

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Лицей №109**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ Лицея № 109

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицея № 109

(Кудимова Ю.А.)

Приказ от «01» сентября 2023г. № 1/02-О

**Программа внеурочной деятельности
«Этика-азбука добра»**

Возраст обучающихся: 07-10 лет

Срок реализации: 4 года

Объем программы: 135 часов

Автор-составитель:
учитель
Крекнина Е.Ю.

Екатеринбург
2023

Программа курса внеурочной деятельности «Этика – азбука добра» предназначена для обучающихся 1-4 классов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Курс рассчитан на 134 часа: 1 класс – 32 часа (1 раз в неделю); 2 – 4 классы : 34 часа (1 раз в неделю).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность у учащихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- сформированность основ этических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон.

Предметные результаты:

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;
- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы.

Содержание курса.

Школьный этикет.

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Основные виды деятельности: называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений с взрослыми, сверстниками; моделировать ситуации поведения с младшими, уметь проявлять заботу о других, сочувствие; объяснять причины своего успеха или неуспеха, связывая успехи с усилиями, трудолюбием, определять границы собственного знания и незнания; адекватно оценивать свою деятельность, вносить корректировку, уметь контролировать свои действия; моделировать ситуации поведения в различных ситуациях, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; уметь ставить конечную цель своей деятельности и планировать способы её достижения.

Правила общения.

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (предотвращение ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), её оценка.

Основные виды деятельности: уметь применять нужные слова, сопереживать в конкретной жизненной ситуации; уметь проявлять заботу о других, сочувствие; моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; отношения друзей: как правильно себя вести и что недопустимо в дружеских отношениях; определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры;

употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова; выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила вежливости с одноклассниками, друзьями, взрослыми; моделировать пути выхода из конфликтной ситуации (предотвращение ссор, драк, признание своей вины, терпимость, толерантность).

О трудолюбии.

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Бережное отношение к вещам, созданным трудом других людей. Способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Основные виды деятельности: оценить уровень собственного самообслуживания, составить план корректировки; определить, чему можно научиться самому, у друзей, взрослых; проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его; составлять вместе со старшими родственниками генеалогическое древо на основе бесед с ними о поколениях; обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности; оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда; приводить примеры значимости трудолюбия в жизни человека; трудолюбие как главная ценность; элементы культуры труда.

Культура внешнего вида.

Культура внешнего вида, чистота, опрятность, аккуратность. Правила опрятности и их значение для здоровья, хорошего самочувствия, отношения окружающих. Оценка внешнего вида человека, критерии оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Основные виды деятельности: определять оптимальные правила внешнего вида; выбирать с позиции нравственных норм оптимальные правила опрятности; выбирать оптимальные с позиции нравственных норм нормы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.

Внешкольный этикет.

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям.

Основные виды деятельности: воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; выбирать вежливое с позиции нравственных норм отношение к людям; уметь применять слова «спасибо» и «пожалуйста», «здравствуйте» и «до свидания»; выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.

Формы организации занятий: беседы; игры; праздники; посещение музеев, выставочных залов, театров.

Формы контроля: наблюдение, диагностика, опрос, анкетирование.

