

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Лицей №109

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ Лицея № 109
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицея № 109
(Кудимова Ю.А.)
Приказ от «01» сентября 2023г. № 1/02-О



**Программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

Возраст обучающихся: 07-10 лет
Срок реализации: 4 года
Объем программы: 135 часов

Автор-составитель:
учитель
Синева Н.А.

Екатеринбург
2023

Учебный курс предназначен для обучающихся 1—4-х классов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.
Форма организации: дискуссионный клуб.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; ● осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; ● сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края: ● уважение к своему и другим народам; ● первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; ● признание индивидуальности каждого человека; ● проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; ● неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; ● бережное отношение к природе; ● неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты базовые логические Действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; ● обобщать части объекта (объекты) по определенному признаку; ● определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; ● находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; ● выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; ● устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; базовые исследовательские Действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; ● с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта-ситуации; ● сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); ● проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); ● формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); ● прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; работа с информацией:
- выбирать источник получения информации; ● согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; ● распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; ● соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете; ● анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; ● самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными Действиями:
общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; ● проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; ● признавать возможность существования разных точек зрения; ● корректно и аргументировано высказывать свое мнение; ● строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; ● создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование): ● готовить небольшие публичные выступления; ● подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; совместная Деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; ● принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; ● проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ● ответственно выполнять свою часть работы; ● оценивать свой вклад в общий результат; ● выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными Действиями:
самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий; самоконтроль:
- устанавливать причины успеха]неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; ● символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; ● институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественно^м управлении; правах и обязанностях гражданина России; ● народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны: национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; ● религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; ● нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества; ● роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; ● единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); ● влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья

окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; ● важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; ● активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; ● семье и семейным традициям; ● учебе, труду и творчеству; ● своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи. педагогов, сверстников; ● природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; ● общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; ● государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; ● природе, природным явлениям и формам жизни; ● художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; ● проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; ● соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; ● распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна — Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека ● День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства ● Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения КС. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР СВ. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией ● Всемирный день театра

- День космонавтики. Мы — первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия — страна возможностей

Тематическое планирование.

1 – 2 классы.

№	Тема	Количество часов
1	День знаний.	1
2	Там, где Россия.	1
3	Зоя. К 100 летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	1
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК России).	1
5	День учителя. Советники по воспитанию.	1
6	О взаимоотношениях в коллективе.	1
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	1
8	День подразделений специального назначения.	1
9	День народного единства.	1
10	Россия – взгляд в будущее	1
11	О взаимоотношения в семье.	1
12	Что такое Родина?	1
13	Мы вместе.	1
14	Главный закон страны	1
15	Герои нашего времени	1
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1
7	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1
18	Налоговая грамотность	1
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1
20	Союзники России	1
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1
22	День первооткрывателя	1
23	День защитника Отечества	1
24	Как найти свое место в обществе?	1
25	Всемирный фестиваль молодежи	1
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1
27	Крым – дорога домой	1
28	Россия – здоровая держава	1
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1
30	«Вижу Землю»	1

31	215 лет со дня рождения Гоголя	1
32	Экологичное потребление	1
33	Труд крут!	1
34	Урок памяти	1
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1

3-4 классы.

№	Тема	Количество часов
1	День знаний	1
2	Там, где Россия	1
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4	Избирательная система России (1 час)	1
5	День учителя (советники по воспитанию)	1
6	О взаимоотношениях в коллективе	1
7	По ту сторону экрана	1
8	День спецназа	1
9	День народного единства	1
10	Россия – взгляд в будущее	1
11	День матери	1
12	Что такое Родина?	1
13	Мы вместе.	1
14	Главный закон страны	1
15	Герои нашего времени	1
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1
7	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1
18	Налоговая грамотность	1
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1
20	Союзники России	1
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1
22	День первооткрывателя	1
23	День защитника Отечества	1
24	Как найти свое место в обществе?	1
25	Всемирный фестиваль молодежи	1
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1
27	Крым – дорога домой	1
28	Россия – здоровая держава	1
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1
30	«Вижу Землю»	1
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1
32	Экологичное потребление	1
33	Труд крут!	1

34	Урок памяти	1
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1

Календарно – тематическое планирование.

1 – 2 классы.

