

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 109**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Лицея №109

Протокол
От «26» июня 2026г. № 12

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Лицея № 109

Приказ
от «27» июня 2026 г. № 378/1-О



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
МАОУ ЛИЦЕЯ № 109**

1. Нормативное обеспечение

Положение об электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №140 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ №140 с УИОП).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2019 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МАОУ Лицея № 109.

1. Определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- **положение** - локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов;
- **дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии ученика и педагогического работника, т.е. при дистанционном обучении (далее - ДО).
- **Формы ДОТ:** Федеральная государственная информационная система «Моя школа», которая остается единой платформой для организации электронного и дистанционного обучения.
- **электронное обучение (далее - ЭО)** - организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку с привлечением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательной деятельности. ЭО базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Обучение с использованием ДОТ является одним из направлений ЭО;
- **дидактические средства ДО** - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;
- **виртуальная аудитория (класс, группа учащихся)** - организация группы учащихся в воспитательно-образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения;
- **сетевая технология** - технология организации дистанционного обучения, базирующаяся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме;
- **система средств обучения ДО** - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и учащихся;
- **инструментальные средства ДО** - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения;
- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося, обучающегося в дистанционном режиме;
- **учитель (тьютор)** - специалист, сопровождающий учащегося в процессе индивидуального обучения, в том числе ДО.

2. Общие положения

3.1. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения уроков; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея, а

также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Учебная деятельность каждого учащегося с применением ДОТ и ЭО поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны учителя и (или) тьютора.

3.2. Дистанционное обучение при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

3.3. Лицей вправе организовывать обучение с использованием ДОТ для реализации обучения при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, осуществления текущего контроля.

3.4. Лицей реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора индивидуальной образовательной траектории.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся;
- Лицей обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- Лицей самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Лицей самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с ЭО и ДОТ;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Лицеом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.8. Лицей вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде on-line курсов, обеспечивающих для обучающихся, независимо от места их нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.9. При предоставлении учащимся документа об образовании и (или) документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде

on-line курсов в иной организации, Лицей допускает учащегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Лицеем, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при предоставлении учащимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ педагогические работники Лицея ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона

4. Основные цели, задачи, принципы

4.1. Использование ДОТ в образовательном процессе Лицея обеспечивает достижение следующих целей:

- реализацию государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях обучающихся;

- повышение качества подготовки выпускников Лицея с новым типом мышления, нацеленных на постоянное самообразование, готовых постоянно совершенствоваться и развивать свой потенциал;

- обучение техникам продуктивной совместной работы в сети Интернет, формирование информационной культуры, позволяющей подготовить учащихся к адаптации в новой информационной среде;

- решение актуальных проблем современной школы, достижение образовательных целей XXI века, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом:

- а) формирование личностных результатов обучения,

- б) освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных),

- в) способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике,

- г) самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,

- д) построение индивидуальной образовательной траектории.

4.2. Обучение с использованием ДОТ призвано решать задачи, относящиеся к организации образовательной деятельности для учащихся, не имеющих возможности (временно или постоянно) участвовать в процессе очного обучения, а также задачи по развитию творческой составляющей образования, затруднённые для достижения в обычном обучении, в числе которых:

- усиление активной роли учащегося в собственном образовании: в постановке образовательных целей, выборе доминантных направлений, форм и темпов обучения в различных образовательных областях;

- предоставление доступа учащимся из любого населённого пункта, имеющего интернет-связь, к большому объёму образовательных массивов, культурно-исторических достижений человечества, к мировым культурным и научным сокровищам;

- предоставление возможности общения учащегося с педагогами-профессионалами, со сверстниками-единомышленниками, консультирование у специалистов высокого уровня независимо от их территориальной расположенности;

- увеличение эвристической составляющей учебного процесса за счёт применения

интерактивных форм занятий, мультимедийных обучающих программ;

- создание более комфортных, по сравнению с традиционными, условий для творческого самовыражения ученика; предоставление возможности демонстрации учениками продуктов своей творческой деятельности для всех желающих, широких экспертных возможностей оценки творческих достижений детей;

- предоставление возможности соревнования с большим количеством сверстников, расположенных в различных городах и странах, при помощи участия в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.