Тематическое планирование

1 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Школьный этикет (5 ч.) Мы в школе.	1
2	Мы пришли на урок.	1
3	Зачем нужны перемены?	1
4	Мы в школьной столовой.	1
5	Правила поведения за столом.	1
6	Правила общения (11 ч.) Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1
7	Правила вежливости.	1
8	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках.	1
9	Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов.	1
10	Значение вежливых слов в жизни.	1
11	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1
12	Мой учитель.	1
13	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1
14	Моя семья.	1
15	Пути выхода из конфликтной ситуации.	1
16	Практическое знакомство с правилами коллективных игр.	1
17	О трудолюбии (5 ч.) Значение труда в жизни людей.	1
18	Что помогает учиться лучше (старательность).	1
19	Учение как основной труд и обязанность школьника.	1
20	Трудолюбие как главная ценность человека.	1
21	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).	1
22	Культура внешнего вида (4 ч.) Внешний вид человека.	1
23	Правила опрятности и их значение для здоровья.	1
24	Основные правила Мойдодыра.	1
25	Итоговое игровое занятие.	1
26	Внешкольный этикет (7 ч.) Правила поведения на улице.	1
27	Правила поведения в транспорте.	1
28	Правила поведения в общественных местах.	1
29	Вежливое отношение к людям.	1
30	«Спасибо» и «пожалуйста».	1
31	«Здравствуйте» и «до свидания».	1
32	Итоговое занятие.	1

**Тематическое планирование
2 класс.**

№	Тема	Количество часов
1	Школьный этикет (5 ч.) Дисциплина в школе.	1
2	Дисциплина в классе.	1
3	В библиотеке .	1

4	Книга — твой друг, береги её.	1
5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	1
6	Правила общения (11 ч.) Что такое сопереживание?	1
7	Помощь друзьям.	1
8	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
9	Преданный друг.	1
10	О доброте и бессердечии.	1
11	Дал слово — держи его.	1
12	Диалоги со сверстниками и со взрослыми.	1
13	О зависти и скромности.	1
14	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
15	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
16	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	1
17	О трудолюбии (7ч.) Самообслуживание.	1
18	Учусь всё делать сам.	1
19	Взаимопомощь дома и в школе.	1
20	Труд моих родных.	1
21	Труд людей вокруг нас.	1
22	В мире мудрых мыслей.	1
23	Что значит беречь результаты труда?	1
24	Культура внешнего вида (4ч.) Правила личной гигиены.	1
25	Игра «Узнай по описанию».	1
26	Бережное отношение к своей одежде.	1
27	Ремонт одежды.	1
28	Внешкольный этикет (7ч.) Правила поведения в общественном транспорте.	1
29	Правила поведения в музее, кино, театре.	1
30	Растения в жизни человека.	1
31	Братья наши меньшие.	1
32	Бережное отношение к природе.	1
33	В мире мудрых мыслей.	1
34	Итоговое занятие.	1

Тематическое планирование

3 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Школьный этикет (5 ч.) Правила поведения в школе.	1
2	Перемена с увлечением.	1
3	Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять.	1
4	Взаимопомощь: учёба и труд.	1
5	Школьное имущество надо беречь.	1
6	Правила общения (11 ч.) Добрый день. Здравствуйте.	1
7	По стране вежливых слов.	1

8	Поговорим о доброте.	1
9	Без друга в жизни туго.	1
10	Порадовать близких — как это просто!	1
11	Можно и не ссориться.	1
12	Большое значение маленьких радостей.	1
13	Этикет познавая, дружно, весело играем!	1
14	Время надо беречь.	1
15	Слово лечит, слово ранит.	1
16	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	1
17	О трудолюбии (8 ч.) Твой труд дома.	1
18	Учись учиться.	1
19	Ответственность.	1
20	Труд кормит, а лень портит.	1
21	Как организовать свой труд.	1
22	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	1
23	Цена ломтика.	1
24	Профессии людей.	1
25	Культура внешнего вида (4 ч.) Уход за своими вещами.	1
26	Одежда будничная и праздничная.	1
27	По одежке встречают.	1
28	Есть обычай у ребят — гигиену соблюдать.	1
29	Внешкольный этикет (6 ч.) Разговор по телефону.	1
30	Поведение в гостях.	1
31	Я пишу письмо.	1
32	Правила безопасности при общении с животными.	1
33	Поведение на природе.	1
34	Я в роли прохожего. Путь от дома до школы.	1

