

Отчет о реализации программы целевой модели наставничества в МАОУ Лицее № 109

*Радостева Екатерина Сергеевна,
заместитель директора
МАОУ Лицея № 109
г. Екатеринбург*

Процесс реализации целевой модели наставничества

- принятие решения (издание распорядительного акта организации) о внедрении целевой модели наставничества в Лицее
- заседания Педагогического совета
- формирование и утверждение Плана реализации программы наставничества
- разработка и утверждение Положения о наставничестве в Лицее и утверждение распорядительным актом
- приказ о назначении куратора (кураторов) и ответственного должностного лица в МАОУ Лицее 109
- приказ о закреплении наставнических пар (групп)

В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы, выделяются пять:

- «ученик – ученик»
- «учитель – учитель»
- «студент – ученик»
- «работодатель – ученик»
- «работодатель – студент»



Пример индивидуального плана наставнической пары («учитель-учитель»)

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат	Отметка о выполнении
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный		
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе», «Роль ученического самоуправления». Помощь по вовлечению обучающихся в творческие объединения и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	сентябрь	очный		
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	Сентябрь-январь	очный		

Наставническая пара учителей английского языка «Учитель- учитель»

- Колчина Лариса
Валерьевна
(наставник)
- Палагута Анастасия
Сергеевна
(наставляемый)



План работы

- Развить навыки эффективного планирования уроков, включая использование разнообразных активностей и материалов.
- Научиться создавать позитивную и поддерживающую атмосферу на уроках для повышения учебной мотивации учеников.
- Повысить профессиональную компетентность через участие в профессиональных конкурсах

Результаты

- Участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют 2024» Екатеринбургский Дом Учителя»
- Помощь в организации и проведении конкурсов для учащихся 2-3-4 классов
- Участие учащихся в различных конкурсах: Британский бульдог, конкурс чтецов на английском языке «Шекспировские чтения», «Мои игрушки», «Времена года»

Наставническая пара 2024/2025

МАОУ Лицей №109



**Арзуманова
Ангелина
Самвеловна**

**Корякина
Юлия
Александровна**



Цель:
Закрепить профессиональные навыки молодого специалиста, развить его самостоятельность и инициативность, подготовить к выполнению задач более высокого уровня и, возможно, к роли наставника для новых сотрудников.

ЗАДАЧИ:

- **Наблюдение и анализ уроков:**

- Регулярное посещение уроков молодого специалиста с целью анализа и обратной связи.
- Выявление сильных и слабых сторон молодого специалиста в методике преподавания, организации учебного процесса и взаимодействии с учениками.
- Совместное планирование уроков и разработка методических рекомендаций.

- **Методическая поддержка:**

- Помощь в разработке и адаптации учебных материалов, соответствующих ФГОС и потребностям класса.
- Консультирование по вопросам использования образовательных технологий и приемов.
- Организация совместных мастер-классов и открытых уроков.
- Помощь в подготовке к аттестации.

- **Поддержка в работе с родителями:**

- Делиться опытом проведения родительских собраний и индивидуальных консультаций.
- Помощь в разрешении конфликтных ситуаций с родителями.
- Совместное планирование мероприятий с участием родителей.



ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- **Поддержка и сопровождение молодого специалиста в достижении поставленных задач:**
- **Индивидуальное консультирование и методическая помощь:** Регулярные встречи для обсуждения возникающих вопросов, совместного планирования уроков, анализа проведенных занятий.
- **Организация посещения открытых уроков молодого специалиста с последующим конструктивным анализом:** Предоставление обратной связи, направленной на выявление сильных сторон и зон роста.
- **Передача опыта и эффективных педагогических технологий:** Демонстрация собственных наработок, обмен методическими материалами, совместное участие в разработке уроков.
- **Мотивация и поддержка в профессиональном развитии:** Поощрение инициативности, помощь в преодолении трудностей, создание атмосферы доверия и поддержки.
- **Содействие в развитии лидерских качеств и профессиональной активности:**
- **Вовлечение молодого специалиста в школьные методические мероприятия и проекты:** Предложение участия в разработке школьных программ, организации мероприятий, выступлений на педсоветах.
- **Поддержка в подготовке к профессиональным конкурсам и конференциям:** Помощь в выборе тем, подготовке материалов, отработке выступлений.
- **Создание условий для обмена опытом с другими педагогами:** Организация совместных мероприятий, мастер-классов, круглых столов.
- **Демонстрация высокого уровня профессионализма и преданности делу:** Личный пример как лучший способ вдохновить молодого коллегу.



Мехонцева Елена Валерьевна Оборин Павел Александрович



Учитель начальных
классов
Куратор волонтерского
отряда «Добрые сердца»
Мехонцева Е.В.



Руководитель танцевальной
студии
Руководитель отряда ЮИД
Оборин П.А.

Цель



Продолжать повышать профессиональный потенциал и уровень педагога, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне



Подготовка финалистов "Арсенал Победы. Мощь страны"



Диплом участника "В ритме времени"



Свидетельство участника окружного этапа областного фестиваля творчества детей и молодежи "Урал-MIX"



Диплом II место конкурса сотворчества "Архипелаг творчества"



Благодарственное письмо за подготовку команды "Безопасное колесо"



Благодарственное письмо от MAOU Лицея №109

Итоги работы в системе наставничества:



успешная адаптация молодого специалиста в коллективе



измеримое улучшение личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций



формирование устойчивых связей между членами учебно-воспитательного процесса в образовательной организации



реализация творческого потенциала молодого специалиста путём участия и победы в конкурсах различного уровня





Наставник: Кудрявцева Мария
Владимировна

Опыт работы – 21 год

Форма наставничества:
«учитель-учитель»

Цель: максимально полное раскрытие
потенциала личности наставляемого,
необходимого для успешной личной и
профессиональной самореализации в
современных условиях.





Наставляемая:
Пигулевская Анастасия
Сергеевна
Опыт работы: 1 год

Планировали:

- 1) взаимопосещение уроков с целью обмена опытом для профессионального роста и повышение педагогического мастерства, для оценки эффективности применяемых технологий и методов;
- 2) совместное проведение первого родительского собрания с целью заинтересовать родителей в совместной работе с молодым педагогом;
- 3) ежедневные консультации по разным вопросам (планирование уроков, помощь в формулировке ответов на вопросы родителей, заполнение отчетности и др.)

Совместное проведение родительского собрания в 1-ом классе



Знакомство учащихся 1 «Ж» класса с правилами поведения в стихотворной форме



Посещение уроков молодого специалиста



Наставническая пара «Учитель - учитель»

Ветошкина Ирина
Владимировна
(наставник)



Чекакина Анна
Владимировна
(наставляемый)



План работы

- Формировать профессионально значимые умения и компетенции через участие в школьных мероприятиях.
- Развить навыки построения и организации результативной образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы и материалы.
- Научить создавать благоприятную обстановку во время организации образовательного процесса для повышения учебной мотивации учеников.



Результаты

- Участие обучающихся в различных конкурсах: «Русский медвежонок», конкурс чтецов, «Соображалки», «Битва хоров», «Учи.ру».
- Организация и проведение для учащихся 2 классов акции «Голубь мира», мероприятие «Новогодняя дискотека».



Сенникова Елена Сергеевна, Ерёмин Евгений Вмкторович

