

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 109

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ Лицея № 109
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицея № 109
(Кудимова Ю.А.)
Приказ от «01» сентября 2023г. № 1/02-О



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Школа юного волонтера»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года

Объем программы: 486 часов

Автор-составитель:

Мехонцева Елена Валерьевна, педагог
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2023 г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Программа «Школа юного волонтера» предназначена для учреждений дополнительного образования, ориентирована на детей любого уровня начальной подготовки, детей без подготовки.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления детей, развития их социальной активности.

Программа «Школа юного волонтера» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 10. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
 11. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
 12. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и

порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

Программа дополнительного образования «Школа юного волонтера» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного волонтера» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, воспитанник каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания обучающихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь природе, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям и животным.

В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь

ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты и мир, окружающий нас. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Школа юного волонтера», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы

В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Адресат программы: обучающиеся 7-10 лет.

Программа построена с учетом возрастных психофизических особенностей данного возраста, который характеризуется проявлением активности, инициативы и

самостоятельности в обогащении способов действий в целом, и изобразительных в частности, дополнениями известных образов деталями на основе новых впечатлений.

Ребенок младшего школьного возраста активно интересуется предметами и событиями, которые его окружают в повседневной жизни, проявляет исследовательскую любознательность. Он внимательно изучает не только объекты природы, но и социально значимые вещи, интересуется у взрослых проблемами загрязнения окружающей среды, помощи ближним.

В 7-9 лет у детей активна функция воображения, это самый сенситивный период для фантазии, развития речи, моторики, мышления, внимания, памяти; ведущая деятельность – учебная, формируются новые правила общественно-направленного поведения.

В 10 лет, предпододростковом возрасте, ребёнок находится в поиске своей самоидентификации, нестабильная самооценка, повышенная утомляемость, ребёнок становится конфликтным, в этом возрасте ярко выраженная эмоциональность, стремление найти друга.

В группе одновременно могут находиться от 10 до 15 детей.

Обучающие, поступающие в объединение, должны иметь желание работать в коллективе, работать на благо себя и своих друзей. Дети изъявляют желание заниматься добровольно. Никаких специальных тестов для поступления не проводятся.

Режим занятий: занятия проходят для одной группы 2 раза в неделю по 2 часа и 2,5 часа. Продолжительность занятия – 40 минут.

Объем общеразвивающей программы: программа рассчитана на 162 часа в год (всего 486 часов).

Срок освоения: 3 года.

Уровневость: уровень освоения – «стартовый».

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Формы обучения: фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, круглые столы.

Формы подведения результатов: благотворительная акция, видеоролик, фотоотчет, практическая работа, коллаж, беседа, выставка, проект, отчет, проект, тестирование, анкетирование.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи программы:

Год освоения	Обучающие	Развивающие	Воспитывающие
1 год	знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе; распространение идей и принципов социального служения обществу, среди обучающихся младших классов.	привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов.	формирование и укрепление семейных ценностей; воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни; воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
2 год	распространение идей и принципов социального служения обществу, среди обучающихся младших классов; обучение психологическим знаниям и умениям,	привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации	формирование и укрепление семейных ценностей; воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни; воспитание толерантных качеств

	<p>позволяющим детям лучше понимать себя;</p> <p>обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;</p> <p>знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;</p>	<p>собственных идей и проектов;</p> <p>формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;</p> <p>развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;</p> <p>развитие уверенности в себе;</p>	<p>личности, милосердия, доброты,</p> <p>отзывчивости;</p> <p>формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;</p>
3 год	<p>распространение идей и принципов социального служения обществу, среди обучающихся младших классов;</p> <p>обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим детям лучше понимать себя;</p> <p>обучение методикам проведения</p>	<p>привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;</p> <p>формирование первичных организаторских умений и навыков,</p>	<p>формирование и укрепление семейных ценностей;</p> <p>воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;</p> <p>воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты,</p> <p>отзывчивости;</p> <p>формирование потребности в ведении</p>

