

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
**Лицей №109**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ Лицея № 109  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Лицея № 109  
\_\_\_\_\_ (Кудимова Ю.А.)

Приказ от «01» сентября 2023г. № 1/02-О



**Программа внеурочной деятельности**  
**«За страницами учебника»**

**Возраст обучающихся:** 15-16 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Объем программы:** 34 часа

**Автор-составитель:**  
Литау Е.А.,  
Учитель

Екатеринбург  
2023

## **Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника». Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для обучающихся 9 классов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

«За страницами учебника» является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данного курса. Курс охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

**Актуальность:** Данный курс предназначен для актуализации знаний обучающихся 9-х классов по предмету обществознание. В условиях реформирования российской системы образования предмет обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке по предмету, занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса основной школы.

**Цель программы** – изучение курса через актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи программы:**

- сформировать положительное отношение к предмету.
- сформировать умения работать с текстом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

### **Планируемые результаты освоения данного курса**

**Личностными результатами** изучения являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

## **Предметные результаты:**

### **Выпускник научится:**

- ✓ эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- ✓ оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом в соответствии с инструкцией;
- ✓ оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- ✓ применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- ✓ знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- ✓ адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- ✓ преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- ✓ применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- ✓ оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- ✓ использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- ✓ наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- ✓ выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- ✓ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- ✓ формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- ✓ корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- ✓ находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;
- ✓ осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ✓ соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- ✓ аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- ✓ использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- ✓ на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- ✓ оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- ✓ осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- ✓ анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- ✓ выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- ✓ анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- ✓ решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- ✓ грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

#### **Принципы, на которых базируется программа курса:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения;
- здоровьесбережение.

### **Содержание курса (34 ч.)**

#### **Особенности курса «За страницами учебника. (1 ч.)**

Тематика, Сферы жизни общества (духовная, социальная, политическая, экономическая).  
Уровни сложности типичных заданий.

#### **Раздел I. Человек и общество (5 ч.)**

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий.

Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий.

## **Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)**

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий . Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.

## **Раздел 3. Экономика (5 ч.)**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий.

## **Раздел 4. Социальная сфера (5 ч.)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

## **Раздел 5. Политика (5 ч.)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления.

## **Раздел 6. Право (5 ч.)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России,

их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Право.

### Итоговое повторение. (3 ч.)

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Колич. часов	Дата проведения	
			по плану	фактич.
1	<b>Особенности курса обществознания. (1 ч.)</b> Тематика, Сферы жизни общества (духовная, социальная, политическая, экономическая).	1	4.09	
2	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1	11.09	
3	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Понятие «Сферы общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)». Взаимосвязь общества и природы.	1	18.09	
4	Глобальные проблемы человечества.	1	25.09	
5	Деятельность человека, её основные виды.	1	02.10	
6	Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения.	1	09.10	
7	Понятие «Культура». Духовная жизнь общества.	1	16.10	
8	Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека.	1	23.10	
9	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	1	06.11	
10	Наука и религия в современном мире.	1	13.11	
11	Мораль основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность.	1	20.11	
12	Экономика, её роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические системы. Собственность.	1	27.11	
13	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1	6.12	
14	Потребитель. Производство. Производитель.	1	11.12	
15	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике.	1	18.12	
16	Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица.	1	25.12	
17	Социальная сфера	1	15.01	
18	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус.	1	22.01	
19	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1	29.01	
20	Семья. Основы брака и семьи.	1	05.02	
21	Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальная политика.	1	12.02	

22	Политика и её роль в обществе. Основные вопросы политической сферы.	1	19.02	
23	Политическая власть. Разделение властей.	1	26.02	
24	Государство. Признаки государства.	1	04.03	
25	Формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Политические режимы.	1	11.03	
26	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность.	1	18.03	
27	Право. Нормы права. Отрасли права.	1	01.04	
28	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.	1	08.04	
29	Гражданское общество и правовое государство. Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка.	1	15.04	
30	Виды юридической ответственности. Преступление. Уголовная ответственности. Административный проступок.	1	22.04	
31	Правоохранительные органы.	1	29.04	
32	Совершенствование навыков по выполнению заданий	1	06.05	
33	Практикум по решению заданий	1	13.05	
34	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики .	1	20.05	

### Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. <http://gia.edu.ru/> - официальный информационный портал
6. <http://opengia.ru/> - открытый банк заданий
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568837

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025