

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Лицей №109

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ Лицея № 109  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Лицея № 109  
(Кудимова Ю.А.)  
Приказ от «01» сентября 2023г. № 1/02-О

**Программа внеурочной деятельности  
«Секреты русского языка»**

**Возраст обучающихся:** 07-10 лет

**Срок реализации:** 4 года

**Объем программы:** 135 часов

Автор-составитель:  
учитель  
Синева Н.А.

Екатеринбург  
2023

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» предназначена для обучающихся 1-4 классов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Курс рассчитан на 135 занятий в год (1 час в неделю). Для обучающихся 1-х классов продолжительность учебного года составляет 33 недели. Для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели.

### **Планируемые результаты.**

#### ***Личностные универсальные учебные действия:***

- осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»;
- проявление познавательных мотивов;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия по результату;
- выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной форме;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения;
- формулировать проблемы с помощью учителя;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- знакомиться с книгой с опорой на иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Содержание курса.**

**1 класс.**

**Введение.** Понятие о предмете «русский язык». Краткий обзор изучаемых тем. Ответ на вопрос: «Умею ли я общаться?»

**В мире звуков.** Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика». Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит. Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные.

*Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?», «Волшебник Ударение»,*

*Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось»; ребусы, кроссворды; загадки.*

*Игра - конкурс «Мир звуков».*

**В гостях у Слова.** Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению, - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое.

*Чтение и анализ художественных произведений А.Барто, О.Дриза, А.Шибанова, К. Чуковского, Б.Заходера, Н.Юсупова и др.*

*Сказка «Слова-братья».*

*Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова».*

*КВН «Да здоровствует слово!»*

**В царстве предложений.** Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога.

*Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания».*

*Игры «Соединяемся и меняемся», «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения».*

*Игра-конкурс «Сочинение Незнайки», «Телеграмма».*

*Практическая работа «Строим диалог».*

## **2 класс.**

**Введение.** Краткий обзор изучаемых тем во 2 классе. Повторение материала за 1 класс.

**Чистоговорки, скороговорки и тараторки.** Знакомство с понятиями «чистоговорка», «скороговорка», «тараторка». Составление чистоговорок. Знание скороговорок, чистоговорок. Инсценировка скороговорок. Разучивание тараторок.

*Игротека «Мы говорим правильно»*

**К истокам слова.** Понятие о науке «этимология». Знакомство с этимологическими словарями. Появление современных названий месяцев, школьных принадлежностей, цветов (растительный мир), птиц и слов, обозначающих цветовую гамму.

*Игры со словами.*

*Практическая работа «Составляем альбом».*

**Пословицы, поговорки, крылатые выражения.** Понятия о поговорках и скороговорках, крылатых выражениях. Работа со словарями, справочниками и другими литературными источниками.

*Игры с пословицами и поговорками.*

*Составление ребусов.*

*Работа с литературными примерами из произведений русских писателей.*

*Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я».*

### 3 класс.

**Введение.** Краткий экскурс изучаемых тем в 3 классе. Повторение материала за 2 класс.

**Изучаем кроссворд.** Знакомство с кроссвордом. Виды кроссворда. Разгадывание кроссворда. Алгоритм составления кроссворда. Понятия «вертикаль», «горизонталь». Шифр слов, понятие «термин». Понятие «сетка» кроссворда. Правильное оформление кроссворда.

*Практическая работа в парах «Составляем кроссворд».*

*Презентация кроссвордов.*

**Поговорим о загадках.** Что называют загадкой. Виды загадок. Технология составления загадки по Нестеренко А.А. Модель загадки 1: «Какой? Что бывает таким же?». Модель загадки 2: «Что делает? Что(кто) делает так же?». Модель загадки 3: «На что похоже? Чем отличается?».

*Практическая работа «Выпускаем альбом загадок».*

*Презентация альбома.*

**Шаги в науку.** Что такое сообщение, выступление, доклад. Сходство и различие между ними. Выбор темы сообщения, доклада. Литературные источники. Оформление сообщения, доклада. Редактирование текста.

