

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Лицей №109**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ Лицея № 109
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицея № 109
(Кудимова Ю.А.)
Приказ от «01» сентября 2023г. № 1/02-О

**Программа внеурочной деятельности
«Путешествие по городу Екатеринбургу»**

Возраст обучающихся: 07-10 лет
Срок реализации: 4 года
Объем программы: 135 часов

Автор-составитель:
учитель
Мехонцева Е.В.

Екатеринбург
2023

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по городу Екатеринбургу» предназначена для обучающихся 1-4 классов, в том числе для

обучающихся с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

В первом классе целесообразно начинать занятия после завершения начального адаптационного периода – с 1 октября. Таким образом, общая учебная нагрузка составляет в первом классе 33 учебных часа, 2-4 классы по 34 учебных часа в год. Итого: 135 часов на ступени начального общего образования.

Для дифференциации курса внеурочной деятельности «Путешествие по городу Екатеринбург» программа разделена на четыре курса по классам:

1 класс: «Красочный Екатеринбург»

2 класс: «Екатеринбург театральный»

3 класс: «Екатеринбург исторический»

4 класс: «Екатеринбург военный»

Планируемые результаты освоения учебного курса

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- Высокий уровень знаний по истории родного города, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

Личностными результатами изучения курса «Путешествие по городу Екатеринбург» в начальной школе является развитие умения определять своё отношение к миру посредством формирования следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Путешествие по городу Екатеринбург» в начальной школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с информационным материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметные результаты освоения внеурочной программы «Путешествие по городу Екатеринбург»:

Обучающиеся смогут познакомиться:

- с районами города;
- с театрами города;
- с памятниками архитектуры;
- с экспозициями музеев и галерей города;
- с народно-прикладным творчеством русского народа;
- с основными достопримечательностями города.

Обучающиеся научатся называть:

- районы города Екатеринбурга;
- улицы города Екатеринбурга;
- различать памятники архитектуры города;

- определять вид искусства;
- различать виды народно-прикладного творчества русского народа;
- наблюдать, делать умозаключения;
- оценивать правильность поведения в общественных местах, в транспорте.

Содержание программы

1 класс

Раздел 1. «Большой город из разноцветных деталей» 6 часов

Аудиторное занятие: История возникновения города Екатеринбурга. Строительство первых заводов. Расцвет инфраструктуры.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Музей архитектуры и дизайна.

Аудиторное занятие: Подготовка к проекту “Город из конструктора”. Обсуждение инфраструктуры города, выбор значимых строений и сбор информации. Защита зданий, который построили дети.

Раздел 2 «Стёпка-растрёпка прошлого века» 8 часов

Аудиторное занятие: Изучение истории возникновения кукольного театра города Екатеринбурга. Виртуальная экскурсия по театру. Правила поведения в театре.

Внеаудиторное занятие: Посещения спектакля в Екатеринбургском театре кукол.

Аудиторное занятие: Практикум по изготовлению кукол для спектакля. Выбор сказки для представления.

Внеаудиторное занятие: Представление собственного кукольного спектакля для дошкольного учреждения.

Раздел 3 «Дорога, по которой ходили мамонты» 4 часа

Аудиторное занятие: Изучение животного мира Урала. Животные, которые населяли Урал тысячи лет назад. Как появился мамонт в краеведческом музее.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Музей природы Екатеринбурга.

Раздел 4 «Давайте запустим ракету!» 8 часов

Аудиторное занятие: Изучение ракетостроения. Первые космонавты и первые полёты. Устройство космической ракеты.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Музей космонавтики и ракетно-космической техники.

Аудиторное занятие: Знакомство со звёздами и созвездиями. Создание макета созвездия по выбору.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Планетарий города Екатеринбурга.

Раздел 5 «Страна чудес в центре Екатеринбурга» 5 часов

Аудиторное занятие: Игрушки народов мира. Знакомство с разнообразием старинных игрушек. Подбор литературы для детского чтения. Выставка любимой книги.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Музей кукол и детской книги «Страна чудес».

2 класс

Раздел 1. «Комедия в музыке» 76 часов

Аудиторное занятие: Комедия и трагедия, знакомство с понятиями. Виртуальный тур по Театру музыкальной комедии. Правила поведения в театре.

