


**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Лицей №109**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ Лицея № 109  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Лицея № 109  
 (Кудимова Ю.А.)  
Приказ от «01» сентября 2023г. № 1/02-О



**Программа внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

**Возраст обучающихся:** 07-10 лет  
**Срок реализации:** 4 года  
**Объем программы:** 135 часов

Автор-составитель:  
учитель  
Синева Н.А.

Екатеринбург  
2023

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 1-4 классов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 класса

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части,

составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **2 класса.**

**Читательская грамотность** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научнопознавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, 9 выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## **3 класса**

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц,

решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### 4 класса

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научнопознавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### Тематическое планирование.

#### 1 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Читательская грамотность.	8
2	Финансовая грамотность.	8
3	Математическая грамотность.	8
4	Естественно - научная грамотность.	9
	Всего часов	33

#### 2 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Читательская грамотность.	8
2	Финансовая грамотность.	8
3	Математическая грамотность.	8
4	Естественно - научная грамотность.	9
5	Резерв	1
	Всего часов	34

#### 3 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Читательская грамотность.	8
2	Финансовая грамотность.	8
3	Математическая грамотность.	8
4	Естественно - научная грамотность.	8
5	Резерв	2

Всего часов	34
-------------	----

#### 4 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Читательская грамотность.	8
2	Финансовая грамотность.	8
3	Математическая грамотность.	9
4	Естественно - научная грамотность.	9
	Всего часов	34

### Календарно – тематическое планирование.

#### 1 класс.

№	тема	дата	Формы деятельности
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1 неделя	Эвристическая беседа, чтение
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	2 неделя	Эвристическая беседа, чтение
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	3 неделя	Эвристическая беседа, игра
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	4 неделя	Эвристическая беседа
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	5 неделя	Эвристическая беседа, игра
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	6 неделя	Эвристическая беседа
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	7 неделя	Эвристическая беседа
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	8 неделя	Эвристическая беседа
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	9 неделя	Эвристическая беседа
10	Про козу, козлят и капусту	10 неделя	Эвристическая беседа
11	Про петушка и жерновцы	11 неделя	Эвристическая беседа
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	12 неделя	Эвристическая беседа
13	Про наливные яблочки.	13 неделя	Эвристическая беседа
14	Про Машу и трёх медведей.	14 неделя	Эвристическая беседа
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	15 неделя	Эвристическая беседа
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	16 неделя	Эвристическая беседа
17	За покупками	17 неделя	Эвристическая беседа
18	Находчивый Колобок	18 неделя	Эвристическая беседа
19	День рождения Мухи-Цокотухи	19 неделя	Эвристическая беседа
20	Буратино и карманные деньги	20 неделя	Эвристическая беседа
21	Кот Василий продаёт молоко	21 неделя	Эвристическая беседа
22	Лесной банк	22 неделя	Эвристическая беседа
23	Как мужик и медведь прибыль делили	23 неделя	Эвристическая беседа
24	Как мужик золото менял	24 неделя	Эвристическая беседа
25	Как Иванушка хотел попить водицы	25 неделя	Эвристическая беседа
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	26 неделя	Эвристическая беседа
27	Про репку и другие корнеплоды	27 неделя	Эвристическая беседа, игра
28	Плывёт, плывёт кораблик	28 неделя	Эвристическая беседа

29	Про Снегурочку и превращения воды	29 неделя	Эвристическая беседа
30	Как делили апельсин	30 неделя	Эвристическая беседа
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	31 неделя	Эвристическая беседа
32	Иванова соль	32 неделя	Эвристическая беседа
33	Владимир Сутеев. Яблоко	33 неделя	Эвристическая беседа

## 2 класс.

№	тема	дата	Формы деятельности
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1 неделя	Эвристическая беседа
2.	Про беличьи запасы	2 неделя	Эвристическая беседа
3	Беличьи деньги	3 неделя	Эвристическая беседа, игра
4	Про белочку и погоду	4 неделя	Эвристическая беседа
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	5 неделя	Эвристическая беседа
6	Медвежье потомство	6 неделя	Эвристическая беседа
7	Повреждённые и фальшивые деньги	7 неделя	Эвристическая беседа
8	Лесные сладкоежки	8 неделя	Эвристическая беседа
9	Лев Толстой. Зайцы	9 неделя	Эвристическая беседа
10	Про зайчат и зайчиху	10 неделя	Эвристическая беседа
11	Банковская карта	11 неделя	Эвристическая беседа
12	Про Зайчишку и овощи	12 неделя	Эвристическая беседа
13	Николай Сладков. Весёлая игра	13неделя	Эвристическая беседа
14	Лисьи забавы	14 неделя	Эвристическая беседа
15	Безопасность денег на банковской карте	15 неделя	Эвристическая беседа
16	Лисьи норы	16 неделя	Эвристическая беседа
17	Обыкновенные кроты	17 неделя	Эвристическая беседа
18	Про крота	18 неделя	Эвристическая беседа
19	Про кредиты	19 неделя	Эвристическая беседа
20	Корень – часть растения	20 неделя	Эвристическая беседа
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	21 неделя	Эвристическая беседа
22	Про ежа	22 неделя	Эвристическая беседа
23	Про вклады	23 неделя	Эвристическая беседа
24	Занимательные особенности яблока	24 неделя	Эвристическая беседа
25	Полевой хомяк	25 неделя	Эвристическая беседа
26	Про полевого хомяка	26 неделя	Эвристическая беседа
27	Ловушки для денег	27 неделя	Эвристическая беседа
28	Про хомяка и его запасы	28 неделя	Эвристическая беседа
29	Про бобров	29 неделя	Эвристическая беседа
30	Бобры-строители	30 неделя	Эвристическая беседа
31	Такие разные деньги	31 неделя	Эвристическая беседа
32	Материал для плотин	32 неделя	Эвристическая беседа
33	Позвоночные животные	33 неделя	Эвристическая беседа
34	Встреча друзей	34 неделя	Эвристическая беседа

