

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 109
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д. 376, тел./факс (343)240-17-52
E-mail: school109@inbox.ru <http://лицей109.екатеринбург.рф>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Лицей № 109

(протокол от 15.04.2024 № 11)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей № 109

Кудимова Ю.А.

Приказ от 15.04.2024 № 168-О

**Отчёт о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Лицей № 109
по итогам 2023 года**

Екатеринбург, 2023

Состав рабочей группы по самообследованию утвержден приказом по МАОУ Лицею №109 от 04.03.2024 г. № 168-О.

Председатель рабочей группы: Баянкина Д.А, заместитель директора.

Члены рабочей группы:

Попова Ю.В., заместитель директора,

Чернухина Е.Е., заместитель директора,

Радостева Е.С., заместитель директора,

Зырянова Л.Ю., заместитель директора,

Трифонова Н.С., заместитель директора,

Озорнин В.В., заместитель директора по АХЧ,

Незнаева Л.В., заведующая библиотекой.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 проведено в соответствии со следующими документами:

– п. 13 части 3 статьи 28, с п. 2 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

– Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 (п.1.23).

Самообследование проведено за период с января 2023 года по декабрь 2023 года и включает второе полугодие 2022/2023 учебного года и первое полугодие 2023/2024 учебного года.

Цель проведения самообследования – всесторонний анализ условий и результатов образовательной деятельности. В ходе самообследования представлены показатели деятельности организации и проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Цель составления отчета – обеспечение доступности и открытости информации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся путем размещения на официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 <http://лицей109.екатеринбург.рф/> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Оглавление

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Краткая информационная справка об образовательной организации	4
2.	Общая информация	5
3.	Право владения, использование материально-технической базы.....	6
4.	Особенности управления образовательной организацией	9
5.	Инновационная деятельность педагогического коллектива	11
6.	Организация образовательного процесса	24
7.	Качество предоставления образовательных услуг	26
7.1.	Сведения о результатах освоения основных образовательных программ.....	26
7.1.1.	Уровень начального общего образования	26
7.1.2.	Уровень основного общего и среднего общего образования.....	27
7.2.	Результаты всероссийских проверочных работ	29
7.3.	Результаты ГИА выпускников 9-х и 11-х классов	31
7.4.	Востребованность выпускников: сводные данные о поступлении и трудоустройстве	39
8.	Внеурочная деятельность.....	40
9.	Результаты олимпиад, интеллектуальных конкурсов и состязаний	45
10.	Воспитательная работа и дополнительное образование	53
11.	Достижения в творческих, спортивных и других конкурсах и соревнованиях	56
12.	Профилактическая работа и социализация обучающихся	59
13.	Кадровая укомплектованность, сведения о результатах аттестации, дополнительном профессиональном образовании и самообразовании педагогов	69
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	73
15.	Материально – технические условия для организации питания, медицинского обслуживания, безопасности участников образовательных отношений	74
16.	Выводы по результатам самообследования.....	76
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	78

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. Краткая информационная справка об образовательной организации**

Наименование ОО по Уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (сокращенно - МАОУ Лицей № 109)
Дата основания	25 августа 1974 года
Лицензия	66Л01 № 0004679 от 01.06.2016 г. регистрационный № 18736
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 №0002647 от 24.05.2016 г. регистрационный № 9016
Адрес	620146, город Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37Б, 45А
Телефон / факс	8(343)240-08-05
Е-mail	<u>licey109@eduekb.ru</u>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель	Кудимова Юлия Александровна, директор
Заместители руководителя	1. Баянкина Дарья Александровна, заместитель директора, 2. Попова Юлия Владимировна, заместитель директора, 3. Чернухина Елена Евгеньевна, заместитель директора, 4. Зырянова Лариса Юрьевна, заместитель директора, 5. Радостева Екатерина Сергеевна, заместитель директора, 6. Трифонова Надежда Сергеевна, заместитель директора, 7. Озорнин Владимир Валерьевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части
Количество педагогических работников	Педагогические работники – 93 человека: - учителя – 87; - педагоги-психологи – 2; - учитель-логопед – 1; - педагог дополнительного образования – 1; - тьютор-1, - социальный педагог- 1.
Количество обучающихся	2025 человек
Количество учебных смен	2 смены
Учебная неделя	5 дней
Профиль	Технический
Направления	Информационно-технологическое (реализуемые образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают преемственность уровней образования и позволяют обучающимся по окончании обучения в Лицее поступать в организации среднего и высшего профессионального образования)
Формы обучения	Очная, очно-заочная, семейное образование
Язык обучения	Русский

2. Общая информация

Учредителем МАОУ Лицея №109 (далее – Лицей, организация) является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Общая координация деятельности образовательной организации осуществляется Управлением образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Организация зарегистрирована 27.03.2001 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга. После регистрации компании присвоены ОГРН 1026605241486, ИНН 6661058699 и КПП 667101001. Основной вид деятельности – общее образование.

Юридический адрес: 620146, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37 Б.

Организация создана на основе школы с углубленным изучением гуманитарных предметов. Приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 44 от 01.03.1996 г. учреждение зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов гуманитарно-педагогического цикла № 109 г. Екатеринбурга (МОУ СОШ №109) (свидетельство № 06350 серия 1 – ЕИ).

Согласно приказу Управления государственной регистрации города Екатеринбурга № 146 от 27.03.2001 г., наименование организации изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 109 (МОУ Лицей № 109) (свидетельство о государственной регистрации № 06350 – 1-ЕИ, серия 66 № 003007624).

Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 18.01.2011 года № 4-у наименование Лицея изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия № 66 № 006960082 от 09.02.2011 г.).

Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 231/46/36 от 20.02.2016 года наименование учреждения изменено на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2169658443887 от 29.02.2016 года) (РН 2169658443887, дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения, - 29.02.2016).

На основании распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 16.06.2016 года № 1452/46/36 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 152 путем присоединения к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению Лицею № 109» Лицей стал правопреемником МБОУ-СОШ № 152.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (66ОЛ1 №0004979, рег. № 18736 от 01.06.2016 г.) и свидетельством о государственной аккредитации (66АО1 №0002647, рег. № 9016 от 24.05.2016 г.). Лицензия бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (в настоящее время Министерство образования и молодежной политики Свердловской области). Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы, реализуемые Лицеем:

основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года (1 – 4-е классы);

основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет (5 – 9-е классы);

основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года (10 – 11-е классы).

Лицеём также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей по различным направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- духовно – нравственная.

3. Право владения, использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на земельном участке площадью 46 146 кв.м. Отвод земельного участка (размещение) утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга № 2086 от 11 июня 2013г., основание, подтверждающее право на пользование земельным участком – Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 043314 от 01 июля 2013г. (вид права - постоянное (бессрочное) пользование).

Лицей располагается в двух зданиях: ул. Волгоградская, 45А (здание начальной школы) и ул. Волгоградская, 37Б (здание основной и старшей школы) - свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 928370 от 22.04.2013г., Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1194 от 15.06.2016г.

Здание начальной школы Лицея – ул.Волгоградская, 45а, площадь 6 288 кв.м., год постройки 1983, проектная численность здания – 825 учащихся. Общая площадь земельного участка – 20 277 кв.м., протяженность периметра – 546 метров.

Здание средней и старшей школы Лицея – ул.Волгоградская, 37б, площадь 5 869 кв.м., год постройки 1974, проектная численность здания - 850 учащихся (с учетом двух смен). Общая площадь земельного участка - 26 106 кв.м., протяженность периметра – 945 метров. Общая проектная мощность Лицея – 1675 мест (с учетом двух зданий и двухсменного обучения)

В целях эффективного функционирования и реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования в Лицее имеется 80 оборудованных учебных помещений, из них: 76 учебных кабинетов (35 учебных кабинетов в здании начальной школы, 41 учебный кабинет в здании старшей школы); 4 спортивных зала (один в здании старшей школы, площадью 295 кв.м., три в здании начальной школы: большой, площадью 285,4 кв.м., два малых площадью 55 и 67,4 кв.м).

Для организации учебно-воспитательного процесса функционируют библиотека, два медицинских кабинета, два актовых зала, спортивный стадион. Все помещения Лицея оснащены необходимым комплектом мебели, учебным и спортивным оборудованием в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Лицее имеются кабинет директора, приемная, учительские. Кабинеты оснащены принтерами, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к сети Интернет. Персональные компьютеры учебных и административных кабинетов подключены к локальной сети.

Актовые залы оборудованы настенным и переносным экраном, проекторами, мягкими стульями (в здании начальной школы – стационарно закрепленными, в здании старшей школы – переносными) - 335 шт., радиомикрофонами - 4 шт., комплектом активной акустической системы.

Посты охраны в обоих зданиях Лицея оснащены системой видеонаблюдения (16-канальная, дисплей). Установлено 14 камер видеонаблюдения высокого разрешения.

Учебные классы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, ноутбуками и современными компьютерами, подключенными к сети Интернет, принтерами, МФУ. Учебная мебель соответствует требованиям СанПиН, регулярно обновляется по мере устаревания.

В Лицее функционируют 5 компьютерных классов.

Налажена работа локальной сети, что позволяет педагогам и обучающимся школы оперативно обмениваться актуальной информацией в учебном процессе.

В зданиях Лицея имеется два обеденных зала и два пищеблока. В здании начальной школы – общей площадью 177,9 кв.м., в здании старшей школы - площадью 217,1 кв.м. Обеденные залы рассчитаны на 387 посадочных мест (216 – в здании старшей школы; 171 – в здании начальной школы, с учетом дополнительных помещений, переоборудованных под столовую).

Информатизация образовательной организации: интернет-провайдер – ООО «Комтехцентр», способ подключения к сети Интернет – оптоволоконная линия, установлена фильтрация интернет-контента, скорость передачи данных – 100 Мб/сек. Локальная сеть работает через два сервера: сервер DEPO Storm 2200I2, сервер CORE i7 3770OK/i75/DDR. Все компьютеры образовательной организации объединены в локальную сеть. Целевое назначение использования локальной сети и компьютерной техники – учебно-воспитательная деятельность.

Таблица 1. Оснащенность образовательной организации компьютерной техникой

Показатели	Количественные характеристики
Наличие персональных компьютеров (ПК) (без учета компьютерных классов)	89
Наличие ноутбуков (без учета компьютерных классов)	7
Наличие стационарных компьютерных классов	4
Количество ПК в стационарных компьютерных классах	62
Наличие передвижных компьютерных классов	3
Количество ПК в передвижных компьютерных классах	28
Количество интерактивных устройств	5
Количество мультимедиа проекторов	21
Наличие оргтехники:	
многофункциональные устройства	23
принтеры	9
Количество обучающихся на один ПК, используемый в образовательном процессе	10 человек

В целях выполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» своевременно осуществляется размещение всех материалов, связанных с функционированием Лицея, в сети Интернет на официальном сайте для размещения информации о ГМУ (<http://bus.gov.ru/public/home.html>) и портале Госзакупок (<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>).

В течение года проводится работа по заполнению Региональной информационной системы (РИС), обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации обучающихся (ГИА), а также Комплексной автоматизированной информационной системы Института развития образования Свердловской области (КАИС), в которую вносятся сведения о педагогическом составе Лицея, данные по итогам аттестации педагогических работников.

Эксплуатируется система АИС «Школа» г. Екатеринбурга, включающая в себя следующие модули: МСОКО, электронная очередь в школы, предоставление путёвок в лагерь и санатории, учёт учащихся и педагогов, модуль «Здоровье».

Осуществлён ввод в эксплуатацию системы АИС «Питание» г. Екатеринбург.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, библиотек - всего 65 учебных помещений, в том числе:

- специальные кабинеты – 3 кабинета (химия, физика, биология);
- кабинеты музыки и ИЗО – 4 кабинета;
- мастерские с размещением половины класса – 2 кабинета (технология – кулинария);
- компьютерные классы – 5 кабинетов (с размещением по 13 рабочих мест);
- кабинеты иностранного языка – 8 кабинетов (с размещением по 15 обучающихся);
- библиотечно-информационный центр – 1 (читальный зал, открытый книжный фонд, закрытый книжный фонд).

Имеется 4 спортивных зала со спортивным оборудованием, стадион и волейбольная площадка. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета приема врача и процедурного кабинета, которые укомплектованы необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями.

В целях удовлетворения потребностей в общем образовании всех участников образовательных отношений, а также с учетом существующих площадей, пригодных для осуществления образовательного процесса, Лицей осуществляет образовательный процесс в две смены. Помещения, находящиеся в состоянии износа или требующие капитального ремонта, отсутствуют.

В период государственной итоговой аттестации в здании Лицея по адресу: ул. Волгоградская, 37Б действует пункт проведения экзаменов (ППЭ) для проведения ГИА выпускников 9-х классов текущего года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Максимально возможная наполняемость ППЭ составляет 390 человек.

На территории ППЭ находится 26 аудиторий для проведения экзаменов, из них:

23 аудитории на 2-4-м этажах здания для участников ОГЭ;

3 аудитории на первом этаже для участников ГВЭ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов.

Штаб ППЭ располагается на 2-м этаже – в учительской.

Аудитории для участников ОГЭ и штаб ППЭ оборудованы видеокамерами для видеонаблюдения в режиме оффлайн. Вход в ППЭ оборудован переносным металлоискателем. Штаб ППЭ оборудован техническими средствами для печати и сканирования экзаменационных материалов.

В сентябре 2022 года Лицеём были приняты меры по улучшению материально-технической базы, включающие капитальный ремонт актового зала в здании начальной школы, модернизацию учебных кабинетов физики и информатики, приобретение учебного оборудования для реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы.

Денежные средства на капитальный ремонт актового зала в объеме 1 млн. рублей были предоставлены Лицею социальным партнёром образовательной организации, депутатом Екатеринбургской Городской думы Немец А.С.

Модернизация кабинетов и приобретение учебного оборудования произведена за счёт субсидий, предоставленных Лицею Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга по Соглашению между Министерством образования и молодежной

политики Свердловской области и администрацией города Екатеринбурга от 04 февраля 2022 г. № 331. Лицеём модернизированы два учебных кабинета физики и информатики (в кабинете информатики создана лаборатория 3D-моделирования) и закуплено учебное оборудование:

- 11 цифровых лабораторий по физике для учащихся;
- 1 цифровая лаборатория по физике для учителя;
- 1 лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике;
- лабораторное оборудование «Определение плотности жидкости и твердых тел»;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;
- 2 профессиональных 3D принтера «Uralmax F300»;
- 1 профессиональный 3D сканер;
- 1 ноутбук;
- 2 образовательных робототехнических модуля;
- 4 образовательных набора по механике, мехатронике и робототехнике;
- 4 образовательных робототехнических конструктора с комплектом датчиков;
- 1 образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике.

Всё вышеперечисленное учебное оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности, включая реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (4 программы), а также в работе созданного на базе МАОУ Лицея № 109 районного ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию Ленинского района г. Екатеринбурга (далее – РРЦ).

4. Особенности управления образовательной организацией

Управление Лицеём осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовые акты, действующие на территории Свердловской области и Муниципального образования «город Екатеринбург»; порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Устав Лицея.

Система управления Лицеём строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления составляют: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Состав органов управления, а также содержание и порядок их деятельности регламентируется соответствующими Положениями.

В целях эффективной организации научно-методической работы педагогов, их непрерывного самообразования и повышения квалификации, обеспечения воспитательного процесса и мониторинга его эффективности, а также практического внедрения в образовательную деятельность инновационных и экспериментальных педагогических технологий в Лицее созданы школьные методические объединения (далее – МО).

Таблица 2. Перечень школьных методических объединений

№ п/п	Название МО	Ф.И.О. руководителя МО, должность, квалификационная категория
1	МО спортивной работы	Зырянов Сергей Александрович, учитель физической культуры, высшая квалификационная

		категория (далее – ВКК)
2	МО учителей естественнонаучных предметов	Гизбрехт Лариса Юрьевна, учитель химии, ВКК
3	МО учителей иностранного языка	Колчина Лариса Валерьевна, учитель английского языка, ВКК
4	МО учителей информатики	Гребенкина Нина Павловна, учитель информатики, ВКК
5	МО общественно-научных предметов	Сальников Анатолий Анатольевич, учитель географии, ВКК
6	МО учителей начальных классов	Синева Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, ВКК
7	МО учителей математики	Фирулина Инна Львовна, учитель математики, ВКК
8	МО учителей музыки, искусства и технологии	Лебедева Любовь Александровна, учитель музыки, ВКК
9	МО учителей русского языка и литературы	Сергеева Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы, ВКК
10	МО классных руководителей	Зырянова Лариса Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе

В целях оперативного решения отдельных учебных или воспитательных задач в Лицее создаются временные рабочие группы, включающие учителей одного или различных предметов. В рабочей группе назначается руководитель, организующий разработку проблемы. По итогам работы группы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Деятельность рабочих групп курируют заместители директора.

В управлении Лицеем используются возможности информационной среды, что обеспечивается наличием следующих условий:

- выход в Интернет доступен с каждого автоматизированного рабочего места (далее – АРМ) для всех педагогических и руководящих работников Лицея;
- педагогические и руководящие работники обладают компетентностью в сфере практического применения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетентность), включая технологии дистанционного обучения и цифровые образовательные платформы;
- электронная система «Сетевой город» и сайт Лицея <http://лицей109.екатеринбург.рф/> соответствуют законодательству Российской Федерации, и обеспечивают открытость образовательного процесса для всех участников образовательных отношений;
- организация подключена к компоненту «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи ЕПГУ, имеет аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм», где размещается информация об общественно значимых событиях в деятельности образовательной организации;
- разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие соблюдение требований информационной безопасности и регламентирующие порядок применения работниками Лицея электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ);
- в целях предотвращения доступа участников образовательных отношений к информационным ресурсам, запрещенным на территории Российской Федерации либо представляющим опасность для психологического и физического здоровья и развития обучающихся, установлен Интернет Контроль Сервер.