**Тематическое планирование
4 класс.**

№	Тема	Количество часов
1	Школьный этикет (8 ч.) Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1
2	Забота о младших.	1
3	«Познай самого себя».	1
4	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
5	Как я работаю над собой.	1
6	О терпении.	1
7	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
8	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
9	Правила общения (8 ч.) Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
10	Культура общения в современной семье.	1
11	Правила приличия в житейских ситуациях.	1
12	Культура спора.	1

13	Правила этикета: знакомство.	1
14	Язык, мимика и жесты.	1
15	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей».	1
16	Игра «Город вежливости».	1
17	О трудолюбии (7 ч.) Культура физического и умственного труда.	1
18	Положительные герои в былинах и сказках.	1
19	Книга — источник знаний.	1
20	Золотые руки.	1
21	Кем быть?	1
22	Твоя малая родина.	1
23	Герои труда.	1
24	Культура внешнего вида (4 ч.) Что такое культура внешнего вида?	1
25	Одежда и осанка.	1
26	Вежливость и внешний вид.	1
27	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
28	Внешкольный этикет (7 ч.) Осваиваем правило «так нельзя».	1
29	Услышать собеседника.	1
30	Совесть — основа нравственности.	1
31	Что такое хорошо и что такое плохо.	1
32	В мире мудрых мыслей.	1
33	Россияне о любви к Родине.	1
34	Итоговое игровое занятие.	1

Календарно – тематическое планирование.

1 класс.

№	Тема	Дата	Формы проведения
1	Мы в школе.	1 неделя	Эвристическая беседа
2	Мы пришли на урок.	2 неделя	Эвристическая беседа
3	Зачем нужны перемены?	3 неделя	Эвристическая беседа
4	Мы в школьной столовой.	4 неделя	Эвристическая беседа
5	Правила поведения за столом.	5 неделя	Эвристическая беседа, игра
6	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	6 неделя	Эвристическая беседа
7	Правила вежливости.	7 неделя	Эвристическая беседа, КВН
8	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках.	8 неделя	Эвристическая беседа
9	Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов.	9 неделя	Эвристическая беседа
10	Значение вежливых слов в жизни.	10 неделя	Эвристическая беседа
11	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	11 неделя	Эвристическая беседа, игра
12	Мой учитель.	12 неделя	Эвристическая беседа

13	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	13 неделя	Эвристическая беседа
14	Моя семья.	14 неделя	Эвристическая беседа
15	Пути выхода из конфликтной ситуации.	15 неделя	Эвристическая беседа, игра
16	Практическое знакомство с правилами коллективных игр.	16 неделя	Эвристическая беседа
17	Значение труда в жизни людей.	17 неделя	Эвристическая беседа
18	Что помогает учиться лучше (старательность).	18 неделя	Эвристическая беседа
19	Учение как основной труд и обязанность школьника.	19 неделя	Эвристическая беседа
20	Труdolюбие как главная ценность человека.	20 неделя	Эвристическая беседа
21	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).	21 неделя	Эвристическая беседа
22	Внешний вид человека.	22 неделя	Эвристическая беседа
23	Правила опрятности и их значение для здоровья.	23 неделя	Эвристическая беседа
24	Основные правила Мойдодыра.	24 неделя	Эвристическая беседа, прект
25	Итоговое игровое занятие.	25 неделя	Эвристическая беседа
26	Правила поведения на улице.	26 неделя	Эвристическая беседа, конкурс
27	Правила поведения в транспорте.	27 неделя	Эвристическая беседа
28	Правила поведения в общественных местах.	28 неделя	Эвристическая беседа, конкурс
29	Вежливое отношение к людям.	29 неделя	Эвристическая беседа
30	«Спасибо» и «пожалуйста».	30 неделя	Эвристическая беседа
31	«Здравствуйте» и «до свидания».	31 неделя	Эвристическая беседа
32	Итоговое занятие.	32 неделя	Эвристическая беседа, игра

2 класс.