	<p>некоторых досуговых форм; знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; обучение основам работы с различными видами информации; знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; обучение методике социального проектирования;</p>	<p>дальнейшее развитие лидерских качеств; развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде; развитие уверенности в себе; расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности; развитие активной деятельности;</p>	<p>здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции; воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества; формирование общественной активности и</p>
--	---	--	---

			самореализации в социуме.
4 год	распространение идей и принципов социального служения обществу, среди обучающихся младших классов; обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим детям лучше понимать себя; обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; обучение основам работы с различными видами информации; знакомство с интерактивными методами обучения, современными	привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов; формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств; развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде; развитие уверенности в себе; расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных	формирование и укрепление семейных ценностей; воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни; воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции; воспитание потребности в

	<p>социальными технологиями; обучение методике социального проектирования; расширение навыков работы с информацией; специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий.</p>	<p>социальных категорий; развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности; развитие активной деятельности;</p>	<p>добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества; формирование общественной активности и самореализации в социуме.</p>
--	---	---	---

Планируемые результаты

Год обучения	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1-2 год	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер».</p> <p>Уважение к своей семье, любовь к родителям</p>	<p>Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя.</p> <p>Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя.</p> <p>Оценивание своей работы.</p>	<p><i>Знать:</i> историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров.</p>	<p>Слушать и понимать речь других.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>
3-4 год	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.</p>	<p>Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах.</p> <p>Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность.</p> <p>Самостоятельно определять критерии своей деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита.</p> <p>Вести дневник «Юного волонтера».</p>	<p>Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета.</p> <p>Понимать точку зрения другого.</p>

Воспитательный потенциал программы

Цель: приобщение обучающихся к добровольческому движению не только школьного уровня, но и движению в России.

Задачи воспитательной работы:

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, веротерпимость, толерантность и т.д.);
- воспитывать чувства эмпатии (сопереживания другому человеку);
- воспитывать организационно-волевые качества личности (терпение, силу воли, самоконтроль);
- воспитывать чувство собственного достоинства, способность к адекватной самооценке;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемы результаты:

Обучающиеся в процессе освоения программы научатся понимать социально-значимые проблемы для их возрастных особенностей. Научатся проектировать свою деятельность и выстраивать работу по организации социальных акций, организации работы в трудовых отрядах.

Формы проведения воспитательных мероприятий: акция, выставка, открытое занятие.

Методы воспитательного воздействия:

- метод формирования сознания личности (беседа, лекция, дискуссия, рассказ, объяснение, пример);

- метод стимулирования деятельности и поведения (поощрение, создание ситуации успеха, показ образцов для подражания).

**Учебно-тематический план
на 2023-2024 учебный год**

№ п/ п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Возникновение и развитие волонтерского движения в России	13	11	2	Беседы, опрос, практическая работа
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	22	5	17	Благотворительная акция
3	Я - волонтер	4,5	4,5	0	
4	Культура общения	5	5	0	
5	Психологическая подготовка волонтеров	7,5	5	2,5	Тренинг
6	Лидерство в волонтерском объединении	2	2	0	
7	Информационные технологии в работе волонтера	6,5	0	6,5	Практическая работа
8	Основы проведения социальных дел	16	4,5	11,5	Практическая работа
9	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4	2	2	Беседы, практические работы

10	Событийное волонтерство	22	4	18	Практическая работа
11	Эко-волонтеры	20,5	8,5	12	Практическая работа
12	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	23,5	4	19,5	Практическая работа, круглый стол
13	Волонтеры Победы	6,5	2,5	4	Беседа, круглый стол, практическая работа
14	Впереди лето	9	5	4	Тестирование
Итого:		162	63	99	

