

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 109

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников,
МАОУ Лицея №109
протокол № 3 от 31.10. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора МАОУ Лицея № 109



— / Кудимова Ю.А.

Приказ № 71-О от 08.11.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся
МАОУ Лицея №109**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 10 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом (далее – ЭЖ) в пятибалльную отметку в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицее №109 (далее - Лицей).

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Средневзвешенный балл – это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их родителям (законным представителям) прогнозировать результаты промежуточной аттестации за четверть (полугодие), год.

1.4. Средневзвешенный балл рассчитывается автоматически, исходя из указанных в ЭЖ и электронном дневнике ученика оценок, типов заданий и форм контроля, за которые данные оценки получены.

**2. ПОРЯДОК И ЦЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ**

2.1. Средневзвешенная система оценки вводится в Лицее со 2-го класса по 11-го класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

2.2. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

2.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой оценки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы ученика на протяжении всего учебного года.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость; «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям (законным представителям), чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных обучающимся на протяжении всего учебного года за различные виды работы (Приложение № 1, Приложение № 2).

3.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3); принятые нормативы согласованы с руководителями школьных методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями-предметниками Лицея.

3.3. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале; выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в ЭЖ осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

3.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе ЭЖ после проведения каждого урока.

3.5. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику; в этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается; таким образом, в ЭЖ (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке ЭЖ вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимся.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Лицея с момента его утверждения в установленном Уставом порядке.

4.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора Лицея.

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.3. настоящего Положения.

4.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость; «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям (законным представителям), чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных обучающимся на протяжении всего учебного года за различные виды работы (Приложение № 1, Приложение № 2).

3.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3); принятые нормативы согласованы с руководителями школьных методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями-предметниками Лицея.

3.3. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале; выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в ЭЖ осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

3.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе ЭЖ после проведения каждого урока.

3.5. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику; в этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается; таким образом, в ЭЖ (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке ЭЖ вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимся.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Лицея с момента его утверждения в установленном Уставом порядке.

4.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора Лицея.

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.3. настоящего Положения.

4.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся (протокол №2 от 31 октября 2022 г.),
Совета родителей (протокол №1 от 20 октября 2022 г.)

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронная система учета успеваемости «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Значения веса для заданий: возможные значения веса - от 10 до 50.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

1) "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2) Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3) На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Предположим, что вес оценки за контрольную работу - 40 баллов, а вес оценки за ответ на уроке - 10 балла.

Пример подсчета: "5" и "4" за контрольную работу, "3" за ответ на уроке.
Средневзвешенный балл = $(5*40+3*10+4*40)/(40+10+40) = 4,33$ Средний балл = 4.

Пример подсчета: «3» и «4» за контрольную работу, «5» за ответ на уроке.
Средневзвешенный балл = $(3*40+4*40+5*10)/(40+40+10) = 3,67$ Средний балл = 4.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов обучающихся
при использовании электронной системы учета успеваемости «Сетевой Город.
Образование»**

№	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес
1.	О	Ответ на уроке	Ответ по домашнему заданию, новой теме, выразительное чтение, наизусть.	10
2.	К	Контрольная работа	Тематическая работа	40
		Диагностическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (входной, текущий, итоговый контроль)	50
3.	С	Самостоятельная работа	Любая самостоятельная работа в период изучения темы	20
4.	Л	Лабораторная работа		20
5.	П	Проект	Проект как промежуточный контроль	30
	ТМ	Тематическая работа		30
6.	Р	Реферат	Реферат, доклад	20
7.	Д	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	30
8.	Ч	Сочинение	Сочинение по изученному произведению, обучающее сочинение	30
9.	И	Изложение		20
10.	А	Практическая работа	Любая практическая работа в период изучения темы	20
11.	З	Зачет	Итоговый зачет	30
12.	Т	Тестирование	Тестирование как промежуточный контроль	30
13.		Домашнее задание		10

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку по пятибалльной системе оценивания осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,49 (включительно)	«2»
2,5 – 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 – 5,0	«5»