

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 109
(МАОУ Лицей № 109)**

ПРИКАЗ

27.09.2018

№ 15-О

г. Екатеринбург

Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», Приказом по результатам работы комиссии по обследованию доступности зданий МАОУ Лицея № 109

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 02.09.2019 года паспорт доступности (Приложение 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 02.09.2019 года план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение 2).
3. Утвердить и ввести в действие с 02.09.2019 года «Журнал учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение 3).
4. Назначить Озорнина В.В., заместителя директора по АХЧ, ответственным за инструктаж и ведение журнала учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.А. Кудимова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 109
(МАОУ Лицей № 109)**

ПРИКАЗ

29.05.2018

№ 67/1-О

г. Екатеринбург

О создании комиссии по проведению обследования зданий МАОУ Лицея № 109 по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», с целью определения доступности зданий МАОУ Лицея № 109 для инвалидов и других маломобильных групп населения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования зданий МАОУ Лицея № 109 для инвалидов и других маломобильных групп населения в следующем составе:

Председатель комиссии – Едрышов М.И.;

Члены комиссии:

1. Озорнин В.В., заместитель директора по АХЧ;
2. Чернухина Е.Е., заместитель директора, курирующий учебно-воспитательный процесс начального общего образования;
3. Попова Ю.В., заместитель директора, курирующий учебно-воспитательный процесс основного общего образования;
4. Ноздрин Н.Н., заместитель директора, курирующий учебно-воспитательный процесс среднего общего образования;
5. Зырянова Л.Ю., заместитель директора, курирующий воспитательный процесс.

2. Утвердить план-график проведения обследования и паспортизации образовательной организации (Приложение 1).

3. Комиссии провести обследование зданий МАОУ Лицея № 109 по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.

4. Комиссии по результатам обследования зданий до 29.06.2018 года составить и подписать акт обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), разработать проект паспорта доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по правовым вопросам Едрышова М.И.

Директор



Ю.А. Кудимова

План-график проведения обследования и паспортизации

№ п/п	обследование структурно-функциональных зон	Дата исполнения	Ответственные
1	Территория, прилегающая к зданию (участка)	31.05.2018	Едрышов М.И., Озорнин В.В., Чернухина Е.Е., Попова Ю.В., Ноздрина Н.Н., Зырянова Л.Ю.
2	Вход / выходы в здание	05.06.2018	Едрышов М.И., Озорнин В.В., Чернухина Е.Е., Попова Ю.В., Ноздрина Н.Н., Зырянова Л.Ю.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	07.06.2018	Едрышов М.И., Озорнин В.В., Чернухина Е.Е., Попова Ю.В., Ноздрина Н.Н., Зырянова Л.Ю.
4	Зоны целевого назначения зданий (целевое посещение объекта)	12.06.2018	Едрышов М.И., Озорнин В.В., Чернухина Е.Е., Попова Ю.В., Ноздрина Н.Н., Зырянова Л.Ю.
5	Санитарно-гигиенические средства помещения)	14.06.2018	Едрышов М.И., Озорнин В.В., Чернухина Е.Е., Попова Ю.В., Ноздрина Н.Н., Зырянова Л.Ю.
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	19.06.2018	Едрышов М.И., Озорнин В.В., Чернухина Е.Е., Попова Ю.В., Ноздрина Н.Н., Зырянова Л.Ю.
7	Система информации на объекте	20.06.2018	Едрышов М.И., Озорнин В.В., Чернухина Е.Е., Попова Ю.В., Ноздрина Н.Н., Зырянова Л.Ю.
8	Составление Акта обследования объекта	26.06.2018	Едрышов М.И., Озорнин В.В.,

	социальной инфраструктуры (оси)		Чернухина Е.Е., Попова Ю.В., Ноздрин Н.Н., Зырянова Л.Ю.
9	Утверждение Акта обследования объекта социальной инфраструктуры (оси)	29.06.2018	Кудимова Ю.А.
10	Составление проекта Паспорта доступности	20.09.2018	Едрышов М.И., Озорнин В.В., Чернухина Е.Е., Попова Ю.В., Ноздрин Н.Н., Зырянова Л.Ю.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 109
(МАОУ Лицей № 109)**

ПРИКАЗ

29.06.2018

№ 89-О

г. Екатеринбург

**Об утверждении Акта обследования № 01/2018 объекта социальной
инфраструктуры (ОСИ) к Паспорту доступности**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 г. №40000), на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.03.2018 № 02_01_81/2131, постановления Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 481-ПП «Об утверждении порядка согласования мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящихся в государственной собственности Свердловской области, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Акта обследования № 01/2018 объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта (приложение 1).

2. Рабочей группе, утвержденной Приказом от 29.05.2018 года № 67/1-О, в соответствии с планом-графиком проведения обследования и паспортизации образовательной организации, разработать и представить на утверждение проект Паспорта доступности в срок до 20.09.2018 года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.А.Кудимова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 109
(МАОУ Лицей № 109)**

ПРИКАЗ

29.05.2018

№ 63-О

г. Екатеринбург

**Об утверждении Перечня мер для обеспечения доступа инвалидов к месту
предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной
инфраструктур**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 г. №40000), на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.03.2018 № 02_01_81/2131, постановления Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 481-ПП «Об утверждении порядка согласования мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящихся в государственной собственности Свердловской области, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта»

ПРИКАЗЫВАЮ:

4. Утвердить Перечень мер Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей № 109 для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта (приложение 1).

5. Определить местом хранения Перечня мер канцелярию Лицея.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.А.Кудимова

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б, ул. Волгоградская, 45А

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Сведения об объекте:

– отдельно стоящее здание два здания этажей, отдельностоящие два здания по адресам: ул. Волгоградская, 45А, общей площадью – 6288,4 кв.м., ул. Волгоградская, 37Б, общей площадью – 5869,5 кв. м.

– часть здания этажей (или помещение на этаже), кв. м.

– наличие прилегающего земельного участка (да, нет); прилегающий земельный участок составляет 40 800 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (сокращенное наименование – MAOY Лицей № 109)

Адрес места нахождения организации: 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б, ул. Волгоградская, 45А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная автономная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, ул. Воеводина, дом 4, Телефон (343)376-36-23

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): здание по адресу ул. Волгоградская, 45А – 720 обучающихся, здание по адресу ул. Волгоградская, 37Б – 1320 обучающихся (с учетом двух смен обучения)

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети с 6 до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (кроме инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках), нарушениями зрения, нарушениями слуха.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Есть</i>
5	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Есть</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Иные	<i>Нет</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для	<i>Есть</i>

	получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Есть</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Есть (при запросе)</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Плановые сроки выполнения
Территория, прилегающая к зданиям Лицея		
1	Установить ворота с автоматическим открывающимся/закрывающимся механизмом для	2030 г.

