамках реализации проекта РРЦ,</p> <p>– оведение переговоров о сотрудничестве в рамках реализации проекта РРЦ, заключение соглашений,</p> <p>– здание единой информационной базы о профессиональных образовательных организациях, специальностях и направлениях, доступных обучающимся – участникам РРЦ.</p> <p>– ганизация и проведение практико-ориентированных проектов с участием социальных партнеров.</p>	<p>Пр</p> <p>Со</p> <p>Ор</p>	август – ноябрь 2020		<p>х социальных партнеров в рамках реализации проекта РРЦ (ЧОУ “Робит”, институт естественных наук УрФУ, УрГУПС)</p> <p>-Организовано и проведено практико-ориентированных семинар с участием руководителя ЧОУ “Робит” октябрь 2020г.</p>			
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП</b>									
6	Программа деятельности РРЦ	<p>– работка и согласование Программы деятельности РРЦ с Управлением образования Ленинского района</p> <p>– легирование выполнения направления Программы деятельности РРЦ членам рабочей группы,</p>	<p>Раз</p> <p>Де</p>	В трех месяцев с момента утверждения	Администрация МАОУ Лицея № 109 и рабочая группа РРЦ				

		– работка и согласование показателей эффективности деятельности РРЦ, форм отчетности.	Раз				
7	Образовательные программы ОО	– Корректировка образовательных программ образовательных организаций – партнеров РРЦ и рабочих программ педагогов с учетом использования новых условий и нового оборудования в рамках реализации проекта РРЦ, – Разработка практических и лабораторных работ по информатике, физике, технологии (в модулях «черчение», «производственный труд»), химии, – Разработка программ внеурочной деятельности, разработка и апробация программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности по техническому творчеству,	Август 2020  сентябрь-ноябрь 2020	Администрация МАОУ Лицея № 109	– проведена корректировка образовательных программ образовательных организаций		

		программ дополнительного образования.			РРЦ и рабочих программ педагогов с учетом использования новых условий и нового оборудования в рамках реализац		
--	--	---------------------------------------	--	--	---	--	--

					ии прое кта РРЦ (вкл юче ние мод уля “роб отот ехни ка” в рабо чие прог рам мы по учеб ном у пред мету “Тех нол огия ”) авгу ст		
--	--	--	--	--	---	--	--

					2020 г. – азра ботк а прак тиче ских и лабо рато рны х рабо т по инф орм атик е, физ ике, техн олог ии (в мод улях «чер чени е»,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>«пр оизв одст венн ый труд »), хим ии, июн ь, авгу ст 2020 г.</p> <p>— азра ботк а прог рам м внеу роч ной деят ельн ости , разр абот</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ка и апро баци я прог рам м элек тивн ых курс ов, прог рам м внеу роч ной деят ельн ости по техн ичес ком у твор чест ву, прог рам		
--	--	--	--	--	--	--	--

					м доп олн ител ьног о обра зова ния. «В стад ии разр абот ки прог рам мы «Пу теш еств ие со Sca tch» и «Зан има тель ное прог		
--	--	--	--	--	---	--	--



					рам мир ован ие», где обуч ающ ися мог ут пол учит ь нав ьки рое ктир ован ия и разр абот ки прог рам м. - Разр абот ан элек тивн ый курс		
--	--	--	--	--	--	--	--

						“Черчение с элементами компьютерной графики” для 10-11-ых классов.		
8	Методическое сопровождение педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Открытие в рамках РРЦ стажировочной площадки для управленческих команд по реализации инженерно-технологического образования,</li> <li>– Оказание консультативной методической помощи педагогам, обмен опытом,</li> <li>– Разработка модели стажировочной площадки,</li> <li>– Создание банка методических разработок,</li> </ul>	Октябрь -ноябрь 2020	Рабочая группа РРЦ	-обмен опытом в режиме посредством вебинаров - один раз в месяц (каждая четвертая среда месяца. тематика: “Компас 3Д - это просто”, “Бортовой журнал как альтернатива			

