

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 109
(МАОУ Лицей № 109)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ Лицей № 109
Протокол №16 от 27.06.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №109
(Кудимова Ю.А.)
Приказ от «27» июня 2025 № 273/1-О

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа юного волонтера»

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Мехонцева Елена Валерьевна, педагог
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025 г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного волонтера» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Программа дополнительного образования «Школа юного волонтера» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления детей, развития их социальной активности.

Программа «Школа юного волонтера» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного волонтера» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее

эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, воспитанник каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания обучающихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь природе, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям и животным.

В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты и мир, окружающий нас. Чтобы помогать им, не обязательно

становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Школа юного волонтера», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы

В начальной школе инициатива волонтерской деятельности исходить «сверху» (от педагога-организатора). В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, волонтеров-старшеклассников по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Адресат программы: обучающиеся 8-10 лет.

Режим занятий: занятия проходят для одной группы 2 раза в неделю по 2 часа и 2,5 часа. Продолжительность занятия – 40 минут.

Объем общеразвивающей программы: программа рассчитана на 162 часа в год.

Срок освоения: 3 года.

Уровневость: уровень освоения – «стартовый».

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Формы обучения: фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, круглые столы.

Формы подведения результатов: благотворительная акция, видеоролик, фотоотчет, практическая работа, коллаж, беседа, выставка, проект, отчет, проект, тестирование, анкетирование.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим детям лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Учебно-тематический план
на 1-й год обучения

№ п/ п	Тема	Количество часов			В том числе
		Всего	теория	Практика	
1	Возникновение и развитие волонтерского движения в России	13	11	2	Вводные занятия, инструктажи по ТБ
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	22	5	17	
3	Я - волонтер	4,5	4,5	0	
4	Культура общения	5	5	0	
5	Психологическая подготовка волонтеров	7,5	5	2,5	
6	Лидерство в волонтерском объединении	2	2	0	
7	Информационные технологии в работе волонтера	6,5	0	6,5	
8	Основы проведения социальных дел	16	4,5	11,5	
9	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4	2	2	
10	Событийное	22	4	18	

	<i>волонтерство</i>				
11	<i>Эко-волонтеры</i>	20,5	8,5	12	
12	<i>Семейное добровольчество. Социальное волонтерство</i>	23,5	4	19,5	
13	<i>Волонтеры Победы</i>	6,5	2,5	4	
14	<i>Впереди лето</i>	9	5	4	
Итого:		162	63	99	

**Учебно-тематический план
на 2-й год обучения**

№ п/ п	Тема	Количество часов			В том числе
		Всего	теория	Практика	
1	<i>Возникновение и развитие волонтерского движения в России</i>	13	11	2	<i>Вводные занятия, инструкта жи по ТБ</i>
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	22	5	17	
3	<i>Я - волонтер</i>	4,5	4,5	0	
4	<i>Культура общения</i>	5	5	0	
5	<i>Психологическая подготовка волонтеров</i>	7,5	5	2,5	

6	<i>Лидерство в волонтерском объединении</i>	2	2	0	
7	<i>Информационные технологии в работе волонтера</i>	6,5	0	6,5	
8	<i>Основы проведения социальных дел</i>	16	4,5	11,5	
9	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	4	2	2	
10	<i>Событийное волонтерство</i>	22	4	18	
11	<i>Эко-волонтеры</i>	20,5	8,5	12	
12	<i>Семейное добровольчество. Социальное волонтерство</i>	23,5	4	19,5	
13	<i>Волонтеры Победы</i>	6,5	2,5	4	
14	<i>Впереди лето</i>	9	5	4	
Итого:		162	63	99	

**Учебно-тематический план
на 3-й год обучения**

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			<i>В том числе</i>
		<i>Всего</i>	<i>теория</i>	<i>Практика</i>	
1	<i>Возникновение и развитие</i>	13	11	2	<i>Вводные занятия,</i>

