

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 109
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

»

620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д. 376, тел./факс (343)240-17-52
E-mail: licey109@eduekb.ni, Бир://лицей 109.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МАОУ Лицея № 109
Протокол №10 от 11.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицея № 109
Ю.А. Кудимова
Приказ № 28 81/1-0 от 11.04.2025



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ/ГРУППАХ
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
Лицей № 109
(МАОУ Лицея № 109)**

Екатеринбург 2025

I. Общие положения

1.1. Положение о предпрофессиональных классах/группах (далее - Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицей № 109 (далее - Лицей) устанавливает порядок осуществления образовательной деятельности в предпрофессиональных классах/группах по образовательным программам основного и среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;

- приказ Минпросвещения от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказ Минпросвещения от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональном обучении»;

- Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (одобрено Рабочей группой Министерства науки и высшего образования РФ по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол от 26 мая 2023 г. N 18-пр/36));

– Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650;

– Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 19.08.2024;

– письмо Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 № ВБ – 511/08 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

– Устав МАОУ Лицей №109.

1.2. В Положении использованы следующие определения:

– **готовность к профессиональному самоопределению (ГПС)** – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свой образовательно-профессиональный маршрут, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

– **единая модель профориентации** – это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, включая отдаленные и труднодоступные территории, построенная на принципах доступности, системности, систематичности, межведомственности и отражающая и учитывающая личные запросы обучающихся, их семей, общества и государства.

– **профессиональная ориентация (профориентация)** – это комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учётом потребностей развития экономики и общества, способствующая построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

– **профессиональная проба** – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником.

– **профориентационная деятельность (работа)** – осуществление мероприятий по профориентации.

– **профориентационные программы** – программы профориентационной деятельности (работы).

– **направленность образования (профиль)** – это ориентация образовательной программы на конкретные области знаний, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

– **профильный класс/группа** – это объединение (группа) обучающихся Лицея на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– **предпрофессиональный класс/группа** – это профильный класс (либо группа обучающихся), созданный для ознакомления обучающихся с направлением будущей профессиональной деятельности, функционирующий во взаимодействии с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или организациями высшего образования.

– **элективный курс** – обязательный для изучения учебный курс по выбору обучающихся.

1.4. Лицей размещает информацию о предпрофессиональных классах/группах (правила и сроки приема, особенности образовательной программы, нормативно-правовые документы, контактное лицо), которые будут функционировать в следующем учебном году, на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Лицея) не позднее 31 мая текущего учебного года и актуализирует в течение учебного года по мере необходимости.

2. Порядок реализации образовательного процесса предпрофессиональных классов/групп

2.1. Цель функционирования предпрофессиональных классов/групп – формирование навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной области, способствующих осознанному выбору обучающимися профессии.

2.2. Задачами деятельности предпрофессиональных классов/групп являются:

– помощь обучающимся в выборе траектории будущей карьеры, принятии взвешенного решения о выборе профессии, формирование у обучающихся представления о будущей профессиональной деятельности;

– адресная подготовка кадров с учётом специфики рынка труда на территории городского округа муниципального образования «город Екатеринбург» и Свердловской области, прогнозов его развития;

– развитие сетевого и партнёрского взаимодействия при реализации программ предпрофессиональных классов, шефской помощи и наставничества во взаимодействии с образовательными организациями;

– создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

– включение в профориентационную работу организаций профессионального образования, организаций-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

– включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»;

– углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в учреждения профессионального образования на специальности в области инженерии, метрологии, ИТ-индустрии, на специальности по направлениям «Экономика и финансы», «Управление», «Международные отношения», «Политология», психолого-педагогические специальности, в учреждения профессионального образования на медицинские специальности, в учреждения профессионального образования государственной гражданской, военной, правоохранительной и других служб и др.:

– сотрудничество с профессиональными образовательными организациями, научными организациями, технологическими компаниями, ИТ компаниями, промышленными предприятиями, организациями, осуществляющими деятельность, направленную на развитие предпринимательства, правовых, управленческих и дипломатических компетенций, осуществляющими деятельность, направленную на развитие практической и научной медицины, учреждениями здравоохранения и медицинской реабилитации, аптеками, организациями образования и социальной политики, организациями, осуществляющими деятельность, направленную на развитие агропромышленного комплекса - земледелия,

животноводства, растениеводства, пищевой промышленности, с органами прокуратуры, адвокатскими конторами, судебными и судебно-криминалистическими службами, военно-учебными организациями, учреждениями системы МЧС, органами внутренних дел и др.

