



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.10.2022

№ 2100/46/36

О создании городского ресурсного центра по реализации городского сетевого проекта «JuniorSkills. Прорыв»

В соответствии с Положением о ресурсных центрах Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, утвержденным распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.03.2020 № 600/46/36 «О ресурсных центрах Департамента образования Администрации города Екатеринбурга», в целях ранней профориентации обучающихся, с учетом трансформации городского сетевого проекта «Инженерно-технологическое образование» (далее – Проект), на основании решения экспертного совета по вопросам развития образования при Департаменте образования (протокол № 1 от 10.09.2021)

1. Утвердить городской сетевой проект «JuniorSkills. Прорыв» (далее – Проект) (Приложение 1).

2. Утвердить список образовательных организаций - участников Проекта в 2022/2023 учебном году (Приложение 2).

3. Присвоить статус городского ресурсного центра Проекта (далее – ГРЦ) Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 117 (далее - МАОУ СОШ № 117).

4. Руководителю ГРЦ, директору МАОУ СОШ № 117 Жуку В.В. обеспечить:

1) представление отчетов о промежуточных результатах деятельности ГРЦ не реже одного раза в полугодие, об итоговых результатах по окончании реализации Проекта;

2) проведение презентации результатов реализации Проекта образовательному сообществу города Екатеринбурга в рамках общегородских мероприятий;

3) исполнение обязательств, предусмотренных вышеуказанным Положением.

5. Руководителям образовательных организаций, включенных в реализацию Проекта обеспечить:

1) представление отчетов о промежуточных результатах реализации

Проекта не реже одного раза в полугодие, об итоговых результатах по окончании реализации Проекта;

2) взаимодействие с ГРЦ по итогам реализации Проекта;

3) исполнение обязательств, предусмотренных Положением.

6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Бабченко О.И.

Начальник Департамента



К.В. Шевченко

Приложение 1 к распоряжению  
Департамента образования  
Администрации города  
Екатеринбурга  
от «03» 10 2022 г. № 2100/46/36

### **Городской сетевой Проект «JuniorSkills. Прорыв»**

Нормативное сопровождение проекта

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 No Пр-82.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 No 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
4. Положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области № 679Д от 15.07.2021
5. Комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 N 287-р "Об учреждении автономной некоммерческой организации "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)".

## Введение

Екатеринбург – центр промышленности Урала. На территории города и области ведут работу более 200 промышленных предприятий, которые создают рабочие места для более чем 90 тысяч человек. Промышленность региона развивается, требует новых подходов и новых кадров, способных внести инновации и развитие, которые смогут работать на современном оборудовании и помочь в развитии экономики города и региона. Однако на протяжении многих лет отмечается несколько проблем: выпускники школ, которые приходят в учреждения среднего профессионального и высшего образования не всегда ориентированы на освоение выбранной ими специальности и по большей части не обладают необходимыми компетенциями (hard skills и soft skills).

Таким образом, возникла необходимость в городском сетевом проекте, целью которого станет формирование и развитие всех групп компетенций школьников, необходимых профессионалу будущего и ранняя профориентация обучающихся.

До 2021 года городской сетевой проект был ориентирован не развитие инженерно-технологическое образования. Однако текущий запрос города и участников образовательного процесса заключается в том, что спектр компетенций должен быть расширен, а не ограничиваться только техническими компетенциями.

Было принято решение обратиться к WorldSkills, как к международному некоммерческому Движению, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству. То есть, региональный чемпионат WorldSkills воспринимается как технология профессионального самоопределения школьников и развития современных компетенций.

Таким образом, **целью** проекта является создание условий для развития и реализации ранней профессиональной ориентации у обучающихся муниципальных образовательных организация города Екатеринбурга.

**Актуальность проекта** «JuniorSkills. Прорыв» обусловлена необходимостью создания квалифицированных кадров в регионе - для того, чтобы обучающиеся школ после выпуска выбирали актуальные для региона и интересные для них самих профессии нужна ранняя профориентация, и профессиональные пробы.

Для достижения цели будут решаться следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам ранней профориентации, развития навыков проектной деятельности, участия в WorldSkills;

- организация системы городских конкурсных, выставочных, обучающих, профориентационных мероприятий для достижения цели проекта;

- организация обмена информационными, методическими, кадровыми,

материально-техническими ресурсами между муниципальными образовательными организациями города Екатеринбурга;

- системное информирование педагогов и обучающихся о соревновательных мероприятиях различного уровня;

- подготовка обучающихся к участию в различных этапах регионального чемпионата WorldSkills.

Условия реализации проекта. Успешная реализация Проекта возможно при соблюдении нескольких условий.

1. Использование ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, информационных, программных) организаций, заинтересованных в развитии данного направления и являющихся партнерами. При реализации данного Проекта будут использованы ресурсы:

Муниципальных образовательных учреждений города Екатеринбурга, вошедших в состав участников; Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи»; Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»; Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегионального центра компетенций», других организации среднего профессионального образования Свердловской области; Регионального координационного центра развития движения «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» Свердловской области.

2. Для развития городского сетевого проекта и координации участников Проекта создается городской ресурсный центр (далее- ГРЦ), функции которого выполняет Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 117. ГРЦ функционирует на основании распоряжения Департамента образования Администрации, и в своей деятельности руководствуется положением о городском ресурсном центре.

Функции ГРЦ:

1. Учёт и обновление базы информационно-организационных, учебно-методических, материально-технических, финансовых, кадровых и управленческих ресурсов для достижения цели ГРЦ.

2. Разработка и выполнение пунктов плана работы ГРЦ («дорожной карты») и показателей эффективности реализации проекта на весь период деятельности ГРЦ и плановые периоды функционирования.