*Практическая работа «Пишем доклад».*

*Занятие-отчет «Наши выступления».*

### 4 класс.

**Введение.** Краткий экскурс изучаемых тем в 4 классе. Повторение материала за 3 класс.

**Встречи с фразеологизмами.** Знакомство с фразеологизмом. Фразеологический оборот. Взаимосвязь фразеологизмов с народными обычаями. Чтение и анализ литературных произведений, связь с фразеологическими оборотами.

*Работа в группах «Составляем словарь фразеологизмов».*

*Презентация словаря.*

**Русский народ – носитель языка.** Понятие о лексике. Различие историзмов и архаизмов. Современная лексика. Заимствованные и иностранные слова.

*Работа в группах «Составляем справочник слов».*

*Презентация справочника.*

**Юные исследователи.** Кого называют полиглотом. Универсальный язык – эсперанто. Правила переноса слов. Роль ударения в слове. Инициативная группа. Проектная работа. Проблема исследования. Предмет исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Понятие об учебном, проблемном и основополагающем вопросах. Формы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. Исследовательская деятельность. Отличие исследовательской деятельности от проектной работы.

*Работа в инициативных группах «Проводим исследование».*

*Исследовательская конференция.*

## Тематическое планирование.

### 1 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	В мире звуков	9
3	В гостях у Слова	17
4	В царстве предложений	6
	Всего часов.	33

### 2 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Чистоговорки, скороговорки и тараторки	7
3	К истокам слова	18
4	Пословицы, поговорки, крылатые выражения	8
	Всего часов.	<b>34</b>

### 3 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Изучаем кроссворд	11
3	Поговорим о загадках	11
4	Шаги в науку	11
	Всего часов.	<b>34</b>

### 4 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Встречи с фразеологизмами	9
3	Русский народ-носитель языка	9
4	Юные исследователи	15
	Всего часов.	<b>34</b>

## Календарно – тематическое планирование.

### 1 класс.

№	Тема	Дата	Форма проведения
1.	Вводное занятие. «Умею ли я общаться?»	1 неделя	практическая работа
2.	Звуки. Буквы. Различие звуков и букв.	2 неделя	практическая работа
3	Город гласных и согласных звуков. Алфавит.	3 неделя	практическая работа
4	Удивительный слог.	4 неделя	практическая работа
5	Сказка про ударение.	5 неделя	практическая работа
6	Сказка про звонкие и глухие согласные.	6 неделя	практическая работа
7	Игры со звонкими и глухими согласными.	7 неделя	практическая работа
8	Волшебные твердые и мягкие согласные.	8 неделя	практическая работа
9	Игры с твердыми и мягкими согласными.	9 неделя	практическая работа
10	Итоговая работа. Игра-конкурс «Мир звуков».	10 неделя	практическая работа
11	Из истории слов.	11 неделя	практическая работа
12	Учимся толковать слова.	12 неделя	практическая работа
13	Работа с толковым словарем.	13неделя	практическая работа
14	Многозначные слова.	14 неделя	практическая работа
15	Знакомые-незнакомые многозначные слова.	15 неделя	практическая работа
16	Рисуем слова.	16 неделя	практическая работа
17	«Вежливые» слова.	17 неделя	практическая работа
18	«Вежливые» слова.	18	практическая работа

		неделя	
19	Слова-сорняки.	19 неделя	практическая работа
20	Слова-сорняки.	20 неделя	практическая работа
21	Слова-синонимы.	21 неделя	практическая работа
22	Слова-синонимы.	22 неделя	практическая работа
23	Слова-антонимы.	23 неделя	практическая работа
24	Слова-антонимы.	24 неделя	практическая работа
25	Слова-омонимы.	25 неделя	практическая работа
26	Слова-омонимы.	26 неделя	практическая работа
27	Итоговая работа. КВН «Да здравствует слово!»	27 неделя	практическая работа
28	Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.	28 неделя	практическая работа
29	Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.	29 неделя	практическая работа
30	Распространенное и нераспространенное предложения. Игра-конкурс.	30 неделя	практическая работа
31	Редактирование предложений. Работа в группах.	31 неделя	практическая работа
32	Учимся общаться по телефону.	32 неделя	практическая работа
33	Итоговая работа «Строим диалог».	33 неделя	практическая работа