Внеаудиторное занятие: Посещения представления в Театре музыкальной комедии города Екатеринбурга.

Аудиторное занятие: Подготовка к выставке рисунков о просмотренном спектакле. Рассказ о рисунке. Представление своего рисунка на выставке.

Раздел 2 «Закулисье цирка» 6 часов

Аудиторное занятие: Знакомство с историей создания первых цирков. Виртуальная экскурсия по знаменитым циркам России.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия за кулисы цирка.

Аудиторное занятие: Проект «Необычное строение цирка». Оформление и презентация проекта.

Внеаудиторное занятие: Проект «Необычное строение цирка». Экскурсия в библиотеку. Подготовка к написанию проекта. Подбор литературы.

Раздел 3 «Большое кукольное шоу» 8 часов

Аудиторное занятие: Изучение истории возникновения кукольного театра города Екатеринбурга. Виртуальная экскурсия по театру. Правила поведения в театре.

Внеаудиторное занятие: Посещение спектакля в Екатеринбургском театре кукол.

Аудиторное занятие: Практикум по изготовлению пальчиковых кукол для спектакля. Выбор сказки для представления.

Внеаудиторное занятие: Представление собственного кукольного спектакля для дошкольного учреждения.

Раздел 4 «Щелкунчик на пуантах» 7 часов

Аудиторное занятие: Знакомство с историей театра балета Щелкунчик. Знакомство с балетом. Сцена, на которой выступают дети. Правила поведения в театре.

Внеаудиторное занятие: Посещение спектакля в театре балета Щелкунчик города Екатеринбурга.

Аудиторное занятие: Просмотр документального фильма «Закулисье-трип: театр балета Щелкунчик». Обсуждение просмотренного

Раздел 5 «Театр для юного зрителя» 7 часов

Аудиторное занятие: Знакомство с Театром юного зрителя. Виртуальный тур по залам театра. Правила поведения в театре.

Внеаудиторное занятие: Посещение спектакля в Театре юного зрителя.

Аудиторное занятие: Подготовка к сочинению-отзыву о просмотренном спектакле. Презентация отзыва.

3 класс

Раздел 1. «Будет воздвигнут тут город великий...» 5 часов

Аудиторное занятие: Основные этапы развития города. Основные исторические события города.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия «История родного города». Посещение музея истории города Екатеринбурга.

Аудиторное занятие: Проект будущего «Мой город в 2050 году» Оформление и презентация проекта.

Внеаудиторное занятие: Проект будущего «Мой город в 2050 году» Экскурсия в библиотеку. Подготовка к написанию проекта. Подбор литературы.

Раздел 2 «Погуляем по родному городу...» 5 часов

Аудиторное занятие: Загадки одной улицы. Главная улица города Екатеринбурга. История улицы Проспект Ленина и зданий, на ней расположенных.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия «Загадки одной улицы». Маршрут проходит по главной улице города Екатеринбурга - ул. Проспект Ленина.

Аудиторное занятие: Проект «Улицы города Екатеринбурга». Оформление и презентация проекта.

Внеаудиторное занятие: Проект «Улицы города Екатеринбурга». Экскурсия в библиотеку. Подготовка к написанию проекта. Подбор литературы.

Раздел 3 «Во имя города благо творившие...» 14 часов

Аудиторное занятие: Виртуальная экскурсия по улице Бажова. Знакомство с историей улицы и историей человека, чьё имя увековечено в названии.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Мемориальный дом-музей П. П. Бажова г. Екатеринбурга. Посещение интерактивной выставки «Сказов Бажова. Полный контакт».

Аудиторное занятие: Виртуальная экскурсия по улице Попова. Знакомство с историей улицы и историей человека, чьё имя увековечено в названии.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Музей радио имени А. С. Попова. Знакомство и историей развития радиотехники в Советском Союзе.

Аудиторное занятие: Виртуальное путешествие. Как появилась улица Вайнера, почему на ней стоит ТЦ Успенский. Знакомство с историей возникновения улицы.

Аудиторное занятие: Виртуальное путешествие. Памятные символы на улице Вайнера. Узнать интересные факты о памятных символах, находящихся на улице.