	въезда на территорию автотранспорта, подвозящим детей-инвалидов и колясочников	
2	Предусмотреть разметку для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске размером 6,0 х 3,6	2030 г.
3	Установить знаки на парковке для выделенных мест для стоянки автомашин инвалидов в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ПДД	2030 г.
4	Территория, прилегающая к зданиям (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	2030 г.
<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>		
5	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	2025 г.
6	Установка пандуса на входе в здание Лицея по адресу ул. Волгоградская, 45А	2030 г.
7	Приобретение мобильного гусеничного лестничного подъемника и телескопического пандуса.	2030 г.
8	Входные двери в здания образовательной организации: нанести контрастные полосы по контуру двери; обновить на входе в здания вывеску с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; установить фиксаторы двери в положении открыто/закрыто	2025 г.
9	Нанести предупреждающую, тактильную разметку по пути следования в помещения образовательной организации	2025 г.
10	Центральные двери зданий Лицея оснастить средства визуализации («бегущую строку»).	2025 г.
11	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025 г.
12	Установка кнопки вызова на входе в здания для инвалидов-колясочников	2021 г.
13	Организация места для размещения собаки-проводника (вне помещений зданий Лицея, исключительно на дворовой территории)	2025 г.
14	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025 г.
15	Приобретение индукционной петли и/или	2030 г.

	звукоусиливающей аппаратуры	
16	Закупка кресла-коляски	2025 г.
17	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2030 г.
18	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2030 г.
19	В туалетах первого этажа зданий Лицея, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	2025 г.
20	Туалеты оборудовать кранами рычажного и нажимного действия, оборудовать кнопкой вызова, поручнями и опорами, крючками для одежды, костылей и т.п.	2025 г.
<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>		
21	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2025 г.
22	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2025 г.
<i>Предоставление услуг</i>		
23	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	При возникновении потребности
24	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При возникновении потребности
25	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Регулярно
26	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	2025 г.
27	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Выполнено. Осуществлять контроль соответствия
28	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	При возникновении потребности
29	Разработка и реализация дистанционных образовательных программ	

5.1. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о

безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.2. Период проведения работ: до 2030 года

5.3. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.4. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАОУ Лицея № 109 - лицей109.екатеринбург.рф.

VI. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: акт № 01/2018 от 24.05.2018 г. Приложения к акту обследования 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение 7)

Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий (Приложение 8).

Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приложение 9)

МАОУ Лицей № 109 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 01/2018
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

МАОУ Лицей № 109

1.2. Адрес объекта:

620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б, ул. Волгоградская, 45А.

1.3. Сведения о размещении объекта:

– отдельно стоящие два здания: здание по адресу ул. Волгоградская, 45А 3 этажа,

площадь – 6288,4 кв.м., здание по адресу ул. Волгоградская, 37Б 4 этажа, площадь – 5869,5 кв.м.

– наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – 40 800 кв.м

1.4. Год постройки зданий:

здание по адресу ул. Волгоградская, 45А 1981 года строительства, здание по адресу ул. Волгоградская, 37Б – 1974 года строительства, капитальный ремонт не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущий косметический в 2018 году, капитальный – не планируется..

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (МАОУ Лицей № 109).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

620146, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: *образование;*

2.2. Виды оказываемых услуг: *общее образование;*

2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, дистанционно, на дому;*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 6,6 до 18 лет;*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *нет;*

2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): *2040;*

2.6. Участие в ИПР ребенка - инвалида: *нет.*

3. Сведения доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет, остановки общественного

транспорта (автобус №№ 50, 54, 21, 70, 43, 47, 37, 14, троллейбус №№ 11 и 14) по улице Амундсена

– «Волгоградская», по улице Академика Бардина – остановка «Решетникова».

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – *до 300 м;*

3.2.2 время движения (пешком) – *от 5 до 10 мин;*

- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – *да*;
- 3.2.4 Перекрестки: регулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – *нет*;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту акустическая, тактильная, визуальная – *нет*;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути – *нет*;
- 3.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске – *нет*.
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) ¹
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

- 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурнофункциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ²
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здания	ДП-И (К, О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри зданий (в т.н. пути эвакуации)	ДП-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения зданий (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, С, Г, У)

¹ указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» (Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания): «А» Доступность всех зон и помещений – универсальная, «Б» Доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» Не организована доступность)

² ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем. Категории инвалидов: Г – инвалиды с нарушениями слуха; К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О (ОДА) - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С – инвалиды с нарушениями зрения; У - инвалиды с нарушениями умственного развития

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, С, Г, У)
---	---	----------------------

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

МАОУ Лицей № 109 имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно (К, О, С, Г, У).

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями (У)** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата (О)** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха (Г)** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К)**, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения (С)** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения (С)**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); выделить места отдыха (установить скамейки), выделить одно место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа здания Лицея по адресу ул. Волгоградская, 45А (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческие решения

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)³
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП
2	Вход (входы) в здание	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, за исключением санитарно-гигиенических помещений 1-го этажа – требуется индивидуальное решение с использованием ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП
8	Все зоны и участки	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП

4.2. Период проведения работ 2030 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда».

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны «Вход в здание» изменятся с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В, «Санитарно-гигиенические помещения» с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В.

4.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): Доступен всем.

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.5.1 согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН;

4.5.2 согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.5.3 техническая экспертиза; разработка проектной документации – нет;

4.5.4 согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) – нет;

4.5.5 согласование с общественными организациями инвалидов - нет;

4.5.6 имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – нет.