2.3. В Лицее могут быть открыты предпрофессиональные классы/группы по следующим направлениям:

- инженерный класс (инженерно-технические, инженерно-химические, космические классы, классы Росатома, классы Роскосмоса, строительные классы, ИТ-классы, метрологические классы и т.д);
- предпринимательский класс (предпринимательские, управленческие, дипломатические);
- психолого-педагогический класс;
- медицинский класс;
- агрокласс (агроклассы, агрономические, ландшафтного дизайна, агропромышленные, биоинженерные и др.);
- класс безопасности (кадетские, полицейские, военно-патриотические, классы МЧС и др.).

2.4. В Лицее могут реализоваться следующие модели предпрофессиональных классов/групп:

- по возрастной категории обучающихся: 8 – 9-е классы, 10 – 11-е классы;
- по организационной структуре: один класс-комплект с постоянным составом обучающихся в образовательной организации, группа обучающихся на возрастную параллель на базе одной образовательной организации, группа обучающихся, скомплектованная из разных образовательных организаций для обучения по сетевым образовательным программам, с определением базовой организации.

2.5. Разработка основной образовательной программы для предпрофессиональных классов/групп проводится с учетом мнения всех категорий участников Единой модели профориентации: обучающийся, родитель (законный представитель), общеобразовательная организация, педагогический работник, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования во взаимодействии с иными органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также органы местного самоуправления, ответственные за образование во взаимодействии с иными органами местного самоуправления, организация, участвующая в осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации.

2.6. При организации работы предпрофессиональных классов/группы используются возможности индивидуальных учебных планов, а также реализация программы основного и среднего общего образования в сетевой форме.

2.7. Организация образовательного процесса в предпрофессиональных классах/группах реализуется посредством:

- учебного плана общеобразовательной организации, который формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской деятельности;
- реализации программ дополнительного образования в соответствии с выбранным профилем и творческой деятельности обучающихся;

– реализации плана взаимодействия с профильным вузом/СПО и индустриальным/социальным партнером.

2.8. Обучение в предпрофессиональных классах/группах на уровне основного общего образования:

– изучение программы учебных курсов, программы внеурочной деятельности по овладению конкретными знаниями/навыками в рамках узкой направленности профессиональной деятельности;

– освоение программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии);

– подготовка и защита проектов в рамках направления предпрофессионального класса (инженерно-технологической, социально-экономической, педагогической, социальной тематики, медицинской тематики, а также тематики, ориентированной на развитие агропромышленного комплекса, проекты правовой, юридической тематики, способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях и др.);

– в рамках программы обучения и воспитания посещение производственных предприятий, лабораторий, офисов компаний, учреждений государственной власти и муниципального управления, бизнес-структуры, частных компаний, встречается с представителями иностранных делегаций, учреждения социальной сферы, учреждения здравоохранения, сельскохозяйственные предприятия, учреждения МВД, МЧС, ФСБ и др;

– участие в социальных акциях и волонтерской деятельности, программах наставничества и др.

2.9. Обучение в предпрофессиональных классах/группах на уровне среднего общего образования:

– изучение учебных предметы в рамках профиля, с углубленным изучением не менее двух учебных предметов, программу внеурочной деятельности по овладению конкретными знаниями/навыками в рамках узкой направленности профессиональной деятельности;

– освоение программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии);

– подготовка и защита проектов (инженерно-технологической тематики, социально-экономической тематики, проекты педагогической и социальной тематики, проекты медицинской и социальной тематики, проекты, ориентированные на развитие агропромышленного комплекса, проекты правовой, юридической тематики, способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях и др);

– в рамках программы обучения и воспитания посещение производственных предприятий, лабораторий, офисов компаний, учреждений государственной власти и муниципального управления, бизнес-структуры;

– встречи с представителями иностранных делегаций, учреждения социальной сферы, учреждения здравоохранения, сельскохозяйственные предприятия учреждения МВД, МЧС, ФСБ и др.

– участие в социальных акциях и волонтерской деятельности, программах наставничества.

3. Порядок формирования предпрофессионального класса/группах

3.1. Открытие предпрофессиональных классов/групп в Лицее осуществляется на основании приказа директора Лицея на основании решения Педагогического совета.

Наполняемость предпрофессиональных классов/групп определяется образовательной организацией самостоятельно из расчета не менее 16 человек в группе.