	<i>волонтерского движения в России</i>				<i>инструкта жи по ТБ</i>
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	22	5	17	
3	<i>Я - волонтер</i>	4,5	4,5	0	
4	<i>Культура общения</i>	5	5	0	
5	<i>Психологическая подготовка волонтеров</i>	7,5	5	2,5	
6	<i>Лидерство в волонтерском объединении</i>	2	2	0	
7	<i>Информационные технологии в работе волонтера</i>	6,5	0	6,5	
8	<i>Основы проведения социальных дел</i>	16	4,5	11,5	
9	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	4	2	2	
10	<i>Событийное волонтерство</i>	22	4	18	
11	<i>Эко-волонтеры</i>	20,5	8,5	12	
12	<i>Семейное добровольчество. Социальное волонтерство</i>	23,5	4	19,5	
13	<i>Волонтеры Победы</i>	6,5	2,5	4	

14	<i>Впереди лето</i>	9	5	4	
Итого:		162	63	99	

«Комплекс организационно-педагогических условий»
Календарный учебный график
на 2025-2026 учебный год

№	месяц	Форма занятий	Количество часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1	1 неделя	Учебно-познавательная работа	2	Вводное занятие. Планирование работы волонтерского отряда на текущий год. Инструктаж по технике безопасности.	Кабинет №12	Беседа
2	1 неделя	Коллективная форма	2,5	Подготовка рабочих мест, составление календаря проводимых акций.	Кабинет №12	Практическая работа
3	2 неделя	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России	Кабинет №12	Беседа
4	2 неделя	Учебно-познавательная работа	2,5	Подготовка к проведению акции “Живи, листок”. Оформление объявлений,	Кабинет №12	Практическая работа

				информирование обучающихся.		
5	3 неделя	Учебно-познавательная работа	2	Проведение акции “Живи, листок”	МАОУ Лицей №109 МАОУ Лицей №109	Акция
6	3 неделя	Акция	2,5	Подведение итогов прошедшей акции. Составление коллажа из фотографий, сделанных во время проведения акции.	Кабинет №12	Коллаж из фотографий
7	4 неделя	Коллективная работа	2	“Наши милые бабушки и дедушки”. Оформление коллажа с семейными фотографиями.	Кабинет №12	Коллаж из фотографий
8	4 неделя	Учебно-познавательная работа	2,5	Сказки на новый лад «Добрые поступки»	Кабинет №12	Практическая работа
9	5 неделя	Акция	2	Изготовление открыток “С Днем учителя” и вручение педагогам образовательной	Кабинет №12	Практическая работа
10	5 неделя	Учебно-познавательная работа	2,5	“Туризм - не повод вредить природе”. Беседа: “Человек - друг природы, костры и мусор ей вредят”.	Кабинет №12	Беседа
11	6 неделя	Коллективная работа	2	Беседа «Долг и совесть» Круглый стол с родителями	Кабинет №12	Беседа
12	6 неделя	Учебно-познавательная работа	2,5	Беседа “Эко-волонтер”. Особенности направления работы	Кабинет №12	Викторина

13	7 неделя	Учебно- познавательная работа	2	Беседа о пользе переработки мусора	Кабинет №12	Беседа
14	7 неделя	Учебно- познавательная работа	2,5	Семейное волонтерство. “Родители и дети”. Привлечение родителей к работе волонтерской организации.	Кабинет №12	Беседа
15	8 неделя	октябрь	2	Проведение линейки «Мусор в переработку!» среди первых классов	Кабинет №12	Практическая работа
16	8 неделя	Акция	2,5	Проведение акции «Добрая крышечка»	Кабинет №12	Практическая работа
17	9 неделя	Мастер-класс	2	Изготовление поделки из вторичного сырья	Кабинет №12	Практическая работа
18	9 неделя	Трудовой десант	2,5	Семейное волонтерство. Коллективный выход на уборку территории школы.	Территория школы	Практическая работа
19	10 неделя	Учебно- познавательная работа	2	Беседа “Почему страдают дети”. Общение с волонтерами организации “Дорогами добра”	Кабинет №12	Беседа
20	10 неделя	Коллективная работа	2,5	Изготовление кормушек для птиц и вторичного сырья (бутылки). 12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории	Кабинет №12 Территория школы	Практическая работа
21	11	Учебно-	2	Игра «За что мы в ответе перед	Кабинет №12	Игровые