4.6. Информация размещена на сайте МАОУ Лицея № 109 - лицей109.екатеринбург.рф

5. Особые отметки

Приложения:

1. Территория, прилегающая к объекту

1.1. Территории, прилегающей к зданиям (участка) МАОУ Лицея № 109, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б

1.2. Территории, прилегающей к зданиям (участка) МАОУ Лицея № 109, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А

2. Входы / выходы в здания

2.1. Вход / выход в здание МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б

2.2. Вход / выход в здание МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А

3. Пути движения в зданиях

3.1. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б

3.2. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А

4. Зоны целевого назначения

4.1. Зоны целевого назначения (целевое посещение объекта) МАОУ Лицея № 109, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б

4.2. Зоны целевого назначения (целевое посещение объекта) МАОУ Лицея № 109, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А

5. Санитарно-гигиенические помещения

5.1. Санитарно-гигиенические помещения здания МАОУ Лицея № 109, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б

5.2. Санитарно-гигиенические помещения здания МАОУ Лицея № 109, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А

6. Системы информации (и связи) на объекте

7. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

8. Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на

объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта

Поэтажные планы, паспорт БТИ

Руководитель
рабочей группы

заместитель директора МАОУ
Лицея № 109
Едрышов М.И..
(должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы

Заместитель директора по АХЧ
Озорнин В.В.
(должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Заместитель директора
Чернухина Е.Е.
(должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Заместитель директора
Попова Ю.В.
(должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Заместитель директора
Ноздрина Н.Н.
(должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Заместитель директора
Зырянова Л.Ю.
(должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

В том числе:

Представители
организаций,
расположенных на
объекте

(должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

I. Результаты обследования:

Территории, прилегающей к зданиям (участка)
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	Отсутствует информация об ОСИ; Отсутствие тактильной информации перед входом (предупреждающей)	Все К, О, С	Установка информации об ОСИ	Установить информацию со стороны дверной ручки (рядом с калиткой); Установить тактильную плитку (конус) за 0,8 м до входа по ширине прохода; Разместить информацию на каждом входе о расположении и направлении движения к приспособленному входу.
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	Неровное покрытие (в т.ч. насыпная поверхность, небольшой уклон); Отсутствуют	Все	Установка переговорного устройства с персоналом. Оборудовать места отдыха	Установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) и организовать оказание ситуационной помощи при необходимости; Установить скамейки не менее чем через каждые 100 - 150 м

					оборудованные места отдыха			
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	Поручень с 1 стороны, нет разделительных поручней при ширине марша лестницы более 4 м; Не дублируется подъёмными устройствами; Нет тактильной информации перед маршем лестницы; Нет контрастной маркировки крайних ступеней	О, С	Установить поручни; Установить тактильную плитку за 0,8 м до начала марша по длине лестницы; Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней	Организовать оказание ситуационной помощи
4	Пандус (наружный)	есть	-	-	Замечаний не выявлено	Все К, О	-	Организовать регулярную очистку поверхности пандуса с целью избежать обледенения
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Отсутствуют индивидуальные автостоянки для инвалидов около и внутри территории учреждений обслуживания.	Все	Выделять не менее одного места для транспорта инвалидов, выделяемые места должны обозначаться знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД	Обозначить места для стоянки транспортного средства для инвалидов на поверхности покрытия стоянки и продублировать знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе, стойке и т.п.) в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026, расположенным на высоте не менее 1,5 м.

6	Общие требования	<p>Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330;</p> <p>Пути к территории, прилегающей к зданиям (участка) должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта СП 59.13330.2016 п. 5.1.3.</p> <p>Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p>
---	------------------	---

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ⁴ (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ⁵ (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В	—	—	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСР

Комментарий к заключению: *В результате обследования территории, прилегающей к зданию (участка) МАОУ Лицея № 109 обеспечена доступность частичная (ДЧ-В).*

Проведение мероприятий по техническому обустройству может быть выполнено в условиях дополнительного финансирования.

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 1) Размещение информации о СЗО в доступной для инвалидов форме;*
- 2) Оборудование автостоянки для инвалидов;*
- 3) Организовать оказание ситуационной помощи.*

⁴ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

⁵ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:

Территории, прилегающей к зданиям (участка)
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	Отсутствует информация об ОСИ; Отсутствие тактильной информации перед входом (предупреждающей)	Все К, О, С	Установка информации об ОСИ	Установить информацию со стороны дверной ручки (рядом с калиткой); Установить тактильную плитку (конус) за 0,8 м до входа по ширине прохода; Разместить информацию на каждом входе о расположении и направлении движения к приспособленному входу.
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	Неровное покрытие (в т.ч. насыпная поверхность, небольшой уклон); Отсутствуют	Все	Установка переговорного устройства с персоналом. Оборудовать места отдыха	Установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) и организовать оказание ситуационной помощи при необходимости; Установить скамейки не менее чем через каждые 100 - 150 м

					оборудованные места отдыха			
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	Поручень с 1 стороны, нет разделительных поручней при ширине марша лестницы более 4 м; Не дублируется подъёмными устройствами; Нет тактильной информации перед маршем лестницы; Нет контрастной маркировки крайних ступеней	О, С	Установить поручни; Установить тактильную плитку за 0,8 м до начала марша по длине лестницы; Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней	Организовать оказание ситуационной помощи
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	Отсутствует пандус для инвалидов-колясочников	К, О	Оборудовать центральный вход здания пандусом в соответствии с нормативами	Организовать оказание ситуационной помощи
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Отсутствуют индивидуальные автостоянки для инвалидов около и внутри территории учреждений обслуживания.	Все	Выделять не менее одного места для транспорта инвалидов, выделяемые места должны обозначаться знаками,	Обозначить места для стоянки транспортного средства для инвалидов на поверхности покрытия стоянки и продублировать знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе, стойке и т.п.) в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026, расположенным на

							принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД	высоте не менее 1,5 м.
	Общие требования	<p>Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330;</p> <p>Пути к территории, прилегающей к зданиям (участка) должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта СП 59.13330.2016 п. 5.1.3.</p> <p>Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p>						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ⁶ (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ⁷ (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	–	–	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСР

Комментарий к заключению: *В результате обследования территории, прилегающей к зданию (участка) МАОУ Лицея № 109 выявлено недоступность объекта для категории инвалидов передвигающихся на колясках.*

Территория, прилегающая к зданию МАОУ Лицея № 109 по адресу ул. Волгоградская, 45А, требует адаптации с используются технических средств реабилитации – пандусы и поручни Проведение мероприятий по техническому обустройству может быть

⁶ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

⁷ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

выполнено в условиях дополнительного финансирования.

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 1) Размещение информации о СЗО в доступной для инвалидов форме;*
- 2) Оборудование пандуса;*
- 3) Оборудование автостоянки для инвалидов;*
- 4) Организовать оказание ситуационной помощи.*

I. Результаты обследования:

Вход / выход в здание
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инва-лида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	Не соответствует нормам СНиП: - наличие поручней на лестнице с одной стороны, вместо двух сторон; - отсутствуют завершающие части поручней длиной более 0,3 м; - ступени имеют гладкую поверхность; - на боковых краях ступеней (не примыкающих к стене) отсутствуют бортики высотой не	Все. О, С	Приведение в соответствие с п. 3.14, 3.27, 3.28, 3.32, 3.33 СНиП 35-01-2001; ГОСТ Р 51261	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.

