

НАСТАВНИЧЕСТВО «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»



**Педагог – наставник
МАОУ Лицей №109**

**Учитель музыки высшей
категории**

Стаж работы 36 лет.

Шрамко Т.В.

**Педагог-наставляемый
МАОУ Лицей №109**

Учитель музыки

Стаж работы 3 года.

Трифонов А.А.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Успешная адаптации молодого педагога в учреждении;

Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах образования и педагогики;

Использование в работе современных педагогических технологий.

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся



УСПЕХИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА. ТРИФОНОВА А.А.

Победитель в Номинации «Инновация»

Городской фестиваль творческих возможностей педагогов
«Большая перемена-2022»

Два года был руководителем вокального коллектива
«Серебристое звучание», воспитанники участвовали в
районном конкурсе патриотической песни
«Пою тебе моя Россия».

Совершенствует своё самообразование, участвует в
вебинарах. Работает над созданием портфолио.

В сентябре 2023 года аттестован на соответствие с
занимаемой должности.



РЕКОМЕНДАЦИИ НАСТАВНИКА

Работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;

Обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.



НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ШОХИНОЙ Т.В. О РАБОТЕ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ, УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ АРЗУМАНОВОЙ А.С.

- **Цель:** организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.



ЗАДАЧИ:

- 1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
- 2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
- 3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
- 4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
- 5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.



Для достижения поставленных целей и задач используются различные формы и методы работы



- *индивидуальные консультации;*
- *посещение уроков;*
- *мастер-классы, открытые уроки;*
- *праздники;*
- *теоретические материалы.*



ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Молодому специалисту:

- - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
- - изучать передовой педагогический опыт учителей.



НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПАРА 2023-2024

МАОУ ЛИЦЕЙ №109

Наставляемый



**Палагута Анастасия
Сергеевна**

Наставник



Колчина Лариса Валерьевна

Цели:

- 1) Научиться выстраивать дисциплину в классе
- 2) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя
- 3) Научить детей учиться





ОТКРЫТЫЙ УРОК-ИГРА ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ В 3 КЛАССЕ (23.05.2024)



Соедини фото
достопримечательности с
названием



Соотнеси флаг и страну



ОТКРЫТЫЙ УРОК-ИГРА ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ В 3 КЛАССЕ (23.05.2024)



Разгадай ребус



True or False



НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПАРА

НАСТАВНИК

**СЕННИКОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, УЧИТЕЛЬ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 31 ГОД**

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

**ТАРАКАНОВ ИГОРЬ ИГОРЕВИЧ, УЧИТЕЛЬ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СТАЖ 1 ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
 - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
 - создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
 - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2. Посещение уроков молодого педагога.
- 3. Планирование и анализ деятельности.
- 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.
- 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
- 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.



РЕЗУЛЬТАТ

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
 - практические, индивидуальные, самостоятельные навыки преподавания на достаточно хорошем уровне;
 - профессиональная компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии на хорошем уровне;
 - обеспечено непрерывное совершенствование качества преподавания;
 - методы работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся успешно используются;
 - используются в работе начинающего педагога современные педагогические технологии;
 - умеет проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 

