



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЕМК»

Чистяков В.Н.

«10» 2025 Г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ)
27530 ЧЕРТЕЖНИК**

Квалификация (профессия): 27534 Чертежник

Категория слушателей: Школьники, студенты

Уровень квалификации: 3

Объем: 72 академ. часа

Срок: 18 недель

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: поэтапно (дискретно), с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2025

Чертежник - это рабочий, который выполняет работы по разработке чертежей и моделей под руководством более квалифицированного специалиста. В его обязанности также входит:

- Вычерчивает чертежи, выполнять сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию.
- Выполнять чертежи зданий и сооружений, а так же их узлы и элементы.
- Выполняет детализовку сборочных чертежей, несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами.
- Составляет схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы.
- Вносит принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию и составляет извещения об изменениях.
- Оформляет чертежи, делает необходимые надписи и проставляет условные обозначения.

Программа Renga Professional обеспечит Вам погружение в мир возможностей технологии ТИМ. Курс предназначен для действующих или начинающих архитекторов, инженеров, строителей, помощников архитектора, инженера, строителя. А так же тех кто планирует познакомиться и овладеть навыками и знаниями в отрасли строительства. Пройдя курс, Вы узнаете все тонкости и секреты правильного (эффективного) подхода к созданию архитектурных проектов. Вы научитесь создавать BIM модели (проектирование нового поколения). Научитесь создавать автоматизированные чертежи и спецификации.

Разработчик(и): Гребнева Дарья Александровна Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

Рассмотрено на заседании

Методического объединения строительных дисциплин

Приказ № 1-к от «10» января 2025 Г.

Руководитель МО Казачинская Т.Б.

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Цели реализации программы.....	4
1.3. Требования к слушателям.....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
5.2. Кадровое обеспечение.....	8
5.3. Организация образовательного процесса.....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения.....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	9
Фонд оценочных средств.....	10

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:
Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- Техническое описание компетенции молодые профессионалы «Технологии информационного моделирования BIM»; Комплект оценочной документации по компетенции "Технологии информационного моделирования BIM»;

1.2. Цели реализации программы

Цель изучения - научиться эффективно и правильно создавать проект от идеи до печати полного пакета рабочей документации

1.3. Требования к слушателям

Обучающиеся основных общеобразовательных школ либо студенты обучающиеся в СПО

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций в Renga
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 1.5	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 1.6	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Назначение и общие принципы работы с программой Renga	68				8	56		4, Зачёт с оценкой
Итоговая аттестация	4							Квалификационный экзамен
Итого по программе	72							

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (недель)																		Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Модуль 1 Назначение и общие принципы работы с программой Renga	Аудиторное обучение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			64
	Промежуточная аттестация																	4		4
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен																		4	4
Итого в неделю		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		72

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Назначение и общие принципы работы с программой Renga

Компетенция Технологии информационного моделирования ВІМ актуальна для всех архитектурно-строительных специальностей, выполняющих проектные работы, контроль строительно-монтажных работ, а также эксплуатацию и демонтаж объектов капитального строительства. Данная компетенция является естественной эволюцией архитектора и инженера проектировщика строительной отрасли с целью повышения эффективности и производительности, снижения себестоимости, обеспечения высокого качества проекта за счет сквозного проектирования, управления жизненным циклом здания или сооружения на всех его стадиях — от разработки до утилизации.

Одновременно с этим данная компетенция формирует междисциплинарный подход к решению задач в области проектирования объектов капитального строительства. Компетенция Технологии информационного моделирования ВІМ призвана подготовить студентов и работников инженерно-технического состава архитектурно-строительных компаний, способных разработать информационную модель здания, сформировать на основе этой модели связанные чертежи и обеспечить грамотный обмен данными между участниками инвестиционно-строительной деятельности.

Renga — это система автоматизированного проектирования зданий. Renga позволяет создавать трёхмерные модели зданий, которые включают инженерные конструкции и коммуникации, и получать из них чертежи и спецификации.

4.1.1. Цели реализации модуля

Цель изучения - научиться эффективно и правильно создавать проект от идеи до печати полного пакета рабочей документации.