					менее 0,02 м - ограждения под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами отсутствуют.			
2	Пандус (наружный)	есть	-	-	Замечаний не выявлено	Все К, О	-	Организовать регулярную очистку поверхности пандуса с целью избежать обледенения
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	Покрытие площадки допускает скольжение	К, О, С	Выравнивание входной площадки, оборудование противоскользким покрытием. П. 3.14 СНиП 35-01-2001	Ремонт, покраска, выравнивание покрытия
4	Дверь (входная)	есть	-	-	Замечаний не выявлено	К	Оборудование системы автоматического открывания дверей	Устройство яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами
5	Тамбур	есть	-	-	Недостаточная освещенность помещения тамбура. Наличие порогов выше нор 0,5 м.	К, О, С, Г	Демонтаж порогов или уменьшение до указанной величины	Ремонтные работы
	Общие требования	В здании должен быть как минимум один вход, доступный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного для МГН подземного или надземного уровня, соединенного с этим зданием СП 59.13330.2016 п. 6.1.1; Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ⁸ (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ⁹ (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		на плане	№ фото	
Вход / выход в здание	ДЧ-В			Требуется индивидуальное решение с использованием ТСР

Комментарий к заключению: *В результате обследования вход / выход в здание МАОУ Лицея № 109 выявлено недоступность объекта для категории инвалидов передвигающихся на колясках.*

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 1) Организовать оказание ситуационной помощи.*

⁸ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

⁹ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:

Вход / выход в здание
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инва-лида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	Не соответствует нормам СНИП: - наличие поручней на лестнице с одной стороны, вместо двух сторон; - отсутствуют завершающие части поручней длиной более 0,3 м; - ступени имеют гладкую поверхность; - на боковых краях ступеней (не примыкающих к стене) отсутствуют	Все. О, С	Приведение в соответствие с п. 3.14, 3.27, 3.28, 3.32, 3.33 СНИП 35-01-2001; ГОСТ Р 51261	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.

					бортики высотой не менее 0,02 м - ограждения под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами отсутствуют.			
2	Пандус (наружный)	есть	-	-	Замечаний не выявлено	Все К, О	-	Организовать регулярную очистку поверхности пандуса с целью избежать обледенения
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	Покрытие площадки допускает скольжение	К, О, С	Выравнивание входной площадки, оборудование противоскользящим покрытием. П. 3.14 СНиП 35-01-2001	Ремонт, покраска, выравнивание покрытия
4	Дверь (входная)	есть	-	-	Замечаний не выявлено	К	Оборудование системы автоматического открывания дверей п. 3.26 СНиП 35-01-2001	Устройство яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами
5	Тамбур	есть	-	-	Наличие порогов выше нор 0,5 м.	К, О, С, Г	Демонтаж порогов или уменьшение до указанной величины п. 3.23 СНиП 35-01-2001	Ремонтные работы
6	Общие требования	В здании должен быть как минимум один вход, доступный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного для МГН подземного или надземного уровня, соединенного с этим зданием СП 59.13330.2016 п. 6.1.1;						

	Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.
--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ¹⁰ (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ¹¹ (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		на плане	№ фото	
Вход / выход в здание	ДЧ-В			Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП

Комментарий к заключению: *В результате обследования вход / выход в здание МАОУ Лицея № 109 выявлено недоступность объекта для категории инвалидов передвигающихся на колясках.*

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 1) Организовать оказание ситуационной помощи.*

¹⁰ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

¹¹ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть. Покрытие пола (в коридоре, вестибюле, в зоне ожидания)– плиты из мраморной крошки. Ширина пути движения в чистоте: - при движении кресла-коляски в одном направлении не более 1,2 м; - при открытых дверях - 0,4м. Подходы к оборудованию и мебели менее 0,9 м. Зона для самостоятельного разворота инвалида на	-	-	Не соответствует нормам СНиП: - приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, краны и др.) по форме, легкоуправляемости и доступности; - расположение их по высоте от пола и расстояние от боковой стены; - ширина пути движения; - подходы к оборудованию и мебели;	Все. К, С, Г	Приведение в соответствие с п. 3.18, 3.19, 3.20-3.22, 3.58-3.62, 4.14 СНиП	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.

		кресле-коляске (на 90° - 180°) менее 1,4 м в диаметре. Свободное пространство (около столов, шкафов, инструментов) менее 0,9 м * 1,5 м.			- зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске; - свободное пространство (около столов, шкафов, инструментов).			
2	Лестница (внутри здания)	Есть. Лестница: - ширина марша - не менее 1,35 м; - уклоны лестниц - не более 1:2; - поручни с одной стороны. Ступени: - одинаковая геометрия; - сплошные, ровные, гладкие, без выступов; - ширина проступей – 0,30 м; Высота подъема ступени – 0,15 м;	-	-	Не соответствует нормам СНиП: - наличие поручней на лестнице с одной стороны, вместо двух сторон; - отсутствуют завершающие части поручней длиной более 0,3 м; - ступени имеют гладкую поверхность; - на боковых краях ступеней (не примыкающих к стене) отсутствуют бортики высотой не менее 0,02 м - ограждения под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами отсутствуют.	Все. О, С	Приведение в соответствие с п. 3.14, 3.27, 3.28, 3.32, 3.33 СНиП 35-01-2001; ГОСТ Р 51261	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Пандус (внутри здания) отсутствует, что не соответствует требованиям СНиП	-	Приведение в соответствие с п. 3.29- 3.32, 3.43 СНиП 35-01-2001;	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может

						ГОСТ Р 51261	быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.	
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Лифт пассажирский (или подъемник) отсутствует, что не соответствует требованиям СНИП	Все. К	Приведение в соответствие с п. 3.34 - 3.37, 3.39, 3.58 СНИП 35-01-2001; ГОСТ Р 51630, 51631	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.
5	Дверь	Есть. Ширина открытого дверного проема – 0,78 м; Порог и перепад высот в дверном проеме от 0,045 м до 0,12 м.	-	-	Не соответствует нормам СНИП. Контрольные устройства на входе отсутствуют для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект. Отсутствуют приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки т.п.). Ширина открытого дверного проема – менее 1,2 м; Крепление на двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек. отсутствует. Порог и перепад высот в	Все	Приведение в соответствие с п.3.16, 3.23 – 3.26, 3.58 - 3.59 СНИП 35-01-2001; ГОСТ Р 51630, 51631	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.