## 3 класс.

№	тема	дата	Формы деятельности
1.	Про дождевого червяка	1 неделя	Эвристическая беседа
2.	Дождевые черви	2 неделя	Эвристическая беседа

3	Кальций	3 неделя	Эвристическая беседа
4	Полезный кальций	4 неделя	Эвристическая беседа
5	Сколько весит облако?	5 неделя	Эвристическая беседа
6	Про облака	6 неделя	Эвристическая беседа
7	Хлеб – всему голова	7 неделя	Эвристическая беседа
8	Про хлеб и дрожжи	8 неделя	Эвристическая беседа
9	Про мел	9 неделя	Эвристическая беседа
10	Интересное вещество – мел	10 неделя	Эвристическая беседа
11	Про мыло	11 неделя	Эвристическая беседа
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	12 неделя	Эвристическая беседа
13	История свечи	13неделя	Эвристическая беседа
14	Про свечи	14 неделя	Эвристическая беседа
15	Магнит	15 неделя	Эвристическая беседа
16	Волшебный магнит	16 неделя	Эвристическая беседа
17	<b>Проверь себя</b>	17 неделя	Проверочная работа
18	Что такое «бюджет»?	18 неделя	Эвристическая беседа
19	Расходы и доходы бюджета	19 неделя	Эвристическая беседа
20	Семейный бюджет	20 неделя	Эвристическая беседа
21	Планируем семейный бюджет	21 неделя	Эвристическая беседа
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	22 неделя	Эвристическая беседа
23	Подсчитываем семейный доход	23 неделя	Эвристическая беседа
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	24 неделя	Эвристическая беседа
25	Пенсии и пособия	25 неделя	Эвристическая беседа
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	26 неделя	Эвристическая беседа
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	27 неделя	Эвристическая беседа
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	28 неделя	Эвристическая беседа
29	Подсчитываем расходы	29 неделя	Эвристическая беседа
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	30 неделя	Эвристическая беседа
31	Расходы на обязательные платежи	31 неделя	Эвристическая беседа
32	Как сэкономить семейные деньги?	32 неделя	Эвристическая беседа
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	33 неделя	Эвристическая беседа
34	Проверь себя.	34 неделя	Творческая работа

#### 4 класс.

№	тема	дата	Формы деятельности
1.	Старинная женская одежда	1 неделя	Эвристическая беседа
2.	Старинные женские головные уборы	2 неделя	Эвристическая беседа
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	3 неделя	Эвристическая беседа
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	4 неделя	Эвристическая беседа
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	5 неделя	Эвристическая беседа
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	6 неделя	Эвристическая беседа
7	История посуды на Руси	7 неделя	Эвристическая беседа
8	Какие деньги были раньше в России	8 неделя	Эвристическая беседа



9	Томат	9 неделя	Эвристическая беседа
10	Болгарский перец	10 неделя	Эвристическая беседа
11	Картофель	11 неделя	Эвристическая беседа
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	12 неделя	Эвристическая беседа
13	Лук	13неделя	Эвристическая беседа
14	Капуста	14 неделя	Эвристическая беседа
15	Горох	15 неделя	Эвристическая беседа
16	Грибы	16 неделя	Эвристическая беседа
17	Творческая работа	17 неделя	Творческая работа
18	Потребительская корзина	18 неделя	Эвристическая беседа
19	Потребительская корзина	19 неделя	Эвристическая беседа
20	Прожиточный минимум	20 неделя	Эвристическая беседа
21	Инфляция	21 неделя	Эвристическая беседа
22	Распродажи, скидки, бонусы	22 неделя	Эвристическая беседа
23	Распродажи, скидки, бонусы	23 неделя	Эвристическая беседа
24	Благотворительность	24 неделя	Эвристическая беседа
25	Страхование	25 неделя	Эвристическая беседа
26	В бассейне	26 неделя	Эвристическая беседа
27	Делаем ремонт	27 неделя	Эвристическая беседа
28	Делаем ремонт	28 неделя	Эвристическая беседа
29	Праздничный торт	29 неделя	Эвристическая беседа
30	Обустроиваем участок	30 неделя	Эвристическая беседа
31	Поход в кино	31 неделя	Эвристическая беседа
32	Поход в кино	32 неделя	Эвристическая беседа
33	Отправляемся в путешествие	33 неделя	Эвристическая беседа
34	Составляем словарики по финансовой грамотности	34 неделя	Творческая работа





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568837

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025