№	Тема	Дата	Форма проведения
1	День знаний.	4.09	Эвристическая беседа
2	Там, где Россия.	11.09	Эвристическая беседа
3	Зоя. К 100 летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	18.09	Эвристическая беседа
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК России).	25.09	Эвристическая беседа
5	День учителя. Советники по воспитанию.	2.10	Эвристическая беседа
6	О взаимоотношениях в коллективе.	9.10	Эвристическая беседа
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	16.10	Эвристическая беседа
8	День подразделений специального назначения.	23.10	Эвристическая беседа
9	День народного единства.	27.10	Эвристическая беседа
10	Россия – взгляд в будущее	13.11	Эвристическая беседа
11	О взаимоотношения в семье.	20.11	Эвристическая беседа
12	Что такое Родина?	27.11	Эвристическая беседа
13	Мы вместе.	4.12	Эвристическая беседа
14	Главный закон страны	11.12	Эвристическая беседа
15	Герои нашего времени	18.12	Эвристическая беседа
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	25.12	Эвристическая беседа
7	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	9.01	Эвристическая беседа
18	Налоговая грамотность	15.01	Эвристическая беседа
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)		Эвристическая беседа
20	Союзники России		Эвристическая беседа
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	21 неделя	Эвристическая беседа
22	День первооткрывателя	22 неделя	Эвристическая беседа
23	День защитника Отечества	23 неделя	Эвристическая беседа
24	Как найти свое место в обществе?	24 неделя	Эвристическая беседа
25	Всемирный фестиваль молодежи	25 неделя	Эвристическая беседа
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	26 неделя	Эвристическая беседа
27	Крым – дорога домой	27 неделя	Эвристическая беседа
28	Россия – здоровая держава	28 неделя	Эвристическая беседа

29	Цирк! Цирк! Цирк!	29 неделя	Эвристическая беседа
30	«Вижу Землю»	30 неделя	Эвристическая беседа
31	215 лет со дня рождения Гоголя	31 неделя	Эвристическая беседа
32	Экологичное потребление	32 неделя	Эвристическая беседа
33	Труд крут!	33 неделя	Эвристическая беседа
34	Урок памяти	34 неделя	Эвристическая беседа
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций		Эвристическая беседа
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина		Эвристическая беседа

3 – 4 классы.

№	Тема	Дата	Форма проведения
1	День знаний	4.09	Эвристическая беседа
2	Там, где Россия	11.09	Эвристическая беседа
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09	Эвристическая беседа
4	Избирательная система России (1час)	25.09	Эвристическая беседа
5	День учителя (советники по воспитанию)	2.10	Эвристическая беседа
6	О взаимоотношениях в коллективе	9.10	Эвристическая беседа
7	По ту сторону экрана	16.10	Эвристическая беседа
8	День спецназа	23.10	Эвристическая беседа
9	День народного единства	27.10	Эвристическая беседа
10	Россия – взгляд в будущее	13.11	Эвристическая беседа
11	День матери	20.11	Эвристическая беседа
12	Что такое Родина?	27.11	Эвристическая беседа
13	Мы вместе.	4.12	Эвристическая беседа
14	Главный закон страны	11.12	Эвристическая беседа
15	Герои нашего времени	18.12	Эвристическая беседа
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	25.12	Эвристическая беседа
7	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	9.01	Эвристическая беседа
18	Налоговая грамотность	15.01	Эвристическая беседа
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)		Эвристическая беседа
20	Союзники России		Эвристическая беседа
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения		Эвристическая беседа
22	День первооткрывателя		Эвристическая беседа
23	День защитника Отечества		Эвристическая беседа
24	Как найти свое место в обществе?		Эвристическая беседа
25	Всемирный фестиваль молодежи		Эвристическая беседа
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации		Эвристическая беседа

27	Крым – дорога домой	27 неделя	Эвристическая беседа
28	Россия – здоровая держава	28 неделя	Эвристическая беседа
29	Цирк! Цирк! Цирк!	29 неделя	Эвристическая беседа
30	«Вижу Землю»	30 неделя	Эвристическая беседа
31	215 лет со дня рождения Гоголя	31 неделя	Эвристическая беседа
32	Экологичное потребление	32 неделя	Эвристическая беседа
33	Труд крут!	33 неделя	Эвристическая беседа
34	Урок памяти	34 неделя	Эвристическая беседа
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций		Эвристическая беседа
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина		Эвристическая беседа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568837

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025