

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №109

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания работников
МАОУ Лицея №109
протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Лицея №109
(Кудимова Ю.А.)
введено в действие приказом
директора
от «01» сентября 2022 г. № 1/70-О



Положение о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) разработано с учетом: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея №109 (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует режим функционирования Учреждения и режим занятий обучающихся Учреждения в период организации образовательного процесса, каникул, летнего отдыха и оздоровления и служит для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для обучающихся Учреждения, направленных на сохранение и укрепление их здоровья.

1.3. Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

1.4. Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора Учреждения.

1.5. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, включая педагогических работников, обучающихся Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса и каникулярного времени

2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если первое сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Комплектование обучающихся в классы на новый учебный год осуществляется не позднее 31 августа и утверждается приказом директора Учреждения. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

2.3. Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования во 2-4-х классах составляет не менее 34 недель (без учета государственной аттестации выпускников 9-х и 11-х классов), в первом классе - 33 недели.

2.4. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования, в 1-9-х классах, делится на 4 учебных периода – учебные четверти, на уровне среднего общего образования, в 10-11-х классах, учебный год делится на 2 периода – учебные полугодия. После каждой учебной четверти предусмотрены каникулы. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Учреждения.

2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а в летний период не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в середине 3-й четверти).

2.6. Обучение в Учреждении осуществляется в две смены. Начало занятий первой смены – 8:00, окончание – не позднее 13:50. Начало занятий второй смены – 13:10, окончание – не позднее 18:50. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11-х классов и классов компенсирующего обучения (при наличии) организуется в первую смену.

2.7. Для обучающихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя (учебные дни – понедельник-пятница). В субботу допускается реализация программ дополнительного образования, проведение внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций по учебным предметам.

2.8. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиН для облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах соблюдаются дополнительные требования:

- все занятия проводятся в режиме пятидневной недели;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - в сентябре и октябре — по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
 - в ноябре и декабре — по 4 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый;
 - в январе - мае — по 4 урока в день продолжительностью по 40 минут каждый
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится в режиме «безотметочного» обучения (без балльного оценивания образовательных результатов), без домашних заданий.

2.9. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв продолжительностью не менее 10 минут (перемена). Продолжительность перемен для организации питания обучающихся - 20 минут. Перерыв между сменами (для проветривания и проведения влажной уборки) – 30 минут. Начало занятий групп продленного дня – после окончания последнего урока. Расписание звонков на новый учебный год утверждается приказом директора Учреждения.

2.10. Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с Советом родителей (законных представителей) обучающихся и Советом обучающихся.

2.11. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиН. При этом учитывается, что максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.12. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности на всех уровнях образования не превышает 10 академических часов для каждого обучающегося. При этом учитывается, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели (с понедельника по пятницу), так и в субботу, в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.13. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации проектов, экскурсий, походов, посещений театров, музеев и других мероприятий.

2.14. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.15. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

2.16. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. При этом выход обучающихся за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора.

2.17. Факультативные, групповые и индивидуальные, занятия, занятия объединений дополнительного образования для обучающихся начинаются через

40 минут после окончания уроков.

2.18. Часы факультативных, групповых и индивидуальных, занятий, составляющие часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

2.19. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа для отдыха со сменой вида деятельности – организуются 10-минутные перемены.

2.20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков (с января по май);
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

2.21. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия классов планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.22. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

2.23. При составлении расписания уроков различные по сложности предметы чередуются в течение учебного дня и учебной недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования основные учебные предметы (математика, русский язык, окружающий мир, иностранный язык) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- для обучающихся уровней основного общего и среднего общего образования учебные предметы естественно-математической направленности чередуются с гуманитарными учебными предметами.

2.24. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, плавание).

2.25. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

2.26. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

2.27. При проведении занятий в 5-11-х классах по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на группы. Допускается деление классов на группы для проведения практических работ по физике, химии.

2.28. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%. Для профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз – при обучении письму, чтению, математике.

2.29. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за

исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4-х классах не превышает 7 – 10 минут, в 5-11-х классах – 10 – 15 минут.

2.30. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках, в том числе на уроках с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет:

- для учащихся 1-2-х классов – не более 20 минут;
- для учащихся 3-4-х классов – не более 25 минут;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 30 минут;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 35 минут.

2.31. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской не превышает в 1-4-х классах 5 минут, в 5-11-х классах 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках составляет:

- в 1-2-х классах – не более 25 минут;
- в 3-11-х классах – не более 30 минут.

При этом соблюдается гигиенически рациональная организация урока, включающая следующие условия:

- оптимальная смена видов деятельности;
- плотность урока 60-80%;
- физкультминутки;
- офтальмотренаж (гимнастика для глаз).

2.32. С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух электронных средств обучения.

2.33. Здоровьесбережение обучающихся, удовлетворение биологической потребности детей в движении, двигательная активность обучающихся обеспечиваются в учебной и внеурочной деятельности за счёт:

- уроков физической культуры;
- динамической паузы на уровне начального общего образования;
- физкультминуток на уроках;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.