5. Инновационная деятельность педагогического коллектива

Инновационная деятельность Лицея осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 109 на 2019 – 2024 годы» (далее – Программа развития). Цель реализации Программы развития и цель инновационной деятельности Лицея - повышение конкурентоспособности Лицея через совершенствование внутренних организационно-содержательных условий на основе реализации проектов (подпрограмм) «Новое качество образования», «Развивающее и социализирующее образование», «Здоровье».

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Развивать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
2. Совершенствовать условия, технологии и методы организации учебного процесса с учётом запроса участников образовательных отношений и технологического развития;
3. Расширять спектр профилей на уровне среднего общего образования, организовывать предпрофильную подготовку и раннюю профилизацию обучающихся преимущественно технологической и естественнонаучной направленностей;
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования как механизм достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов и потребностям участников образовательных отношений;
5. Совершенствовать воспитательную систему, обеспечивающую личностный рост каждого обучающегося и способствующую раскрытию и максимальной реализации индивидуальных творческих способностей детей;
6. Совершенствовать систему обеспечения здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранять и укреплять физическое, психическое и социальное здоровье всех участников образовательных отношений.

Таблица 3. Реализация Программы развития в 2023 году: проекты

№	Название подпрограммы	Название проекта	Уровень	Ответственные за реализацию проекта в Лицее
1	Новое качество образования	Уральская инженерная школа	Региональный	Заместитель директора по инновационной деятельности, руководители МО учителей информатики, математики, естественнонаучных предметов
		Современная школа. Целевая модель наставничества	Региональный	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители МО, учителя – наставники, молодые педагоги
		Городской сетевой проект «JuniorSkills. Прорыв»	Муниципальный	Заместитель директора по инновационной деятельности, руководители МО учителей информатики, естественнонаучных предметов
2	Развивающее и социализирующее образование	Профориентационный проект «Билет в будущее»	Федеральный	Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители

		Проект «Разговоры о важном»	Федеральный	Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители
		Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением методической разработки «Конструктор индивидуального образовательного маршрута обучающегося» ЦППМСП «Лад»	Региональный	Заместители директора по инновационной деятельности, правовому и семейному воспитанию, учебной деятельности, педагоги-психологи, учитель-логопед
		Инклюзивная школа: равные возможности и успех каждого	Районный	Заместители директора по инновационной деятельности, правовому и семейному воспитанию, учебной деятельности, педагоги-психологи, учитель-логопед
3	Здоровье	Школьный спортивный клуб «Стартуем вместе»	Федеральный	Заместители директора по воспитательной работе, МО спортивной работы

Таблица 4. Реализация Программы развития в 2023 году: результаты

№	Название проекта	Цели и задачи проекта	Содержание деятельности	Показатели достижения результатов
1	Уральская инженерная школа	Цель - обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров. Задачи: 1) формирование у обучающихся осознанного стремления к получению	1. Модернизация образовательного пространства через приобретение и использование в учебной и внеурочной деятельности учебного оборудования для реализации программ естественнонаучного цикла	1. МАОУ Лицеом № 109 в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» закуплено 11 цифровых лабораторий по физике для учащихся и 1 цифровая лаборатория для учителя, 1 лабораторный

		<p>образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;</p> <p>2) создание условий для получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям;</p> <p>3) формирование условий для поступления молодых рабочих и инженерных кадров на промышленные предприятия Свердловской области и максимально полной реализации творческого потенциала молодых специалистов.</p>	<p>и профориентационной работы;</p> <p>2. Расширение образовательной среды через социальное партнерство и сетевое взаимодействие с некоммерческими организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей технической направленности и поддержку технического творчества детей;</p> <p>3. Вовлечение обучающихся во внеурочную, в том числе проектную и учебно-исследовательскую, деятельность инженерно-технологической направленности;</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по образовательным программам, направленным на организацию учебной и внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями</p>	<p>комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике, лабораторное оборудование «Определение плотности жидкости и твердых тел», интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, 2 профессиональных 3D принтера «Uralmax F300», 1 профессиональный 3D сканер, 1 ноутбук, 2 образовательных робототехнических модуля, 4 образовательных набора по механике, мехатронике и робототехнике, 4 образовательных робототехнических конструктора с комплектом датчиков, 1 образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике.</p> <p>2. Администрацией МАОУ Лицея № 109 заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с организациями, осуществляющими поддержку инженерно-технического образования и технического творчества обучающихся: Уральский клуб нового образования, НПО автоматике им. академика Н.А.Семихатова, М-Лабс, ДТЦ «Робит», Уральская торгово-промышленная палата и другими. В перспективе рассматривается партнерство с учебным центром</p>
--	--	---	--	---

				<p>«СМАРТ-Екатеринбург» и Уральским заводом гражданской авиации, благодаря чему ожидается увеличение программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности на 18 %.</p> <p>3. Учащиеся МАОУ Лицея № 109 активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам. В 2022/2023 учебном году участниками муниципального этапа олимпиады по информатике стали 24 ученика (22% от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ), из них 8 человек заняли призовые места (33%). По физике количество участников – 12 (11%), по химии – 4 (4%). На заочный тур муниципального этапа НПК школьников в 2023 году направлено 4 проекта, из них 2 проекта естественнонаучной направленности (на 50% больше, чем в 2022 году).</p> <p>4. Обучающиеся приняли участие в Международном конкурсе проектно-исследовательских работ «Дебют в науке» (направлено 2 работы), стали участниками городского конкурса проектов «К большим вызовам. ЕКБ» (1 финалист). В сравнении с 2021/2022</p>
--	--	--	--	--

				<p>учебным годом увеличилось количество обучающихся, представивших свои проектно-исследовательские работы на школьном этапе НПК и впервые проведенном в МАОУ Лицея № 109 лицейском фестивале технического творчества обучающихся «ЛиФТ к успеху» (20 работ).</p> <p>5. В рамках деятельности РРЦ в 2022/2023 учебном году для обучающихся г. Екатеринбурга и Ленинского района проведено 3 конкурса технической направленности: городской конкурс «Битва логиков», районные конкурсы «Строительный бум» и «Экстремальное программирование».</p>
2	Современная школа. Целевая модель наставничества	<p>Цель – передача опыта, знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) улучшение показателей Лицея в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;</p> <p>2) подготовка участников образовательных отношений к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы наставников и базы наставляемых; 2. Создание наставнических пар «наставник – наставляемый»; 3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для наставляемых; 4. Повышение квалификации наставников и наставляемых; 5. Самообразование педагогических и руководящих работников Лицея через обобщение и представление положительных результатов практической деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Созданы 5 наставнических пар по модели «учитель – учитель», включающих опытных педагогов (наставники) и молодых педагогов (наставляемые); 2) Разработаны и реализованы 5 индивидуальных образовательных маршрутов для наставляемых (планов работы наставнических пар); 3) 100% участников целевой модели наставничества прошли повышение квалификации по образовательным программам, направленным на организацию учебной и внеурочной

		<p>в современном мире;</p> <p>3) раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого субъекта образовательного процесса, поддержка индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>4) создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;</p> <p>5) формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку её деятельности.</p>	<p>наставнических пар.</p>	<p>деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;</p> <p>4) 100% наставнических пар представили обобщенный опыт практических результатов деятельности на педагогическом совете Лицея;</p> <p>5) 60% молодых учителей, включенных в реализацию целевой модели наставничества, подали заявления и успешно прошли аттестацию в целях установления первой квалификационной категории по должности учитель.</p>
3	<p>Городской сетевой проект «JuniorSkills. Прорыв»</p>	<p>Цель – создание условий для развития и реализации ранней профессиональной ориентации у обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам ранней профориентации, развития навыков проектной деятельности, участия в World-Skills;</p> <p>2) организация системы городских конкурсных, выставочных, обучающих, профориентационных</p>	<p>1. Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия для развития инженерно-технологического образования в Ленинском районе г.Екатеринбурга через создание районного ресурсного центра соответствующей направленности;</p> <p>2. Организация самообразования и повышения квалификации педагогов по организации профориентационной работы с обучающимися, проектной деятельности, экспертной деятельности в рамках движения WorldSkills;</p> <p>3. Подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении,</p>	<p>1) На базе Лицея создан Районный ресурсный центр по инженерно-технологическому образованию (далее – РРЦ);</p> <p>2) Сетевыми партнерами РРЦ являются 7 образовательных организаций Ленинского района (ОО № 3, 5, 55, 64, 159, 173, 175);</p> <p>3) Социальными партнерами РРЦ являются 6 организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей технической направленности и / или поддержку технического творчества детей:</p>

		<p>мероприятий для достижения цели проекта;</p> <p>3) организация обмена информационными, методическими, кадровыми, материально-техническими ресурсами между муниципальными образовательными организациями города Екатеринбурга;</p> <p>4) системное информирование педагогов и обучающихся о соревновательных мероприятиях различного уровня;</p> <p>5) подготовка обучающихся к участию в различных этапах регионального чемпионата WorldSkills.</p>	<p>включая активности юниорского движения WorldSkills;</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, конкурсное движение по профилю обучения, проведение профориентационных тематических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уральский клуб нового образования; – НПО автоматике имени академика Н.А.Семихатова; – Уральская научно-техническая творческая мастерская «М-Лабс»; – Уральский завод гражданской авиации; – фонд «Золотое сечение»; – учебный центр «СМАРТ-Екатеринбург»; <p>4) Лицеём заключено 3 договора о сетевой форме реализации образовательных программ по различным модулям учебного предмета «Технология» - с ОО № 19, 64, 175;</p>
4	<p>Профориентационный проект «Билет в будущее»</p>	<p>Цель – ранняя профессиональная ориентации обучающихся 6-11-х классов.</p>		<p>5) Более 700 человек - общее количество обучающихся, осваивающих образовательные программы в сетевой форме, включая программы дополнительного образования и технопарка «Кванториум»;</p> <p>6) 5 обучающихся 8-9-х классов приняли участие в региональной технологической смене «Профильные техноотряды Свердловской области»;</p> <p>7) 2 обучающихся 8-9-х классов стали победителями в юниорском движении чемпионата «Молодые профессионалы» по 2 компетенциям:</p>

				<p>– выпечка осетинских пирогов; – хлебопечение.</p> <p>9) Рабочей группой РРЦ и МО учителей информатики организовано 3 городских и районных конкурса информационно-технологической направленности: «Битва логиков», «Экстремальное программирование», «Строительный бум»;</p> <p>10) Организована профильная технологическая смена городского лагеря, в которых приняли участие около 100 обучающихся Лицея и школ-партнеров РРЦ;</p> <p>11) Ежегодно до 41 % выпускников поступают в СПО и ВПО по профилю Лицея и РРЦ – на инженерно-технологические специальности;</p> <p>12) 18 % - рост реализуемых лицеем программ естественнонаучной и технической направленности, в сравнении с 2021 годом;</p> <p>13) Более 50% учеников из числа обучающихся в профильных классах ежегодно становятся победителями и призерами муниципального и регионального этапа ВсОШ, выходят в финал городского конкурса проектов «Большие вызовы. ЕКБ» и Свердловского химического турнира.</p> <p>14) 91% учащихся вовлечены в конкурсное движение от муниципального до федерального</p>
--	--	--	--	---

				<p>уровня, являются участниками профильных технологических смен, проходят профессиональные пробы в рамках федеральных проектов «Билет в будущее» и «Проектория».</p> <p>Проектно-исследовательские работы обучающихся представлены на научно-практической конференции школьников, конкурсе проектов «Дебют в науке».</p> <p>15) 71% педагогов повышают уровень профессиональной компетенции на курсах и в рамках самообразования – через информационно-методические мероприятия, мастер-классы по преподаванию технических дисциплин и профориентационной работе.</p>
5	<p>Проект «Разговоры о важном»</p>	<p>Цель – гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование единой системы ценностей через ознакомление с общественно-политической жизнью страны, событиями региона.</p>	<p>Организация и проведение внеурочных занятий с использованием информационно-методических материалов Министерства просвещения РФ</p>	<p>100 % обучающихся с 1 по 11 класс принимают участие в еженедельных тематических классных часах «Разговоры о важном».</p>
6	<p>Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением методической</p>	<p>Цели – максимальная индивидуализация образовательного процесса и условий психолого-педагогического сопровождения в отношении конкретного обучающегося, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и</p>	<p>1) Проведение диагностики для раннего выявления обучающихся с ООП, включая детей с различными формами девиации; 2) Формирование базы обучающихся с ООП для последующей разработки и реализации ИОМ; 3) Мониторинг динамики</p>	<p>1) 596 обучающихся 4-6-х классов прошли диагностику с целью выявления обучающихся с ООП; 4) Проведено 2 рабочих встречи Лицея и центра «Ладо» для корректировки плана совместной деятельности; 5) Опыт организации психолого-</p>

	<p>разработки «Конструктор индивидуально-образовательного маршрута обучающегося» ЦППМСП «Ладо»</p>	<p>решениями психолого-педагогического консилиума (ППк) Лицея, проектирование программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, с девиантным поведением в условиях инклюзивного образования.</p>	<p>образовательных достижений, психофизиологического состояния и личностного роста обучающихся с ООП;</p> <p>4) Консультирование родительской и педагогической общественности по вопросам индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП.</p>	<p>педагогического сопровождения обучающихся с ООП в формате сетевого взаимодействия Лицея и центра «Ладо» обобщен и представлен на различных уровнях:</p>
<p>7</p>	<p>Инклюзивная школа: равные возможности и успех каждого</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробировать методический инструмент «Конструктор индивидуального образовательного маршрута обучающегося, нуждающегося в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости» («Конструктор ИОМ»), разработанный ГБУ СО «ЦППМСП “Ладо”» и оценить эффективность его использования как прикладного инструмента в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями (далее – ООП); - создать условия для раннего выявления обучающихся с ООП с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической помощи и создания условий сопровождения обучающихся, необходимых для их полноценного развития и успешного обучения; 		<ul style="list-style-type: none"> - конкурс на присвоение статуса инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»); - конкурс на присвоение статуса федеральной инновационной площадки Минпросвещения России; - Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»; - Межрегиональный экспертный семинар «Апробация руководства («коробочного решения») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан».

		<ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать методическую и экспертно-диагностическую деятельность педагогов и специалистов ППк Лицея, совершенствовать качество оформления документации ППк в части проектирования индивидуальных программ сопровождения, представления результатов реализации программ; - обеспечить каждому конкретному обучающемуся с ООП специальные условия для получения образования, а именно: форму реализации адаптированной образовательной программы, специальные методы, подходы, технологии; - организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося на учебный год с учетом результатов стартовой и промежуточной диагностики; - обеспечить информационную доступность об оказываемых в Лицее услугах и повышать уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг всех участников образовательных отношений; - совершенствовать систему мониторинга достижения планируемых результатов образования 		
--	--	--	--	--

		<p>и систему мониторинга эффективности профилактической и коррекционной работы;</p> <p>- разработать алгоритм внедрения методической разработки «Конструктор ИОМ» в образовательной деятельности Лицея с целью трансляции нового опыта профессиональному сообществу для обеспечения воспроизводимости основных положительных эффектов нового опыта в других образовательных организациях.</p>		
8	Школьный спортивный клуб «Стартуем вместе»	<p>Задачи:</p> <p>1) вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;</p> <p>2) организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;</p> <p>3) участие в спортивных соревнованиях различного уровня;</p> <p>4) развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>5) повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры,</p>	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>2. Организация и проведение массовых спортивных соревнований, фестивалей, акций и т.п.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к участию в ВФСК «ГТО»</p>	<p>1) 96 обучающихся 1-11-х классов занимаются в спортивных секциях «ОФП» (1-4 классы, 5, 7 классы), «Баскетбол» (7-11 классы), «Волейбол» (9-11 классы), «Футбол» (5-7 классы);</p> <p>2) 100 % обучающихся 1-11-х классов принимают участие в физкультурно-спортивных массовых мероприятиях, акциях, фестивалях, соревнованиях Лицея в течение года;</p> <p>3) 100 обучающихся 5-11-х классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по физической культуре;</p> <p>4) 22 учащихся 7-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре, из них 16 стали победителями, 2 – призеры;</p>

		<p>школьного и массового спорта и здорового образа жизни;</p> <p>б) оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;</p> <p>7) содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой;</p> <p>8) организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.</p>		<p>5) 220 обучающихся 1-11-х классов приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО», из них 8 обучающихся получили значки ГТО;</p> <p>6) 50 % учителей физической культуры прошли повышение квалификации как эксперты ВФСК «ГТО»;</p> <p>7) 67 % учителей физической культуры организуют внеурочную деятельность физкультурно-спортивной направленности.</p>
--	--	--	--	---

Важным направлением инновационной деятельности Лицея в 2023 году стало развитие платных дополнительных образовательных услуг (ответственный за организацию обучения – Степанченко Д.М.). Педагогическими работниками Лицея и социальными партнерами образовательной организации разработаны и реализуются 3 программы внеурочной деятельности различной направленности для детей разных возрастов.