					дверном проеме более 0,025 м. Нижняя часть полотна двери не защищена противоударной полосой. Прозрачные двери и ограждения отсутствуют.			
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	<p>Есть.</p> <p>Проектное решение здания обеспечивает безопасность не всех категорий МГН;</p> <p>Площадь пожаробезопасной зоны до 1,5 кв. м. на человека;</p> <p>Ширина участков эвакуационных путей для МГН (в свету):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,78 м (дверей из помещений, где проводятся групповые занятия); - 0,8 м (проемов, дверей и проходов внутри помещений в остальных частях); - 1,04 м (коридоров). 	-	-	<p>Не соответствует нормам СНИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектное решение здания не обеспечивает безопасность МГН всех категорий; - площадь пожаробезопасной зоны для инвалида в кресле-коляске ограничена – менее 2,40 кв. м; - ширина участков эвакуационных путей для МГН (в свету): дверей из учебных помещений, проемов, дверей и проходов внутри помещений, коридоров – менее установленных требований СНИП. 	-	<p>Приведение в соответствие с п. 3.40 - 3.50 СНИП 35-01-2001; СНИП 21-01; ГОСТ 12.1.004</p>	<p>Технические решения невозможны.</p> <p>Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.</p> <p>Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.
7	Общие требования	<p>Следует обеспечивать доступность для МГН во все вспомогательные помещения в учебно-тренировочных физкультурно-спортивных сооружениях: входные и рекреационные помещения (вестибюли, гардеробы, зоны отдыха, буфеты), блоки раздевальных, душевых и санузлов, тренерские и учебно-методические помещения, медико-реабилитационные помещения (медицинские комнаты, сауны, массажные и др.) СП 59. 13330.2016 п. 8.5.4.</p> <p>Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны</p>						

		<p>иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.</p> <p>Места обслуживания и постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу СП 59.13330.2016 п. 6.2.20</p> <p>Если с каждого из этажей здания или сооружения невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями СП 59.13330.2016 п. 6.2.25.</p> <p>Каждая безопасная зона здания или сооружения должна быть оснащена необходимыми приспособлениями и оборудованием для пребывания МГН, аварийным освещением, устройством двусторонней речевой и/или видеосвязи с диспетчерской, помещением пожарного поста или помещением с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство. СП 59.13330.2016 п. 6.2.28.</p> <p>Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p>
--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ¹² (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ¹³ к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-В	-	-	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП

Комментарий к заключению:

В результате обследования пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МАОУ Лицея № 109 обеспечена условная доступность (ДУ).

Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны.

¹² Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

¹³ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 2) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;*
- 3) получение услуги в дистанционной форме.*

I. Результаты обследования:

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	<p>Есть.</p> <p>Покрытие пола (в коридоре, вестибюле, в зоне ожидания)– плиты из мраморной крошки.</p> <p>Ширина пути движения в чистоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при движении кресла-коляски в одном направлении не более 1,2 м; - при открытых дверях - 0,4м. <p>Подходы к оборудованию и мебели менее 0,9 м.</p> <p>Зона для самостоятельного разворота инвалида на</p>	-	-	<p>Не соответствует нормам СНиП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, краны и др.) по форме, легкоуправляемости и доступности; - расположение их по высоте от пола и расстояние от боковой стены; - ширина пути движения; - подходы к оборудованию и мебели; 	Все. К, С, Г	<p>Приведение в соответствие с п. 3.18, 3.19, 3.20-3.22, 3.58-3.62, 4.14 СНиП</p>	<p>Технические решения невозможны.</p> <p>Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.</p> <p>Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.

		кресле-коляске (на 90° - 180°) менее 1,4 м в диаметре. Свободное пространство (около столов, шкафов, инструментов) менее 0,9 м * 1,5 м.			- зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске; - свободное пространство (около столов, шкафов, инструментов).			
2	Лестница (внутри здания)	Есть. Лестница: - ширина марша - не менее 1,35 м; - уклоны лестниц - не более 1:2; - поручни с одной стороны. Ступени: - одинаковая геометрия; - сплошные, ровные, гладкие, без выступов; - ширина проступей – 0,30 м; Высота подъема ступени – 0,15 м;	-	-	Не соответствует нормам СНиП: - наличие поручней на лестнице с одной стороны, вместо двух сторон; - отсутствуют завершающие части поручней длиной более 0,3 м; - ступени имеют гладкую поверхность; - на боковых краях ступеней (не примыкающих к стене) отсутствуют бортики высотой не менее 0,02 м - ограждения под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами отсутствуют.	Все. О, С	Приведение в соответствие с п. 3.14, 3.27, 3.28, 3.32, 3.33 СНиП 35-01-2001; ГОСТ Р 51261	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Пандус (внутри здания) отсутствует, что не соответствует требованиям СНиП	-	Приведение в соответствие с п. 3.29- 3.32, 3.43 СНиП 35-01-2001;	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может

						ГОСТ Р 51261	быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.	
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Лифт пассажирский (или подъемник) отсутствует, что не соответствует требованиям СНИП	Все. К	Приведение в соответствие с п. 3.34 - 3.37, 3.39, 3.58 СНИП 35-01-2001; ГОСТ Р 51630, 51631	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.
5	Дверь	Есть. Ширина открытого дверного проема – 0,78 м; Порог и перепад высот в дверном проеме от 0,045 м до 0,12 м.	-	-	Не соответствует нормам СНИП. Контрольные устройства на входе отсутствуют для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект. Отсутствуют приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки т.п.). Ширина открытого дверного проема – менее 1,2 м; Крепление на двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек. отсутствует. Порог и перепад высот в	Все	Приведение в соответствие с п.3.16, 3.23 – 3.26, 3.58 - 3.59 СНИП 35-01-2001; ГОСТ Р 51630, 51631	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.

					дверном проеме более 0,025 м. Нижняя часть полотна двери не защищена противоударной полосой. Прозрачные двери и ограждения отсутствуют.			
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть. Проектное решение здания обеспечивает безопасность не всех категорий МГН; Площадь пожаробезопасной зоны до 1,5 кв. м. на человека; Ширина участков эвакуационных путей для МГН (в свету): - 0,78 м (дверей из помещений, где проводятся групповые занятия; - 0,8 м (проемов, дверей и проходов внутри помещений в остальных частях); - 1,04 м (коридоров).	-	-	Не соответствует нормам СНиП: - проектное решение здания не обеспечивает безопасность МГН всех категорий; - площадь пожаробезопасной зоны для инвалида в кресле-коляске ограничена – менее 2,40 кв. м; - ширина участков эвакуационных путей для МГН (в свету): дверей из учебных помещений, проемов, дверей и проходов внутри помещений, коридоров – менее установленных требований СНиП.	-	Приведение в соответствие с п. 3.40 - 3.50 СНиП 35-01-2001; СНиП 21-01; ГОСТ 12.1.004	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.
	Общие требования	Следует обеспечивать доступность для МГН во все вспомогательные помещения в учебно-тренировочных физкультурно-спортивных сооружениях: входные и рекреационные помещения (вестибюли, гардеробы, зоны отдыха, буфеты), блоки раздевальных, душевых и санузлов, тренерские и учебно-методические помещения, медико-реабилитационные помещения (медицинские комнаты, сауны, массажные и др.) СП 59. 13330.2016 п. 8.5.4. Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны						