В результате изучения модуля обучающийся должен освоить базовый уровень по работе с программой Renga

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций в Renga
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 1.5	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 1.6	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- Оформления видов модели по ГОСТ
- Участия в организации проектных работ;
- Разработки проектов информационной модели;
- Планирования и управления проектом

- знать:

- общие принципы трехмерной компьютерной графики основные команды при работе в 3-хмерной графике с использованием продукта Renga Software ;

- Знать основные приемы работы системы продуктов 3х-мерной графики Renga Software;
- 3D моделирование

- уметь:

- осуществлять создание сложных геометрических моделей
- Вычерчивание конструктивной системы гражданского здания.
- Выполнять расчёт и конструирование элементов стальной стропильной фермы, а так же конструирование узлов.
- Разрабатывать отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Знакомство с программой Renga"	Содержание: Знакомство с программой Renga	8
	<i>Лекция</i> Стартовая страница. Шаблон проекта. Обзорщик проекта. Вкладки и окна. Сочетания клавиш	2
	<i>Практическое занятие</i> Устройство основной панели. Команды основной панели. Отменить/Вернуть. Визуальный стиль. Открыть проект. Сохранить проект. Сохранить проект как. Экспорт. Печать. Синхронизировать	2
	<i>Практическое занятие</i> Управление стилями. Информация о проекте. Материал. Многослойные материалы. Контур и отверстие. Действия при редактировании контура (отверстия). Профили. Ограничения. Фильтры. Свойства объектов. Стили окна. Стили элемента. Армирование. Трубопроводные системы. Воздуховодные системы.	2

	Электрические системы	
	<i>Практическое занятие</i> Управление объектами. Характерные точки (вершины). Точное построение и привязки. Действия. Визуальный стиль	2
Тема "Начало моделирования"	Содержание: Начало моделирования	56
	<i>Лекция</i> Общие сведения о моделировании в Renga. Подсказки. Просмотр модели в шлеме виртуальной реальности. Обозначения	2
	<i>Практическое занятие</i> Ось. Ось по подобию. Прямая ось. Дуговая ось. Круговая ось. Уровень. Создание уровня. Особенности работы в 3D Виде. Просмотр и редактирование плана уровня	2
	<i>Практическое занятие</i> Разрез. Простой разрез. Ступенчатый разрез. Ломаный разрез. Фасад. Помещение. Автоматическое помещение. Помещение по подобию.	2
	<i>Практическое занятие</i> Дуговое помещение. Помещение круглой формы	2
	<i>Практическое занятие</i> Стена. Стена по подобию. Прямолинейная стена. Дуговая стена. Круговая стена	2
	<i>Практическое занятие</i> Колонна. Построение с помощью привязки к базовой линии. Стили колонны	2
	<i>Практическое занятие</i> Перекрытие. Перекрытие по подобию. Многоугольное перекрытие. Дуговое перекрытие. Круговое перекрытие	2
	<i>Практическое занятие</i> Проём. Проём по подобию. Многоугольный проём. Дуговой проём. Круговой проём	2
	<i>Практическое занятие</i> Крыша. Сегмент крыши. Крыша по подобию. Прямолинейный сегмент крыши. Дуговой сегмент крыши. Круглая крыша	2
	<i>Практическое занятие</i>	2

	Балка. Балка по подобию. Прямая балка. Горизонтальная балка. Наклонная балка. Дуговая балка Горизонтальная балка. Наклонная балка.Круговая балка	
	<i>Практическое занятие</i> Лестница. Прямая лестница. Дуговая лестница Пандус.Прямой пандус. Дуговой пандус	2
	<i>Практическое занятие</i> Дверь.Стили двери. Окно. Стили окна.	2
	<i>Практическое занятие</i> Ограждение. Ограждение по подобию. Прямое ограждение. Дуговое ограждение. Круговое ограждение. Лестничное ограждение. Ограждение пандуса	2
	<i>Лекция</i> Арматурный стержень. Прямой арматурный стержень. Дуговой арматурный стержень. Армирование конструкций.	2
	<i>Практическое занятие</i> Создание арматурного каркаса, сеток и изменение армирования конструкций	2
	<i>Практическое занятие</i> Столбчатый фундамент. Ленточный фундамент. Фундамент по подобию. Прямолинейный фундамент. Дуговой фундамент. Круговой фундамент	2
	<i>Практическое занятие</i> Точка трассировки. Доступные типы инженерных систем	2
	<i>Практическое занятие</i> Санитарно-техническое оборудование. Категории санитарно-технического оборудования. Стили санитарно-технического оборудования. Оборудование. Аксессуар трубопровода. Деталь трубопровода.	4
	<i>Практическое занятие</i> Сборка. Новая сборка. Формирование сборки. Вставка сборки в модель. Пластина. Стили пластины.	2
	<i>Практическое занятие</i> Размер. Линейный размер. Диаметральный размер. Радиальный размер. Угловой размер	2