Таблица 5. Платные дополнительные образовательные услуги в 2023 году

№	Название программы	Количество часов
1	«Ступеньки к школе»	162
2	«Русский как иностранный»	54
3	«Группа культурно-досуговой деятельности»	725

6. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Лицее осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком, который разрабатывается в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и Уставом Лицея.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2–11-х классах не менее 34 недель (в 9-х, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год делится на четыре четверти (в 1 – 9-х классах) или на два полугодия (в 10 – 11-х классах).

Во всех классах освоение образовательных программ осуществляется в пределах пятидневной учебной недели, в две смены.

Количество классов – 73, из них на уровне начального общего образования 31 класс, на уровне основного общего образования 36 классов, на уровне среднего общего образования 6 классов.

Количество обучающихся – 2025.

В Лицее реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Лицея № 109 (разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Лицея № 109 (разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Лицея № 109 (разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1, 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС, вариант 8.3);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии составляет 35 минут, в 1-х классах во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность уроков во 2 – 11-х классах составляет 40 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;

по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;

по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае.

Продолжительность перерывов между уроками установлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 – 9-х классов – учебная четверть, 10 – 11-х классов – полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 1 неделя.

В целях создания доступной образовательной среды и индивидуализации учебной и внеурочной деятельности образовательный процесс на всех уровнях образования осуществляется как в очной форме, так и в очно-заочной, с применением ЭО и ДОТ.

Для организации обучения с применением ДОТ в Лицее, начиная с 2020 года, создан комплекс условий:

– разработаны и согласованы Положения о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов и ведении электронного журнала;

– утвержден перечень образовательных ресурсов, разрешенных для использования в учебном процессе: платформы с готовым контентом для самостоятельной работы «ЯКласс», «Яндекс-учебник», «РЭШ», «Учи.ру», «Инфоурок»;

– учителя размещают дидактические материалы (ролики, презентации, маршрутные листы и т.д.) в облачном хранилище (доступ к материалам открывается по ссылкам в электронном журнале).

В период нахождения обучающихся и классов на карантине мониторинг условий и качества обучения с применением ЭО и ДОТ в ежедневном режиме проводился перечисленными ниже способами:

– контроль объема домашнего задания, обозначенного в электронном журнале;

– опрос родителей и обучающихся о времени, затраченном на занятия и выполнение домашнего задания.

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется следующим образом:

– в Лицее работает «дежурный кабинет информатики»: каждую субботу обучающиеся имеют доступ в кабинет информатики для выполнения заданий, требующих работы на ПК (работа дежурного кабинета организована по просьбе родителей, т.к. периодически домашние технические устройства выходят из строя);

– сервис платформы «ЯКласс» позволяет назначить задание для отдельно взятого обучающегося;

– в Лицее создана система быстрого реагирования по устранению технических неисправностей школьного компьютерного оборудования, благодаря чему с 2020 по 2023 год отмечается отрицательная динамика количества обращений граждан на «горячую линию» администрации Лицея по вопросам качества организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

7. Качество предоставления образовательных услуг

7.1. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ

7.1.1. Уровень начального общего образования

В конце 2023 года в начальной школе обучалось 895 учащихся в 32 классе. Из них в 1-х классах - 228 человек, во 2 - 4-х классах 667 человек. В сравнении с 2022 годом общее количество обучающихся начальной школы увеличилось на 20 человек.

Классное руководство и преподавание в классах начальной школы осуществляют 26 учителей начальных классов, из них 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (далее – ВКК) – 31 %, 16 педагогов имеют первую квалификационную категорию (далее – 1КК) – 61 %, 2 педагога без категории (1 молодой специалист, 1 первый год работы) – 8%.

Английский язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку в 1-4-х классах преподают 10 учителей-предметников, из них 2 педагога с ВКК (20 %), 2 педагога с 1КК (20 %), 6 педагогов без категории .

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями на уровне начального общего образования осуществляют педагог-психолог, имеющий 1КК, учитель-логопед с 1КК, учитель-дефектолог без категории.

С обучающимися 1-4-х классов работает педагог дополнительного образования, имеющий ВКК, под руководством которого дети занимаются в театральной студии.

В 1-х классах обучение безотметочное. Во 2-4-х классах осуществляется мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся, а также мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся (далее – УУД). В соответствии с требованиями ФГОС НОО педагогами начальных классов ежегодно отслеживаются познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД обучающихся, а также личностные результаты.

Результаты внутришкольного мониторинга успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования за 2023 год следующие: из 667 учащихся 2 - 4-х классов закончили освоение основной образовательной программы на «4» и «5» 318 человек (48%), на «5» - 77 человек (12%). Качество знаний составило 60%. Успеваемость – 99,8%.

Результаты успеваемости и качества знаний 2023 года в сравнении с результатами 2022 года на уровне начального общего образования незначительно снизились. Снижение составило 3% (качество знаний в конце 2022 года составляло – 63%%). Причины снижения качества образования:

- увеличение количества детей-инофонов, которые испытывают трудности в освоении русского языка,
- увеличение количества детей с ОВЗ с 30 человек (2022г) до 49 человек (2023год), испытывающих трудности в овладении программным материалом;
- недостаточно сформированная познавательная и учебная мотивация обучающихся;
- наличие пропусков уроков по состоянию здоровья и заявлениям родителей.

Динамика качества знаний на уровне начального общего образования за три года: 2021 г.- 65,2%; 2022г. – 63, 37%, 2023г – 60%.

В целях повышения качества образования в начальной школе педагогам начальных классов Лицея даны следующие методические рекомендации:

- повышать квалификацию педагогам через посещение курсов, семинаров, самообразование, изучение опыта работы передовых педагогов;
- проводить индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программного материала на уроке;
- формировать познавательную и учебную мотивацию обучающихся через использование разнообразных технологий обучения, участие во внеурочной деятельности по

предметам, участия в олимпиадах и конкурсах;

– использовать в работе технологии критериального и формирующего оценивания.

Результаты всероссийских проверочных работ за 2023 год

В 2023 году всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с графиком проведения.

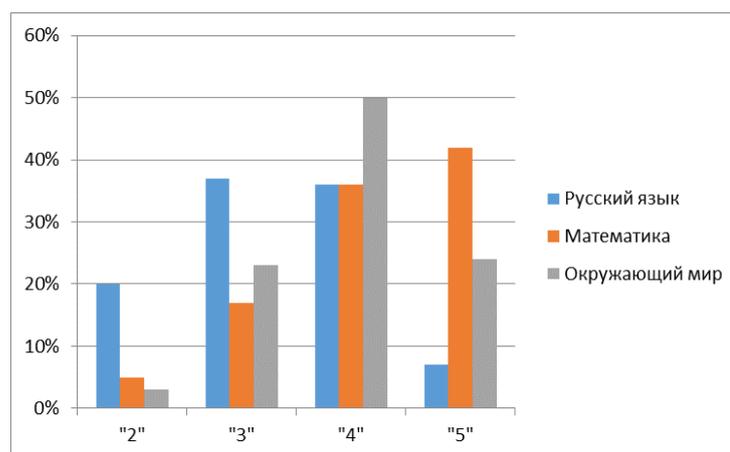
Работы обучающихся проверялись педагогами МАОУ гимназии № 161.

Высокие результаты обучающиеся показали по математике и окружающему миру, ниже результаты по русскому языку. Низкий процент освоения программы выявлен по русскому языку. Это связано с увеличением количества детей-инофонов, испытывающих стойкие затруднения в освоении русского языка.

Таблица. Результаты ВПР в 4-х классов

Показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир
% обучающихся, преодолевших минимальный порог	80	95	97
% качества	43	78	74

Диаграмма. Результаты выполнения ВПР по предметам



Анализ результатов ВПР, проведенных в 4-ых классах, позволяет сделать следующие выводы:

- 1) результаты работ по математике и окружающему миру показали оптимальный уровень;
- 2) анализ результатов по русскому языку выявил необходимость организации коррекционной работы на уроках с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом по предмету.

7.1.2. Уровень основного общего и среднего общего образования

В конце 2023 года (первое полугодие 2023/2024 учебного года) в 5 – 9-х классах обучалось 988 973 человека (на 15 больше, чем на конец 2022 года). Успеваемость в 5 – 9-х классах: средняя 98,2%.

Качество образования в 5 – 9-х классах по итогам 2022/2023 учебного года составляет 49,5%, резерв – 1,5%. Результаты на уровне основного общего образования приняли положительную динамику по увеличению качества обучения и уменьшению количества обучающихся, имеющих одну удовлетворительную отметку.

С неуспевающими и слабо успевающими обучающимися в системе ведется индивидуальная работа. На конец 2023 года (первое полугодие 2023/2024 учебного года) обучающимся, имеющим академические задолженности, были созданы условия для прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года: составлены графики приема академических задолженностей. По сравнению в 2022/2023 учебным годом количество обучающихся, имеющих академические долги увеличилось. Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам года за счет обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования. При этом отсутствуют обучающиеся 5-8-ых классов оставленные на повторное обучение. Увеличился процент обучающихся, имеющих одну «удовлетворительную» отметку по итогам промежуточной аттестации на 0,5%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с отличными результатами в 5 – 9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с мотивированными обучающимися.

По итогам 2022/2023 учебного года 6 выпускников 9-х классов получили аттестат «с отличием»

В 10-11-х классах в конце 2023 года (первое полугодие 2023/2024 учебного года) 143 человека (на 7 больше, чем по итогам 2022 года). Успеваемость в 10-11-х классах: средняя 98,6%.

Качество образования в среднем в 10-11-х классах составляет 40,1%, резерв - 1,3%. Результаты на уровне среднего общего образования приняли положительную динамику по увеличению качества обучения и уменьшению количества обучающихся, имеющих одну удовлетворительную отметку.

По итогам 2022/2023 учебного года 6 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».

В целях повышения качества обучения Лицей организует целевое повышение квалификации молодых педагогов, а также учителей с профессиональными дефицитами. Направления обучения - работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, дидактика современного урока, технологии оценивания образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС. В образовательной организации реализуется Положение о средневзвешенной оценке, организована деятельность на уровне МО по разработке контрольно – измерительных материалов (далее – КИМ) для критериального оценивания.

В связи с тем что обучение учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее – ГИА), все педагогические работники, преподающие в 5-11-х классах, в обязательном порядке ежегодно проходят ознакомление с содержанием КИМ и критериями оценивания основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Учителя, преподающие в 8-9-х и 10-11-х классах, проходят обучение на курсах повышения квалификации как эксперты по оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, принимают участие в проверке результатов ГИА.

В целях улучшения образовательных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования администрация Лицея продолжила в 2023 году реализацию Программы повышения качества образования в МАОУ Лицее № 109 на 2020 – 2023 годы, включающей следующие мероприятия:

- целевое повышение квалификации педагогов (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных эффективных педагогических технологий);
- анализ отбора содержания в рабочих программах по учебным предметам;
- оценка адекватности оценочных средств, применяемых педагогами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе МО был проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

7.2. Результаты всероссийских проверочных работ

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Планом ВСОКО МАОУ Лицея №109 на 2022/2023 – 2023/2024 учебные годы (приказ об утверждении от 01.09.2021г. №1/55-О). Контроль качества реализации содержательного раздела заключается в оценке уровня реализации рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, факультативным и элективным курсам, программы воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы.

Контроль качества организационного раздела происходит посредством оценки качества организации условий: кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических; оценки полноты реализации учебного плана Лицея, плана внеурочной деятельности; оценки соответствия календарного учебного графика нормативным документам.

Интегративным результатом выполнения требований ФГОС является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Внешняя оценка качества образования в Лицее осуществляется посредством анализа результатов ГИА выпускников и результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В 2023 году ВПР проводилось в марте - апреле.

В целях объективности проведения были предприняты следующие меры: в роли организатора выступают непрофильные учителя и неработающие на конкретном классе, организовано видеонаблюдение, организована перекрёстная проверка и выборочная перепроверка работ. Для повышения объективности было принято решение о проведении ВПР в 5-9-ых классах по биологии, географии, обществознанию и истории в компьютерной форме. Работы обучающихся 4-6-ых классов по русскому языку и математике были подвергнуты перекрестной проверке на уровне района.

Таблица. Результаты ВПР 5-х классов

Показатели	Русский язык	Математика	История	Биология
% обучающихся, преодолевших минимальный порог	30	56	71	53
% качества	11	24	24	17
% повысивших оценку	0,54	2,99	1,72	0,57
% понизивших оценку	91,85	65,87	75,29	96
% соответствия	7,61	31,14	22,99	3,43

Таблица. Результаты ВПР 6-х классов

Показатели	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Общественные
% обучающихся, преодолевших минимальный порог	35	55	64	56	89	75
% качества	12	25	11	15	30	35
% повысивших оценку	0	3,3	0	0	5	1,03
% понизивших оценку	88,76	62,09	85,71	93,75	48	80,41
% соответствия	11,24	34,62	14,29	6,25	47	18,56

Таблица. Результаты ВПР 7-х классов

Показатели	Русский язык	Математика	Физика	География	Общественные	История	Английский язык	Биология
% обучающихся, преодолевших минимальный порог	56	60	44	94	71	47	33	36
% качества	24	21	15	18	32	9	15	10
% повысивших оценку	1,16	3,09	2,38	0	3,23	3,03	1,91	0
% понизивших оценку	68,02	53,7	84,52	80,88	64,52	81,82	89,81	87,01
% соответствия	30,81	43,21	13,1	19,12	32,26	15,15	8,28	12,99

Таблица. Результаты ВПР 8-х классов

Показатели	Русский язык	Математика	Физика	География	Обществознание	История	Химия	Биология
% обучающихся, преодолевших минимальный порог	32	62	51	64	78	41	84	53
% качества	18	20	16	4	13	0	74	13
% повысивших оценку	0,63	2,55	4,41	0	2,04	0	25,53	0
% понизивших оценку	79,11	59,24	64,71	95,83	65,31	80	21,28	61,54
% соответствия	20,25	38,22	30,88	4,17	32,65	20	53,19	38,46

Анализ результатов ВПР, проведенных в 5-8-ых классах, позволяет сделать следующие выводы:

- 3) положительная динамика по количеству преодолевших минимальный порог по математике на параллели 7-ых классов;
- 4) отрицательная динамика по русскому языку и математике на параллели 5-6-ых классов;
- 5) по всем предметам отметки получены ниже, чем по итогам промежуточной аттестации;
- 6) наибольшее соответствие отметок по итогам ВПР и промежуточной аттестации по географии в 7-ых классах и по химии в 8-ых классах;
- 7) анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость организации дополнительной работы;

Руководителям МО рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу с целью устранения предметных дефицитов;

2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Учителям – предметникам рекомендовано:

1. Организовать на уроках с учащимися работу с текстовой информацией, используя разные информационные источники, учить грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

2. Включать задания на формирование навыка смыслового чтения.

Нормативные документы по проведению ВПР расположены на сайте Лицея https://xn--109-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=106.

7.3. Результаты ГИА выпускников 9-х и 11-х классов

В ГИА 2023 года приняли участие 256 выпускников 9-х и 11-х классов, что на 16 человек больше, чем в 2022 году (таблица 1).

Также в ГИА 2023 года приняли участие 5 экстернов, освоивших образовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

Таблица 6. Участники ГИА в 2022/2023 учебном году (без экстернов)

Класс	Количество выпускников					Получили аттестат после основного периода ГИА		Не получили аттестат, оставлены на сентябрь
	Всего	Допущены к ГИА	Участники ОГЭ / ЕГЭ	Участники ГВЭ	Участники ИА	Всего	С отличием	
9	195	191	186*	4	1	160	5	35
11	65	65	65	0	0	65	6	0

Допуск обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА осуществлялся в соответствии с действующими Порядками ГИА. К ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академических задолженностей, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) или за итоговое сочинение (11 класс).

Решение о допуске обучающихся было принято Педагогическим советом Лицея на заседании 12.05.2023 (протокол № 9). К ГИА-9 было допущено 180 выпускников текущего учебного года и 4 экстернов, успешно окончивших освоение образовательной программы основного общего образования, к ГИА-11 было допущено 66 выпускников текущего учебного года и 1 экстерн, завершивший уровень среднего общего образования.

В 2022/2023 учебном году в сравнении с 2021/2022 учебным годом увеличилась доля обучающихся, не допущенных к ГИА-9 (таблица 2.1), а также доля участников ГИА, являющихся детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами и инвалидами (таблица 2.3).

ГИА-9 в 2023 году включала обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) и два экзамена по предметам по выбору. ГИА-11 в 2023 году включала обязательные экзамены по русскому языку и математике. Остальные экзамены будущие абитуриенты сдавали по собственному желанию, согласованному с родителями (законными представителями), основываясь на условиях приема на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования.

Таблица 2.1 Количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА (без экстернов)

Учебный год	Кол-во обучающихся 9 классов (всего)	Количество обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА	% обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА	% обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА
2022/23	195	4	2,1	191	97,9
2021/22	169	0	0	169	100

Таблица 2.2 Количество обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА (без экстернов)

Учебный год	Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	Количество выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА	% выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	% выпускников 11 классов, допущенных к ГИА

2022/23	65	0	0	65	100
2021/22	71	0	0	71	100

Таблица 2.3 Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Учебный год	Кол-во участников ГИА				
	Всего	Детей с ОВЗ		Детей-инвалидов	
		Чел.	%	Чел.	%
2022/23	257	4	1,6	5	1,9
2021/22	240	3	1,3	1	0,4

Выбор предметов и формы прохождения ГИА осуществлялся обучающимися 9-х и 11-х классов самостоятельно и согласовывался с родителями (законными представителями) обучающихся.