		<p>иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.</p> <p>Места обслуживания и постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу СП 59.13330.2016 п. 6.2.20</p> <p>Если с каждого из этажей здания или сооружения невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями СП 59.13330.2016 п. 6.2.25.</p> <p>Каждая безопасная зона здания или сооружения должна быть оснащена необходимыми приспособлениями и оборудованием для пребывания МГН, аварийным освещением, устройством двусторонней речевой и/или видеосвязи с диспетчерской, помещением пожарного поста или помещением с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство. СП 59.13330.2016 п. 6.2.28.</p> <p>Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p>
--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ¹⁴ (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ¹⁵ к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-В	-	-	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСР

Комментарий к заключению:

В результате обследования пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МАОУ Лицея № 109 обеспечена условная доступность (ДУ).

Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны.

¹⁴ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

¹⁵ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;*
- 2) получение услуги в дистанционной форме.*

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I - зона обслуживания граждан (инвалидов и других МГН)
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	Не соответствует нормам СНиП: - порог и перепад высот в дверном проеме – от 0,045 м до 0,12 м; - свободное пространство – от 0,78 м до 1,14 м; - зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (90°-180°) – 1,04 м в диаметре; - подходы к оборудованию и	-	Приведение в соответствие с п. 3.18, 3.19, 3.23, 4.15 СНиП 35-01-2001	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; 2) получение услуги в дистанционной форме.

					мебели – от 0,78 м до 1,14 м (при необходимости поворота кресла-коляски на 90°).			
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	Не соответствует нормам СНиП: актовый зал находится на втором этаже здания, лестничные пролеты не оснащены пандусами и автоматическими лифтами	-	Приведение в соответствие с п. 4.16-4.19, 3.41 СНиП 35-01-2001	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; 2) получение услуги в дистанционной форме.
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
6	Общие требования	<p>Места для инвалидов от общей вместимости учреждения должно составлять не менее 5%. п. 4.12 СНиП 35-01-2001;</p> <p>Выключатели и розетка должны располагаться на высоте 0.8 м. от уровня пола. п. 3.58 СНиП 35-01-2001.</p> <p>Ширина дверных проемов при кабинетной форме обслуживания должна составлять не менее 0,9 м., высота порогов или перепад высот должны отсутствовать или не более 0,025 м, свободное пространство</p>						

	<p>(около столов, у настенных приборов, аппаратов и устройств для инвалидов) должно составлять не менее 0,9*1,5 м, п. 3.23 СНИП 35-01-2001; зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске должно быть не менее 1,4 м. в диаметре, п. 3,19 СНИП 35-01-2001.</p> <p>Высота столов над уровнем пола не должна превышать 0,8 м., п. 4.15 СНИП 35-01-2001; необходимо оборудование специальными приборами для лиц с дефектами слуха, п 4.21 СНИП 35-01-2001.</p> <p>Необходимо размещение информирующими обозначениями помещения рядом с дверью, со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м., необходимо их дублирование рельефными знаками, п.3.61 СНИП 35-01-2001.</p> <p>При зальной форме обслуживания необходимы свободные площадки перед сценой актового зала вблизи проема-выезда при ширине в свету не менее 1,8 м., п. 4.18 СНИП 35-01-2001.</p> <p>Места для инвалидов в актовом зале предпочтительно располагать в отдельных рядах, имеющих самостоятельный путь эвакуации, в актовом зале расстояние от места пребывания инвалида до эвакуационного выхода не должно превышать 40 м, при ширине прохода не менее 0,9 м. п. 4.17 СНИП 35-01-2001.</p>
--	---

2) Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ¹⁶ (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ¹⁷ к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В			Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; 2) получение услуги в дистанционной форме.

¹⁶ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

¹⁷ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

В результате обследования Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Вариант I – Зона обслуживания инвалидов МАОУ Лицей № 109 обеспечена условная доступность (ДУ).

Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны.

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;*
- 2) получение услуги в дистанционной форме.*

II. Результаты обследования:

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания граждан (инвалидов и других МГН)
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	Не соответствует нормам СНИП: - порог и перепад высот в дверном проеме – от 0,045 м до 0,12 м; - свободное пространство – от 0,78 м до 1,14 м; - зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (90°-180°) – 1,04 м в диаметре; - подходы к оборудованию и	-	Приведение в соответствие с п. 3.18, 3.19, 3.23, 4.15 СНИП 35-01-2001	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; 2) получение услуги в дистанционной форме.

					мебели – от 0,78 м до 1,14 м (при необходимости поворота кресла-коляски на 90°).			
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	Не соответствует нормам СНИП: актовый зал находится на втором этаже здания, лестничные пролеты не оснащены пандусами и автоматическими лифтами	-	Приведение в соответствие с п. 4.16-4.19, 3.41 СНИП 35-01-2001	Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; 2) получение услуги в дистанционной форме.
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
6	Общие требования	<p>Места для инвалидов от общей вместимости учреждения должно составлять не менее 5%. п. 4.12 СНИП 35-01-2001;</p> <p>Выключатели и розетка должны располагаться на высоте 0.8 м. от уровня пола. п. 3.58 СНИП 35-01-2001.</p> <p>Ширина дверных проемов при кабинетной форме обслуживания должна составлять не менее 0,9 м., высота порогов или перепад высот должны отсутствовать или не более 0,025 м, свободное пространство</p>						

	<p>(около столов, у настенных приборов, аппаратов и устройств для инвалидов) должно составлять не менее 0,9*1,5 м, п. 3.23 СНИП 35-01-2001; зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске должно быть не менее 1,4 м. в диаметре, п. 3,19 СНИП 35-01-2001.</p> <p>Высота столов над уровнем пола не должна превышать 0,8 м., п. 4.15 СНИП 35-01-2001; необходимо оборудование специальными приборами для лиц с дефектами слуха, п 4.21 СНИП 35-01-2001.</p> <p>Необходимо размещение информирующими обозначениями помещения рядом с дверью, со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м., необходимо их дублирование рельефными знаками, п.3.61 СНИП 35-01-2001.</p> <p>При зальной форме обслуживания необходимы свободные площадки перед сценой актового зала вблизи проема-выезда при ширине в свету не менее 1,8 м., п. 4.18 СНИП 35-01-2001.</p> <p>Места для инвалидов в актовом зале предпочтительно располагать в отдельных рядах, имеющих самостоятельный путь эвакуации, в актовом зале расстояние от места пребывания инвалида до эвакуационного выхода не должно превышать 40 м, при ширине прохода не менее 0,9 м. п. 4.17 СНИП 35-01-2001.</p>
--	---

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ¹⁸ (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ¹⁹ к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В			Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; 2) получение услуги в дистанционной форме.