**Учебно-тематический план
на 2024-2025 учебный год**

№ п/ п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Возникновение и развитие волонтерского движения в России	10	8	2	Беседы, опрос, практическая работа
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	22	5	17	Благотворительная акция
3	Я - волонтер	7,5	4,5	3	
4	Культура общения	5	5	0	
5	Психологическая подготовка волонтеров	7,5	5	2,5	Тренинг
6	Лидерство в волонтерском объединении	2	2	0	
7	Информационные технологии в работе волонтера	6,5	0	6,5	Практическая работа
8	Основы проведения социальных дел	16	4,5	11,5	Практическая работа
9	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4	2	2	Беседы, практические работы

10	Событийное волонтерство	22	4	18	Практическая работа
11	Эко-волонтеры	20,5	8,5	12	Практическая работа
12	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	23,5	4	19,5	Практическая работа, круглый стол
13	Волонтеры Победы	6,5	2,5	4	Беседа, круглый стол, практическая работа
14	Впереди лето	9	5	4	Тестирование
Итого:		162	60	102	

**Учебно-тематический план
на 2025-2026 учебный год**

№ п/ п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Возникновение и развитие волонтерского движения в России	5	3	2	Беседы, опрос, практическая работа
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	22	5	17	Благотворительная акция
3	Я - волонтер	7,5	4,5	3	
4	Культура общения	5	5	0	
5	Психологическая подготовка волонтеров	12,5	10	2,5	Тренинг
6	Лидерство в волонтерском объединении	2	2	0	
7	Информационные технологии в работе волонтера	6,5	0	6,5	Практическая работа
8	Основы проведения социальных дел	16	4,5	11,5	Практическая работа
9	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4	2	2	Беседы, практические работы

10	Событийное волонтерство	22	4	18	Практическая работа
11	Эко-волонтеры	20,5	8,5	12	Практическая работа
12	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	23,5	4	19,5	Практическая работа, круглый стол
13	Волонтеры Победы	6,5	2,5	4	Беседа, круглый стол, практическая работа
14	Впереди лето	9	5	4	Тестирование
Итого:		162	60	102	

Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год

№	месяц	Форма занятий	Количество во часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1	2.09.2023	Учебно-познавательная работа	2,5	Вводное занятие. Планирование работы волонтерского отряда на текущий год. Инструктаж по технике безопасности.	Кабинет №12	Беседа
2	6.09.2023	Коллективная форма	2	Подготовка рабочих мест, составление календаря проводимых акций.	Кабинет №12	Практическая работа
3	9.09.2023	Учебно-познавательная работа	2,5	Психологическая подготовка волонтеров. Просмотр и обсуждение видеороликов Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны».	Кабинет №12	Беседа
4	13.09.2023	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России	Кабинет №12	Беседа
5	16.09.2023	Учебно-познавательная работа	2,5	Подготовка к проведению акции “Живи, листок”.	Кабинет №12 МАОУ Лицей №109	Практическая работа

				Оформление объявлений, информирование обучающихся.		
6	20.09.2023	Акция	2	Проведение акции “Живи, листок”	МАОУ Лицей №109	Беседа
7	23.09.2023	Коллективная работа	2,5	Подведение итогов прошедшей акции. Составление коллажа из фотографий, сделанных во время проведения акции.	Кабинет №12	Коллаж из фотографий
8	27.09.2023	Учебно-познавательная работа	2	Беседа “Здоровый образ жизни”. Составление трекера полезных привычек.	Кабинет №12	Практическая работа
9	30.09.2023	Акция	2,5	“Наши милые бабушки и дедушки”. Оформление коллажа с семейными фотографиями.	Кабинет №12	Коллаж из фотографий
10	4.10.2023	Учебно-познавательная работа	2	“Туризм - не повод вредить природе”. Беседа: “Человек - друг природы, костры и мусор ей вредят”.	Кабинет №12	Беседа
11	7.10.2023	Коллективная работа	2,5	Изготовление медалей “Лучший учитель” и вручение педагогам образовательной организации.	Кабинет №12	Практическая работа
12	11.10.2023	Учебно-познавательная работа	2	Беседа “Эко-волонтер”. Знакомство с движением, особенности направления работы.	Кабинет №12	Викторина