3.2. Функционирование предпрофессиональных классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

3.3. Профильные предпрофессиональные классы/группы открываются при наличии:

- запроса участников образовательных отношений (учет потребностей обучающегося);
- кадровых возможностей Лицея (наличие в Лицее педагогов с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам;
- возможности сетевого взаимодействия, социального партнерства.

3.4. Срок обучения в предпрофессиональных классах/группах определяется продолжительностью образовательной программы профессионального обучения.

3.5. Режим занятий в предпрофессиональных классах/группах определяется расписанием учебных занятий, учебным планом и планом внеурочной деятельности.

4. Порядок комплектования предпрофессионального класса

4.1. Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Лицея поэтапно:

- 1 этап (31 мая – 20 июня) – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на зачисление в предпрофессиональный класс на имя директора Лицея (Приложение №1);
- 2 этап (до 01 июля) – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, выпуск приказов о зачислении.

4.2. В предпрофессиональные классы может осуществляться индивидуальный отбор в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в предпрофессиональные классы.

4.3. Для зачисления обучающихся в предпрофессиональный класс на уровне основного общего образования необходимо иметь высокий уровень образовательных результатов (результаты промежуточной, итоговой аттестации, независимых диагностических процедур) по предметам, соответствующим направлению предпрофессионального класса. Для зачисления обучающихся на уровне среднего общего образования – высокие результаты ОГЭ.

4.4. Преимущественным правом зачисления в предпрофессиональный класс/группу обладают следующие категории обучающихся:

- победители или призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, либо предметам профильного обучения;
- победители или призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- имеющие по итогам учебного года за предыдущий год обучения класс средний балл не ниже 4,5.

4.5. Отчисление (перевод) обучающихся из предпрофессиональных классов/групп возможны:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);
- за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.6. Кроме оценки предметных результатов для зачисления в предпрофессиональные классы к зачёту принимаются следующие достижения обучающихся:

- в проектной и исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, искусстве, спорте, конкурсных состязаниях из федерального перечня, в том числе, в статусе участника, что характеризует высокий уровень мотивации обучающегося;
- опыт волонтерской деятельности, подтвержденный личной книжкой волонтера с информацией о событиях, в которых обучающийся принимал участие;
- иные мероприятия в соответствии с выбранным направлением предпрофессиональной деятельности.

5. Организация образовательного процесса в предпрофессиональном классе

5.1. Деятельность предпрофессиональных классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

5.2. Организация образовательного процесса в предпрофессиональных классах/группах реализуется посредством учебного плана, который формируется в соответствии ФГОС СОО, ФГОС ООО, Федеральной основной образовательной программой.

5.3. Специфика деятельности предпрофессиональных классов/групп отражается через предметы, которые включены в часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность, дополнительное образование, рабочую программу воспитания, которые должны соответствовать выбранному направлению деятельности.

5.4. В рамках реализации мероприятий договора о сетевом взаимодействии с учреждениями профессионального образования и/или предприятиями (организациями) образовательная организация выделяет отдельные дни и часы в расписании учебных занятий для организации выхода на площадки организации-партнёра.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся предпрофессионального класса/группы проводится образовательной организацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Лицей №109.

5.6. Обучающиеся предпрофессионального класса/группы проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

5.7. Содержание образования в предпрофессиональных классах/группах определяется

образовательной программой основного общего или среднего общего образования обеспечивается изучением не менее одного часа внеурочной деятельности профильной направленности, может дополняться реализацией дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с профильной направленностью предпрофессионального класса/группы.

5.8. Образовательный процесс в предпрофессиональных классах/группах может осуществляться как педагогическими работниками Лицея, так и сотрудниками организаций-партнеров в соответствии с в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.9. Основанием для реорганизации, закрытия профильного предпрофессионального класса является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- расторжение договора о сотрудничестве с вузом-партнером;
- невыполнение общеобразовательной организацией задач создания предпрофессионального класса.

6. Организация профессионального обучения

6.1. Обучение в предпрофессиональных классах/группах может сопровождаться реализацией профессионального обучения, которое направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

6.2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий устанавливается федеральным органом исполнительной власти.

6.3. Профессиональное обучение осуществляется Лицеем самостоятельно (при наличии лицензии) или посредством различных видов сетевой формы реализации образовательной программы:

- совместная реализация образовательной программы с организациями-участниками;
- реализация образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами.

6.4. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательной программы.

6.4.1. Совместная реализация образовательной программы:

6.4.1.1. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета бюджетной системы Российской Федерации может осуществляться в следующих формах:

- возмещение затрат за реализацию части сетевой образовательной программы в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы;
- перераспределение государственного задания.