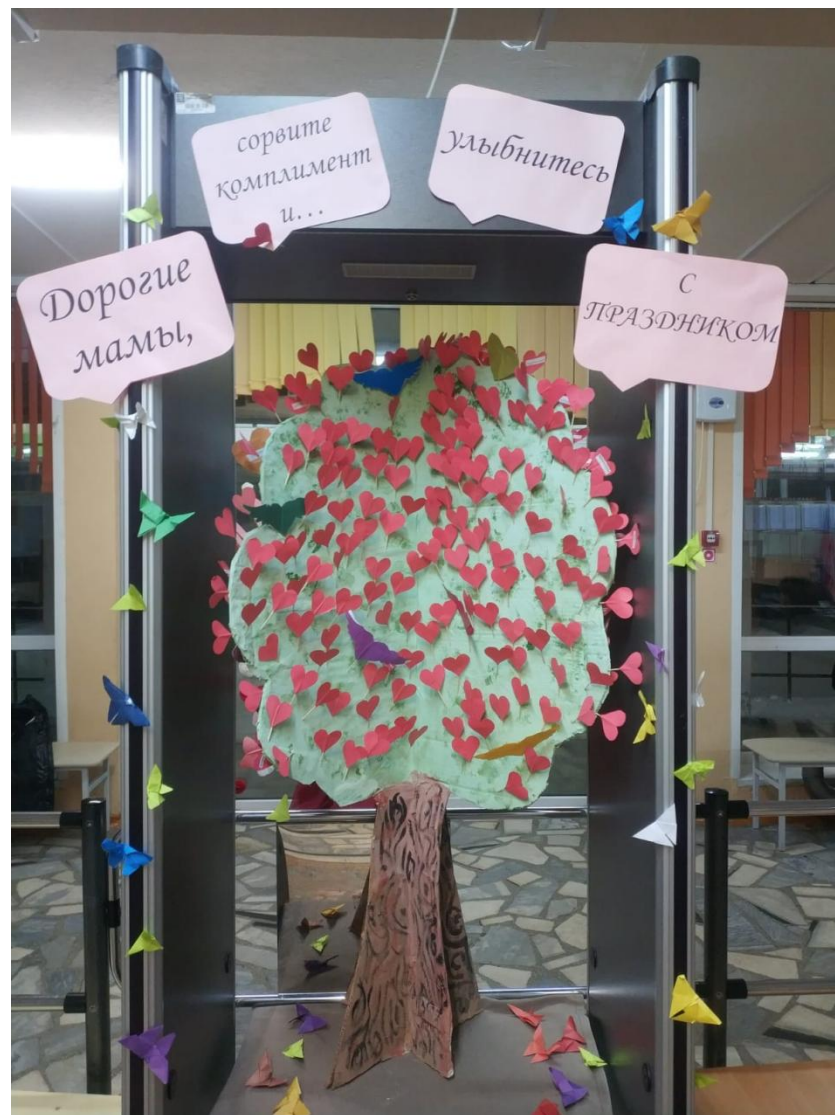
КОРЯКИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ЦЫБАНЕВА АННА ЮРЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА



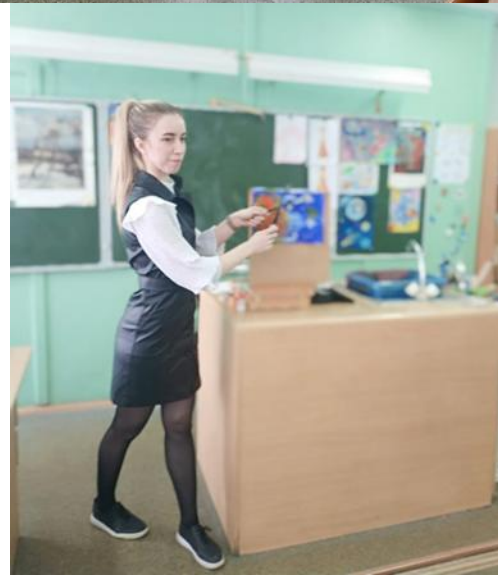
ОФОРМЛЕНИЕ К ПРАЗДНИКУ «ДЕНЬ МАТЕРИ».

ДАРИМ МАМАМ КОМПЛИМЕНТЫ.



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ:

- МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ;
- ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ.



«РИСУНОК НА ОДЕЖДЕ»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕРВОКЛАШЕК.



МЕХОНЦЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА ОБОРИН ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ



Учитель начальных
классов
Куратор волонтерского
отряда «Добрые сердца»
Мехонцева Е.В.



Руководитель танцевальной
студии
Руководитель отряда ЮИД
Оборин П.А.



ЦЕЛЬ



успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.



1 место в районном конкурсе агитбригад ЮИД «Мама, Папа, Я - Безопасная семья»



10 Всероссийский конкурс «Таланты России»
Дистанционный конкурс «Я знаю правила дорожного движения»
Лауреаты 3 степени



Участие в районном хореографическом конкурсе «Народные узоры»

Победитель в номинации «Открытие года» в городском фестивале творческих возможностей «Большая перемена»

Лауреат 2 степени в Районном фестивале «Открой себя миру»
Фестиваль «Молодежный меридиан»



Участие в городском конкурсе агитбригад ЮИД «Мама, Папа, Я - Безопасная семья»



Участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД «Безопасное колесо»

Лауреат в районном конкурсе среди педагогов «Большая перемена»



КВЕСТ «НАРОДЫ УРАЛА»



Цель на
новый
учебный год:



Продолжать повышать профессиональный потенциал и уровень педагога, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

○ СПАСИБО

○ ЗА

○ ВНИМАНИЕ!