¹⁸ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

¹⁹ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

В результате обследования Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Вариант I – Зона обслуживания инвалидов МАОУ Лицей № 109 обеспечена условная доступность (ДУ).

Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны.

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 3) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;*
- 4) получение услуги в дистанционной форме.*

I. Результаты обследования:

Санитарно-гигиенические помещения
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствует оборудованное санитарно- гигиеническое помещение для МГН; - смеситель с отдельным управлением горячей и холодной водой; - отсутствует кнопка (SOS) вызова персонала рядом с унитазом; - отсутствуют дублирующие информационные таблички; - отсутствуют 	К, О, С, Г К, О, С	П. 3.64 СНИП 35-01-2001 П. 3.72 СП 35-101-2001 п. .61 Сп 35-101-2001	1) Оборудован ие специальных кабин в туалетах для инвалидов на первом этаже здания 2) Замена двурычажного смесителя на однорычажный или сенсорный смеситель. 3) Оборудован ие туалетной комнаты знаком доступности для

					<p>поручни рядом с унитазом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует специально выделенный писсуар; - отсутствует свободное пространство рядом с унитазом для кресла-коляски; - отсутствуют крючки для одежды и костылей; - отсутствуют опорные поручни вокруг раковины. 		<p>п. 3,57 СП 35-101-2001</p>	<p>нвалидов. 4) Установка тревожной кнопки сигнализации</p>
2	Душевая/ванная комната	есть	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - - отсутствует оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для МГН; - смеситель с отдельным управлением горячей и холодной водой; - отсутствует кнопка (SOS) вызова персонала рядом с душем; - отсутствуют дублирующие информационные таблички; - отсутствует специальное сиденье в душевой. 	К, О, С	<p>Оборудовать одну душевую кабину п. 3.69 СНиП 35-01-2001</p>	<p>Оборудовать одну душевую кабину</p>

3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	Не выделены отдельные места в гардеробе для верхних вещей инвалидов	К, О, С	П. 3.61, п. 3.69, п. 3.70 СНИП 35-01-2001	Оборудование гардеробных шкафами для инвалидов.
	Общие требования	<p>Во всех зданиях, где имеются санитарно-бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для МГН места в раздевальных, универсальные кабины в уборных и душевых, ваннах. СП 59.13330.2016 п. 6.3.1</p> <p>При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения СП 59. 13330.2016 п. 6.3.1.</p> <p>В доступных кабинках (душевых, ваннах) и универсальных кабинках уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается СП 59 13330.2016 п. 6.3.9.</p> <p>У дверей блоков санитарно-бытовых помещений включающих доступные универсальные кабинки уборной следует предусматривать (со стороны ручки) информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м. от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м. от края двери СП 59 13330.2016 п.6.3.6.</p> <p>Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p>						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ²⁰ (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ²¹ к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения	ДЧ-В			Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по

²⁰ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

²¹ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов				техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания: 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; 2) получение услуги в дистанционной форме.

Комментарий к заключению:

В результате обследования санитарно-гигиенических условий МАОУ Лицее № 109 обеспечена условная доступность (ДУ).

Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны.

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;*
- 2) получение услуги в дистанционной форме.*

решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенические помещения
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45А
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствует оборудованное санитарно- гигиеническое помещение для МГН; - смеситель с отдельным управлением горячей и холодной водой; - отсутствует кнопка (SOS) вызова персонала рядом с унитазом; - отсутствуют дублирующие информационные таблички; - отсутствуют 	К, О, С, Г К, О, С	П. 3.64 СНиП 35-01-2001 П. 3.72 СП 35-101-2001 п. .61 Сп 35-101-2001	5) Оборудован ие специальных кабин в туалетах для инвалидов на первом этаже здания 6) Замена двурычажного смесителя на однорычажный или сенсорный смеситель. 7) Оборудован ие туалетной комнаты знаком доступности для

					<p>поручни рядом с унитазом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует специально выделенный писсуар; - отсутствует свободное пространство рядом с унитазом для кресла-коляски; - отсутствуют крючки для одежды и костылей; - отсутствуют опорные поручни вокруг раковины. 		<p>п. 3,57 СП 35-101-2001</p>	<p>нвалидов. 8) Установка тревожной кнопки сигнализации</p>
2	Душевая/ванная комната	есть	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - - отсутствует оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для МГН; - смеситель с отдельным управлением горячей и холодной водой; - отсутствует кнопка (SOS) вызова персонала рядом с душем; - отсутствуют дублирующие информационные таблички; - отсутствует специальное сиденье в душевой. 	К, О, С	<p>Оборудовать одну душевую кабину п. 3.69 СНиП 35-01-2001</p>	<p>Оборудовать одну душевую кабину</p>

3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	Не выделены отдельные места в гардеробе для верхних вещей инвалидов	К, О, С	П. 3.61, п. 3.69, п. 3.70 СНиП 35-01-2001	Оборудование гардеробных шкафов для инвалидов.
	Общие требования	<p>Во всех зданиях, где имеются санитарно-бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для МГН места в раздевальных, универсальные кабины в уборных и душевых, ванных. СП 59.13330.2016 п. 6.3.1</p> <p>При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения СП 59. 13330.2016 п. 6.3.1.</p> <p>В доступных кабинах (душевых, ванных) и универсальных кабинах уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается СП 59 13330.2016 п. 6.3.9.</p> <p>У дверей блоков санитарно-бытовых помещений включающих доступные универсальные кабины уборной следует предусматривать (со стороны ручки) информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м. от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м. от края двери СП 59 13330.2016 п.6.3.6.</p> <p>Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p>						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ²² (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ²³ к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических	ДЧ-В			Технические решения невозможны. Проведение мероприятий по

²² Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

²³ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

помещений				<p>техническому обустройству здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания. Для адаптации ОСИ необходимо организовать альтернативные формы обслуживания:</p> <p>1) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;</p> <p>2) получение услуги в дистанционной форме.</p>
-----------	--	--	--	---

Комментарий к заключению:

В результате обследования санитарно-гигиенических условий МАОУ Лицей № 109 обеспечена условная доступность (ДУ).

Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны.

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке строительства нового здания.