## 2 класс.

№	Тема	Дата	Форма проведения
1.	Вводное занятие. «Что ждет нас впереди?»	1 неделя	практическая работа
2.	Шутки-чистоговорки.	2 неделя	практическая работа
3	Составляем чистоговорки.	3 неделя	практическая работа
4	Скороговорка – что это?	4 неделя	практическая работа
5	Импровизационное инсценирование скороговорок.	5 неделя	практическая работа
6	Поговорим о тараторках.	6 неделя	практическая работа
7	Учим тараторки.	7 неделя	практическая работа
8	Итоговая работа. Игротека «Мы говорим правильно».	8 неделя	практическая работа
9	Народный календарь.	9 неделя	практическая работа
10	Названия осенних-зимних месяцев.	10 неделя	практическая работа
11	Названия весенних-летних месяцев.	11 неделя	практическая работа
12	Происхождение названий цветочных растений.	12 неделя	практическая работа
13	Названия садовых цветов.	13неделя	практическая работа
14	Названия полевых цветов.	14 неделя	практическая работа
15	Откуда пришли школьные вещи.	15 неделя	практическая работа
16	Названия школьных вещей.	16 неделя	практическая работа
17	Слова, обозначающие цветовую гамму.	17 неделя	практическая работа

18	Читаем цветовую гамму.	18 неделя	практическая работа
19	Почему птиц так назвали?	19 неделя	практическая работа
20	Работа с толковым словарем.	20 неделя	практическая работа
21	Птицы нашего края.	21 неделя	практическая работа
22	Поиграем со словами.	22 неделя	практическая работа
23	Практическая работа «Придумываем игры».	23 неделя	практическая работа
24	Итоговая практическая работа «Составляем альбом» (начало).	24 неделя	практическая работа
25	Итоговая практическая работа «Составляем альбом» (окончание).	25 неделя	практическая работа
26	Презентация альбома.	26 неделя	практическая работа
27	Пословицы и поговорки русского народа.	27 неделя	практическая работа
28	Какие выражения называются крылатыми?	28 неделя	практическая работа
29	Словари и другие литературные источники.	29 неделя	практическая работа
30	Пословицы и поговорки в ребусах.	30 неделя	практическая работа
31	Пословицы и поговорки в ребусах.	31 неделя	практическая работа
32	Литературные примеры использования крылатых выражений в речи.	32 неделя	практическая работа
33	Литературные примеры использования крылатых выражений в речи.	33 неделя	практическая работа
34	Итоговая работа. Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я».	34 неделя	Игра

### 3 класс.

№	Тема	Дата	Форма проведения
1.	Вводное занятие. «Заочная экскурсия в курс 3 класса»	1 неделя	практическая работа
2.	Что называют кроссвордом?	2 неделя	практическая работа
3	Разновидности кроссворда.	3 неделя	практическая работа
4	Правила составления кроссворда.	4 неделя	практическая работа
5	Шифровка слов (начало).	5 неделя	практическая работа
6	Шифровка слов (окончание).	6 неделя	практическая работа
7	Составление сетки кроссворда (начало).	7 неделя	практическая работа
8	Составление сетки кроссворда (окончание).	8 неделя	практическая работа
9	Оформление кроссворда (начало).	9 неделя	практическая работа
10	Оформление кроссворда (окончание).	10 неделя	практическая работа
11	Итоговая работа в парах «Составляем кроссворд».	11 неделя	практическая работа
12	Презентация кроссвордов.	12 неделя	практическая работа
13	Знакомство с загадкой.	13 неделя	практическая работа
14	Наши любимые загадки.	14 неделя	практическая работа
15	Составляем загадку. Модель 1.	15 неделя	практическая работа
16	Загадки об объектах неживой природы (работа в группах).	16 неделя	практическая работа
17	Составляем загадку. Модель 2.	17 неделя	практическая работа
18	Загадки о животных (работа в группах).	18	практическая работа