4.3. Основные принципы организации обучения с использованием ДОТ:

- гибкость, адаптивность - каждый ученик может учиться в индивидуальном темпе и столько, сколько ему необходимо для освоения курса на базовом или профильном уровне и получения необходимых знаний по выбранным дисциплинам;

- интерактивность - возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательного процесса посредством использования специализированной образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет- конференции);

- асинхронность - выражает условие реализации образовательного процесса, при котором обучающий и обучаемый могут реализовывать технологию обучения и учения независимо во времени, т.е. по удобному для каждого из них расписанию;

- открытость и массовость - количество учащихся не является критичным параметром для эффективности технологии обучения. Учащиеся имеют доступ ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных и др.);

- максимальная индивидуализация учебного процесса - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляет возможность для организации обучения по индивидуальным учебным планам учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и психолого-педагогическими особенностями, с уровнем предшествующей учебной подготовки;

- ориентация на самообразование - процесс обучения направлен на развитие навыка самостоятельной активной учебной деятельности и на повышение уровня ее эффективности;

- гибкость организационной структуры обучения.

5. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием ДОТ

5.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Лицее обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными компьютерами, web-камерами, микрофонами и аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами участников образовательной деятельности;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Для использования ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому учащийся должен иметь следующие условия:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.3. Обучение с использованием отдельных элементов ДОТ применяется в Лицее в следующих ситуациях:

- обучение учащихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обучение учащихся, временно находящихся в населённом пункте, отдалённом от

основного места проживания (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

– дифференцированное или индивидуальное обучение учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ, или мотивированных учащихся (учащихся с признаками одаренности) при изучении отдельных тем курса, в отдельные временные периоды.

5.4. Учитель, осуществляя ДО, составляет и предлагает учащимся учебно-тематический план, в котором указаны методические и учебные материалы, формы и сроки проведения on-line занятий, формы и сроки участия в off-line занятиях, сроки сдачи домашних работ, текущего и промежуточного контроля, а также предоставляет учебные материалы, домашние задания.

5.5. Содержание обучения с использованием элементов ДОТ и его результаты встраиваются в систему очного обучения и составляют единый цикл. Система оценивания результатов обучения включает как проверку усвоения предметного содержания, так и мониторинг процесса и степени формирования метапредметных универсальных учебных действий.

5.6. Обучение всех учащихся с использованием элементов ДОТ в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями и т. п. является частью очного обучения, содержание обучения соответствует рабочей программе и учебно-тематическому планированию.

5.7. Количество отметок в классном журнале за выполненные задания и по результатам участия в on-line и off-line занятиях должно быть не меньшим, чем в процессе очного обучения.

5.8. При организации профильного и углубленного обучения по отдельным **предметам с применением ЭО и ДОТ** используются как очно-дистанционная форма проведения занятий, так и **дистанционная** форма по отдельным курсам, а также обучение по индивидуальным учебным планам.

5.9. Порядок организации обучения с использованием ДОТ.

5.9.1. Право на реализацию технологий ДО и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа **по** Лицею о реализации обучения с использованием электронных **ресурсов** и ДОТ.

5.9.2. При организации ДО используется материально-техническая база и помещения Лицея. При желании учащегося в процессе обучения с использованием ДОТ может использоваться иная материально-техническая база, имеющаяся у субъектов образования и соответствующая техническим условиям данных форм обучения.

5.9.3. Учащиеся, желающие получать образование по программе с использованием ДОТ, подтверждают свое согласие в письменной форме - заявлением родителей (законных представителей) (Приложение 3). В процессе обучения учащийся имеет право отказаться от обучения с использованием ДОТ и перейти на обучение в очной форме.

5.9.4. Обучение с использованием ДОТ осуществляется Лицеем на основе рабочих программ по учебным предметам, предусматривающим их реализацию с использованием ДОТ в определенном объеме.

5.9.5. Организуя обучение с использованием ДОТ, Лицей:

– назначает ответственного за реализацию ДОТ в образовательном процессе;

– выявляет потребности учащихся в обучении с использованием ДОТ в образовательном процессе;

принимает на Педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

5.9.6. При осуществлении педагогического сопровождения обучающихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы учитель (тьютор) проводит контроль и оценку результатов освоения учебного материала и заносит результаты в классный журнал.

5.10. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие

элементы:

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием ДОТ
2. Технологическая подготовка	Диагностика навыков работы в Интернет (при необходимости) участников ДО	Перед началом изучения предметных курсов
3. Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (Интернет, традиционные носители)	Перед началом изучения предметных курсов
4. Изучение курсов	Освоение индивидуального образовательного маршрута. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся - по мере освоения конкретных тем курса	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, учебным графиком и расписанием занятий
5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или заочный режим)	По ходу изучения курса - в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования
6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения учебных курсов (очный или заочный режим)	В конце учебного периода, учебного года

5.11. Основными элементами системы ДО являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований

законодательства об образовании и настоящего Положения.

Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются

следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,
- просмотр видео-лекций,
- прослушивание аудиокассет,
- компьютерное тестирование,
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.12. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

5.13. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации обучающихся).

5.14. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

5.15. Для оптимальной организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ Лицей оформляет следующие документы:

- учебный план (образовательный маршрут) с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной и итоговой аттестации), согласованный с родителями (законными представителями) обучающихся (Приложение 1);

– мониторинг уровня укомплектованности МАОУ Лицея № 109 педагогическими кадрами и сформированности ИКТ-компетенций у педагогов, оформленный приказом директора Лицея (Приложение 2);

– расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденное приказом директора Лицея.

5.16. Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебных курсов с применением ЭО и ДОТ проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Формы текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяются непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

5.17. Промежуточная аттестация учащихся с применением ЭО и ДОТ.

5.17.1. Промежуточная аттестация учащихся с применением ЭО и ДОТ проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МАОУ Лицея № 109.

5.17.2. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по УВР, ответственного за организацию ДО, и учителей, ведущих занятия в рамках учебных курсов.

5.17.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться как в очной форме, так и с применением ЭО и ДОТ.

К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в учебную программу изучаемого курса. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного учащегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по УВР на основании мониторинга текущей успеваемости учащихся.

5.17.4. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает Лицей.

5.18. Государственная итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, получающих образование с использованием ЭО и ДОТ, и проводится в соответствии с действующим Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

5.19. Перевод учащихся, проходивших обучение исключительно с использованием ДОТ, на очное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

6. Основные требования к приёму (переводу) обучающихся на обучение с использованием ДОТ

6.1. Наличие заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение 3) об участии ребенка в обучении с применением ДОТ.

6.2. Ученик должен проходить основное очное базовое, углубленное или профильное обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционных технологий.

6.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне.

6.4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

6.5. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6.6. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению.

7. Функциональные обязанности участников образовательных отношений при использовании ДОТ и ЭО

7.1. Участниками процесса обучения с использованием ДОТ являются административно-управленческий персонал, учителя-предметники, учащиеся Лицея.

7.2. Заместитель директора по УВР осуществляет общее руководство по использованию в образовательном процессе ДОТ и ЭО по направлениям:

- проведение мониторинга востребованности использования ДОТ и электронного обучения у учащихся и учителей (тьюторов);
- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности лицея к дистанционному обучению;
- определение порядка и форм доступа к используемым лицеем информационным ресурсам при реализации дистанционного и электронного обучения;
- организация деятельности учителей-предметников, направленной на проектирование, реализацию и мониторинг результатов реализации рабочих программ по учебным предметам с использованием ДОТ;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса с использованием ДОТ и подводит итоги обучения с использованием ДОТ;
- методическое обеспечение деятельности Лицея; сетевых преподавателей и тьюторов;
- техническое оснащение Лицея техническими средствами обучения;
- повышение квалификации педагогических работников в области применения информационно-коммуникационных технологий;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в Лицее;
- информационное обеспечение педагогического коллектива о ходе реализации ДО в Лицее.

7.3. Учитель (тьютор):

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует индивидуальную образовательную траекторию учащегося, ведет учебную документацию, в период длительной болезни учащегося консультирует его по соответствующей дисциплине через автоматизированную систему управления "Сетевой город. Образование", электронную почту, программу Skype, блог;
- организует необходимые консультации для родителей, учащихся об организации учебного процесса с использованием ДОТ;
- организует образовательный процесс учащихся с использованием ДОТ;
- ведет необходимую документацию.

7.4. Учащиеся Лицея:

- регистрируются на сайте сетевой организации;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- принимают участие в сетевых форумах;
- по запросу вступают в коммуникацию с удаленным учителем-предметником (тьютором) сети.

8. Права и обязанности сторон

8.1. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ наделяются правами, обязанностями и ответственностью.

8.1.1. Лицей:

- обеспечивает необходимые материально-технические условия, достаточные для осуществления образовательного процесса с использованием ДОТ;
- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации

образовательных программ.

8.1.2. Учащиеся имеют право:

– формулировать образовательный запрос на содержание обучения с использованием ДОТ;

– обучаться по индивидуальным образовательным программам с использованием ДОТ;

– выбирать учебный курс для его освоения с использованием ДОТ;

– высказывать пожелания к организации обучения с использованием ДОТ.