Все обучающиеся 11-х классов выбрали для ГИА форму ЕГЭ.

Обучающиеся 9-х классов, являющиеся детьми с ОВЗ, проходили ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным учебным предметам. Дети-инвалиды выбрали для прохождения ГИА-9 по двум обязательным предметам в форме ОГЭ. Остальные обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ по четырём учебным предметам, включая обязательные.

В 2021/2022 учебном году учебные предметы, являющиеся профильными для Лицея, не занимали лидирующей позиции в рейтинге при прохождении ГИА-9. Так, ОГЭ по информатике выбрали для сдачи 42,01% девятиклассников, физику – 15,98%. В сравнении с 2021/2022 учебным годом увеличились доли участников ОГЭ по информатике (на 9,89 %) и географии (на 23,98 %), что объясняется введением индивидуального отбора в классы профильного обучения – технологического, социально-экономического и универсального профиля. Для участия в индивидуальном отборе в класс технологического профиля обучающиеся сдавали ОГЭ по физике и/или информатике, для приема в класс социально-экономического профиля – ОГЭ по обществознанию и/или географии. Количество участников ОГЭ по физике осталось без изменений (15 %).

Уменьшилось количество участников ОГЭ по таким предметам, как химия, биология, обществознание, история, английский, литература. Значительно реже, чем в 2021/2022 учебном году, учащиеся 9-х классов выбирали для прохождения ГИА-9 литературу (на 4,82 %), обществознание (на 16,9 %).

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам обучающиеся 11-х классов делали, исходя из личных планов и предпочтений. Также на выбор повлиял профиль обучения. Так, профильную математику, физику и информатику для прохождения ГИА-11 выбрали преимущественно выпускники технологического профиля. Обучающиеся универсального профиля выбирали преимущественно предметы гуманитарные, естественнонаучные и общественно-научные.

Таблица 4. Выбор предметов для сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов (без экстернов)

Учебные предметы	Общее количество участников ОГЭ в 2022/2023 уч.г.		Общее количество участников ОГЭ в 2021/2022 уч.г.	
	Чел.	%	Чел.	%
Всего участников ГИА 9-х классов	185 ¹	100	169	100
Русский язык	176	95,1	165	97,63
Математика	184	99,5	165	97,63
Физика	28	15,1	27	15,98

¹ Не принимали участие в ОГЭ допущенные к ГИА обучающиеся Вяхикас А. (проходил ИА), Кочин Н. (не явился на экзамены без уважительной причины).

Химия	8	4,3	10	5,92
Биология	24	12,97	24	14,2
Литература	2	1,1	10	5,92
География	98	52,97	49	28,99
История	10	5,4	13	7,69
Обществознание	75	40,5	97	57,4
Английский	8	4,3	28	16,57
Информатика и ИКТ	96	51,9	71	42,01

Таблица 5. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов (без экстернов)

Учебные предметы	Общее количество участников ЕГЭ в 2022/2023 уч.г.		Общее количество участников ЕГЭ в 2021/2022 уч.г.	
	Чел.	%	Чел.	%
Всего участников ГИА 11-х классов	65	100	71	100
Русский язык	65	100	71	100
Математика (всего), в том числе:	65	100	71	100
Математика (профильный уровень)	43	66,2	33	46,48
Математика (базовый уровень)	22	33,8	38	53,52
Физика	9	13,8	8	11,27
Химия	3	4,6	9	12,68
Биология	7	10,8	11	15,49
Литература	3	4,6	1	1,41
География	2	3,1	1	1,41
История	5	7,7	9	12,68
Обществознание	24	36,9	36	50,7
Английский язык	9	13,8	10	14,08
Информатика и ИКТ	21	32,3	8	11,27

Количество участников ЕГЭ по профильным предметам - математика, физика, информатика – увеличилось.

Анализ динамики средних баллов ГИА по обязательным учебным предметам позволяет сделать следующие выводы:

1. Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и ОГЭ по математике стабильны (изменения в положительную или отрицательную сторону в сравнении с прошлыми учебными годами находятся в пределах 0,1 балла);

2. Результаты ГВЭ по математике снизились в сравнении с прошлым учебным периодом – снижение составило 0,75, средний балл ГВЭ составляет 2,25;

3. Средние баллы ОГЭ и ГВЭ по математике ниже, чем средние баллы ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, что может объясняться большей сложностью экзаменационной работы и недостаточной подготовкой обучающихся к экзамену;

4. После повторной сдачи экзамена результаты обучающихся по математике выше, что объясняется проведенной индивидуальной работой.

Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, за три года снизилась на 3,3%.

Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ и ГВЭ по математике, увеличилась за три года на 5,8 %. В 2021 году количество обучающихся, не сдавших ОГЭ, составляло 7 % от общего числа участников ГИА по математике. В 2023 году

ОГЭ и ГВЭ по математике не сдали 24 ученика (21 – ОГЭ, 3 – ГВЭ), что составило 12,8 % от общего числа участников ГИА по математике.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество высоких результатов ОГЭ по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература».

Так же, как и в 2021/2022 учебном году, отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ по химии, биологии, литературе, английскому языку. Сократилось в сравнении с прошлым учебным годом количество отметок «2» по физике, информатике, истории, но увеличилось количество отметок «2» по географии, обществознанию.

Повысились средние баллы ОГЭ по химии, литературе, физике, информатике, истории. Понизились – по английскому языку, географии, обществознанию.

Таблица 7. Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике за три года

Количество участников ОГЭ в 2022/2023 учебном году				Средний балл					
по русскому языку		по математике		по русскому языку			по математике		
чел.	%	чел.	%	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
176	95,1	184	99,5	3,92	3,96	3,85	3,35	3,39	3,45

Таблица 8. Результаты ГИА в форме ГВЭ

Количество участников ГВЭ в 2022/2023 учебном году, чел./%				Средний балл					
по русскому языку		по математике		по русскому языку			по математике		
чел.	%	чел.	%	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
4	1,6	4	1,6	3	3,3	3,25	0	3	2,25

Таблица 9. Сведения о количестве обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике в форме ОГЭ за три года

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку						Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике					
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	5	5	2,96	3	1,7	9	6,5	16	8,9	21	11,4

10. Информация о результатах ОГЭ в 2022/2023 учебном году

Учебный предмет	Общее количество участников		Количество выполнивших работу на «4» и «5»		Количество неудовлетворительных результатов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	176	95,1	116	65,9	3	1,7	3,85
Математика	184	99,5	81	44,3	21	11,4	3,45
Физика	28	15,1	24	85,7	0	0	4,32
Химия	8	4,3	7	87,5	0	0	4,63
Биология	24	12,97	10	41,7	0	0	3,58
Литература	2	1,1	2	100	0	0	4,5
География	98	52,97	53	54,1	14	14,3	3,55
История	10	5,4	4	40,0	1	10	3,4
Обществознание	76	41,1	20	26,3	6	7,9	3,22

Английский язык	8	4,3	4	50,0	0	0	3,63
Информатика	96	51,9	69	71,9	2	2,1	4,11

Таблица 11. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по обязательным учебным предметам за три года

Учебный предмет	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)			Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)			Количество неудовлетворительных результатов, чел./%			Средний балл		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Рус. яз.	98	122	116	70	73,94	65,9	7/5,0	5/2,96	3/1,7	3,92	3,96	3,85
Матем.	47	65	81	34,1	39,39	44,3	9 / 6,5	16 / 8,9	21 / 11,4	3,35	3,39	3,45

Таблица 12.1. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по предметам по выбору за два года

Учебный предмет	Общее количество участников				Количество выполнивших работу на «4» и «5»				Количество неудовлетворительных результатов				Средний балл	
	2022/2023		2021/2022		2022/2023		2021/2022		2022/2023		2021/2022			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	2022/2023	2021/2022
Физика	28	15,1	27	15,98	24	85,7	18	66,67	0	0	1	3,7	4,32	3,81
Химия	8	4,3	10	5,92	7	87,5	6	60,0	0	0	0	0	4,63	4,0
Биология	24	12,97	24	14,2	10	41,7	9	37,5	0	0	0	0	3,58	3,42
Литерат.	2	1,1	10	5,92	2	100	9	90,0	0	0	0	0	4,5	4,2
Геогр.	98	52,97	40	23,67	53	54,1	23	57,5	14	14,3	2	5,0	3,55	3,75
История	10	5,4	13	7,69	4	40,0	1	7,69	1	10	2	15,4	3,4	3,0
Обществ.	76	41,1	97	57,4	20	26,3	37	38,14	6	7,9	6	6,2	3,22	3,4
Англ. яз.	8	4,3	28	16,57	4	50,0	18	64,29	0	0	0	0	3,63	4,11
Информ.	96	51,9	71	42,01	69	71,9	54	76,06	2	2,1	3	4,2	4,11	3,99

Таблица 12.2. Информация о результатах ОГЭ в 2022/2023 учебном году (по пятибалльной отметке)

Учебный предмет	Кол-во уч-ков ОГЭ (чел.)	Доля уч-ков ОГЭ от общего кол-ва уч-ков ГИА (%)	Кол-во уч-ков, выполнивших работу на «5», (чел.)	Кол-во уч-ков, выполнивших работу на «4», (чел.)	Кол-во уч-ков, выполнивших работу на «3», (чел.)	Кол-во уч-ков, выполнивших работу на «2», (чел.)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
-----------------	--------------------------	---	--	--	--	--	--------------	------------------	--------------

Русский	176	90,3	37	79	57	3	3,9	98,3	65,9
Математика	184	94,4	22	59	82	21	3,5	88,6	44,0
Физика	28	14,4	13	11	4	0	4,3	100	85,7
Химия	8	4,1	6	1	1	0	4,6	100	87,5
Биология	24	12,3	4	6	14	0	3,6	100	41,7
Литература	2	1,0	1	1	0	0	4,5	100	100
География	98	50,3	15	38	31	14	3,6	85,7	54,1
История	10	5,1	1	3	5	1	3,4	90,0	40,0
Общество- знание	76	39,0	2	19	49	6	3,2	92,1	27,6
Английский язык	8	4,1	1	3	5	0	3,6	100	50,0
Информатика и ИКТ	96	49,2	40	29	25	2	4,1	97,9	71,9

Обобщенные сведения о результатах ГИА-11

В 2023 году наметилась тенденция к повышению популярности ЕГЭ по профильным предметам, а также в лучшую сторону изменилась ситуация в отношении стобалльников, так как трое обучающихся получили результат 100 баллов:

1. Попков Максим, 11 «А» класс – 100 баллов по информатике (учитель Шохина Н.С., ВКК);

2. Панова Полина, 11 «А» класс – 100 баллов по литературе (учитель Твердохлеб Т.А., ВКК);

3. Лесин Денис, 11 «А» класс – 100 баллов по химии (учитель Гизбрехт Л.Ю.).

Средний результат ЕГЭ по русскому языку в 2023 году – 69,9 балла (на 3,2 балла выше, чем в 2022 году).

Средний результат ЕГЭ по профильной математике – 55,2 балла (на 5,0 балла ниже, чем в 2022 году).

Средний результат ЕГЭ по базовой математике – 4,1 балла (таблица 13).

Таблица 13. Средние баллы ЕГЭ по русскому языку и математике за три учебных года

Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)	
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023
70,24	66,66	69,9	61	57,21	55,2	4,21	4,1

Количество высоких результатов по обоим обязательным учебным предметам увеличилось. По русскому языку – на 25,4 %. По математике – на 0,98 % (таблица 14). Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам в 2023 году отсутствуют (таблица 15).

Таблица 14. Сведения о количестве высоких результатов ЕГЭ (80 баллов и выше) по обязательным учебным предметам

Русский язык	Математика
--------------	------------

Количество выпускников - участников, чел.			% от количества сдававших			Количество выпускников			% от количества сдававших		
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
19	18	17	28,8	25,4	26,2	8	2	3	17	6	6,98

Таблица 15. Сведения о доле выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку и профильной математике

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку						Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по профильной математике					
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	0	0	1	1,5%	1	3%	0	0

Таблица 16. Сведения о средних баллах по учебным предметам по выбору за три года

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся участников ЕГЭ в 2023 году	% от общего количества участников ЕГЭ в 2023 году	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году
Физика (36 баллов)	9	13,8	51,9	61,13	69,56
Химия (36 балла)	3	4,6	67,7	63,78	45,4
Биология (36 баллов)	7	10,8	48,7	55,45	52,55
Литература (32 балла)	3	4,6	83,3	58,0	52,75
География (37 балла)	2	3,1	48,5	51,0	59,4
История (32 балла)	5	7,7	65,2	59,56	54,22
Обществознание (42 б.)	24	36,9	58,5	56,56	59,52
Английский (22 балла)	9	13,8	53,8	79,7	74
ИКТ (40 балла)	21	32,3	65,4	61,75	79,2

Таблица 18. Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средние баллы	Количество высокобалльников (80-100 баллов)		Количество не преодолевших минимальный порог	
			чел.	%	чел.	%
Русский язык	65	69,9	17	26,2	0	0
Математика (П)	43	55,2	3	7,0	0	0
Математика (Б)	22	4,1	не заполняем	не заполняем	0	0
Физика	9	51,9	0	0	0	0
Химия	3	67,7	1	33,3	1	33,3
Биология	7	48,7	0	0	0	0
Литература	3	83,3	2	66,7	0	0
География	2	48,5	0	0	0	0
История	5	65,2	1	20,0	0	0
Обществознание	24	58,5	4	16,7	3	12,5
Английский язык	9	53,8	1	11,1	0	0
Информатика	21	65,4	6	28,6	1	4,8

Таблица 19. Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов			Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов		
2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
2	7	6	3,3	9,9	9,2

7.4. Востребованность выпускников: сводные данные о поступлении и трудоустройстве

По итогам 2022/2023 учебного года обучались и получили допуск ГИА:

класс	Всего	Из них очно			Из них на СО		
			Из них получили допуск к ГИА	Из них получили аттестат ООО		Из них получили допуск к ГИА	Из них получили аттестат СОО
9 класс	199	195	191	174	4	4	3
11 класс	66	65	65	65	1	1	1

9 класс.

Класс	всего обучающихся	10 класс МАОУ Лицей №109	10 класс др.ОО	СПО	Повторное обучение в 9-ом классе	трудоустройство	самообразование
9А	30	11	3	12	3	1	
9Б	27	13	1	9	4		
9В	29	19	1	6			3
9Г	29	15	1	12	1		
9Д	28	6	2	16	4		
9Е	28	8	3	13	4		
9Ж	28	11		11	6		
итого	199	83	11	79	22	1	3

11 класс.

Класс	Всего обучающихся	ВПО	В том числе		СПО	В том числе		Трудоустройство
			бюджет	платно		бюджет	платно	
11А	25	24	13	12	0	0	0	0
11Б	21	14	5	9	5	1	4	2
11В	20	13	8	5	4	1	3	3
итого	66	51	26	26	9	2	7	5

Соответствие профиля обучения и поступления в СУЗ/ВУЗ

Класс	Всего обучающихся	Профиль обучения	Кол-во поступивших по профилю обучения
11А	25	Технологический	15 (60%)
11Б	21	Социально – экономический	11 (52,27%)
11В	20	Универсальный	

Большинство выпускников Лицея выбирают для поступления различные организации высшего профессионального образования Уральского федерального округа, преимущественно различные институты Уральского федерального университета (УрФУ). Количество выпускников, выбирающих для продолжения образования ВПО и СПО других городов и стран, является незначительным.

Ежегодно отмечается стабильно высокий процент поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, в том числе по профилю Лицея.

Вместе с тем выявляется положительная динамика поступления выпускников 11-х классов в организации СПО: за 3 года доля таких обучающихся увеличилась на 8,3 % (2021 г. - 10,6 %, 2022 г. - 14,1 %, 2023 г. – 13,6%). Также увеличивается количество выпускников, выбирающих трудоустройство по окончании обучения в Лицее с последующим поступлением в организации ВПО (через 1-2 года), что объясняется сокращением количества бюджетных мест в вузах и повышением проходного балла.

8. Внеурочная деятельность

Во внеурочную деятельность в 2023 году вовлечены все обучающиеся Лицея - с 1-го по 11-й класс. Для того чтобы привлечь всех обучающихся к занятиям во внеурочное время в начальной школе было разработано 13 программ внеурочной деятельности и 36 программ для 5-11 классов.