Внеаудиторное занятие: Пешеходная экскурсия по улице Вайнера. Знакомство с достопримечательностями улицы.

Внеаудиторное занятие: Улица Академика Бардина. Пешеходная экскурсия. История возникновения улицы.

Аудиторное занятие: Проект «Улицы моего микрорайона через 10 лет». Оформление и презентация проекта.

Внеаудиторное занятие: Проект «Улицы моего микрорайона через 10 лет». Экскурсия в библиотеку. Подготовка к написанию проекта.

Раздел 4 «В гармонии с природой» 7 часов

Аудиторное занятие: Парки и скверы на улице 8 Марта. Знакомство с животным и растительным миром. Дендрологический парк.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в парк «Дендрологический парк-выставка». История создания парка. Знакомство с животным и растительным миром.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Екатеринбургский центральный парк культуры и отдыха имени В.В. Маяковского. Знакомство с животным и растительным миром. Знакомство с достопримечательностями в парке.

Внеаудиторное занятие: Проект «Зелёный наряд моего микрорайона». Экскурсия в библиотеку. Подготовка к написанию проекта.

Аудиторное занятие: Проект «Зелёный наряд моего микрорайона». Оформление и презентация проекта.

Раздел 5 «Что я знаю об улицах Екатеринбурга» 2 часа

Аудиторное занятие: Интеллектуальная игра «Тайны Екатеринбургских улиц». Викторины, загадки, презентации, видеоролики, КВН, конкурсы, выставки.

4 класс

Раздел 1. «Говорит Москва!» 5 часов

Аудиторное занятие: Знакомство с историей создания музея. Ю. Б. Левитан и легендарная фраза, звучавшая из стен Екатеринбурга.

Внеаудиторное занятие: Посещение музея ВИ "Свердловск: Говорит Москва!"

Внеаудиторное занятие: Проект «Военная история моей семьи». Экскурсия в библиотеку. Подготовка к написанию проекта.

Аудиторное занятие: Проект «Военная история моей семьи». Защита проекта.

Раздел 2 «Оружие победы» 5 часов

Аудиторное занятие: Знакомство с оружием и техникой, которую использовали во время Великой Отечественной войны.

Внеаудиторное занятие: Посещение Музея военной техники в г. Верхняя Пышма.

Раздел 3 «Крылатая гвардия» 8 часов

Аудиторное занятие: Воздушно десантные войска в период Великой Отечественной войны. Военно-воздушный транспорт. Устройство парашюта.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Музей ВДВ «Крылатая гвардия».

Аудиторное занятие: Просмотр фильма “Десантник Стёпочкин”. Защита проекта “Военно-воздушный транспорт из подручных материалов”.

Раздел 4 «От великих потрясений к великой Победе» 8 часов

Аудиторное занятие: Смерть Николая II. Конец Российской империи. Россия вступает в Советский Союз. На пороге Второй мировой войны.

Внеаудиторное занятие: Посещение мультимедийной выставки “От великих потрясений к великой Победе” в музее “Россия - моя история”.

Раздел 5 «Сделано в СССР» 8 часов

Аудиторное занятие: Изучение быта людей, живших в СССР. История России 1930 х годов. Как СССР стал Российской Федерацией. Великие открытия и изобретения.

Внеаудиторное занятие: Экскурсия в Музей советского быта "Сделано в СССР".

Тематическое планирование.

1 класс.

№	Тема	Количество часов
1	“Большой город из разноцветных деталей”	6
2	“Стёпка-растрёпка прошлого века”	8
3	“Дорога, по которой ходили мамонты”	4
4	“Давайте запустим ракету!”	8
5	“Страна чудес в центре Екатеринбурга”	5
6	Резерв	1
Всего часов		33

2 класс.

№	Тема	Количество часов
1	“Комедия в музыке”	6
2	“Закулисье цирка”	6
3	“Большое кукольное шоу”	8
4	“Щелкунчик на пуантах”	7
5	“Театр для юного зрителя”	7
Всего часов		34

3 класс.

№	Тема	Количество часов
1	“Будет воздвигнут тут город великий...”	7
2	“Погуляем по родному городу...”	7
3	“Во имя города благо творившие...”	15
4	“На земле «В гармонии с природой»	6
5	“Что я знаю об улицах Екатеринбурга”	1
Всего часов		34

4 класс.