№	Тема	Дата	Формы проведения
1	Дисциплина в школе.	1 неделя	Эвристическая беседа
2	Дисциплина в классе.	2 неделя	Эвристическая беседа
3	В библиотеке .	3 неделя	Эвристическая беседа
4	Книга — твой друг, береги её.	4 неделя	Эвристическая беседа
5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	5 неделя	Эвристическая беседа, игра
6	Что такое сопереживание?	6 неделя	Эвристическая беседа
7	Помощь друзьям.	7 неделя	Эвристическая беседа, КВН
8	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	8 неделя	Эвристическая беседа
9	Преданный друг.	9 неделя	Эвристическая беседа
10	О доброте и бессердечии.	10 неделя	Эвристическая беседа
11	Дал слово — держи его.	11 неделя	Эвристическая беседа,

			игра
12	Диалоги со сверстниками и со взрослыми.	12 неделя	Эвристическая беседа
13	О зависти и скромности.	13 неделя	Эвристическая беседа
14	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	14 неделя	Эвристическая беседа
15	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	15 неделя	Эвристическая беседа, игра
16	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	16 неделя	Эвристическая беседа
17	Самообслуживание.	17 неделя	Эвристическая беседа
18	Учусь всё делать сам.	18 неделя	Эвристическая беседа
19	Взаимопомощь дома и в школе.	19 неделя	Эвристическая беседа
20	Труд моих родных.	20 неделя	Эвристическая беседа
21	Труд людей вокруг нас.	21 неделя	Эвристическая беседа
22	В мире мудрых мыслей.	22 неделя	Эвристическая беседа
23	Что значит беречь результаты труда?	23 неделя	Эвристическая беседа
24	Правила личной гигиены.	24 неделя	Эвристическая беседа, прект
25	Игра «Узнай по описанию».	25 неделя	Эвристическая беседа
26	Бережное отношение к своей одежде.	26 неделя	Эвристическая беседа, конкурс
27	Ремонт одежды.	27 неделя	Эвристическая беседа
28	Правила поведения в общественном транспорте.	28 неделя	Эвристическая беседа, конкурс
29	Правила поведения в музее, кино, театре.	29 неделя	Эвристическая беседа
30	Растения в жизни человека.	30 неделя	Эвристическая беседа
31	Братья наши меньшие.	31 неделя	Эвристическая беседа
32	Бережное отношение к природе.	32 неделя	Эвристическая беседа, игра
33	В мире мудрых мыслей.	33 неделя	Эвристическая беседа, игра
34	Итоговое занятие.	34 неделя	Эвристическая беседа, игра

3 класс.

№	Тема	Дата	Формы проведения
1	Правила поведения в школе.	1 неделя	Эвристическая беседа
2	Перемена с увлечением.	2 неделя	Эвристическая беседа, игры
3	Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять.	3 неделя	Эвристическая беседа, практическая работа
4	Взаимопомощь: учёба и труд.	4 неделя	Эвристическая беседа
5	Школьное имущество надо беречь.	5 неделя	Эвристическая беседа, игра
6	Добрый день. Здравствуйте.	6 неделя	Эвристическая беседа, игра
7	По стране вежливых слов.	7 неделя	Эвристическая беседа, КВН
8	Поговорим о доброте.	8 неделя	Эвристическая беседа