		<p>– Проектирование программ различных типов и видов стажировки, проведение вебинаров, мастер-классов, круглых столов,</p> <p>– Организация курсовой подготовки педагогов Ленинского района.</p>		<p>обучающим платформам”, “Подготовка к ОГЭ по физике”, “Практическая часть ОГЭ по химии”, “Реализация модуля “робототехника” )</p> <p>- консультативная помощь в режиме онлайн по необходимости</p> <p>Онлайн-ярмарка педагогических идей (25.12.2020)</p> <p>Вебинар «Формирование единых подходов к</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					оцениванию заданий творческой части ОГЭ по информатике» (25.02.2021)		
9	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разъяснительно – просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, потенциальных участников проектов РРЦ,</li> <li>– Ведение консультативной работы с родителями (законными представителями),</li> <li>– Представление результатов инновационной деятельности на ежегодной конференции для родительской общественности,</li> <li>– Организация открытых мероприятий.</li> </ul>	с декабря 2020	Рабочая группа РРЦ	– азия снит ельн о – прос вети тель ская рабо та с роди теля ми (зак онн ыми пред став ител ями) обуч ающ ихся		

					, поте нци альн ых учас тник ов прое ктов РРЦ - авгу ст 2020 г. (он- лайн кон фере нция ) — еден ие конс ульт атив ной рабо ты с	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>роди теля ми (зак онн ыми пред став ител ями) - ежен едел ьно по субб отам</p> <p>—</p> <p>редс тавл ение резу льта тов инно ваци онно й деят ельн ости</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					на ежег одно й кон фере нции и для роди тель ской общ еств енно сти запл анир ован о на март 2021 г.		
10	Работа с обучающимися	– Организация и проведение для обучающихся выставок технического творчества, практико-ориентированных проектов, научно-	Сентябрь – декабрь 2020	Рабочая группа РРЦ	-Реализация модуля предмета «Технология» курса «Твоя профессиональ		

		<p>практических конференций,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация модуля предмета «Технология» курса «Твоя профессиональная карьера»,</li> <li>– Посещение профессиональных образовательных организаций,</li> <li>– Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по инженерно-технологическому и естественнонаучному направлению различного уровня.</li> </ul>			<p>ная карьера»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение профессиональных образовательных организаций (УрФУ, УрГЭУ-СИНХ, УрГУПС) - по графику</li> <li>Городской конкурс МИФ: математика, информатика, физика</li> <li>Городской конкурс «Битва логиков»</li> <li>школьный, муниципальный тур ВсОШ</li> <li>Городской конкурс «Азы информатики»</li> <li>Обучающая интернет-олимпиада по информатике «Код Успеха»</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--



					<p>II федеральную олимпиаду «ШАГ в ИТ» для учащихся 1-11 классов, АНО ДПО «АКАДЕМИЯ ШАГ» с 25 января по 29 марта 2021г.</p> <p>Молодежный IT-акселератор «ЮНИТ Урал - 2021»</p> <p>DigitalWave Всероссийский конкурс «Программирование на языке Python»</p> <p>Региональный турнир IsetCTF</p> <p>Всероссийские соревнования по кибербезопасности «Эшнлонированная оборона 2020»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Нейронные сети и безопасность»</p> <p>Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»</p>		
11	Работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация творческих проектов с использованием ресурсов РРЦ по физике, биологии, химии, информатике, технологии, черчению,</li> <li>– Участие в конкурсных мероприятиях инженерно-технической направленности, НПК,</li> <li>– Подготовка к олимпиадам по информационно-технологическому и естественнонаучному профилю.</li> </ul>	Август-октябрь 2020	Рабочая группа РРЦ	<p>школьный конкурс “Строительный бум” (технический дизайн) - ноябрь 2020г.</p> <p>Консультирование обучающихся</p>		Городской конкурс-выставка «Технический фристайл» - ноябрь 2020г.