№	Тема	Количество часов
1	“Говорит Москва!”	6
2	“Оружие победы”	10
3	“Крылатая гвардия”	6
4	“От великих потрясений к великой Победе”	8
5	“Сделано в СССР”	6
Всего часов		34

Календарно – тематическое планирование.**1 класс.**

№	Тема	Дата	Форма проведения
1	История возникновения города Екатеринбурга.	1 неделя	Беседа
2	Строительство первых заводов. Расцвет архитектуры.	2 неделя	Беседа
3-4	Экскурсия в Музей архитектуры и дизайна.	3,4 неделя	экскурсия
5-6	Проект “Город из конструктора”	5,6 неделя	проектная деятельность
7	История возникновения кукольного театра города Екатеринбурга.	7 неделя	Беседа
8	Виртуальная экскурсия по кукольному театру.	8неделя	Беседа
9	Правила поведения в театре.	9неделя	Беседа
10-11	Посещение спектакля в Екатеринбургском театре кукол.	10-11 неделя	экскурсия
12-13	Практикум “Изготовление марионеток”.	12-13 неделя	практикум
14-15	Кукольный спектакль “Колобок”.	14-15 неделя	театрализация
16	Животные Урала. Сейчас и тысячи лет назад.	16 неделя	Беседа
17	Кто такие мамонты.	17 неделя	Беседа
18-19	Экскурсия в Музей природы Екатеринбурга.	18-19неделя	экскурсия
20	Ракетостроение. Устройство	20 неделя	Беседа

	космической ракеты.		
21	Первые космонавты и первые ракеты.	21 неделя	Беседа
22-23	Экскурсия в Музей космонавтики и ракетно-космической техники.	22-23 неделя	экскурсия
24-25	Звёзды и созвездия. Создание макета созвездия.	24-25 неделя	проектная деятельность
26-27	Экскурсия в Планетарий города Екатеринбурга.	26-27 неделя	экскурсия
28	Игрушки народов мира.	28 неделя	Беседа
29-30	Подбор литературы для детского чтения. Выставка любимых книг.	29-30 неделя	Беседа
31-32	Экскурсия в Музей кукол и детской книги “Страна чудес”.	31-32 неделя	экскурсия
33	Резерв.	33 неделя	

2 класс.

№	Тема	Дата	Форма проведения
1	Понятия: комедия и трагедия.	1 неделя	Беседа
2	Виртуальный тур по Театру музыкальной комедии.	2 неделя	Беседа
3-4	Посещения представления в Театре музыкальной комедии города Екатеринбурга.	3 -4 неделя	экскурсия
5-6	Выставка рисунков о просмотренном спектакле.	5-6 неделя	Практическая работа, выставка
7-8	История цирка. Виртуальная экскурсия по знаменитым циркам России.	7-8 неделя	Беседа
9-10	Экскурсия за кулисы цирка.	9-10 неделя	экскурсия
11-12	Проект “Необычное строение цирка”. Экскурсия в библиотеку для сбора информации.	11-127 неделя	проектная деятельность
13-14	История возникновения кукольного театра города Екатеринбурга. Виртуальная экскурсия по театру.	13-14 неделя	Беседа, экскурсия
15-16	Посещения спектакля в Екатеринбургском театре кукол.	15-16 неделя	экскурсия
17-18	Практикум “Пальчиковый театр”.	17-18 неделя	практикум
19-20	Представление пальчикового театра.	19-20 неделя	театрализация
21-22	Знакомство с историей балета и театра балетного искусства Щелкунчик.	21-22 неделя	Беседа
23-	Посещение спектакля в театре балета	23 -	экскурсия

24	Щелкунчик города Екатеринбурга.	24неделя	
25	Просмотр документального фильма “Закулисье-трип: театр балета Щелкунчик”	25 неделя	Беседа
26-27	Игровая программа “Театры моего города”	26-27 неделя	познавательная игра
28-29	Знакомство с Театром юного зрителя. Виртуальный тур по залам театра.	28-29неделя	Беседа
30-31	Посещение спектакля в Театре юного зрителя.	30-31 неделя	экскурсия
32	Выставка рисунков о просмотренном спектакле.	32 неделя	выставка
33-34	Сочинение-отзыв о просмотренном спектакле.	33-34 неделя	сочинение

3 класс.