8.1.3. Учащиеся обязаны:

– быть зарегистрированным в сети Интернет;

– знать своего удаленного тьютора и его сетевой адрес;

– выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;

– осуществлять коммуникацию с учащимися сети, принимать участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;

– по запросу вступать в коммуникацию с учителем-предметником.

8.1.4. Учащиеся несут ответственность за успешное освоение программ курсов (дисциплин) с использованием ДОТ.

8.1.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

– защищать законные права ребенка;

– обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Лицея;

– вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

8.1.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– выполнять требования Лицея, касающиеся организации процесса обучения с использованием ДОТ;

– поддерживать интерес ребенка к процессу обучения с использованием ДОТ в Лицее;

– создавать условия для самостоятельного обучения с использованием ДОТ, способствующие освоению знаний;

– своевременно информировать Лицей о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с использованием ДОТ;

– контролировать своевременное выполнение обучающимся домашних заданий;

– своевременно информировать Лицей о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

8.1.7. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность:

– за использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);

– за успешное освоение обучающимся программ курсов (дисциплин) с использованием ДОТ.

9. Правила использования многофункционального сервиса обмена информацией

9.1. Электронное обучение и обучение с применением ДОТ осуществляются в МАОУ Лицей № 109 с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», интегрированной в многофункциональный сервис обмена информацией (далее – ИКОП «Сферум»).

9.2. Участники образовательных отношений, взаимодействуя между собой, могут применять все доступные функции ИКОП «Сферум», в т. ч. чаты, видеозвонки и видеоконференцсвязь, каналы, передачу файлов и другие возможности, соблюдая при их использовании действующее законодательство Российской Федерации, локальные нормативные акты МАОУ Лицея № 109 (в т. ч. Правила внутреннего распорядка обучающихся и Правила внутреннего трудового распорядка), Пользовательское соглашение платформы, а также общепринятые в обществе правила этикета делового общения.

9.3. Время взаимодействия участников образовательных отношений посредством ИКОП «Сферум» ограничено рабочим временем администрации и конкретных педагогических работников (классных руководителей) МАОУ Лицея № 109.

9.4. Участники образовательных отношений, использующие ИКОП «Сферум»:

- имеют доступ к функциональным возможностям платформы на безвозмездной основе круглосуточно;
- имеют право на обращение в службу технической поддержки через чат-бот «Помощник Сферума» в национальном мессенджере «МАХ» (https://max.ru/sferum_help) или по адресу электронной почты info@sferum.ru;
- имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте sferum.ru.

9.5. Умышленные действия пользователя, направленные на достижение незаконных целей (в том числе осуществление мошеннических действий, обмана, ввода в заблуждение, оскорбления, совершение иных противоправных действий), а также размещение пользователем (распространение) с использованием функционала ИКОП «Сферум» сообщений, информации или материалов, содержание которых нарушает действующие в Российской Федерации ограничения и запреты, может повлечь для него дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность согласно действующему законодательству РФ, а также соответствующим пользовательским соглашениям.

9. Срок действия Положения

9.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

9.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения обучающихся.

Примерная форма индивидуального учебного плана

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год ¹	В т.ч. синхронное взаимодействие с учащимися	В т.ч. текущий контроль (проверка и рецензирование работ)

¹ Годовой объем часов должен соответствовать сумме часов, отведенных на синхронное взаимодействие с обучающимися и проверку и рецензирование работ в рамках текущего контроля знаний.

Приложение 2

Мониторинг уровня укомплектованности МАОУ Лицея № 109 педагогическими кадрами и сформированности ИКТ-компетенций у педагогов

№ п/п	Учебные предметы	Обеспеченность педагогическими кадрами (ФИО преподавателей)	Уровень овладения персоналом ИКТ-компетенциями (базовый/ профильный)
1			
2			
3			

Перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме

Учитель	Предмет	Обучающиеся, класс	Количество часов на каждого обучающегося	Нагрузка
1.		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
2.		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
3.		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		

Директору МАОУ Лицея № 109

Чудиновой

С.С. _____

_____,
ФИО родителя (законного представителя)

проживающего (ей) по адресу: _____

тел: _____

заявление.

Я, _____, отец (мать)
(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

ученика (-цы) _____ класса МАОУ Лицея № 109 _____
(фамилия, имя обучающегося)

прошу зачислить моего сына (мою дочь) в группу дистанционного обучения по предметам.

(дата)

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)