	неделя	познавательная работа		нашей планетой?»		технологии
22	11 неделя	Коллективная работа	2,5	Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.	Территория школы	Практическая работа
23	12 неделя	Коллективная работа	2	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	Кабинет №12	Практическая работа
24	12 неделя	Коллективная работа	2,5	Создание коллажа «Наши мамы – наше всё»	Кабинет №12	Коллаж
25	13 неделя	Учебно-познавательная деятельность	2	Беседа: “Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером”	Кабинет №12	Беседа
26	13 неделя	Благотворительная акция	2,5	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря «Я и ты – мы все равны»	Кабинет №12	Беседа
27	14 неделя	Учебно-познавательная деятельность	2	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера». 5 декабря – Всемирный день волонтеров	Кабинет №12	Опрос, зачётная беседа
28	14 неделя	Круглый стол	2,5	Семейное волонтерство. Круглый стол: “Три месяца работы в команде”	Кабинет №12	Беседа
29	15 неделя	Коллективно-творческое дело	2	Изготовление подарков для дошкольников к Новому году	Кабинет №12	Практическая работа
30	15 неделя	Трудовой десант	2,5	Изготовление украшений для школы «Новый год каждому!»	Кабинет №12	Практическая работа

31	16 неделя	Дискуссия, круглый стол	2	Толерантность – качество волонтера	Кабинет №12	Беседа
32	16 неделя	Трудовой десант	2,5	Экологический десант «Сделаем школу чище!»	Школьные рекреации	Трудовая деятельность, фотоотчёт
33	17 неделя	Коллективно-творческое дело	2	“Новый год всем в дом!” Изготовление открыток для воспитанников детских домов.	Кабинет №12	Практическая работа
34	17 неделя	Акция	2,5	Беседа «Что можно и что нельзя птицам». Акция «Наполним птичью кормушку»	Кабинет №12	Благотворительная акция
35	18 неделя	Учебно-познавательная деятельность	2	Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения.	Кабинет №12	Беседа
36	18 неделя	Акция	2,5	Акция «Дай книге вторую жизнь», ремонт и реставрация порванных и испорченных книг	Кабинет №12	Акция
37	19 неделя	Коллективно-творческая деятельность	2	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	Кабинет №12	Беседа
38	19 неделя	Трудовой десант	2,5	Экологический десант «Сделаем школу чище!»	МАОУ Лицей № 109	Трудовая деятельность, фотоотчёт
39	20 неделя	Акция	2	Акция «Покормите птиц зимой»	МАОУ Лицей №109	Благотворительная акция
40	20	Учебно-познавательная	2,5	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как	Кабинет №12	Беседа

	неделя	работа		придумать хороший слоган.		
41	21 неделя	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление листовок “Волонтер - друг природы”. Расклеивание по территории школы.	Территория школы	Практическая работа
42	21 неделя	Учебно-познавательная работа	2,5	Что такое событийное волонтерство. Особенности взаимодействия с организаторами и зрителями. Показ презентаций и видеороликов.	Кабинет №12	Беседа
43	22 неделя	Учебно-познавательная работа	2	Волонтеры Победы, кто это. Чем отличаются от других видов волонтерства	Кабинет №12	Викторина
44	22 неделя	Учебно-познавательная работа	2,5	Беседа «Твори добро» для детей первых классов	Актный зал	Беседа
45	23 неделя	Благотворительная акция	2	Проведение акции “Подарок солдату”.	МАОУ Лицей №109	Благотворительная акция
46	23 неделя	Коллективно-творческая деятельность	2,5	Создание видеоролика “Мы поздравляем Вас, мужчины!”	Кабинет №12	Видеоролик
47	24 неделя	Учебно-познавательная работа	2	Ораторское искусство. Как овладеть и где использовать полученные навыки	Кабинет №12	Беседа
48	24 неделя	Учебно-познавательная	2,5	Последний день зимы. Проведение бесед с	Территория школы	Фотоотчёт