№	Тема	Дата	Форма проведения
1	Основные этапы развития города.	1 неделя	Беседа
2-3	Экскурсия “История родного города”. Посещение музея истории города Екатеринбурга.	2-3 неделя	экскурсия
4-5	Проект будущего “Мой город в 2050 году”. Экскурсия в библиотеку.	4-5 неделя	проектная деятельность
6	Загадки одной улицы.	6неделя	Беседа
7-8	Экскурсия по улице Проспект Ленина “Загадки одной улицы”.	7-8неделя	экскурсия
9-10	Проект “Улицы города Екатеринбурга”. Экскурсия в библиотеку.	9-10 неделя	проектная деятельность
11	Виртуальная экскурсия по улице Бажова.	11 неделя	Беседа
12-13	Экскурсия в Мемориальный дом-музей П. П. Бажова.	12-13 неделя	экскурсия
14	Виртуальная экскурсия по улице Попова.	14 неделя	Беседа
15-16	Экскурсия в Музей радио имени А. С. Попова.	15-16 неделя	экскурсия
17	Виртуальное путешествие по улице Вайнера (бывшая ул. Успенского).	17 неделя	Беседа
18-19	Памятные символы на улице Вайнера. Виртуальная экскурсия.	18-19 неделя	Беседа
20-21	Пешеходная экскурсия по улице Вайнера.	20-21неделя	экскурсия
22-	Улица Академика Бардина.	22-23	экскурсия

23	Пешеходная экскурсия.	неделя	
24-25	Проект “Улицы моего микрорайона через 10 лет”.	24-25 неделя	проектная деятельность
26	Парки и скверы на улице 8 Марта.	26 неделя	Беседа
27-28	Экскурсия в парк “Дендрологический парк-выставка”	27-28 неделя	экскурсия
29-30	Экскурсия в Екатеринбургский центральный парк культуры и отдыха В. В. Маяковского.	29-30 неделя	экскурсия
31-32	Проект “Зеленый наряд моего микрорайона”	31-32 неделя	проектная деятельность
33-34	Интеллектуальная игра “Тайны Екатеринбургских улиц”	33-34 неделя	Познавательная игра

4 класс.

№	Тема	Дата	Форма проведения
1	История музея Ю. Б. Левитана.	1 неделя	Беседа
2-3	Посещение музея ВИ “Свердловск: Говорит Москва!”	2-3 неделя	экскурсия
4-5	Проект “Военная история моей семьи.	4-5 неделя	проектная деятельность
6-7	Оружие и техника во времена Великой Отечественной войны.	6-7 неделя	Беседа
8-10	Посещение Музея военной техники в г. Верхняя Пышма.	8-10 неделя	экскурсия
11-12	Воздушно десантные войска в период Великой Отечественной войны. Военно-воздушный транспорт.	11-12 неделя	Беседа
13-14	Экскурсия в Музей ВДВ “Крылатая гвардия”	13-14 неделя	экскурсия
15-16	Просмотр фильма “Десантник Стёпочкин”.	15-16 неделя	просмотр научно-познавательного фильма
17-18	Проект “Военно-воздушный транспорт из подручных материалов”	17-18 неделя	проектная деятельность
19-20	Смерть Николая II. Конец Российской империи.	19-20 неделя	Беседа
21-22	Россия вступает в Советский Союз.	21-22 неделя	Беседа
23-24	На пороге Второй мировой войны.	23-24 неделя	Беседа
25-26	Посещение мультимедийной выставки “От великих потрясений к великой Победе” в музее “Россия - моя	25-26 неделя	экскурсия

	история”.		
27-28	Быт людей, живших в СССР.	27-28 неделя	Беседа
29-30	История России 1930 х годов. Как СССР стал Российской Федерацией.	29-30 неделя	Беседа
31-32	Великие открытия и изобретения.	31-32 неделя	Беседа
33-34	Экскурсия в Музей советского быта “Сделано в СССР”	33-34 неделя	экскурсия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568837

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025