Программы по внеурочной деятельности 1-4 классы (2022-2023 учебный год)

Направление	Название (перечислить)	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
Социальное	«Разговоры о важном»	1-4 классы	31	876
	«Правила дорожного движения»	1-4 классы	31	876
	«Правила пожарной безопасности»	1-4 классы	31	876
	«Разговор о правильном питании»	1-4 классы	31	876
Общекультурное	«Этика-азбука добра»	1б, 1г, 1е, 2д, 2ж, 3б	6	180
Общеинтеллектуальное	«МДО»	1в	1	31
	«Секреты русского языка»	2г, 2д, 2е, 3г, 3е, 3ж, 3з, 4б, 4в, 4е, 4ж	11	329
	«Занимательная математика»	1а, 1е, 2д, 2е, 3а, 3е, 3ж, 3з, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж	14	420
	«Учусь создавать проект»	1а, 1д, 2а, 2б, 2в	5	150
Духовно-нравственное	«В мире книг»	1а, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2е, 3а, 3з, 4а, 4б, 4в, 4е, 4ж	16	480
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2з, 3а, 3д, 3е	11	330
Итого:	11 программ	1-4 классы	188	100%

Программы по внеурочной деятельности 1-4 классы (2023-2024 учебный год)

Направление	Название (перечислить)	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
Социальное	«Разговоры о важном»	1-4 классы	32	895
	«Наша безопасность» («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Разговор о правильном питании»)	1-4 классы	32	895
Общекультурное	«Этика-азбука добра»	1б	1	30
	«Путешествие по городу Екатеринбург»	2в, 2ж, 2з, 3ж, 3з, 4г, 4д	7	210
Общеинтеллектуальное	«МДО»	2в	1	30
	«Секреты русского языка»	2г, 2е, 3б, 3в, 3д, 4а, 4е, 4ж, 4з	9	270
	«Финансовая грамотность»	2а	1	28
	«Занимательная математика»	2г, 2е, 3д, 4а, 4ж, 4з	6	180
	«Учусь создавать проект»	2д, 2е, 3б, 3в, 3д	5	150
	«Развитие познавательных способностей»	4а, 4б	2	60
	«Основы функциональной грамотности»	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2ж, 2з, 3а, 3б, 3в, 3г, 3е, 3ж, 3з, 4в, 4г, 4д	25	749
Духовно-нравственное	«В мире книг»	1а, 1в, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2а, 2д	8	231
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-4 классы	32	895
Итого:	13 программ	1-4 классы	161	100%

Программы по внеурочной деятельности 5-11 классы (2022-2023 учебный год)

Направление	Название (перечислить)	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
Социальное	«Правила дорожного движения»	5-9 класс	36	967
	«Правила пожарной безопасности»	5-9 классы	36	967
	«Горизонт»	5-7 классы	2	30
	«Разговор о важном»	5-11 классы	42	1103
Спортивное	«Баскетбол»	8-11 классы	1	15
	«Волейбол»	8-11 классы	1	22

оздоровительное	«Футбол»	5-8 классы	1	24
Общекультурное	«Эстетика быта»	5-7 классы	2	30
	«Хоровое пение»	5-8 классы	2	32
	«Юный художник»	5 классы	1	18
Духовно-нравственное	«Школьный музей»	5-9 классы	2	32
	«Екатеринбургские тайны»	6 класс	1	22
Общеинтеллектуальное	«Основы робототехники»	8 классы	1	14
	«Электроника»	5-7 класс	2	24
	«Экспериментальная физика»	8-10 класс	1	12
	«Автоматизированные системы управления процессами в жизни»	8-10 класс	1	12
	«Физика вокруг нас»	10 класс	1	18
	«IT системы проектирования и изготовления лично значимого продукта»	8-10 класс	2	24
	«Французский с удовольствием»	8-10 класс	1	12
	«Основы журналистики»	6-10 классы	1	15
	«Математика для каждого»	8 класс	1	15
	«Русский без ошибок»	8 класс	1	21
Итого:	22 программы	5-11 классы	139	100%

Программы по внеурочной деятельности 5-11 классы (2023-2024 учебный год)

Направление	Название (перечислить)	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
Социальное	«Правила дорожного движения»	5-9 класс	36	982
	«Правила пожарной безопасности»	5-9 классы	36	982
	«Россия мои горизонты»	6-11 класс	29	776
	«Разговор о важном»	5-11 классы	43	1131
	«Проектория»	5 классы	7	206
	«Функциональная грамотность»	5-9 класс	36	982
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	8-11 классы	1	15
	«Волейбол»	8-11 классы	1	22
	«ОФП»	6-8 классы	19	574
	«Подвижные игры»	5 классы	7	206
Общекультурное	«Культура Урала»	9 класс	1	20
	«Основы здорового питания»	8 класс	1	20
Духовно-нравственное	«По страницам истории»	6 класс	1	15
	«Исторический клуб»	5-6 класс	1	16
	«Тайны Екатеринбурга»	5 класс	1	20
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	7-8 класс	1	15
	«Экспериментальная химия»	9 классы	1	10
	«Основы программирования на Python»	7 класс	1	6
	«Физика вокруг нас»	7 класс	1	10

	«Автоматизированные системы управления процессами в жизни»	8-10 класс	1	12
	«Физика вокруг нас»	10 класс	1	18
	«IT системы проектирования и изготовления лично значимого продукта»	8-10 класс	2	24
	«Секреты русского языка и культуры речи»	8 класс	1	29
	«Финансовая грамотность»	5-6 классы	1	17
	«Клуб любителей английского языка»	9 класс	2	17
	«За страницами русского языка»	8 класс	1	16
	«Из истории Британии»	10-11 класс	1	8
	«За страницами учебника»	9 класс	1	29
	«Русский без ошибок»	9 класс	1	16
	« Английский в чемодане»	7 класс	1	15
	«Секреты английского языка»	9 класс	1	30
	«Практическая география»	9 класс	1	21
	«Русский без ошибок»	9 класс	2	33
	«Актуальные вопросы биологии»	9 класс	1	22
	«За страницами учебника биологии»	6-7 класс	1	17
	«Решение задач повышенной сложности»	9 класс	1	185
	«Решение задач повышенной сложности»	10 класс	1	29
	«Решение задач повышенной сложности»	11 класс	1	15
	«Занимательный английский»	8 класс	1	15
	«От простого к сложному»	11 класс	1	17
	«Занимательная физика»	9 класс	1	25
	«Увлекательный русский язык»	6 класс	1	27
	«Продвинутый пользователь»	10 класс	1	8
Итого:	43 программ	5-11 классы	253	100%

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2023 была реализована в ОО в 1-11 классах.

Модель реализации внеурочной деятельности (ВД) - организация деятельности на базе общеобразовательного учреждения и на договорах о сотрудничестве между образовательными учреждениями. Механизм координации данной модели - план, программы внеурочной деятельности, договор о сотрудничестве.

Среднее количество часов на одного ученика на параллели 1-х классов – 4,2 часа, 2-х классов – 4,5 часа, 3-х классов – 3,7 часа, 4-х классов – 3,7 часа, 5-х классов – 7 часов, 6-х классов 7 часов, 7-х классов –7 часов, 8 –ых классов –7 часов, 9 –ых классов –8 часов, 10 –ых классов - 7 часов, 11 –ых классов –7 часов, на конец 2023 года. Наблюдается повышение часов на параллели по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности в 1-4 классах – 27, в 5-9 классах – 47 педагога, в 10-11 классах – 8 педагогов ОО (с учетом классных руководителей) 5-11 классов, что значительно больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Вывод по направлению: количество 56 реализуемых форм во внеурочной деятельности увеличилось по сравнению с прошлым годом на 23 программы, что соответствует запросам детей и родителей. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности - 100% (в ОО нет обучающихся, которые были бы не вовлечены во ВД). Представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для обучающихся. Включение обучающихся в систему внеурочной деятельности помогает создать особое образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

Вывод: количественные показатели говорят о положительной динамике в общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительном и общекультурном направлениях для среднего и старшего звена. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях разных уровней. В следующем учебном году планируется увеличение программ ВД для 1-4 классов по спортивно-оздоровительному направлению. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях разных уровней.

Результаты олимпиад, интеллектуальных конкурсов и состязаний

Обучающиеся Лицея ежегодно принимают участие в таких интеллектуальных состязаниях, как научно-практическая конференция школьников (далее – НПК), Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) и других.

Результаты проектной деятельности и НПК

Подготовка обучающихся к участию в НПК осуществляется с начала обучения в Лицее. На уровне начального общего образования проведение учебных исследований и разработка проектов осуществляются по желанию обучающихся, допускается помощь родителей. Начиная с 5 класса, в проектно-исследовательской деятельности в соответствии с Положением о проектной деятельности обучающихся МАОУ Лицея № 109 участвуют 100% учеников 5-11-х классов. Индивидуальные и коллективные ученические проекты представляются на различных уровнях:

5-7-е классы – презентация результатов исследовательской деятельности в классах, в учебное или внеурочное время на усмотрение тьюторов (руководителей проектов); лучшие работы могут быть представлены на школьной НПК;

8-9-е классы – презентация проектно-исследовательских работ в классах и публичная защита лучших работ на школьной НПК;

10-11-е классы – презентация итоговых проектов предметным комиссиям школьных МО, представление лучших проектно-исследовательских работ на школьной НПК.

Учащиеся 10-11-х классов защищают итоговые проекты в обязательном порядке, что соответствует требованиям ФГОС СОО. Лучшие проекты обучающихся 8-11-х классов рекомендуются предметными комиссиями к участию в районном, муниципальном, региональном этапах НПК, а также к участию в иных конкурсах городского, регионального, общероссийского уровней, таких как «Дебют в науке», «К Большим вызовам. ЕКБ», «Семихатовских чтениях» и других.

В 2022/2023 учебном году по результатам школьного этапа НПК на районный и муниципальный этап были направлены 5 работ по литературе, русскому языку и химии.

По результатам публичной защиты Бедрин Степан стал победителем муниципального этапа НПК, Гоголин Александр и Сосновских Сергей вошли в число призеров и получили диплом в номинации «Исследовательский потенциал проекта».

В 2022 году в целях популяризации проектно-исследовательской деятельности в ученической среде в Лицее было разработано Положение о конкурсе ученических проектов «ЛиФТ к успеху». Целевая аудитория конкурса – учащиеся 1-6-х классов.

В 2022/2023 учебном году конкурс был проведен впервые, его участниками стали авторы 10-и проектных работ. Проектные работы оценивались по трем номинациям:

- лучший творческий проект;
- лучший прикладной проект;
- лучший инновационный проект.

Результаты ВсОШ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **926 (81%)** обучающихся Лицея с 4 по 11 класс. При этом большинство учеников проходили олимпиаду не по одному предмету, а по нескольким.

Таблица. Количество участников ВсОШ

Параллель:	Кол-во участников:
4 класс	164
5 класс	147
6 класс	127
7 класс	137
8 класс	140
9 класс	115
10 класс	38
11 класс	58
Всего:	926 человек

Обучающиеся 5-11 классов могли принять участие в олимпиаде по 24 предметам, а ученики 4-х классов по двум: русскому языку и математике.

Не принимали участие ни в одной олимпиаде 19% обучающихся 4-11 классов.

Самыми массовыми по участию предметами стали русский язык и математика.

Таблица. Призеры и победители ВсОШ школьного этапа (количественный состав)

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников из 5-11 классов	Кол-во участников из 4 классов	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	История	64	64	-	15	24
2	Обществознание	38	38	-	7	16
3	Русский язык	403	286	117	72	96
4	Физика	134	134	-	7	16
5	Химия	7	7	-	1	2
6	Биология	160	160	-	30	62
7	География	54	54	-	13	23
8	Английский язык	157	144	13	1	22
9	Немецкий язык	2	2	-	1	0
10	Французский язык	2	2	-	0	2
11	Литература	64	64	-	3	19
12	Китайский язык	1	1	-	0	0
13	Право	2	2	-	0	1
14	Астрономия	3	3	-	0	0
15	Искусство	4	4	-	2	0
16	Экономика	6	6	-	1	1
17	Физическая культура	60	60	-	35	16

	(юноши)					
	Физическая культура (девушки)	40	40	-	18	5
18	ОБЖ	98	98	-	0	0
19	Технология	8	8	-	0	1
20	Математика	461	313	148	43	94
21	Информатика	88	88	-	10	16
Всего участий: 1856						

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 152 обучающихся Лицея с 6 по 11 класс. Это ученики, набравшие необходимые проходные баллы на школьном этапе в этом году, а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады прошлого года.

**Таблица. Призеры и победители ВсОШ муниципального этапа
(количественный состав)**

Предмет	Количество результатов	По статусам		
		Всего	Участников	Призёров
История	7	6	1	0
Обществознание	22	11	11	0
Русский язык	32	18	9	5
Физика	22	21	1	0
Химия	1	1	0	0
Биология	22	17	5	0
География	7	5	2	0
Английский язык	29	19	8	2
Немецкий язык	1	0	1	0
Литература	13	9	3	1
Китайский язык	1	1	0	0
Информатика и ИКТ	17	14	3	0
Математика	23	21	1	1
Право	1	1	0	0
Экология	1	1	0	0
Экономика	4	4	0	0
Технология (КДДТ)	2	0	2	0
Искусство (МХК)	4	2	0	2
Астрономия	1	1	0	0
ОБЖ	2	1	1	0
Физическая культура (Девушки)	11	6	1	4
Физическая культура (Юноши)	27	16	4	7

Всего обучающиеся стали призёрами и победителями на муниципальном этапе 77 раз. Общее кол-во победителей и призеров: 53 человека (список обучающихся далее).

Также наш Лицей стал площадкой проведения муниципального этапа ВсОШ по двум предметам: химии и информатике.

Таблица. Проведение муниципального этапа ВсОШ на базе Лицея.

Предмет	Дата	Кол-во участников
Химия	21.11.2024	111
Информатика	07.12.2024	35

Информатика	08.12.2024	25
-------------	------------	----

**Таблица. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024
в МАОУ Лицее №109**

№	Участник	Предмет	Статус	Класс
1	Ахмедов С.М.	Русский язык	Призёр	10
2	Колпаков М.С.	Физическая культура	Победитель	10
3	Нарсеев С.В.	Физическая культура	Победитель	10
4	Родецкая П.М.	Русский язык	Призёр	10
5	Рябухина Е.И.	Физическая культура	Победитель	10
6	Сюникаев Д.В.	Английский язык	Призёр	10
		Физическая культура	Победитель	10
7	Толстова В.А.	Обществознание	Призёр	10
8	Голубев А.А.	Физическая культура	Победитель	10
9	Дияк А.А.	Физическая культура	Победитель	10
10	Камкин Георгий	Английский язык	Победитель	10
11	Азаров Максим	География	Призёр	11
		Физическая культура	Победитель	11
12	Воробьев А.А.	Русский язык	Победитель	11
		Информатика и ИКТ	Призёр	11
13	Кошкаров С.Ю.	Английский язык	Призёр	11
14	Полухова А.В.	Физическая культура	Победитель	11
15	Устинов Д.В.	Физическая культура	Победитель	11
16	Филиппов В.И.	Английский язык	Призёр	11
17	Воинова А.Е.	Обществознание	Призёр	11
		Русский язык	Победитель	11
		Английский язык	Призёр	11
		Литература	Призёр	11
18	Гущин Д.А.	Физическая культура	Призёр	11
19	Зырянова Д.С.	Обществознание	Призёр	11
20	Караваев А.Д.	Обществознание	Призёр	11
21	Литау М.И.	Обществознание	Призёр	11
22	Брюшинин М.А.	Русский язык	Призёр	7
		Английский язык	Призёр	7
		Информатика и ИКТ	Призёр	7
23	Ядрова О.Д.	История	Призёр	7
		Русский язык	Победитель	7
24	Ярмолич М.Р.	Русский язык	Призёр	7
25	Москалюк И.Д.	Русский язык	Победитель	7
		Искусство (МХК)	Победитель	7:
26	Перевозкин А.А.	Биология	Призёр	7
27	Хасанов К.И.	Физическая культура	Призёр	7
28	Чепкасова А.А.	Технология (КДДТ)	Призёр	7
29	Алиментьева К.А.	Физическая культура	Призёр	7
30	Волошина А.И.	Обществознание	Призёр	7
31	Мысик А.А.	Русский язык	Победитель	7
32	Месилова К.Е.	Обществознание	Призёр	7
33	Титова А.Р.	Биология	Призёр	8
34	Халиулина В.Р.	Литература	Призёр	8
35	Мальгина А.Е.	Биология	Призёр	8

36	Корепапова В.К.	Английский язык	Призёр	8
37	Шибанов Г.С.	Физическая культура	Призёр	8
38	Бадюн В.И.	Русский язык	Призёр	8
		География	Призёр	8
39	Жексибаева К.Б.	Обществознание	Призёр	8
		Русский язык	Призёр	8
		Биология	Призёр	8
		Английский язык	Призёр	8
		Технология (КДДТ)	Призёр	8
		Физическая культура	Победитель	8
40	Воробьев М.А.	Русский язык	Призёр	8
41	Новгородова Т.С.	Литература	Победитель	8
42	Ягафарова С.Е.	Обществознание	Призёр	8
43	Кожа Т.И.	Основы безопасности	Призёр	9
44	Сафронов Е.Д.	Английский язык	Победитель	9
45	Мазурова М.С.	Английский язык	Призёр	9
46	Тихонов Р.С.	Физическая культура	Победитель	9
47	Яковлев А.Л.	Физическая культура	Призёр	9
48	Аксенов М.И.	Русский язык	Призёр	9
		Литература	Призёр	9
		Математика	Призёр	9
49	Багрова Ю.А.	Русский язык	Призёр	9
50	Кузьмина И.В.	Биология	Призёр	9
		Искусство (МХК)	Победитель	9
51	Салимгиреев Т.К.	Обществознание	Призёр	9
52	Гарасс Н.	Немецкий язык	Призёр	9
53	Рожкова П.М.	Обществознание	Призёр	9
		Физика	Призёр	9
		Математика	Победитель	9
		Информатика и ИКТ	Призёр	9

По результатам муниципального этапа ВсОШ 8 человек вышли на региональный этап (в 2022 году участниками регионального этапа стали 9 человек).