3. Мониторинг реализации проекта в муниципальных образовательных организациях города Екатеринбурга, координация деятельности.

4. Организация сетевого взаимодействия и развитие системы наставничества в ГРЦ, и муниципальных образовательных организациях.

5. Привлечение преподавателей, экспертов и тренеров к участию в мероприятиях проекта.

6. Проведение тематических совещаний, семинаров по вопросам реализации проекта, консультирование и информирование заинтересованных лиц.

7. Содействие в поиске и поддержке обучающихся по компетенциям юниорского движения WorldSkills сопровождение их деятельности.

8. Создание и обновление реестра обучающихся и педагогов, принимающих участие в юниорском движения WorldSkills.

9. Создание условий для внедрения психолого-педагогической поддержки и развития одаренных обучающихся в программы воспитания образовательных организаций.

В основу реализации и управления проектом положены механизмы, сочетающие управленческую направленность деятельности ГРЦ на достижение поставленных целей и задач и творческие инициативы педагогов. Особая роль отводится руководителю проекта, обеспечивающему поддержку и развитие информационно-организационных связей всех участников, входящих во внутреннюю и внешнюю образовательную сеть.

#### Ожидаемые результаты проекта

увеличение количества школ города Екатеринбурга, подготовивших участника отборочного этапа WorldSkills на 50% (40 школ);

увеличение количества заявок, поданных на отборочный этап WorldSkills на 50% (150 участников);

увеличение охвата компетенций WorldSkills в категории Junior, в которых приняли участие обучающиеся школ города Екатеринбурга до 100%;

увеличение количества обучающихся, вышедших в региональный этап WorldSkills обучающимися Екатеринбурга (до 100 человек);

увеличение количества учителей школ города Екатеринбурга, получившие статус эксперта WorldSkills (до 15 человек);

количество школьников, посетивших мероприятия, совместно организованные организациями среднего общего образования и организациями среднего профессионального и высшего образования школьниками увеличено до 5000 человек;

количество участников конкурсов, связанных с проектной деятельностью, организованных ГРЦ и партнёрами - 100 человек;

мероприятия, по тематике повышения профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам ранней профориентации, развития навыков проектной деятельности, участия в WorldSkills проводятся с периодичностью не реже 1 мероприятия в месяц.

Дорожная карта реализации проекта «JuniorSkills Прорыв»

	<b>Мероприятие</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Состязательные мероприятия</b>				
1	Проведение Открытого городского конкурса JuniorSkill Прорыв	---	в течение года	в течение года
2	Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзеvского района "Инженерные технологии будущего «ИнжеТех»	ноябрь, декабрь	В течение года	В течение года
3	Мероприятия, организованные школами участниками проекта	в течение года	в течение года	В течение года
4	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills	---	февраль	февраль
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Проективная сессия «Определение цели и задач ГРЦ»	октябрь	---	---
2	Проективная сессия «Проектирование дорожной карты ГРЦ»	октябрь	---	---
3	Заседание рабочей группы ГРЦ	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
4	Заседание рабочей группы по компетенциями	В течение года	В течение года	В течение года
5	Мероприятия с участием Межрегионального центра компетенций, фондом «Золотое сечение», СПО, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	в течение года	в течение года	в течение года
<b>Обучающие мероприятия</b>				
1	Экскурсии участников проекта в Межрегиональный центр компетенций	в течение года	в течение года	в течение года
2	Организация участия детей в мероприятиях фонда «Золотое сечение»	декабрь	в течение года	в течение года
3	Мероприятия для педагогов с участием Межрегионального центра		в течение	в течение года

	компетенций, фондом «Золотое сечение», СПО, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»		года	
4	Встреча по вопросам психолого-педагогической поддержки и развитию одаренных обучающихся		март	
5	Обучение экспертов и компатриотов	В течение года	В течение года	В течение года
6	Мастер-классы школ участников движения	---	В течение года	В течение года
7	Презентация опыта работы педагогическому сообществу		май	май



Приложение 2 к распоряжению  
Департамента образования  
Администрации города  
Екатеринбурга  
от «03» 10 2022 г. № 2100/46/36

Список участников городского сетевого проекта JuniorSkills Прорыв  
в 2022/2023 учебном году

1. МАОУ лицей №2
2. МАОУ Лицей №3
3. МАОУ лицей № 12
4. МАОУ СОШ№19
5. МАОУ СОШ№22
6. МАОУ СОШ№30
7. МАОУ гимназия №35
8. МБОУ СОШ№52
9. МАОУ СОШ № 53
10. МБОУ СОШ № 55
11. МАОУ СОШ № 64
12. МАОУ СОШ №66
13. МАОУ СОШ№67
14. МАОУ СОШ № 68 с УИОП
15. МАОУ СОШ№76
16. МБОУ СОШ№79
17. МАОУ Лицей № 88
18. МАОУ СОШ№92
19. МБОУ СОШ№95
20. МБОУСОШ №98
21. МАОУ СОШ№102
22. Гимназия №108
23. МАОУ лицей №109
24. МАОУ СОШ №113
25. МБОУ СОШ№115
26. МАОУ Лицей №130
27. МАОУ СОШ № 140 с УИОП
28. МАОУ СОШ№142
29. МАОУ СОШ №147
30. МАОУ лицей №159
31. МАОУ СОШ №164
32. МАОУ СОШ №165
33. МАОУ лицей №173
34. МАОУ Лицей №180
35. МАОУ СОШ№184 «Новая школа»

36. МАОУ СОШ№197
37. МАОУ СОШ№197
38. МАОУ СОШ №215 "Созвездие"
39. МАУ ДО ДДТ Октябрьского района