					по информатике, физике, химии (каждая суббота с 10:00 до 12:00)		
12	Представление опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка публикаций педагогических и руководящих работников сетевых партнеров к печати в научно-методических журналах, сборниках, образовательных порталах сети Интернет, интернет-сайтах, на сайтах образовательных организаций – сетевых партнеров</li> <li>– Разработка и презентация педагогами индивидуальных педагогических проектов,</li> <li>– Разработка и проведение мероприятий для управленческих команд в рамках стажировочной площадки</li> </ul>	Декабрь 2020	Рабочая группа РРЦ			
<b>Иновационная деятельность. Реализация проектов</b>							
13	<i>Проект 1. Конкурсная</i>	– Разработка Положения конкурсной	с сентябрь	Рабочая группа	Разработано Положение		

	<i>площадка «Траектория технической мысли»</i>	площадки в рамках проекта РРЦ «Траектория технической мысли», – Подготовка заявки на включение в перечень ежегодных городских мероприятий Подпроекта «Одаренные дети» мероприятия «Траектория технической мысли», – Проведение открытых мероприятий в рамках конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	я 2020	МАОУ Лицея № 109	включающее 4 конкурса по робототехнике для разных возрастных категорий “Трамвай”, “ЗД пазл”, “Борьба с сосульками”, “Такси”		
14	<i>Проект 2. Летняя технологическая школа (ЛТШ)</i>	– Разработка документов регламентирующих деятельность летней технологической школы, Организация летней технологической школы (ЛТШ) для обучающихся Ленинского района	Декабрь 2020 июнь 2021	Рабочая группа РРЦ	в стадии разработки		
15	<i>Проект 3. Профорientационный лабораторно-консультационный центр «ПЛКЦ»</i>	– Разработка документов регламентирующих деятельность профорientационного лабораторно-консультационного центра «ПЛКЦ»,	с октября 2020	Рабочая группа МАОУ Лицея № 109			

		– Проведение мероприятий профориентационного лабораторно-консультационного центра «ПЛКЦ»					
<b>РЕФЛЕКСИВНО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>							
16	Представление опыта	Организация научно-практической конференции	декабрь 2020	Рабочая группа РРЦ			
17	Аудит	– Оценка полученных результатов, корректировка действий и определение перспективных направлений развития РРЦ, – Анализ процессов взаимодействия образовательных организаций сетевого взаимодействия, – Трансляция наиболее удачных и эффективных практик.	декабрь 2020	Рабочая группа РРЦ			

**Показатели эффективности реализации сетевого проекта  
«Ресурсный центр Ленинского района города Екатеринбурга инженерно-технологического образования»**

№	Наименование показателя результативности	Запланированное значение показателя результативности по состоянию на	Достигнутое значение показателя результативности за отчетный период
---	--	--	---

		май 2020 года	декабрь 2020 года
1	2	3	4
1.	Число образовательных организаций-участников сетевого тематического проекта (единиц)	1. МАОУ Лицей № 109 2. МАОУ СОШ № 64 3. МАОУ лицей № 3	
2.	Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта	300	
3.	Численность педагогов образовательных организаций – участников сетевого проекта (человек)	100	
4.	Численность образовательных организаций, реализующих сетевые образовательные программы в рамках сетевого проекта (единиц)	3	
5.	Численность обучающихся по сетевым образовательным программам (человек)	300	
6.	Численность педагогов, задействованных в реализации сетевых образовательных программ (человек)	100	
7.	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по темам, запланированным в рамках реализации сетевых проектов (человек)	100	
8.	Объем субсидий, направленных на повышение квалификации в рамках реализации сетевого проекта за отчетный период	50 000 руб	
9.	Количество проведенных мероприятий в рамках реализации сетевого проекта, в том числе районных, городских, региональных, всероссийских (единиц)	8	
10.	Количество публикаций о деятельности районного ресурсного центра в информационно-коммуникационной системе «Интернет», в том числе публикации в социальных сетях, печатных изданиях (число)	3	
11.	Наличие полного пакета документов по оформлению деятельности районного ресурсного центра, организаций-участников сетевого проекта (да – 1, нет – 0)	1	
12.	Наличие заключения Экспертного совета при Управлении образования Ленинского района Департамента образования города Екатеринбурга на проект районного ресурсного центра (да – 1, нет – 0)	1	
13.	Перечень наиболее активных образовательных организаций-участников,	1. МАОУ Лицей	

	вовлеченных в реализацию сетевого образовательного проекта (наименование образовательных организаций)	№ 109 2. MAOY COII № 64 3. MAOY лицей № 3	
--	---	---	--