Таблица. Участники регионального этапа ВсОШ

Участник	Класс	Предмет	Статус
Дьяк А.	10	Физкультура	Победитель
Полухова А.	11	Физкультура	Участник
Пушин Р.	9	Китайский язык	Призер
Воробьев А.	11	Русский язык	Призер
Воинова А.	11	Русский язык	Призер
Гарасс Н.	9	Немецкий язык	Участник
Аксенов М.	9	Математика	Участник
Рожкова П.	9	Информатика	Призер
		Математика	Участник
		Физика	Призер

С целью качественной организации этапов всероссийской олимпиады школьников были изданы локальные акты об организации и проведении школьного и муниципального этапов олимпиады на базе Лицея. Об особенностях организации были информированы

участники образовательных отношений посредством информации, размещенной на официальном сайта Лицея в сети Интернет, сервисе объявлений «Сетевого города», на стенде в Лицее. Информация также доводилась в рамках классных часов, родительских собраний, совещаний.

Для объективности результатов было организовано видеонаблюдение офф-лайн в период проведения школьного и муниципального этапа, созданы комиссии из числа педагогов для проверки работ на школьном этапе, работы участников олимпиад обезличены на всех этапах, соблюдалась конфиденциальность информации о заданиях и ключах, приглашены общественные наблюдатели.

В Лицее на уровне школы олимпиады организованы по 22 предметам: английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, искусству (МХК), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, физики, химии, физической культуре, французскому языку, экологии, экономике, китайскому языку, ОБЖ, астрономии и технологии.

Всего приняли участие 81% обучающихся 4-11-ых классов, что на 12% больше, чем в 2021 году и аналогично результатам 2022 года. Все предметные олимпиады проводились двумя способами: очно и онлайн. Некоторые олимпиады проходили только в очном формате (литература), некоторые состояли из двух этапов: очного и он-лайн (русский, английский, немецкий языки и пр.), большинство олимпиад проходили только онлайн на двух платформах: Сириус (биология, математика и пр.) и vsosh.irto (история, география, обществознание и пр.).

Количество участников школьного этапа увеличилось. Благодаря онлайн формату большинства олимпиад, у обучающихся появилась возможность выполнять задания из дома. В Лицее были подготовлены аудитории для выполнения олимпиадных заданий на базе школы. К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся по заявлению родителей. Традиционно наибольшее количество участников в олимпиадах по математике и русскому языку.

Нормативные документы по проведению ВсОШ и результаты расположены на сайте Лицея https://xn--109-qddohl3g.xn--80acgfbsl1lazdqr.xn--p1ai/?section_id=98

Результаты иных интеллектуальных конкурсов и состязаний

Обучающиеся Лицея в 2023 году приняли участие в значительном количестве интеллектуальных конкурсов различных направлений.

Таблица. Победители и призеры интеллектуальных конкурсов.

Название	Кол-во участников	ФИО учителя	Класс	Статус
Всероссийский уровень				
Всероссийского конкурса "Мы гордость Родины"	1	Рязанова И.В.	3	Победитель
Всероссийская математическая олимпиада для школьников "Кенгуру"	1	Мехонцева Е.В.	2	Регион диплом 4 степени.
Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок»	3	Боровых О.В.	4	Призёры школьный уровень
Муниципальный уровень				
Городской этап конкурса «Хочу стать академиком»	2	Манило С.Г., Рязанова И.В.	4,2	Победители в номинациях
Городской конкурс «Как хорошо уметь читать», арт-проект «Фантазия, окрыленная книгой»	5	Шохина Т.В., Захаровская Н.Ю., Ковалева Е.Ю.	3-4	Участник, 4 победителя

Конкурс «Как хорошо уметь читать», видео-проект «Ожившие страницы»	3	Шохина Т.В.	4	1 победитель, 2 призера
Конкурс рецептов «Я-за привлекательное и здоровое питание»	1	Гребнева Н.В.	4	Участник
Районный уровень.				
Тайна города Е	1	Мехонцева Е.В.	3	1 место
Конкурс чтецов «Живое слово»	3	Естишин Ю.А., Крекнипина Е.Ю., Синева Н.А.	3 - 2	Победа в номинациях
Районный Фестиваль знаний	3	Боровых О.В., Чистякова Н.А.	3	3 место
Районный этап конкурса «Хочу стать академиком»	2	Манило С.Г., Рязанова И.В.	4,2	Победители
Интеллектуальный марафон "Знай-ка" районный конкурс.	4	Комар Ю.Д., Рязанова И.В.	2-3	участие

Название	Кол-во участников	ФИО учителя	Класс	Статус
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс «My English Souvenir»	2	Колчина Л.В.	2,6	Победитель, призер
Всероссийский конкурс гражданских и патриотических проектов «Лига первых»	1	Литау Е.А.	8	Призер
Международная олимпиада школьников "Изумруд"	1	Литау Е.А.	11	Призер 2,3 место
Международный поэтический конкурс в честь Расула Гамзатова	1	Твердохлеб Т.А.	7	Победитель
Региональный уровень				
Свердловская областная олимпиада по информатике	1	Варварина Н.Г.	8	призер
Конкурс ораторского мастерства на иностранных языках УГИ УрФУ	1	Колчина Л.В.	11	победитель
Олимпиада по информатике Яндекс-учебник	1	Шохина Н.С.	9	победитель
Конкурс «Химический бой»	3	Гизбрехт Л.Ю.	9,11	Призеры 2 место
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2	Гребенкин А.Е.	9	Победитель

Всероссийская олимпиада «технологии успеха» в рамках всероссийской большой олимпиады «Искусство – технологии – спорт»	10	Шохина Н.С. Варварина Н.Г.	8,9	2 призера
Муниципальный уровень				
Конкурс «Аниматика»	6	Шохина Н.С. Варварина Н.Г. Гребенкина Н.П.	5-9	2 Призера
Конкурс «Битва логиков»	6	Гребенкина Н.П., Шохина Н.С.	7-10	4 призера
Конкурс «Пушкинские чтения»	2	Новикова Е.Е.	8,11	Дипломанты 1 и 3 степени
Конкурс театральных постановок «ФАНТ»	7	Колчина Л.В.	6,11	2 победителя
Естественнонаучный конкурс X фестиваль естествознания	8	Гизбрехт Л.Ю.	9,11	Призеры
Городской конкурс «Word-эстафета»	3	Варварина Н.Г.	8	Призеры
Городской конкурс «Хочу стать академиком»	4	Манило С.Г., Рязанова И.В.	2,4	2 номинации

В интеллектуальных конкурсах на школьном уровне принимают участие 100% обучающихся. Наиболее широко представлено участие обучающихся в конкурсах по профильным для Лицея предметам – информатике (руководитель МО Гребенкина Н.П.) и технологии (руководитель МО Шрамко Т.В.). Значительные успехи демонстрируют ученики по иностранным языкам (руководитель МО Колчина Л.В.).

В 2023 году были проведены предметные конкурсы на школьном уровне: «Царственное слово» (организатор Новикова Е.Е.), «Пушкинские чтения» (организатор Хомякова О.А.), «Экстремальное программирование» (организатор Гребенкин А.Е.), «Конкурс французской песни», «Знатоки английского языка» (организатор Колчина Л.В.).

Лицей планирует продолжить свою деятельность в направлении работы с одаренными детьми в соответствии с Планом работы с одаренными детьми.

10. Воспитательная работа и дополнительное образование

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, совета старшеклассников, школьного музея, отряда ЮИД, волонтерского отряда, театральной студии;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года в Лицее появилась новая должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Основная задача советника по воспитанию предложить обучающимся как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов для того, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашем Лицее органична вплетена в воспитательную работу. На общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя и советника директора по воспитанию.

Реализуется масштабный проект «Разговоры о важном». Главные направления для обсуждения – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Это не традиционный урок, а неформальное общение с детьми, которое позволяет доступным и понятным языком объяснять сложные вещи. В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе, с 1-го по 11-й.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Настоящая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее», реализуется проект «Россия мои горизонты». В 2023-24 учебном году было проведено 16 занятий.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В Лицее продолжается активная работа по реализации целевой модели наставничества. Создание целевой модели наставничества в МАОУ Лицее № 109 позволило решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит. Мы сделали акцент на форму «Учитель – Учитель». По Программе главной целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Было сформировано 7

наставнических пар учителей начальной школы, учителей английского языка, учителей музыки, ИЗО, физкультуры и педагогов дополнительного образования.

Основываясь на результатах работы наставнических пар, мы видим наличие положительной динамики влияния программ наставничества на повышение активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, снижение уровня тревожности в коллективе, а также наиболее рациональную и эффективную стратегию дальнейшего формирования пар «наставник – наставляемый».

На следующий год планируем внедрить в программу «Наставничество» форму «Ученик - Ученик»:

1. Включить в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Включить детей, требующих особое педагогическое внимание («трудных» обучающихся).
3. Включить детей, участвующих в программах развития талантливых (одаренных) обучающихся.

Дополнительное образование

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году, увеличилось.

Количественное распределение обучающихся по направленностям:

№	Направленность	2021 год		2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%		%
1	Художественная	145	100%	169	100%	194/127	100%
2	Туристско - краеведческая						
3	Техническая					30	100%
4	Физкультурно-спортивная						
5	Социально-педагогическая			82	100%	56/40	100%
6	Естественнонаучная					30	100%
	Всего:	145		251		310/167	

В 2021 году реализовано 4 программы художественной направленности. 145 человек посещали творческие объединения. В 2022 году разработано 8 программ по двум направлениям. Количество обучающихся увеличилось до 251 человека. В 2023 году работает 11 программ дополнительного образования, количество обучающихся – 310 человек:

Детские творческие объединения:

1. Хоровая студия «Звонкие голоса» - 31 человек
2. Театральная студия «Наш театр» - 45 человек
3. Ансамбль бального танца «Данс Феерия» - 21 человек
4. Детское объединение «Школа юного волонтера» - 25 человек
5. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» - 15 человек
6. Ансамбль танца «Притяжение+» - 30 человек
7. Объединение «Школьный музей» - 16 человек
8. Объединение «Русский язык без ошибок» - 30
9. Объединение «Продвинутый пользователь» - 30 человек
10. Творческая мастерская «ДекArt» - 15 человек
11. Вокальная студия «Хоровое искусство» - 52 человека

Возрастной состав обучающихся:

	2021 год			2022 год			2023 год		
	всего	мал.	дев.	всего	мал.	дев.	всего	мал.	дев.
дошкольники									
1-4 класс	145	33	112	221	81	140	167	70	97
5-8 класс				30	9	21	114	24	90
старшие дети							29	22	7
общее кол-во	145	33	112	251			310	116	194

В связи с переходом в новую информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей» (на территории Свердловской области) все программы дополнительного образования Лицея прошли модерацию и успешно опубликованы в данной информационной системе. Все обучающиеся, которые подали заявку, зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» и зачислены на программы. Именно в этой системе в дальнейшем родители смогут знакомиться с творческими объединениями для своих детей, записывать их в интересующие кружки и следить за их посещаемостью.

Дополнительное образование также было реализовано через **взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и учреждениями дополнительного образования**. Все эти организации работали на базе нашего Лицея. Сначала учебного года были заключены договоры с 14-ю учреждениями:

- ✓ Свердловская областная межнациональная библиотека
- ✓ ДШИ № 6 им. К.Е. Архипова
- ✓ МБУ ДО ДДТ Ленинского района им. Е.Е. Дерягиной
- ✓ КМЖ «Искорка»
- ✓ КМЖ «Искатель»
- ✓ СДЮСШОР по Греко-римской борьбе
- ✓ СОФК «Каратэ-до»
- ✓ ООО «Тхэквондо»
- ✓ ООО «Грация»
- ✓ МБУ СШ № 3 им. А.Д. Мышкина
- ✓ МБОУ ДОД ДЮСШ «Интеллект»
- ✓ ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион»
- ✓ МООЕ школа танцев шоу-проекта «Виктория»
- ✓ Школа танца «Студия +»

Вывод:

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2023 году, увеличилось. В 2022 году стояли задачи: увеличение охвата обучающихся по программам дополнительного образования; разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности: «Продвинутый пользователь», «Русский язык без ошибок», «Школьный музей». Данные программы разработаны и успешно реализуются в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году школа обобщила опыт работы успешных педагогов, представила результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организовала модель наставничества для развития системы дополнительного образования в Лицее. Также

представила систему мероприятий дополнительного образования, чтобы их популяризовать: подготовила презентацию программ дополнительного образования, информацию для сайта и социальных сетей Лицея, а также обеспечила подготовку новых кадров из числа педагогов школы и иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

Создание системы дополнительного образования позволит каждому ребенку реализовать себя, повысить собственную самооценку. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях способствует укреплению самодисциплины, самоорганизации, умению планировать свое время, возможность проявить себя.

11. Достижения в творческих, спортивных и других конкурсах и соревнованиях

№	Участник	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат
1	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «50 лет ЮИД»	Районный	2 место
2	Берсенева Екатерина, 4б класс, Власюк Алиса, 4б класс	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Рукодельница»	Районный	Участие Участие
3	Галиаскарова Мирослава, 4б класс	Конкурс рецептов «Я – за привлекательное и здоровое питание!!!»	Городской	Участие
4	Команда Лицея (17 обучающихся)	Конкурс «Увлекательный санпросвет и все о профилактике гриппа»	Городской	Участие
5	Вершинина Вера, Сабанин Семен, Федоров Давид, Шпаковская Мария, Томашевия Антонина, Зырянова Снежана, Жукова Варя, Алексеев Олег, Малец Алексей	Литературный фестиваль, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова «Журавли»	Областной	Номинация «Лучший рисунок»
6	Согоян Марк, 3б класс, Согоян Мари 1в класс	Проект «Всей семьей»	Областной	Участие
7	Семья Жексибаевых, 2в, 5а, 8д кл.	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»	Всероссийский	Участие
8	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Всероссийский конкурс «Таланты России»	Всероссийский	Лауреат 3 степени
9	Галиаскарова Мирослава, 4б класс	Всероссийский проект «Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности»» (Акция «Письмо в блокадный Ленинград»)	Всероссийский	Сертификат участника

10	Сборная команда 9-11 классов	«Добры молодцы» - «Подъем силой»	Районный	2 место
11	Сборная команда 9-11 классов	«Добры молодцы» - «Рывок гири»	Районный	2 место
12	Сборная команда	«Лыжные гонки»	Районный	2 место
13	Сборная команда по футболу	Соревнования по футболу»	Районный	1 место
14	Сборная команда по баскетболу (девушки)	Соревнования по баскетболу	Районный	1 место
15	Сборная команда по баскетболу (юноши)	Соревнования по баскетболу	Районный	3 место
16	Сборная команда по волейболу	Соревнования по волейболу	Районный	2 место
17	Сборная команда	Легкоатлетическая эстафета	Районный	1 место
18	8д,10а	«Пушкинские чтения	Районный	1 место 2 место
19	8,7 класс	«Мы рисуем этот мир»	Районный	2 лауреата 2, 3 степени
20	Сборные команды	Районная «спартакиада»	Районный	3 место
21	Команда Лицея (6 человек)	«Все начинается с мечты. ТранспАРТ будущего»	Городской	Участие
22	Команда «Основы робототехники»	Городской конкурс «Талантфест»	Городской	3 место
23	10 а класс Гоголин Александр	«Рождественская звезда»	Городской	Победитель
24	Команда 7в классов	«Вместе с книгой к миру и согласию»	Областной	3 место
25	10 а класс	Конкурс сочинений	Всероссийский	Участие

**Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах за 2023 год
(от районного уровня, итоги дополнительного образования)**

№	Участник	Полное название фестиваля, конкурса, где проходил	Уровень	Результат
1	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Районный	Дипломант 1 степени
2	Хоровой коллектив «Серебристое звучание»	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Районный	Диплом участника
3	Команда Лицея	Первенство Ленинского района по баскетболу среди школьников	Районный	3 место
4	Хор «Созвучие»	Конкурс патриотической песни «Пою тебе моя Россия»	Районный	Лауреат 1 степени

5	Хор «Созвучие»	«Молодежный меридиан»	Районный	Лауреаты 3 степени
6	Ансамбль мальчиков	Конкурс патриотической песни «Пою тебе моя Россия»	Районный	Лауреат 3 степени
7	Команда Лицея	Командные соревнования «Чудо шашки»	Городской	1 место
8	Хор «Созвучие»	Городской фестиваль «Звездочка»	Городской	Диплом 1 степени
9	Творческое объединение «Наш театр»	Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2022-2023»	Городской	Диплом Победителя
10	Студия танцев «Изумруд»	Фестиваль-конкурс современной хореографии «Весенняя фантазия»	Областной	Лауреат 2 степени
11	Бобылева Елизавета, 4б класс	Фестиваль-конкурс современной хореографии «Весенняя фантазия»	Областной	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
12	Команда Лицея	Первенство Свердловской области по русским шашкам среди юношей и девушек «Чудо шашки»	Областной	2 место
13	Летов Семен, Хасанова Виктория, Федоровцева Анастасия, Колпакова Ульяна	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Екатеринбурга – 2023»	Областной	2 место 1 место 1 место 3 место
14	Ансамбль бальных танцев «Студия+»	Турнир по танцевальному спорту «Золотая осень-2023»	Региональный	1 место
15	Ансамбль бальных танцев «Студия+»	Соревнования по танцевальному спорту «Танцующий Башкортостан», г.Уфа	Всероссийский	2 место

12. Профилактическая работа и социализация обучающихся

С начала 2022-2023 учебного года в отношении обучающихся МАОУ Лицея №109 и их законных представителей было вынесено 7 Постановлений ТКДН и ЗП (№№ 225, 251, 265, 277, 286, 3, 12).