13	14.10.2023	Учебно-познавательная работа	2,5	Беседа о пользе переработки мусора	Кабинет №12	Беседа
14	18.10.2023	Учебно-познавательная работа	2	Семейное волонтерство. "Родители и дети". Привлечение родителей к работе волонтерской организации.	Кабинет №12	Беседа
15	21.10.2023	октябрь	2,5	Проведение линейки «Мусор в переработку!» среди первых классов	Кабинет №12	Практическая работа
16	25.10.2023	Акция	2	Проведение акции «Добрая крышечка»	Кабинет №12	Практическая работа
17	28.10.2023	Мастер-класс	2,5	Изготовление поделки из вторичного сырья	Кабинет №12	Практическая работа
18	1.11.2023	Трудовой десант	2	Семейное волонтерство. Коллективный выход на уборку территории школы.	Территория школы	Практическая работа
19	4.11.2023	Учебно-познавательная работа	2,5	Беседа "Почему страдают дети". Общение с волонтерами организации "Дорогами добра"	Кабинет №12	Беседа
20	8.11.2023	Коллективная работа	2	Изготовление кормушек для птиц и вторичного сырья (бутылки). 12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории	Кабинет №12 Территория школы	Практическая работа

21	11.11.2023	Учебно-познавательная работа	2,5	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»»	Кабинет №12	Игровые технологии
22	15.11.2023	Коллективная работа	2	Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.	Территория школы	Практическая работа
23	18.11.2023	Коллективная работа	2,5	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	Кабинет №12	Практическая работа
24	22.11.2023	Коллективная работа	2	Создание коллажа «Наши мамы – наше всё»	Кабинет №12	Коллаж
25	25.11.2023	Учебно-познавательная деятельность	2,5	Беседа: “Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером”	Кабинет №12	Беседа
26	29.11.2023	Благотворительная акция	2	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря «Я и ты – мы все равны»	Кабинет №12	Беседа
27	2.12.2023	Учебно-познавательная деятельность	2,5	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера». 5 декабря – Всемирный день волонтеров	Кабинет №12	Опрос, зачётная беседа
28	6.12.2023	Круглый стол	2	Семейное волонтерство. Круглый стол: “Три месяца работы в команде”	Кабинет №12	Беседа
29	9.12.2023	Коллективно-творческое дело	2,5	Изготовление подарков для дошкольников к Новому году	Кабинет №12	Практическая работа
30	13.12.2023	Трудовой десант	2	Изготовление украшений для школы «Новый год каждому!»	Кабинет №12	Практическая работа

31	16.12.2023	Дискуссия, круглый стол	2,5	Толерантность – качество волонтёра	Кабинет №12	Беседа
32	20.12.2023	Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем школу чище!»	Школьные рекреации	Трудовая деятельность, фотоотчёт
33	23.12.2023	Коллективно- творческое дело	2,5	“Новый год всем в дом!” Изготовление открыток для воспитанников детских домов.	Кабинет №12	Практическая работа
34	10.01.2024	Акция	2	Беседа «Что можно и что нельзя птицам». Акция «Наполним птичью кормушку»	Кабинет №12	Благотворительная акция
35	13.01.2024	Учебно- познавательная деятельность	2,5	Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения.	Кабинет №12	Беседа
36	17.01.2024	Акция	2	Акция «Дай книге вторую жизнь», ремонт и реставрация порванных и испорченных книг	Кабинет №12	Акция
37	20.01.2024	Коллективно- творческая деятельность	2,5	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	Кабинет №12	Беседа
38	24.01.2024	Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем школу чище!»	МАОУ Лицей № 109	Трудовая деятельность, фотоотчёт
39	27.01.2024	Акция	2,5	Акция «Покормите птиц зимой»	МАОУ Лицей №109	Благотворительная акция
40	31.01.2024	Учебно- познавательная работа	2	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган.	Кабинет №12	Беседа