		неделя	
19	Составляем загадку. Модель 3.	19 неделя	практическая работа
20	Загадки о растениях (работа в группах).	20 неделя	практическая работа
21	Итоговая работа «Выпускаем альбом загадок» (начало).	21 неделя	практическая работа
22	Итоговая работа «Выпускаем альбом загадок» (окончание).	22 неделя	практическая работа
23	Презентация альбома загадок.	23 неделя	практическая работа
24	Понятие о сообщении, выступлении, докладе.	24 неделя	практическая работа
25	Как подготовиться к сообщению.	25 неделя	практическая работа
26	Работа с литературными источниками.	26 неделя	практическая работа
27	Оформление сообщения.	27 неделя	практическая работа
28	Выбор темы доклада и источников работы.	28 неделя	практическая работа
29	Отбор содержания доклада.	29 неделя	практическая работа
30	Написание доклада.	30 неделя	практическая работа
31	Редактирование доклада.	31 неделя	практическая работа
32	Оформление доклада (начало).	32 неделя	практическая работа
33	Оформление доклада (окончание).	33 неделя	практическая работа
34	Занятие-отчет «Наши выступления».	34 неделя	Практическая работа

#### 4 класс.

№	Тема	Дата	Форма проведения
1.	Вводное занятие. «Заочная экскурсия в курс 4 класса»	1 неделя	практическая работа
2.	Фразеологизмы – что это?	2 неделя	практическая работа
3	Игра-конкурс «Кто больше?»	3 неделя	практическая работа
4	Почему мы так говорим?	4 неделя	практическая работа
5	Фразеологизмы и народные обычаи.	5 неделя	практическая работа
6	Практическая работа «Литературные произведения».	6 неделя	практическая работа
7	Работа в группах «Составляем словарь фразеологизмов» (начало).	7 неделя	практическая работа
8	Работа в группах «Составляем словарь фразеологизмов» (продолжение).	8 неделя	практическая работа
9	Работа в группах «Составляем словарь фразеологизмов» (окончание).	9 неделя	практическая работа
10	Итоговая работа. Презентация «Словаря фразеологизмов».	10 неделя	практическая работа
11	Поговорим о лексике.	11 неделя	практическая работа
12	Историзмы.	12 неделя	практическая работа
13	Архаизмы.	13неделя	практическая работа
14	Алгоритм определения архаизмов и историзмов.	14 неделя	практическая работа
15	Современная лексика. Заимствованные и иностранные слова.	15 неделя	практическая работа
16	Работа в группах «Справочник слов» (начало).	16 неделя	практическая работа
17	Работа в группах «Справочник слов» (продолжение).	17 неделя	практическая работа



18	Работа в группах «Справочник слов» (окончание).	18 неделя	практическая работа
19	Итоговая работа. Презентация «Справочника слов».	19 неделя	практическая работа
20	Кто такие полиглоты?	20 неделя	практическая работа
21	Эсперанто – универсальный язык.	21 неделя	практическая работа
22	Полезные сведения переноса слов в русском языке.	22 неделя	практическая работа
23	Интересные факты русского ударения.	23 неделя	практическая работа
24	Понятие о проектной работе.	24 неделя	практическая работа
25	Работа в инициативных группах.	25 неделя	практическая работа
26	Формы продуктов проектной деятельности.	26 неделя	практическая работа
27	Виды презентационных проектов.	27 неделя	практическая работа
28	Исследовательская работа – что это? Исследования в нашей жизни.	28 неделя	практическая работа
29	Проблема, объект, предмет, гипотеза исследования.	29 неделя	практическая работа
30	Методы исследования.	30 неделя	практическая работа
31	Исследовательская работа. Работа в группах (начало).	31 неделя	практическая работа
32	Исследовательская работа. Работа в группах (продолжение).	32 неделя	практическая работа
33	Исследовательская работа. Работа в группах (окончание).	33 неделя	практическая работа
34	Исследовательская конференция.	34 неделя	Практическая работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568837

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025