Получены выписки из Протоколов заседания территориальной комиссии №39, №41, №47, №49 (Белобородова В.Г), №49 (Конаков С.С.), №51.

Все вынесенные решением обязательства в адрес администрации МАОУ Лицея №109 были выполнены в полном объеме. Составлены письменные ответы и направлены в ТКДН и ЗП, в срок, установленный законодательством.

В наличии нормативно – правовые документы и локальные акты Российской Федерации, Свердловской области, МО «город Екатеринбург»: Федеральный уровень, Региональный уровень, Муниципальный уровень.

В наличии программы, методики, планы по данным направлениям профилактической работы.

1. Программа «Полезные привычки» рекомендована Министерством образования и науки РФ для 1-4 классов на 2022-2024 годы. Утверждена директором МАОУ Лицея №109. Приказ №1/85-О от 01.09.2022г.

Программа придерживается концепции ранней профилактики аддитивного поведения детской среде, провозглашённой Всероссийской организацией Здравоохранения.

Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и конфессиональных отличий.

Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, служит основой сотрудничества и консолидации органов образования и здравоохранения, общественности, лицея и родителей.

2. Программа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения. Утверждена директором МАОУ Лицея №109. Приказ №164/4-О от 03.09.2018г.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

3. Программа управленческой деятельности по профилактике правонарушений и неуспеваемости учащихся на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы. Утверждена директором МАОУ Лицея №109. Приказ № 1/85-О от 01.09.2022г.

4. «Программа профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия в школе» на 2020-2023 учебный год. Утверждена директором МАОУ Лицея №109. Приказ № 1/70-О от 01.09.2020г.

5. Муниципальная программа **«Комплексная профилактика зависимостей в муниципальном образовании «город Екатеринбург»** на 2021-2025 годы». Утверждена главой Екатеринбурга А.Г. Высокинским. Постановление от 20.10.2020 года №2118

6. Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2021-2023 годы. Утверждена Правительством Свердловской области от 17.06.2021г. №298-ПП

7. Программа рекомендованная Министерством образования и науки РФ **«Стандарт первичного охвата профилактическими мерами учащихся с 1 по 11 класс, направленный на предупреждение злоупотребления психоактивными веществами»** г.Барнаул.

8. Методические рекомендации организаторам профилактической работы в образовательной организации **«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**. Формирование у школьников позитивного отношения к себе и миру как условие профилактики экстремистских настроений.

9. Планирование на 2022-2023 год

№	Наименование	Дата подписания	№ Приказа
1	Комплексный план профилактической работы Лицея в 2022-2023г	01.09.2022	1/47-О
2	План работы по профилактике информационной безопасности обучающихся	01.09.2022	1/53-О
3	План мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	01.09.2022	1/53-О

4	План совместной работы с ОП № 4	01.09.2022	1/33-О
5	План профилактики суицидального поведения среди учащихся	01.09.2022	1/53-О
6	План Совета профилактики	01.09.2022	1/49-О
7	План работы педагога-психолога	01.09.2022	1/86-О
8	План комплексной безопасности	01.09.2022	1/53-О
9	План по профилактике экстремизма	01.09.2022	1/53-О
10	План совместной работы с ТКДН Ленинского района	31.08.2021	
11	План работы по предупреждению детского травматизма	01.09.2022	1/34-О
12	График проведения ЕДП	01.09.2022	1/50-О
13	График смены стендовой экспозиции Уголка профилактики	01.09.2022	1/32-О

В наличии межведомственные планы работы их исполнение.

1. План совместной работы МАОУ Лицея №109 и ОПДН ОП №4 Управления МВД России по городу Екатеринбург на 2022-2023 учебный год. Приказ №1/33-О от 1.09.2022г.

На основании Плана совместной работы МАОУ Лицея №109 с ОПДН ОП №4 Управления МВД России по городу Екатеринбург ведётся плодотворная работа. В сентябре 2022 года произведена сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН, ТКДН и ЗП. Сформирован банк данных на этих обучающихся, собрана информация о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.

В течении учебного года, происходит выявление и учет обучающихся, требующих повышенное педагогическое внимание. Совершены совместные выходы, рейды по неблагополучным семьям, семьям группы риска, обследование условий их жизни. Производился сбор информации о занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

В течении месячников и дней профилактики инспекторами ОП №4 проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися Лицея.

В сентябре в параллелях 6-7 классах проведены «Лекции о поведении в Лицее и на улице», затронуты вопросы ответственности за правонарушения. Комендантский час. Охват мероприятием составил 560 обучающихся и 26 педагогов.

В ноябре Инспектор ОП №4 Ландышева Т.В. обучающимся 7-8 классов напомнила о правилах поведения в Лицее и вне Лицея. О запрете курения в общественных местах, об ответственности за проступки и мерах наказания за них. В беседах поучаствовало 124 несовершеннолетних обучающихся и 4 педагога.

2. План совместной профилактической работы территориальной комиссии Ленинского района города Екатеринбурга и органов и учреждений системы профилактики Ленинского района города Екатеринбурга на период с сентября 2021 по август 2022 года.

В Лицее существует молодая «Служба школьной медиации». Разработано **Положение** о службе медиации и утверждено приказом директора №1/79-О от 02.09.2020. Разработан план работы школьной службы медиации на 2022-2023 учебный год. Ведётся журнал регистрации конфликтных ситуаций.

Куратором школьной службы медиации является заместитель директора по ПР Трифонова Н.С. Трифонова Н.С. прошла обучение АНО ДПО «УоАМиКБ» «Формирование

единого профилактического пространства с использованием медитативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Смарт Эдьюкейн» (Умное образование) по программе «Медиация в образовании».

За два года своей работы ШСМ стала надёжным помощником в море проблем!

Мы понимаем, что полное устранение конфликтов приводит к застою, поэтому у нашей ШСМ стоит задача: превратить деструктивные конфликты в конструктивные.

Практика нашей школьной службы медиации основывается на концепции восстановительного правосудия и реализуется в форме восстановительных программ: «программа примирения», «круг сообщества», «семейный совет», «профилактическая восстановительная программа», «школьная конференция».

На страже всегда активные Лицеисты - медиаторы нашей ШСМ. В этом учебном году в «Школе юного медиатора» обучается 2 юноши и 2 девушки из 7 классов.

Лицеисты - медиаторы разрешают различные конфликты, чаще всего проводят медиации по случаям мелких конфликтов в виде обид и ссор из-за обзывания, оскорбления, сплетен, разглашённых секретов, сломанных школьных принадлежностей и небольших потасовок, стычек.

Проводя программы примирения, Лицеисты-медиаторы вносят свой вклад в защиту прав участников этих конфликтов, в преодоление вражды, ненависти, социальной разобщённости.

Лицеисты - медиаторы в 2021-2022 году активно приняли участие в тренинге «Медиация: правила и принципы», они познакомились с медиативными технологиями, которые можно и нужно применять для конструктивного разрешения конфликтов.

Для учащихся проявивших инициативу в мероприятиях были проведены тренинги «Как действовать при возникновении конфликта» и «Переговоры – основа эффективного взаимодействия», в ходе которых ребята работали с пониманием своего поведения в конфликте и поведением оппонента для разрешения разногласий.

За период работы ШСМ проведено 74 завершённых программы. Завершённой считается программа, в которой стороны урегулировали ситуацию (или стороны составили план по регулированию ситуации) и при этом были реализованы принципы восстановительного подхода (восстановительной медиации).

В результате проведённых 11 завершённых программ были прекращены административные дела, из-за примирения сторон, после проведённой медиации. Законные представители забирали ранее поданные заявления из отделения полиции.

В Лицее не было учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на основании нарушений требований Устава Лицея, правил внутреннего распорядка. Решением Совета профилактики от 30.09.2022, Протокол №2, на основании Представления на снятие с внутришкольного учета от классного руководителя, с ВШУ была снята обучающаяся 8 «Б» класса Мазурова Мария;

- на основании информации отделов полиции число учащихся и семей из Лицея №109 состоящих на учете в ПДН составляет 2 человека (Белобородова В.Г., Смирнов А.И., подростки состоящие в СОП);

- два обучающихся и одна семья, находятся в социально опасном положении, на основании постановлений территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (Белобородова В.Г., Смирнов А.И., семья Волковых);

- четыре семьи, относятся к группе социального риска, на основании информации Управления социальной политики №27 или ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга» (Семья Смирнова А.И., семья Худякова А.И., семья Фоминой Е.А., семья Каргаполовых);
- 796 учащихся проживают в 295 многодетных семьях, на основании информации, поступившей из Управления социальной политики №27;
- трое учащихся, проживают в неполных семьях, с одним отцом. (Кириянов Иван Максимович 25.03.2014, Беккер Злата Вячеславовна 20.10.2013, Черных Марк Сергеевич 21.06.2012)
- в Лицее обучаются 110 несовершеннолетних мигрантов, в том числе 11 беженцев из Донецкой и Луганской республик, Херсонской и Запорожской областей;
- две учащиеся, длительное время не посещают Лицей, без уважительной причины. Волкова Елена 7 «З» класс и Волкова Анна 5 «Ж» класс;

Одним из основных направлений работы МАОУ Лицея №109 является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача каждого образовательного учреждения - обеспечить права всех граждан на получение образования.

Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Лицее – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий.

Какая же работа по учету детей проводится в нашем образовательном учреждении:

- Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляют классные руководители. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, следует предупредить их о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.

Помимо беседы классного руководителя, рекомендуется проводится индивидуальная консультация с педагогом - психологом и принимаются все надлежащие меры для устранения причины прогулов. При этом необходимо взаимодействовать с родителями для совместных усилий по устранению выявленных причин.

Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а учащийся продолжает прогуливать занятия, классный руководитель посещает такого ученика на дому. Посещение поможет выяснить условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, а также определить, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры. Посещение на дому оформляется актом обследования жилищных условий.

В случае, если не удалось установить контакт с родителями, а соседи по дому (товарищи по школе) ничего не знают о месте нахождения семьи, пишем обращение в подразделение по делам несовершеннолетних для установления нахождения учащегося и его родителей.

Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, классный руководитель приглашает законных представителей и ребенка на Совет

профилактики, где комиссия Совета профилактики в письменной форме предупреждает их об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования.

В случае, когда работа с ребенком и родителями не дали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, информация направляется в органы системы профилактики, обучающийся ставится на внутришкольный учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и осуществления более тщательного контроля.

В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования такого учащегося, подробно в письменном виде информируются органы системы профилактики Ленинского района.

Администрацией МАОУ Лицея №109 соблюдаются требования Закона «Об образовании в Российской Федерации» при отчислении учащихся из образовательной организации. Все обучающиеся отчисляются из Лицея по письменному заявлению законных представителей.

На каждого несовершеннолетнего и семью, состоящих на учете в СОП, ведутся Накопительные дела. В Накопительных делах Смирнова А.И., Белобородовой В.Г., семьи Волковых находятся:

- копия постановления комиссии о признании несовершеннолетнего и семьи находящимися в социально опасном положении и постановке на персонифицированный учет,
- копии индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, утверждённые на заседаниях комиссии от 02.12.2021 г., 22.12.2022 г.;
- копии постановления комиссии об утверждении индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи (далее ИПР и А) Белобородовой В.Г. Постановление №286 от 22.12.2022г.;
- Приказ директора МАОУ Лицея №109 №1/84-О «Об утверждении Планов Индивидуально профилактической работы с обучающимися на 2022-2023 учебный год» в рамках исполнения ИПР и А, направленных на стабилизацию обстановки в семье, оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и законным представителям, и назначении педагога-наставника;
- наличие планов мероприятий, их исполнение;
- информация о работе педагога-психолога с несовершеннолетними и их семьями, рекомендации для классных руководителей, педагогов-предметников;
- информация о проводимой профилактической работе. Акты проверок жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних и семей: характеризующие материалы на несовершеннолетнего, его родителей, итоги успеваемости, организация досуговой деятельности;
- переписка с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам ведения профилактической работы с несовершеннолетним и семьей;
- ежеквартальная информация об исполнении ИПР и А, направленная в территориальную комиссию по Смирнову А.И. от 15.02.2022, 16.05.2022, 15.11.2022;
- копии постановлений комиссии о принятых решениях имеются в наличии.

Работа Совета профилактики. В наличии приказ о создании Совета профилактики № 1/49-О от 01.09.2022 года. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МАОУ Лицея №109 принято на педагогическом совете 30.08.2018 года, Протокол №1. Утверждено приказом директора №1/24-О от 01.09.2018 года.

Годовой план Совета профилактики на 2022-2023 учебный год утверждён Приказом №1/49-О от 01.09.2022 года.

Протоколы Совета профилактики ведутся в «Журнале протоколов заседаний Совета профилактики». Журнал начат 01.01.2018 года. С начала 2022-2023 учебного года проведено 6 заседаний, Протокол №1 от 26.08.2022 г., Протокол №2 от 30.09.2022 г., Протокол №3 от 29.10.2022 г., Протокол №4 от 25.11.2022 г., Протокол №5 от 23.12.2022 г., Протокол №6 от 27.01.2023 г.

Для рассмотрения персональных дел несовершеннолетних, классные руководители представляют характеристику, табель посещаемости и успеваемости обучающегося, докладные и служебные записки.

Рассмотренные вопросы по организации профилактической работы в Лицее.

Заседание Совета профилактики № 1

1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2022/2023 учебный год.
2. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание картотеки.
3. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы.

Заседание Совета профилактики № 2

1. Обсуждение поведения подучетного контингента по итогам летнего периода.
2. Рассмотрение вопроса о снятии подучетного контингента с ВШУ.

Заседание Совета профилактики № 3

1. Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы.
2. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время.
3. Планирование работы с учащимися на осенних каникулах.
4. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время осенних каникул.
5. Приглашение родителей (законных представителей), обучающихся пропускающих уроки без уважительной причины.
6. Беседа с родителями (законными представителями) подучетного контингента о степени ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Заседание Совета профилактики № 4

1. Анализ успеваемости подучетного контингента по итогам I четверти 2022/2023 учебного года.
2. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска».
3. «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности
4. Собеседование с родителями (законными представителями) и обучающимися, неуспевающими по итогам I четверти (по мере необходимости).
5. Беседа с родителями (законными представителями) подучетного контингента о степени ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Заседание Совета профилактики № 5

1. Анализ работы Лицея по профилактике правонарушений и преступлений за I полугодие 2022/2023 учебного года.

2. Организация профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями), совершившими за предыдущий период противоправные действия.
3. Планирование работы с обучающимися на зимних каникулах
4. Организация индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), обучающимися пропускаящих уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком.
5. Подведение предварительных итогов успеваемости и посещаемости за II четверть. Организация работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с большим количеством пропусков уроков без уважительной причины. Организация занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, во время зимних каникул.

Заседание Совета профилактики № 6

1. Собеседование с учащимися и их родителями (законными представителями), неуспевающими по итогам I полугодия: подведение итогов индивидуальной работы по погашению академических задолженностей, работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), имеющими большое количество пропусков без уважительной причины.
2. Беседа с родителями (законными представителями) подучетного контингента о степени ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.
3. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей)
4. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за I полугодия 2022/2023 учебного года.
5. Беседа с родителями (законными представителями) подучетного контингента о степени ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Многодетным семьям, семьям, нуждающимся в социальной помощи администрация Лицея предоставляет льготное, бесплатное горячее питание, оказывает помощь в получении проездного на бесплатный проезд в транспорте, помогает в получении путёвок в оздоровительные лагеря по льготной стоимости. Детям из многодетных семей оказывается посильная материальная помощь, проводятся акции «Собери ребенка в школу», «Вещь добра».

Дети и родители не остаются без внимания Администрации Лицея.

В МАОУ Лицее №109 организовано выявление семейного неблагополучия. Имеется в наличии и своевременно заполняется «Журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних МАОУ Лицея №109» в соответствии с приложением №1 постановления Правительства Свердловской области от 02 апреля 2020 года №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

Журнал начат 10.03.2021 года. Имеются две записи с информацией, о возможном правонарушении прав и законных интересов ребенка, о несовершеннолетнем и (или) семье, находящейся в социально опасном положении.

Педагог - наставник у несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, назначается приказом директора Лицея. Педагог-наставник свою работу с несовершеннолетним выстраивает на основании Положения о классном руководстве. Утвержден 31.08.2020 №263-О.

Классные руководители, педагоги-наставники повысили свои знания и навыки работы с несовершеннолетними через участие по реализации онлайн - практик в рамках десятилетия детства (<https://вдпдесятилетиедетства.рф>).

Темы практики:

1. Формирование стратегии предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде.
2. Формирование стратегии раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростка.
3. Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума.
4. Формирование стратегии разрешения конфликтов средствами медиации.
5. Формирование стратегии развития социального интеллекта у детей школьного возраста.
6. Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в сложных жизненных ситуациях.

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений закона), сотрудниками Лицея, совместно с органами системы профилактики Ленинского района регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров, всеобучей для родителей;
- правовое просвещение «трудных» подростков (викторины по праву, встречи с работниками ТКДН и ЗП, Инспекторами ОП №4);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (акции, антидекады, месячники, митинги, традиционные дни здоровья);
- изучение положения подростка в семье, в коллективе.