9	Без друга в жизни туго.	9 неделя	Эвристическая беседа
10	Порадовать близких — как это просто!	10 неделя	Творческая работа
11	Можно и не ссориться.	11 неделя	Эвристическая беседа, игра
12	Большое значение маленьких радостей.	12 неделя	Эвристическая беседа
13	Этикет познавая, дружно, весело играем!	13 неделя	Творческая работа
14	Время надо беречь.	14 неделя	Эвристическая беседа
15	Слово лечит, слово ранит.	15 неделя	Эвристическая беседа, игра
16	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	16 неделя	Эвристическая беседа
17	Твой труд дома.	17 неделя	Эвристическая беседа
18	Учись учиться.	18 неделя	Эвристическая беседа
19	Ответственность.	19 неделя	Эвристическая беседа
20	Труд кормит, а лень портит.	20 неделя	Эвристическая беседа
21	Как организовать свой труд.	21 неделя	Эвристическая беседа
22	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	22 неделя	Эвристическая беседа
23	Цена ломтика.	23 неделя	Эвристическая беседа
24	Профессии людей.	24 неделя	Эвристическая беседа, проект
25	Уход за своими вещами.	25 неделя	Эвристическая беседа
26	Одежда будничная и праздничная.	26 неделя	Эвристическая беседа, конкурс
27	По одежке встречают.	27 неделя	Эвристическая беседа
28	Есть обычай у ребят — гигиену соблюдать.	28 неделя	Эвристическая беседа, конкурс
29	Разговор по телефону.	29 неделя	Эвристическая беседа, игра
30	Поведение в гостях.	30 неделя	Эвристическая беседа, игра
31	Я пишу письмо.	31 неделя	Эвристическая беседа
32	Правила безопасности при общении с животными.	32 неделя	Эвристическая беседа, игра
33	Поведение на природе.	33 неделя	Эвристическая беседа, игра
34	Я в роли прохожего. Путь от дома до школы.	34 неделя	Творческая работа

4 класс.

№	Тема	Дата	Формы проведения
1	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1 неделя	Эвристическая беседа
2	Забота о младших.	2 неделя	Эвристическая беседа
3	«Познай самого себя».	3 неделя	Эвристическая беседа, игра
4	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	4 неделя	Эвристическая беседа, практическая работа
5	Как я работаю над собой.	5 неделя	Эвристическая беседа,

			игра
6	О терпении.	6 неделя	Эвристическая беседа
7	Конец каждого дела обдумай перед началом.	7 неделя	Эвристическая беседа,
8	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	8 неделя	Эвристическая беседа, игра
9	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	9 неделя	Эвристическая беседа, проект
10	Культура общения в современной семье.	10 неделя	Эвристическая беседа
11	Правила приличия в житейских ситуациях.	11 неделя	Эвристическая беседа, игра
12	Культура спора.	12 неделя	Эвристическая беседа, игра
13	Правила этикета: знакомство.	13неделя	Эвристическая беседа
14	Язык, мимика и жесты.	14 неделя	Эвристическая беседа, игра
15	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей».	15 неделя	Эвристическая беседа
16	Игра «Город вежливости».	16 неделя	Эвристическая беседа игра
17	Культура физического и умственного труда.	17 неделя	Эвристическая беседа
18	Положительные герои в былинах и сказках.	18 неделя	Эвристическая беседа
19	Книга — источник знаний.	19 неделя	Эвристическая беседа
20	Золотые руки.	20 неделя	Эвристическая беседа
21	Кем быть?	21 неделя	Эвристическая беседа
22	Твоя малая родина.	22 неделя	проект
23	Герои труда.	23 неделя	Эвристическая беседа
24	Что такое культура внешнего вида?	24 неделя	Эвристическая беседа, игра
25	Одежда и осанка.	25 неделя	Эвристическая беседа
26	Вежливость и внешний вид.	26 неделя	Эвристическая беседа, конкурс
27	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	27 неделя	Эвристическая беседа
28	Осваиваем правило «так нельзя».	28 неделя	Эвристическая беседа, конкурс
29	Услышать собеседника.	29 неделя	Эвристическая беседа
30	Совесьть — основа нравственности.	30 неделя	Эвристическая беседа
31	Что такое хорошо и что такое плохо.	31 неделя	Эвристическая беседа, игра
32	В мире мудрых мыслей.	32 неделя	Эвристическая беседа, игра
33	Россияне о любви к Родине.	33 неделя	Эвристическая беседа, игра
34	Итоговое игровое занятие.	34 неделя	Эвристическая беседа, игра

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568837

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025