41	3.02.2024	Коллективно-творческая деятельность	2,5	Изготовление листовок “Волонтер - друг природы”. Расклеивание по территории школы.	Территория школы	Практическая работа
42	7.02.2024	Учебно-познавательная работа	2	Что такое событийное волонтерство. Особенности взаимодействия с организаторами и зрителями. Показ презентаций и видеороликов.	Кабинет №12	Беседа
43	10.02.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Волонтеры Победы, кто это. Чем отличаются от других видов волонтерства. Знакомство с движением.	Кабинет №12	Беседа
44	14.02.2024	Учебно-познавательная работа	2	Беседа «Твори добро» для детей первых классов	Актный зал	Беседа
45	17.02.2024	Благотворительная акция	2,5	Проведение акции “Подарок солдату”.	МАОУ Лицей №109	Благотворительная акция
46	21.02.2024	Коллективно-творческая деятельность	2	Создание видеоролика “Мы поздравляем Вас, мужчины!”	Кабинет №12	Видеоролик
47	24.02.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Ораторское искусство. Как овладеть и где использовать полученные навыки	Кабинет №12	Беседа
48	28.02.2024	Учебно-познавательная работа	2	Последний день зимы. Проведение бесед с обучающимися школы: “Что делать, чтобы не заболеть?”	Территория школы	Фотоотчёт

49	2.03.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Встреча с волонтерами организации “Лиза Алерт”.	Кабинет №12	Беседа
50	6.03.2024	Мастер-класс	2	Проведение мастер-класса “Сердечко для мамы”	Кабинет №12	Практическая работа
51	9.03.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Тренинг “Мои сильные и слабые стороны”	Кабинет №12	Тренинг
52	13.03.2024	Трудовой десант	2	Уборка в школьной библиотеке	Школьная библиотека	Трудовая деятельность
53	16.03.2024	Круглый стол	2,5	Семейное волонтерство. “Мама, папа, я - волонтерская семья”. Встреча и обсуждение совместной работы в семье.	Кабинет №12	Беседа
54	20.03.2024	Учебно-познавательная работа	2	Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними.	Кабинет №12	Беседа
55	23.03.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	Кабинет №12	Коллективная работа
56	27.03.2024	Благотворительная акция	2	Акция «Помоги другу», сбор корма для приютов для бездомных животных	МАОУ Лицей №109	Благотворительная акция
57	30.03.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Конкурс экологических фотографий «Эти забавные животные»	Кабинет №12	Коллективно-практическая работа

58	3.04.2024	Учебно-познавательная работа	2	«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья»	Кабинет №12	Беседа
59	6.04.2024	Экскурсия	2,5	Экскурсия в парк для изучения птиц, живущих в нашем городе	Ленинский район	Фотоотчет
60	10.04.2024	Коллективно-творческая работа	2	Выпуск газеты «Птичьи странички».	Кабинет №12	Коллективно-творческая работа
61	13.04.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Что такое “милосердие”? Беседа: “Будьте милосердным”	Кабинет №12	Беседа
62	17.04.2024	Коллективно-творческая работа	2	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	Кабинет №12	Коллективная работа
63	20.04.2024	Коллективно-творческая работа	2,5	Оформление листовок с обращением к ученикам школы о сохранении чистоты и вручение их ученикам	Кабинет №12	Практическая работа
64	24.04.2024	Благотворительная акция	2	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	Ленинский район	Трудовая деятельность, фотоотчёт
65	27.04.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Итоговое занятие. Какой я волонтер?	Кабинет №12	Анкетирование, тест
66	30.04.2024	Трудовой десант	2	Уборка школьной территории. «Мир, труд, май!»	Территория школы	Трудовая деятельность
67	4.05.2024	Учебно-познавательная работа Акция	2,5	Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Проведение акции «Георгиевская лента»	Актный зал МАОУ Лицей 109	Фотоотчет

68	8.05.2024	Коллективно-творческая работа	2	Создание постеров “Безопасные каникулы”. Расклеивание на территории школы	Кабинет №12 Территория школы	Практическая работа
69	11.05.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Беседы с первоклассниками: “Мои безопасные каникулы”	Актовый зал	Фотоотчет
70	15.05.2024	Коллективно-творческая работа	2	Изготовление подарков выпускникам начальной школы “Красная нить для удачи”.	Кабинет №12	Практическая работа
71	18.05.2024	Учебно-познавательная работа	2,5	Тестирование “Моя волонтерская деятельность”	Кабинет №12	Тестирование
72	22.05.2024	Учебно-познавательная работа	2	Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето.	Кабинет №12	Беседа
Итого: 162 часа						

Содержание программы

Вводные занятия. Инструктажи.