Все мероприятия проходят с активным участием органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- ТКДН и ЗП Ленинского района;
- МБУ ЦСОМ «Парус надежды» Ленинского района;
- ГАУЗ СО «ДГКБ» №11;
- ОП № 4 и № 5 УМВД России по городе Екатеринбург;

- Следственный комитет;
- Прокуратура Ленинского района;
- Районный суд;
- ГИБДД Екатеринбурга и Свердловской области;
- УрГПУ, Институт общественных наук;
- МБУ ЕЦПППН «Диалог» в Ленинском районе;

В наличии:

- План совместной работы педагогического коллектива МАОУ Лицея «109 и ОПДН ОП №4 на 2022-2023 г.
- График проведения правовых и социально-психологических программ на 2022-2023 г.
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» от 20.09.2021г.
- Соглашение с Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №27 от 01.09. 2021 г.
- Договор о сотрудничестве ГАУСО «Центр» от 01.09.2022 г.
- Договор о взаимном сотрудничестве с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» от 01.09.2022 г.
- Договор о предоставлении медицинских услуг ГАУЗ СО «ДГКБ № 11» от 11.01.2021 г.

Организовано взаимодействие психологами Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ЦСОМ, районным методическим объединением учителей-психологов. Психологическая помощь осуществляется в виде консультаций для детей и их родителей по проблемам: нежелание учиться, детско-родительских взаимоотношений, подросткового периода, уходов из дома, суицидов, зависимостей, взаимоотношений со сверстниками и др. В 2022 году педагогами-психологами проведено 16 тематических классных часов, 112 индивидуальных и групповых развивающих занятий с учащимися, 180 консультаций, 15 бесед и лекций.

Активизировано информирование детей и родителей (законных представителей) о работе «телефона доверия», служб социальной помощи детям, учреждений, оказывающих социальные, медицинские, социально-психологические услуги детям и взрослым, в числе прочего с детьми работают психологи отделения неврозов и кризисных состояний детей и подростков, специалисты правозащитного центра «Шанс».

В МАОУ Лицее № 109 ежегодно проводятся Единые дни профилактики (Приказ № 1/50-О от 01.09.2022 г.), в которых принимают участие все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители):

- «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (пропаганда трезвого образа жизни) 7е - 9е классы (845 человек);
- «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних) во всех 7х -11х классах (136 человек);
- «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних) 8е -9е классы (375 человек);
- «Единство разных» (международный день толерантности) 9 класс (29 человек);
Международный день отказа от курения. 7 е классы 70 человек.
- «Жизни – ДА!» (профилактика ВИЧ - инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) 10е – 11е классы (115 человек);
Всемирный день борьбы со СПИД «Жизни –ДА!» (115 учащихся)
- «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних) 9е классы (90 человек);

Здоровая инициатива. Молодые –молодым (206 человек);
«Мы ждем тебя в реальности» (699 человек);
«Мечтай! Действуй! Двигайся!» (3230 человек);
Месячник гражданско-правового воспитания (1870 человек);
Свобода Мнений (профилактика экстремизма и правонарушений) (315 человек);
 районная акция «Неравнодушный! Стой!» 8е классы (70 человек);
 районная акция «Найди дело по душе!» (30 человек);
 районный День правовой помощи детям (20 человек);
 Всероссийский Интернет Урок «Имею право знать!» (профилактика злоупотребления ПАВ) 8е классы (130 человек)

Для наглядной агитации в Лицее регулярно обновляется информация на стендах «Уголок профилактики», «Здоровье Лицеиста», Приказ «График смены стендовой экспозиции Уголка профилактики» подписан 01.09.2022 г. №1/32-О. На сайте Лицея в разделе «Профилактика».

Информация для родителей размещается на официальной странице сайте Лицея в рубрике «Для родителей», в социальной сети VK «Звездный Лицей 109», «Лицей 109 Екатеринбург», в группах классов «WhatsApp»

На школьном сайте в разделе «Профилактическая работа» размещена информация:

- Справочная таблица основных статей КоАП РФ, применяемых в деятельности ТКДН и ЗП;

- Справочная таблица основных статей Закона Свердловской области № 52-ОЗ от 14.06.2005 г. «Об административных правонарушениях в Свердловской области»;

- Единые дни профилактики;

1. Для обучающихся: -

«Памятка для детей во время возникновения пожара от ОНДПР»;

Телефоны организации, предоставляющих бесплатные юридические консультации;

Телефоны доверия;

Статья «Будьте бдительны»;

Статья «Говорите я вас слушаю»;

Статья «Как правильно дарить и принимать подарки»;

Статья «Найди себя»;

Статья «Учиться с желанием».

2. Защита персональных данных:

Персональные данные (буклет).

Видеоматериалы для проведения уроков по вопросам защиты персональных данных

<https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>

3. Для родителей

«Этот трудный 5 класс».

«Экстремальный досуг».

«Насвай зачем нашим детям»

«Игровая зависимость»

«Дети в интернете.»

«Бить нельзя любить_ Где поставить запятую.»

«О подростковом одиночестве»

«Подростку об ответственности».

Профилактика рискованного поведения

Листовка МВД.

5. Для педагогов

«Курительные смеси»,

«Антитеррор»,

«Проект Роспотребнадзора»,

«Профилактическая игра - ДЫМОК ОТ СИГАРЕТЫ для 7-8 классов»,

«Учимся вести переговоры»,

«Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними употребляющих ПАВ»

«ЕДП Классный час»,

«ЕДП методические материалы для педагогического совета»,

«ЕДП профилактика наркомании Родительское собрание»,

«ЕДП Филипченко профилактика ВИЧ»,

«Интерактивное занятие ЗОЖ»,

«Методическая разработка профилактики экстремизма»,

«Методические рекомендации для педагогов»,

«Молодые – молодым»,

«Мы дружить умеем_К дню толерантности »,

«Подросток и закон 18-19.»»,

«Профилактика курения Занятие для подростков»,

«Профилактика курения родители»,

«Профилактика ВИЧ»,

«Рекомендации по формированию ЗОЖ»,

«Родительское собрание Роль семьи»,

«Родительское собрание «Эти странные подростки» Котова

«Я - свободен!» Пришедько.

Рекламные листовки с информацией об органах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей с адресами и телефонами, размещены на Информационных стендах и на сайте Лицея.

В Лицее уже несколько лет работает волонтерской отряд. Юные волонтеры организуют и проводят акции, принимают участие в районных и городских мероприятиях. Осуществляют свои творческие и патриотические проекты в жизнь.

В Лицее осуществляется работа активных родителей обучающихся - входящих в объединение «Родительский дорожный патруль». Положение утверждено директором 01.09.2022. Приказ №1/91-О.

«Родительский контроль» - группа активных, равнодушных родителей, следящих за организацией горячего питания в Лицее.

О результатах проводимой профилактической работы в учреждении можно сделать вывод, что планирование, контроль и руководство осуществляется в соответствии с нормативными документами. Работа по профилактике несовершеннолетних, организация правовой и воспитательной работы, пропаганде здорового образа жизни, обеспечению получения общего образования учащихся проводится в соответствии с комплексным планом работы. Активно внедряются программы и проекты, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Своевременно организуется обучение педагогов по направлению профилактики правонарушений. Осуществляется контроль за досуговой деятельностью учащихся.

13. Кадровая укомплектованность, сведения о результатах аттестации, дополнительном профессиональном образовании и самообразовании педагогов

Штат работников Лицея в 2023 году включает 107 человек.

Руководящие работники – 8 человек:

- директор – 1;
- заместители директора – 7.

Педагогические работники – 93 человек:

- учителя – 87;
- педагоги-психологи – 2;
- социальный педагог – 1;
- педагоги дополнительного образования – 1;
- учитель-логопед – 1,
- тьютор – 1.

Коллектив педагогов Лицея разновозрастной, развивающийся. Пополнение коллектива молодыми кадрами происходит своевременно. В педагогической среде осуществляется эффективный обмен профессиональным опытом. Педагогические работники своевременно и успешно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории.

В 2023 г. аттестацию в целях установления квалификационных категорий прошли 21 педагогический работник, что составило 22 % от общего числа педагогических работников организации. Аттестацию в целях установления первой квалификационной категории прошли 10 человек (10 %), трое из них – молодые педагоги. Аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории прошли 7 человек.

Незначительность зафиксированных изменений свидетельствует о том, что уровень квалификации педагогического коллектива Лицея характеризуется стабильностью.

Аттестация в 2023 году проходила в соответствии с планом. Все педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории.

Высокие результаты оценки профессиональной деятельности педагогических работников по показателям 1, 3, 5 получены педагогами благодаря активной работе по самообразованию и повышению квалификации, которая ведется в Лицее в течение 3-х лет.

По состоянию на 31.12.2023 г. дополнительное образование по актуальным направлениям деятельности получили 85 педагогических работников (91 % от общего числа работающих в Лицее).

В 2024 году активную работу по целенаправленному повышению квалификации педагогических кадров необходимо продолжить.

Актуальные направления дополнительного профессионального образования педагогических работников на 2024 год:

1. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО).
2. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
3. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).
4. Обучение экспертов территориальных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.
5. Критериальное оценивание образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности в 2023 г. прошли 4 человека. Аттестация проводилась в соответствии с действующими в Лицее положениями. Проблем и затруднений в ходе аттестационных процедур на соответствие занимаемой должности не возникало.

В целях развития профессиональной компетенции руководящих работников Лицея в 2023 году была продолжена начатая в 2020 - 2021 годах работа по повышению квалификации и самообразованию.

Повышение квалификации (обучение на курсах) руководящих работников проходило по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения России; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения;
- Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее";
- Профилактика детского травматизма в образовательном процессе;
- Создание личностно-развивающей среды для развития обучающихся;
- Школьный театр: новый уровень;
- Формирование мотивации к обучению школьников;
- Антихрупкая образовательная среда в контексте развития личностного потенциала обучающихся;
- Создание условий для самоопределения обучающихся;
- Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ;
- Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации;
- Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС;
- Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов;
- Деятельность общеобразовательной организации по формированию ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия;
- Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Современные подходы и форматы образования одарённых детей в образовательной организации.

В целях повышения уровня организации научно-методической работы в Лицее слушателями цикла семинаров ГАОУ ДПО СО «ИРО» по темам, связанным с оценкой качества образования, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, кроме представителей администрации Лицея, являлись также руководители школьных методических объединений.

В вебинарах ЦППМСП «Ладо» совместно с заместителями директора по воспитательной работе, профилактической работе принимал участие педагог-психолог Лицея.

Выводы по направлению.

Планируемые результаты работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников в 2023 году:

- 1) Сокращение количества неаттестованных педагогических работников в сравнении с 2022 годом (на 2,1 %);
- 2) Увеличение количества педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, в сравнении с прошлым годом (на 5,3 - 11,8 %; от 5 до 11 человек);
- 3) Сохранение высоких значений показателей уровней сформированности эмоционально-психологического, регулятивного и социального компонентов деятельности аттестующихся учителей (не ниже 98,6 %, 94,6 %, 86,2 % соответственно);
- 4) Положительная динамика значений показателей уровней сформированности аналитического, творческого компонентов и компонента самосовершенствования деятельности (в сравнении с 2022 годом);
- 5) Наличие дополнительного профессионального образования по актуальным направлениям у 100% педагогических работников Лицея (обучение на курсах повышения квалификации в 2024 году не менее 70 % педагогов)

Задача активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства являлась одной из приоритетных задач кадровой политики Лицея в 2021-2022 годах. В целях решения данной задачи в организации введено поощрение работников, участвующих в конкурсном движении, принимаются меры подготовки педагогов к конкурсным мероприятиям.

В 2023 году педагогические и руководящих работники Лицея представили свой профессиональный опыт в конкурсах различного уровня, включая школьный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка».

Таблица 7. Достижения педагогов в профессиональных конкурсах 2023 года

№	Участник	Полное название фестиваля, конкурса, организатор	Уровень	Результат
1.	Аксенов Юрий Сергеевич	«Образ_ЕКБ: Учитель года 2023»	Городской	Участие
2.	Баянкина Дарья Александровна	Конкурс «Кадровый резерв - 2023», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Городской	участие
		«Образ_ЕКБ: Учитель года 2023»	Городской	Финалист
3.	Литау Елена Аркадьевна	Конкурс «Кадровый резерв - 2023», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Городской	участие
4.	Радостева Екатерина Сергеевна	«Образ ЕКБ: Заместитель директора 2023/2024»	Городской	Финалист
5.	Мехонцева Елена Валерьевна	Творческий конкурс «Тайна города Е»	Районный	Победитель
		Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», трек «Орленок-Лидер»	Всероссийский	Сертификат участника
6.	Романова Дарья Романовна	Конкурс эссе «Наставничество – основа профессионального мастерства»	Областной	Сертификат участника
7.	Кудрявцева Мария Владимировна	Конкурс эссе «Наставничество – основа профессионального мастерства»	Областной	Благодарность
8.	Пуляева Анна Алексеевна	«Образ_ЕКБ: Учитель года 2023»	Городской	Участие
9.	Оборин Павел Александрович	«Молодежный меридиан»	Районный	Лауреат 2 степени
10.	Творческий коллектив «Хорошее настроение»	XXIII Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2023»	Городской	Лауреат

1. Библиотечно-информационное обеспечение

Все используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) к использованию в образовательном

процессе в общеобразовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ, Министерством просвещения РФ.

Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС всех уровней образования. Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Таблица 8. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 411	0	43 849
из него:				
учебники	02	1 405	0	37 161
учебные пособия	03	0	0	230
художественная литература	04	6	0	6 458
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 411	0	43 849
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Таблица 9. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	7
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1 020
Число посетителей, человек	05	55
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

2. Материально – технические условия для организации питания, медицинского обслуживания, безопасности участников образовательных отношений

В обоих зданиях Лицея имеются помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, и обеденные

залы (два больших и один малый). Организацию питания осуществляет ООО «Комфорт», договор №1/2020 от 09.01.2020.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра и фельдшер, закрепленные за Лицеем по договору с МАУ «ДГКБ № 11».

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

а) мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:

- вакцинация обучающихся;

- медицинские осмотры;

- проведение диспансеризации обучающихся;

б) гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;

- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Организация безопасности обучающихся Лицея проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: физическая охрана, пожарная безопасность, видеонаблюдение, электронная система безопасности и контроля доступа.

Физическую охрану объекта осуществляет ООО ЧОП «Гранд Екб» два поста охраны, по одному в двух зданиях в соответствии с:

договором на оказание услуг по охране и обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицей №109;

положением об охране объекта Муниципального автономного образовательного учреждения Лицей №109;

инструкцией по пропускному и внутриобъектовому режимам;

графиком дежурства, утвержденным директором ООО ЧОО «Гранд Екб»;

иной служебной документацией ООО ЧОО «Гранд Екб».

Работники ООО ЧОО «Гранд Екб» ознакомлены с документацией под подпись.

Дежурство работников Лицея регламентируется соответствующими распорядительными локальными актами, инструкциями, приказом «Об организации дежурства администрации и педагогических работников», графиками дежурства администрации и педагогов, утвержденными директором.

Вход обучающихся и работников в здания образовательной организации осуществляется через турникеты. Посетители, не являющиеся работниками Лицея, обязаны при входе предъявить документ, удостоверяющий личность, данные которого фиксируются в соответствующем журнале вместе со временем посещения. Выход обучающихся, работников и посетителей контролируется охранниками.

Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре производит ООО «Защита-93». На всех этажах зданий установлены датчики - дымоулавливатели.

Количество и установка первичных средств пожаротушения:

1) всего 34 огнетушителя (на два здания в соответствии с требованиями МЧС);

2) количество аварийных выходов на два здания – 10.

Видеокамеры в количестве 16 штук расположены по периметру зданий школы и внутри помещений. Система обеспечивает наблюдение и постоянную автоматическую запись на жесткий диск событий, происходящих в поле зрения телекамер, в соответствии с заданной программой. Запись видеонаблюдения храниться 30 суток.

В наличии кнопки экстренного вызова наряда полиции с выводом на пульт централизованной охраны №2 Управления внутренних дел по городу Екатеринбург.

Вход в здания Лицея осуществляется с помощью магнитных пластиковых карт доступа. Для прохода сотрудников, учащихся и посетителей установлены турникеты с преграждающими планками, обслуживанием которых занимается ООО «Фалькон-Сб».

Образовательное учреждение ограждено по периметру заградительным сооружением, которое препятствует несанкционированному проникновению транспорта.

Таким образом, в Лицее созданы достаточные материально-технические условия обеспечения образовательного процесса.

В целом вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Лицее решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в учебные здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Лицея образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану, проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт Лицея.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Лицей в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Лицея регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

3. Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность Лицея строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении Лицея сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Лицея.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном Лицея в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2025 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	892 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	986 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	912/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 1.7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21 чел./ 11,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	18 чел. / 9,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел. / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. / 4,6 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2025/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/0,44%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,02%
1.19.3	Международного уровня	23/1,13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	737/36,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150 чел. / 7,39 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2025 чел. /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	737 чел. /36,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел. / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 чел. / 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. / 16,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. / 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 чел. /78 %
1.29.1	Высшая	34 чел. /36,5 %
1.29.2	Первая	39 чел. /42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 чел. /16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел. /30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	24 чел. /26 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел. /28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел. /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел. /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568837

Владелец Кудимова Юлия Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025