		работа		обучающимися школы: “Что делать, чтобы не заболеть?”		
49	25 неделя	Учебно-познавательная работа	2	Встреча с волонтерами организации “Лиза Алерт”.	Кабинет №12	Беседа
50	25 неделя	Мастер-класс	2,5	Проведение мастер-класса “Сердечко для мамы”	Кабинет №12	Практическая работа
51	26 неделя	Учебно-познавательная работа	2	Тренинг “Мои сильные и слабые стороны”	Кабинет №12	Тренинг
52	26 неделя	Трудовой десант	2,5	Уборка в школьной библиотеке	Школьная библиотека	Трудовая деятельность
53	27 неделя	Круглый стол	2	Семейное волонтерство. “Мама, папа, я - волонтерская семья”. Встреча и обсуждение совместной работы в семье.	Кабинет №12	Беседа
54	27 неделя	Учебно-познавательная работа	2,5	Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними.	Кабинет №12	Беседа
55	28 неделя	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	Кабинет №12	Коллективная работа
56	28 неделя	Благотворительная акция	2,5	Акция «Помоги другу», сбор корма для приютов для бездомных животных	МАОУ Лицей №109	Благотворительная акция
57	29	Учебно-познавательная	2	Конкурс экологических фотографий «Эти забавные	Кабинет №12	Коллективно-практическая работа

	неделя	работа		животные»		
58	29 неделя	Учебно- познавательная работа	2,5	«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья»	Кабинет №12	Беседа
59	30 неделя	Экскурсия	2	Экскурсия в парк для изучения птиц, живущих в нашем городе	Ленинский район	Фотоотчет
60	30 неделя	Коллективно- творческая работа	2,5	Выпуск газеты «Птичьи странички».	Кабинет №12	Коллективно- творческая работа
61	31 неделя	Учебно- познавательная работа	2	Что такое “милосердие”? Беседа: “Будьте милосердным”	Кабинет №12	Беседа
62	31 неделя	Коллективно- творческая работа	2,5	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	Кабинет №12	Коллективная работа
63	32 неделя	Коллективно- творческая работа	2	Оформление листовок с обращением к ученикам школы о сохранении чистоты и вручение их ученикам	Кабинет №12	Практическая работа
64	32 неделя	Благотворительная акция	2,5	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	Ленинский район	Трудовая деятельность, фотоотчёт
65	33 неделя	Учебно- познавательная работа	2	Итоговое занятие. Какой я волонтер?	Кабинет №12	Анкетирование, тест

66	33 неделя	Трудовой десант	2,5	Уборка школьной территории. “Мир, труд, май!”	Территория школы	Трудовая деятельность
67	34 неделя	Учебно- познавательная работа Акция	2	Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Проведение акции «Георгиевская лента»	Актный зал МАОУ Лицей 109	Фотоотчет
68	34 неделя	Коллективно- творческая работа	2,5	Создание постеров “Безопасные каникулы”. Расклеивание на территории школы	Кабинет №12 Территория школы	Практическая работа
69	35 неделя	Учебно- познавательная работа	2	Беседы с первоклассниками: “Мои безопасные каникулы”	Актный зал	Фотоотчет
70	35 неделя	Коллективно- творческая работа	2,5	Изготовление подарков выпускникам начальной школы “Красная нить для удачи”.	Кабинет №12	Практическая работа
71	36 неделя	Учебно- познавательная работа	2	Тестирование “Моя волонтерская деятельность”	Кабинет №12	Тестирование
72	36 неделя	Учебно- познавательная работа	2,5	Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето.	Кабинет №12	Беседа
	Итого: 162 часа					

Содержание программы

Вводные занятия. Инструктажи.