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

3) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;

4) получение услуги в дистанционной форме.

решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Системы информации на объекте
МАОУ Лицея № 109, г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б, ул. Волгоградская, 45А
(наименование объекта, адрес)

I. Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ест/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	нет		-	Нет соответствующих требованиям нормативных документов визуальных средств	К	Системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движения, должны быть комплексными и предусматривать визуальную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги. Они должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264 (п. 5.5.2 СП 59.13330.2012)	Организационные мероприятия
2	Акустические средства	нет		-	Отсутствуют акустические средства получения информации	Г	Обеспечить доступность системы сигнализации о возникновении чрезвычайной ситуации за счет визуальных средств и организационных решений для людей с нарушением слуха (п. 5.5.2 СП 59.13330.2012)	Организационные мероприятия. Индивидуальные решения с ТСР.
6.3	Тактильные	нет		-	Отсутствуют	С	Предусмотреть тактильную мнемосхему,	Текущий ремонт

	средства			<p>тактильные средства получения информации</p> <p>Перед дверями, поворотами и лестницами нет тактильной и/или предупреждающей полосы.</p>	С	<p>доступную для людей с нарушением зрения, отображающую информацию о помещениях в здании, специальных сервисах для людей с инвалидностью и т.д. (п.7.1.8 СП 59.13330.2012)</p> <p>Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницами, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность</p>	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне			<p>Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ.</p>	К, Г, С, О, У	<p>Система средств информации должна обеспечивать: непрерывность информации, ориентирование и опознание объектов и мест посещения, возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.</p>	<p>Организационные мероприятия</p> <p>Текущий ремонт</p> <p>Индивидуальные решения с ТСР</p>

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ²⁴ (к пункту 3.5 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ²⁵ к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К,О,У) ДУ (С,Г)			Организационные мероприятия Ремонт текущий Индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению:

В результате обследования системы информации в МАОУ Лицей № 109 обеспечена условная доступность (ДУ).

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- 5) помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;*
- 6) получение услуги в дистанционной форме.*

²⁴ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

²⁵ Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)
Муниципальное образование город Екатеринбург, Ленинский район,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (МАОУ
Лицей № 109)**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109	разработан	29.06.2018 г. Приказ от 29.06.2018 г. № 69-О	Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно

* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

** Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

ПЕРЕЧЕНЬ

мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта

1. Полное наименование исполнительного органа государственной власти Свердловской области или подведомственного ему органа или организации, предоставляющего услуги населению (далее – орган или организация):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (далее –

МАОУ
Лицей № 109)

2. Юридический адрес органа или организации, телефон, e-mail:

620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б, тел. 204 17 52, e-mail: school109@inbox.ru

3. Сфера деятельности органа или организации:

образовательная деятельность

4. Сведения об объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (далее – объект социальной инфраструктуры):

Отдельно – стоящие два здания по адресам: ул. Волгоградская, 45А, общей площадью – 6288,4 кв.м. и ул. Волгоградская, 37Б, общей площадью – 5869,5 кв.м.

Прилегающий земельный участок составляет 40 800 кв.м.

Год постройки зданий по адресам: ул. Волгоградская, 45А – 1981 год, Волгоградская, 37Б –

1974 год

5. Адрес объекта социальной инфраструктуры:

620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б, ул. Волгоградская, 45А

6. Основание для пользования объектом социальной инфраструктуры (хозяйственное ведение, оперативное управление):

оперативное управление

7. Реквизиты паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области (№, дата составления):

паспорт доступности МАОУ Лицея № 109 № 1 от 29.05.2015.

8. (согласно пункту 3.4 паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области):

Доступно условно (ДУ)

На настоящий момент возможна альтернативная форма обслуживания – на дому или с использованием дистанционных форм обучения

9. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):

дети

10. Категории обслуживаемых инвалидов (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О – инвалиды с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата; С – инвалиды с нарушением зрения; Г – инвалиды с нарушением слуха; У – инвалиды с умственными нарушениями):

О, С, Г, У

11. Меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг. В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов мест предоставления услуг в МАОУ Лицее № 109 и учитывая, что до проведения капитального ремонта и реконструкции объекта социальной инфраструктуры, являющегося в настоящее время доступным условно для инвалидов, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и пунктом 2 статьи 8 Закона Свердловской области от 19 декабря 2016 года №148-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Свердловской области» согласовываются следующие меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг:

№ п/п	Категория обслуживаемых инвалидов, для которых разработаны мероприятия (К, О, С, Г, У)	Наименование структурно-функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры, не отвечающей требованиям доступности для данной категории обслуживаемых инвалидов	Наименование мероприятия по обеспечению доступности структурно-функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры
1	К, О, С, Г, У	Прилегающая к зданию территория	
2	К, О, С, Г, У	Входная группа	<ol style="list-style-type: none">1. Крыльцо здания оснастить пандусом.2. У входа в здание разместить знак и кнопку вызова персонала лицея для помощи маломобильным гражданам. Приемное устройство разместить около поста охраны в фойе здания.3. Разработать инструкции для сотрудников охраны и назначенных ответственных лиц по взаимодействию с маломобильными гражданами. Приказом директора назначить ответственных по взаимодействию с маломобильными гражданами.4. Провести маркировку дверных проемов.5. Провести маркировку ступеней контрастной лентой.

3	К, О, С, Г, У	Пути перемещения внутри здания	Помощь при перемещении по коридорам маломобильными гражданами оказывают назначенные лица и учителя, дежурные в рекреациях (назначаются приказом директора лицея)
4	К, О, С, Г, У	Санитарно-гигиенические помещения, школьная раздевалка	При пользовании гардеробом помощь оказывают гардеробщик и дежурный учитель (назначается приказом директора лицея).
5	К, О, С, Г, У	Помещения для занятий	Помощь оказывает учитель, который в кабинете проводит урок.
6	К, О, С, Г, У	Система информационного сопровождения	Помощь оказывают учителя, дежурные в рекреациях (назначаются приказом директора лицея). Организация информирования по телефону, через электронные ресурсы, сотовую связь.
7	К, О, С, Г, У	Помещения для проведения мероприятий	В актовом зале предусмотрены проходы, позволяющие перемещаться и комфортно размещаться маломобильным посетителям и посетителям на инвалидных колясках
8	К, О, С, Г, У	Все структурно-функциональные зоны	Помощь оказывают учителя, дежурные в рекреациях (назначаются приказом директора лицея).
9	К, О, С, Г, У	Сайт школы	Разработана версия сайта для слабовидящих.

12. Дополнительная информация:

В зданиях МАОУ Лицея № 109 согласно техническим паспортам лифт не предусмотрен