6.4.1.2. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ, финансируемых за счет средств физических или юридических лиц, может осуществляться:

– путем заключения договора между базовой организацией и организацией - участником образовательной программы. Оплата за обучение обучающегося при освоении им образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, производится путем перечисления денежных средств на лицевой счет каждой из организаций по реквизитам, указанным в договоре(-ах) об оказании платных образовательных услуг базовой организации и организации-участника;

– путем возмещения затрат;

– без взаимных финансовых обязательств (безвозмездно).

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения путем возмещения затрат на реализацию части сетевой образовательной программы осуществляется за счет средств физических лиц. Эти средства включают затраты на оплату работы педагогических работников организации-участника.

6.4.2. Реализация образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами.

6.4.2.1. Участие организаций, осуществляющих образовательную деятельность в реализации образовательной программы, может осуществляться путем заключения договора возмездного оказания услуг (платные образовательные услуги). При этом в целях исполнения договора будет проводиться закупка части образовательной программы, реализуемой организацией-участником. Оплата за услуги, оказанные организацией, участником в части реализации образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, производится в соответствии с условиями договора возмездного оказания услуг.

6.4.2.2. Базовая организация может заключать договор о сетевой форме с организацией-участником, обладающей ресурсами.

В этом случае Базовая организация погашает обязательства перед организацией - участником путем:

– возмещения затрат;

– закупки отдельных компонентов.

6.5. Организация-участник предоставляет Лицею материально-технические ресурсы.

6.6. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и Лицеом совместно с организациями-партнёрами, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.7. Заявление о приеме на обучение подает родитель (законный представитель) обучающегося или обучающийся самостоятельно после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

6.8. Образец заявления о приеме утверждается директором Лицея до начала приема и содержит следующие сведения:

– фамилию, имя, отчество, дату рождения и адрес обучающегося;

– фамилию, имя, отчество, адрес, телефон, электронную почту родителя (законного представителя);

– потребность обучающегося в обучении по адаптированной образовательной программе или специальных условиях для обучения - при необходимости;

– согласие родителя на обучение обучающегося по адаптированной образовательной программе - при необходимости.

6.9. Директор издает приказ о зачислении обучающегося на обучение по основной программе профессионального обучения в течение 5 рабочих дней с момента получения

заявления.

6.10. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются основной программой профессионального обучения.

6.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни слушателя.

6.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав и полномочия комиссии определяются приказом директора Лицея.

6.14. Образовательная программа профессионального обучения завершается квалификационным экзаменом. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

6.15. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.16. Форма квалификационного экзамена определяется основной программой профессионального обучения.

6.17. Для проведения квалификационного экзамена создается комиссия. Ее состав и полномочия определяются приказом директора Лицея.

6.18. Слушатель, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

6.19. Слушатель, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоивший часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленный из школы, получает справку об обучении или о периоде обучения.

6.20. Образовательные отношения в рамках реализации основной программы профессионального обучения прекращаются:

- в связи с завершением обучения;
- досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или не освоившего основной уровень общего образования;
- досрочно по инициативе Лицея в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

– досрочно по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося и Лицея.

6.21. Завершение обучения оформляется приказом директора Лицея, который издается в течение 5 рабочих дней с момента наступления одного из обстоятельств, указанных в пункте 6.20 Положения.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений.

7.1. Общеобразовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом общеобразовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, учебным планом, локальными актами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса предпрофессионального класса/группы.

7.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах, мастерских и пр. при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

7.3. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного предпрофессионального класса/группы в другой в течение первой учебной четверти или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

7.4. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.

7.5. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, обучающихся.

7.6. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности; устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7.7. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы/группы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, функционирующую в образовательной организации.

Форма заявления родителя (законного представителя) о зачислении обучающегося в предпрофессиональный класс

Рег.№

Директору МАОУ Лицея №109

Ю.А.Кудимовой

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

_____ г.р. для обучения в предпрофессиональном классе по направлению _____

(указать направление предпрофессионального класса)

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации МАОУ Лицея №109, Положением о предпрофессиональных классах МАОУ Лицей № 109 ознакомлен(-а).

« ____ » _____ 20 ____ года _____

(подпись)

(расшифровка)

Прошу информировать о ходе предоставления услуги:

☐ - по электронной почте: _____

☐ - по телефону: _____

☐ - по почте России (почтовый адрес с указанием индекса): _____

☐ - лично