Теоретическая часть:

Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть:

Проведение входного анкетирования. Знакомство с новыми участниками волонтерского отряда. Игры на сплочение коллектива.

Участие в благотворительных акциях, практических дела

Теоретическая часть:

Знакомство с понятием “Благотворительная акция”.

Практическая часть:

Проведение благотворительных акций, направленных на сохранение и бережное отношение к окружающей среды “Живи, листок”, “Добрая крышечка”, “Наполним птичью кормушку”, “Покормите птиц зимой”. Социально значимых акций: “Подарок солдату”, “Георгиевская ленточка”, “Я, ты - мы все равны”.

Возникновение и развитие волонтерского движения

Теоретическая часть:

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование.

Практическая часть:

Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Организация благотворительных акций, направленных на пропаганду волонтерского движения в школе.

Я – волонтер

Теоретическая часть:

Качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.

Практическая часть:

Тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публичного выступления.

Культура общения

Теоретическая часть:

Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Современный мир и книга. Ораторское искусство.

Практическая часть:

Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Психологическая подготовка волонтеров

Теоретическая часть:

Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности. Детей, школьников, молодых, людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе. Что такое ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Критическое мышление: что это и необходимо ли оно.

Практическая часть:

Просмотр и обсуждение видеороликов. Тренинги личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинги толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения.

Лидерство в волонтерском объединении

Теоретическая часть:

Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Практическая часть:

Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Написание эссе на тему лидерских качеств.

Информационные технологии в работе волонтера

Теоретическая часть:

Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическая часть:

Показ видеороликов. Написание новостных заметок. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика

Основы проведения социальных дел

Теоретическая часть:

Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека «Свои – чужие». Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практическая часть:

Разработка и проведение социальных акций. Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Разработка и реализация социальных проектов. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Основы социального проектирования. Мастерство защиты проекта.

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Теоретическая часть:

Полезные и вредные привычки. Зарядка, режим дня. Беседы, круглые столы на тему ЗОЖ.

Практическая часть:

Тренинги на сопротивление групповому давлению. Проведение акций и бесед для участников волонтерского отряда, для обучающихся в образовательном учреждении. Создание плакатов, постеров и буклетов по пропаганде ЗОЖ.

Событийное волонтерство

Теоретическая часть:

Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.

Практическая часть:

Помощь в проведении мероприятий учреждения и города.

Эко-волонтеры

Теоретическая часть:

Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка

Практическая часть:

Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии.

Семейное добровольчество. Социальное волонтерство

Теоретическая часть:

Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.

Практическая часть:

Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей.

Волонтеры Победы

Теоретическая часть:

Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.

Практическая часть:

Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение.

Впереди лето

Теоретическая часть:

Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.

Практическая часть:

Тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Итоговая программа подведения итогов учебного года.

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.

- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие));
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь - январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле - мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Режим работы в период школьных каникул

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учетом удобства обучающихся.
- по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72
3	Количество часов в неделю	4,5
4	Количество часов в учебном году	162
5	Недель в I полугодии	16
6	Недель во II полугодии	20
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	1-8 января
9	Выходные дни	6 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1-3 мая, 9 мая
10	Окончание учебного года	25 мая
11	Сроки проведения аттестации	15-23 декабря, 15-25 мая
12	Режим занятий	2 раза в неделю по 2 и 2,5 академических часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14.

Технические средства:

- Стационарный компьютер
- Проектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании. - Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога.- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...»: Методические рекомендации. М., 2003.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 02.06.2022 по 02.06.2023