Теоретическая часть:

Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть:

Проведение входного анкетирования. Знакомство с новыми участниками волонтерского отряда. Игры на сплочение коллектива.

Участие в благотворительных акциях, практических дела

Теоретическая часть:

Знакомство с понятием “Благотворительная акция”.

Практическая часть:

Проведение благотворительных акций, направленных на сохранение и бережное отношение к окружающей среды “Живи, листок”, “Добрая крышечка”, “Наполним птичью кормушку”, “Покормите птиц зимой”. Социально значимых акций: “Подарок солдату”, “Георгиевская ленточка”, “Я, ты - мы все равны”.

Возникновение и развитие волонтерского движения

Теоретическая часть:

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование.

Практическая часть:

Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Организация благотворительных акций, направленных на пропаганду волонтерского движения в школе.

Я – волонтер

Теоретическая часть:

Качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.

Практическая часть:

Тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публичного выступления.

Культура общения

Теоретическая часть:

Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Современный мир и книга. Ораторское искусство.

Практическая часть:

Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Психологическая подготовка волонтеров

Теоретическая часть:

Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности. Детей, школьников, молодых, людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе. Что такое ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Критическое мышление: что это и необходимо ли оно.

Практическая часть:

Просмотр и обсуждение видеороликов. Тренинги личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинги толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения.

Лидерство в волонтерском объединении

Теоретическая часть:

Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социозэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Практическая часть:

Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Написание эссе на тему лидерских качеств.

Информационные технологии в работе волонтера

Теоретическая часть:

Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическая часть:

Показ видеороликов. Написание новостных заметок. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика

Основы проведения социальных дел

Теоретическая часть:

Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека «Свои – чужие». Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практическая часть:

Разработка и проведение социальных акций. Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Разработка и реализация социальных проектов. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Основы социального проектирования. Мастерство защиты проекта.

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Теоретическая часть:

Полезные и вредные привычки. Зарядка, режим дня. Беседы, круглые столы на тему ЗОЖ.

Практическая часть:

Тренинги на сопротивление групповому давлению. Проведение акций и бесед для участников волонтерского отряда, для обучающихся в образовательном учреждении. Создание плакатов, постеров и буклетов по пропаганде ЗОЖ.

Событийное волонтерство

Теоретическая часть:

Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.

Практическая часть:

Помощь в проведении мероприятий учреждения и города.

Эко-волонтеры

Теоретическая часть:

Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка

Практическая часть:

Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии.

Семейное добровольчество. Социальное волонтерство

Теоретическая часть:

Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.

Практическая часть:

Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей.

Волонтеры Победы

Теоретическая часть:

Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.

Практическая часть:

Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение.

Впереди лето

Теоретическая часть:

Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.

Практическая часть:

Тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Итоговая программа подведения итогов учебного года.

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь - январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле - мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения.

В процессе реализации программы формируются следующие УУД обучающихся младших классов:

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
2-4 класс	формирование активной гражданской позиции; положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности; научиться проводить рефлексию; научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей; научиться говорить о своих эмоциях и проблемах; научиться давать себе позитивную самооценку; научиться отстаивать свое мнение; воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить	участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определять цель и планировать свою деятельность; оценивание своей работы; развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; формирование и укрепление семейных ценностей; формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению; формирование в	умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме; умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов; умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу; знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование,	развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости; развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде; расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

	обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости; научиться ставить перед собой цель и достигать ее.	ходе деятельности более ответственной, здоровой личности; формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров; развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии; развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.	реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий.	
--	---	--	--	--

Режим работы в период школьных каникул

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учетом удобства обучающихся.
- по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14.

Технические средства:

- Стационарный компьютер
- Проектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».

14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849353

Владелец Чудинова Светлана Сергеевна

Действителен с 27.08.2025 по 27.08.2026