	<i>Практическое занятие</i> Штриховка модели. Штриховка по подобию. Многоугольная штриховка. Дуговая штриховка. Круговая штриховка	2
	<i>Лекция</i> Оформление документации. ГОСТы и нормы	2
	<i>Практическое занятие</i> Оформление документации. Линия. Штриховка. Текст. Размер. Обозначения. Вид	2
	<i>Практическое занятие</i> Аксонметрический вид. Объект. Стили отображения.	2
	<i>Практическое занятие</i> Спецификация. Создание спецификации. Формирование спецификации. Оформление спецификации. Вставка спецификации в чертёж	2
	<i>Практическое занятие</i> Таблица. Создание таблицы. Легенда. Стили легенды	2
	<i>Практическое занятие</i> Совместная работа в программе Renga	2
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Зачет с оценкой	4
Итого:		68

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская за счет федерального бюджета Технологии информационного моделирования BIM	1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 МФУ 3 Плазменная панель 4 Стойка плазменной панели 1 Программное обеспечение Renga Professional

4.1.5. Кадровое обеспечение

Гребнева Дарья Александровна -ПКК, эксперт ДЭ по компетенции “Технологии информационного моделирования BIM”, преподаватель

4.1.6. Организация образовательного процесса

Для организации и сопровождения образовательного процесса используется система дистанционного обучения ГАПОУ СО “Екатеринбургский монтажный колледж”

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
2. СП 31.107.2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий
3. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции
4. Алимов, Л. А. Строительные материалы. Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: Academia, 2014. - 320 с.
5. Николаев, В.А. Технология строительного производства и охрана труда / В.А. Николаев. - М.: Архитектура-С, 2007
6. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве: Учеб. издание. - М.: Издательство АСВ, 2002. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Том 1. Жилые здания, Автор: Маклакова Т. Г., Год: 2010, Издание: Архитектура-С, Страниц: 328
2. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, Автор: Адамович, В.В.; Бархин, Б.Г.; Варезкин, Ва. и др., Год: 1985, Издание: М.: Стройиздат; Издание 2-е, перераб. и доп., Страниц: 543
3. Болгов И. В., Техническая эксплуатация зданий и инженерного

оборудования жилищно-коммунального хозяйства. - 2009

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт программы Renga [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rengabim.com/>

2. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс] – <https://docs.cntd.ru/>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	корректность выполнения практической работы
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций в Renga	корректность выполнения практической работы
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	корректность выполнения практической работы
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	корректность выполнения практической работы
ПК 1.5 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	корректность выполнения практической работы
ПК 1.6 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	корректность выполнения практической работы

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская за счет федерального бюджета Технологии информационного моделирования BIM	1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 МФУ 3 Плазменная панель 4 Стойка плазменной панели 1 Программное обеспечение Renga Professional

5.2. Кадровое обеспечение

Преподаватель имеющий ПК по тематике ТИМ, с опытом работы более 3 лет.

5.3. Организация образовательного процесса

Очное обучение с применением мастерской ТИМ и (или) современного компьютерного класса

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
2. СП 31.107.2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий
3. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции

4. Алимов, Л. А. Строительные материалы. Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: Academia, 2014. - 320 с.

5. Николаев, В.А. Технология строительного производства и охрана труда / В.А. Николаев. - М.: Архитектура-С, 2007

6. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве: Учеб. издание. - М.: Издательство АСВ, 2002. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Том 1. Жилые здания, Автор: Маклакова Т. Г., Год: 2010, Издание: Архитектура-С, Страниц: 328

2. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, Автор: Адамович, В.В.; Бархин, Б.Г.; Варезкин, Ва. и др., Год: 1985, Издание: М.: Стройиздат; Издание 2-е, перераб. и доп., Страниц: 543

3. Болгов И. В., Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства. - 2009

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт программы Renga [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rengabim.com/>

2. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс] – <https://docs.cntd.ru/>

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	корректность выполнения практической работы
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций в Renga	корректность выполнения практической работы
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	корректность выполнения практической работы
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	корректность выполнения практической работы
ПК 1.5 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	корректность выполнения практической работы
ПК 1.6 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	корректность выполнения практической работы

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Выполнение итоговой работы, ее защита с презентацией

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Квалификационный экзамен.

Фонд оценочных средств

Приложение № 2

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «Назначение и общие принципы работы с программой Renga»

Екатеринбург, 2021 Комплект оценочных средств

Необходимо создать BIM модель здание должно соответствовать приложенному ниже чертежу. Предусмотреть ленточный фундамент.

Толщину стен и перекрытий принять самостоятельно согласно выбранному материалу.



Приложение №1

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

(вид программы)

«27534 ЧЕРТЕЖНИК»

Екатеринбург, 2024

Комплект оценочных средств

Слушателям необходимо презентовать свою 3D модель по пунктам:

1. Рассказать с помощью каких инструментов выполнена модель;
2. Из каких элементов конструкций состоит здание;
3. Как будет использоваться здание;
4. Выполнить самоанализ проделанной работы (чему научились?)
5. Высказать свои пожелания (чему хотят научиться еще ?)